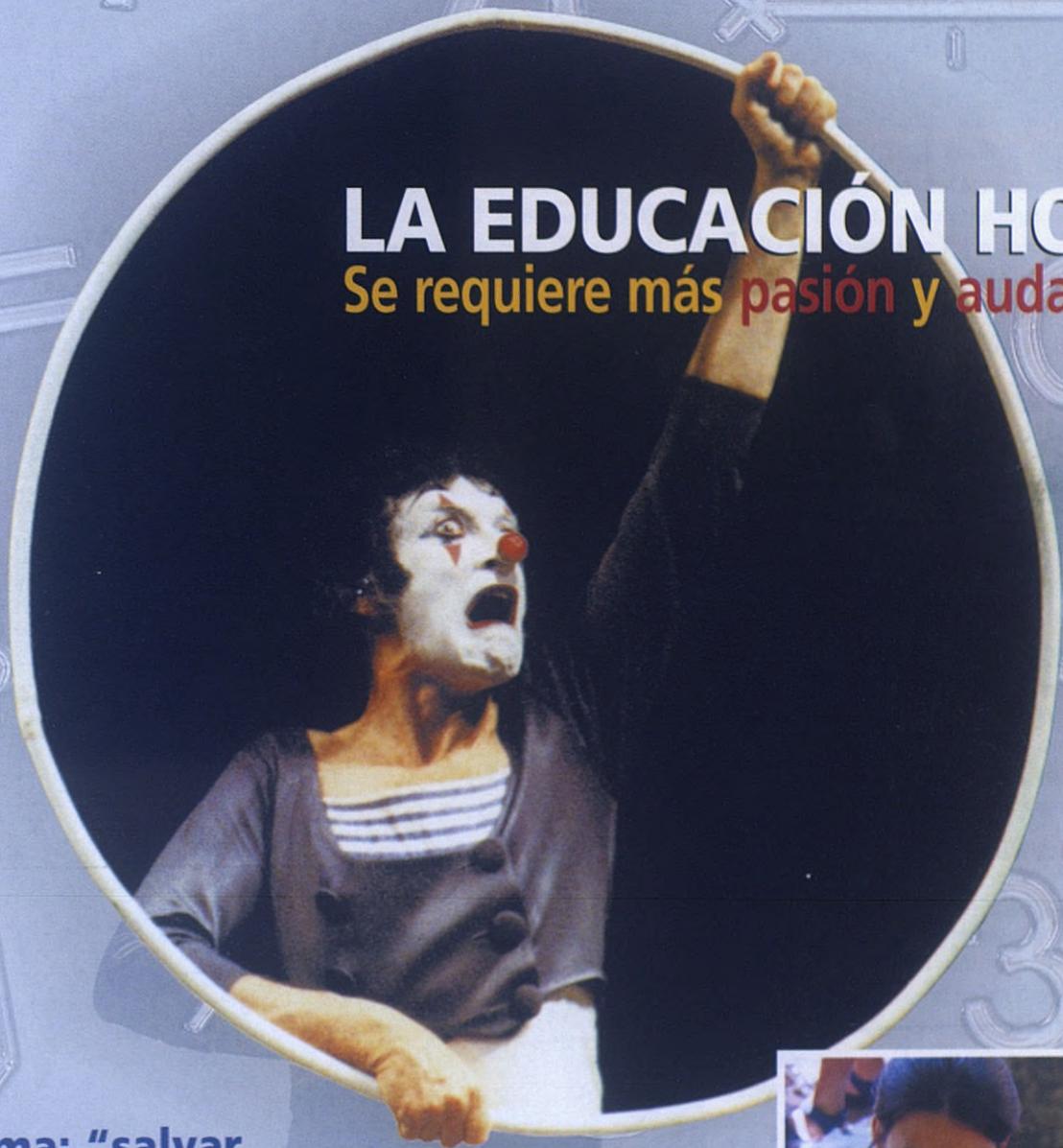


# Boletín **Salesiano**

Año CXV · Número 3 · Marzo 2002

## **LA EDUCACIÓN HOY** Se requiere más **pasión y audacia**



■ **Goma: "salvar a 740 menores"**

■ **Entrevista: María de los Ángeles Contreras**

■ **Cruz de Plata a la Confederación de Centros Juveniles**



■ **¡Esto es Pinardi!**

**6****¡Esto es Pinardi!****SUMARIO**

<b>Saludo</b> <i>Alfonso Francia</i>	3
<b>Ecós y opiniones</b> <i>Redacción</i>	4
<b>El Vicario General a los lectores</b>	5
<b>¡Esto es Pinardi!</b> <i>Samuel Segura</i>	6-7
<b>La mejor inversión... ¡la educación!</b> <i>Javier Castillo</i>	8-9
<b>Goma</b> <i>ANS</i>	10
<b>Cruz de Plata</b> <i>Mario Jordá</i>	11
<b>Entrevista a María de los Angeles Contreras</b> <i>Rosa Olivella</i>	12-13
<b>Don Vechi: estela de luz y gracia</b> <i>Pilar Prieto/Antonio Sánchez Romo</i>	16
<b>TM: la educación</b> <i>Eduardo Gallardo</i>	17-20
<b>Red Onda</b> <i>Marco A. Martínez Moreno</i>	21-22
<b>Noticias</b> <i>Redacción</i>	23-27
<b>Mirar</b> <i>Eugenio Albuquerque/Eduardo Gallardo</i>	28-29
<b>Colaboraciones</b> <i>Siro López / María José Alés Eusebio Martínez / Jesús Pablos Méndez</i>	30-31
<b>Carta a vosotros, salesianos</b> <i>Javier López Galiacho</i>	32
<b>Nos Precedieron</b>	33
<b>Familia agradecida</b>	34

**Portada:**

Educamos por amor, con amor y para el amor. Con pasión y audacia.

Santos Muñoz



# La educación hoy.

## Se requiere más pasión y audacia



Alfonso Francia  
Director

Hola amigo:

**La educación es la mejor inversión.** ¿Quién lo duda? Todos lo dicen aunque sea de boquilla. Pero por lo que parece sólo unos pocos, muy pocos, lo sienten así de verdad. Porque muchos padres, los políticos, los sindicalistas, los profesionales de la enseñanza y de la educación...viven preocupados -y hasta angustiados- por otras cosas, muchas de ellas muy banales. Alma, vida, corazón, tiempo y dinero, están en otra parte.

Los que trabajamos en la educación, en cualquiera de sus modalidades y niveles, de forma vocacional, por amor o por responsabilidad (padres, maestros, profesores, animadores, catequistas, medios de comunicación...) no entendemos tanta dejadez y tanta dejación. ¿Esperan a que las cosas se pudran aún más?

### ¿Tambores de guerra o fuegos artificiales?

Y nos ponemos a temblar cuando suenan los tambores de guerra. Amedrentan a la sociedad con estruendos de bombazos...Pero no, no son más que fuegos artificiales -discursos, declaraciones y gritos-. ¡Artificiales! Lo pide el guión. Puras bengalas para llamar la atención y decir que existen. Aquí no hay buenos ni malos, sólo hay demagogos e inútiles.

Durante unos días se levanta enorme revuelo con la calidad de enseñanza. Escaramuzas de chiquillos. Batallas navales en palanganas para la tele. La guerra necesaria, -la auténtica, por la calidad de enseñanza, o de la educación, que va mucho más lejos,- no llegará. Aquí no hay más guerra que la de muchos profesores y muchos padres sometidos a bombardeos incesantes, sin que acudan refuerzos y sin que los jefes les presenten mejores perspectivas. Guerra la que se hacen los partidos. Guerra la que dan algunos chicos que llevan al psiquiatra a miles de maestros y profesores. Guerra la de la calle, el enfrentamiento entre algunos padres y algunos educadores.

### En educación, ¡todos a una!

La educación es asunto de la sociedad entera: unidos en pie de guerra, con cacerolazos si es preciso hasta que se tomen la educación en se-

rio; hasta que dejen de tomarnos el pelo con discursos huecos; hasta que se tomen medidas preventivas serias. ¡Prevenir! No se puede dejar la juventud a la deriva. No se pueden tomar exclusivamente medidas policiales. Es imprescindible la educación en libertad, donde los jóvenes se sientan queridos y acompañados, donde se les fijan metas y se les ayuda a alcanzarlas.

Bien dijo Humberto Eco: "a esta sociedad le falta el proyecto Don Bosco". El colmo sería que faltara la pasión por los jóvenes y la revolución educativa en sus seguidores y amigos.

Por una parte, hay que obligar a los políticos y líderes sociales a que dejen sus movidas adolescentes y sus botellones y que logren un consenso eficaz (¡no sólo para sus pensiones!). Que intenten aprobar la reválida de la responsabilidad, de la jerarquía de valores, del auténtico diálogo y de la imprescindible reforma con todos los apoyos a los padres y educadores.

Por otra parte, cada uno somos responsables y estamos muy bien situados para educar como conviene y unirnos solidariamente a los que luchan por la mejora de la enseñanza y de la educación. ¡Sin olvidar que hay aspectos educativos- el de la fe- que sólo depende de nosotros los creyentes!

### Nosotros, apasionados defensores de los jóvenes.

La Familia Salesiana lo tenemos claro: somos apasionados defensores del niño y del joven. Estamos siempre de la parte de quien más ayude y de lo que más ayude a ser una persona y un auténtico creyente.

La calidad de enseñanza, mejor, la educación de calidad, en cualquiera de sus formas, informa, forma, conforma, reforma y transforma.

Para eso todos pueden contar con nosotros. Si no tienen en cuenta todos esos aspectos o no cuentan con nosotros, haremos que se den cuenta. La unión y la prudencia deben ir de la mano con la audacia.

Alfonso Francia



7-3-02



# Ecós y opiniones de los lectores



foto: Guía de la Alumnia 2001-2002

más personas: familiares, amigos, antiguos alumnos... Es asunto del esfuerzo de todos. Y no es difícil.

*Emanuel de Santos, Mataró  
Barcelona*

**M**il gracias por compartir conmigo este instrumento de evangelización que es el Boletín Salesiano, más allá de las fronteras de España. Admiro todo el trabajo de equipo que se esconde tras cada publicación, y la incesante "Buena Noticia" que se proclama con cada actividad salesiana que allí se registra.

*William Raúl Díaz Jaimes  
Colombia*

**L**es felicito por el Boletín. Cada mes trae algo que me gusta. Soy celadora de la Capilla de **María Auxiliadora** y siempre que la recibo y la paso a otra casa, la acompaño de un Boletín para que otras personas se aprovechen de su lectura. Además, tengo una consulta en casa, mi hijo es médico y siempre tengo un Boletín en la mesa. Me agrada ver cómo lo leen.

*Salud Rubio, Alcalá de Guadaíra  
Sevilla*

**L**e escribe una laica cubana que es responsable de un grupo de Tercera Edad llamado "San Juan Bosco".

El año pasado el catequista **Carlos Llano**, me prestó el Boletín Salesiano de febrero de 2000, que le habían prestado a él. Su Boletín fue leído por todo el grupo. Nos encantó.

*Joaquina Reyes, Holguín  
Cuba*

**G**racias mil por el bien que a través del Boletín sembráis. Agradezco la regularidad con la que nos llega. Realmente es un gusto recibirlo. Una vez leído, lo comparto con otras personas y este bien se multiplica.

*Hna. Lidia  
Uruguay*

**S**oy un Antiguo Alumno salesiano y siempre he recibido el Boletín Salesiano. Esta revista la he tenido siempre y la sigo teniendo como medio de formación, humana, religiosa y salesiana.

*Manuel Báez Herrera, Carmona  
Sevilla*

**E**l Boletín Salesiano ha experimentado una cierta modificación, novedad y otras cosas más que, de verdad, hacen que se presente más atractivo e interesante.

*Fructuoso Ayuso,  
Les Borges Blanques - Lleida*

Todos agradecemos tus opiniones, colaboraciones y sugerencias.

## Boletín Salesiano

**Director: Alfonso Francia.**

C/ Alcalá, 164 - 28028 Madrid. España.  
Tfno.: 91 361 43 57; Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico: bsalesiano@planalfa.es

Internet (Web): www3.planalfa.es/salesianos

### Consejo de redacción

Eugenio Albuquerque, Laila Bada, Conchita Hernanz, Auxi Hernández, Siro López, Ángel Miranda, Carlos Quel, Janice Reichard, Luis Rosón, Juanjo Ruiz, Antonio Sánchez Romo, Javier Valiente.

### Consejo Asesor

Amadeo Alonso, José Luis Calvo, José Joaquín Gómez Palacios, José Luis Guzón, Josep Mascaró, Javier Valiente.

### Colaboradores

José A. Escolano, Javier Garralón, Consuelo Martínez, Nuria Prieto, Begoña Rodríguez, Jesús Rojano, Gema Sánchez.

### Corresponsales en el extranjero

Italia: Josep L. Burguera; Portugal: João Brito; Togo: Tony Pardo; Costa de Marfil: César Fernández; República Dominicana: Juan Linares; Paraguay: Martín Rodríguez; Centroamérica: Heriberto Herrera; Cuba: Miguel A. Moral; Bélgica: F. Meurs.

### Secretaría y archivo:

Laila Bada, Janice Reichard

### Fotografía:

Josep L. Burguera, Sergio Codera, Giacomo Domínguez, Iñaki Lete, Siro López, José Luis Mena, Santos Sastre.

### Diseño página web:

Carlos Quel

### Administrador:

Aureliano Laguna  
C/ Alcalá, 166 - 28028 Madrid  
Tfno.: 91 725 20 00  
Fax: 91 726 25 70

### Diseño y maquetación:

Gráficas Don Bosco S.L.  
C/ Cabo Tortosa, 13-15  
28500 Arganda del Rey (Madrid)

### Imprime: LERNER

C/ Francisco Gervás, 8  
Pol. Ind. de Alcobendas

Depósito Legal: M. 3.044-1958



## — El Vicario General a los lectores —

### Salesianos laicos y laicos salesianos

Después de estos seis años en el cargo de Vicario, de colaboración con los seglares y procesos conjuntos de formación, quiero reflexionar sobre la experiencia.

Consideramos tres categorías de seglares aunque son muchos más los sectores de actividad en los que están integrados.

**Salesianos coadjutores.** Es el primer grupo. Queridos por Don Bosco como expresión concreta de su participación en la vida social y su presencia en el mundo del trabajo junto a los jóvenes destinatarios.

El coadjutor salesiano es tan religioso como el sacerdote, forma parte de la comunidad y participa en todo como consagrado. El coadjutor suele aparecer como un gran técnico, bien preparado profesional y pedagógicamente, y muy cercano a los jóvenes en las escuelas profesionales y técnicas. Hombre de Dios y agente de progreso humano.

Con el Vaticano II, muchos salesianos laicos se preparan en catequesis: asumen tareas nuevas en la vida eclesial y litúrgica, como guías de la fe y acompañando a los jóvenes en su crecimiento.

En Artémides Zatti, que será beatificado el 14 de abril de 2002, la figura del coadjutor encuentra un representante ilustre de servicio humilde y eficiente a los enfermos.

**Los seglares de la Familia Salesiana, vanguardia social del carisma.** La mayoría de los componentes de la Familia salesiana son seglares. Es la vanguardia social del carisma de Don Bosco.

Inserto en el tejido social -la familia, el trabajo, la vida social y política-, el laico salesiano conjuga el carisma con la realidad del mundo. Es mensaje y es propuesta.

Don Bosco dio mucha importancia a estos grupos y personas. El sacerdote no puede ni debe estar presente en todas las circunstancias. Diría que, igual que el salesiano religioso es "asistente" amigo, siempre presente entre los jóvenes, el laico salesiano es "asistente" en ambientes sociales y eclesiales.

Es imposible presentar ahora una simple pincelada de cada rama seglar de la Familia.

Pero sí queremos destacar a los jóvenes del *Movimiento Juvenil Salesiano*, con sus numerosos animadores y grupos tan variopintos en su expresión. Son ellos los que ofrecen el dinamismo juvenil a toda la realidad de la Familia Salesiana y renuevan el entusiasmo espiritual y educativo animando a todos con su alegría y creatividad.

**Los colaboradores en nuestras obras.** Es la tercera categoría, muy apreciada y muy necesaria. De hecho, los jóvenes que frecuentan las casas salesianas - enviados, como dice Don Bosco, por la Virgen Auxiliadora - han sido confiados a la atención y a la labor de los seglares, profesores, animadores, educadores, administradores, personas de servicio vario. Con un núcleo reducido de salesianos religiosos ellos constituyen la comunidad educativa y se responsabilizan del clima, de la animación, del contenido, de las actividades y de la organización. Son ellos y ellas la expresión del carisma de Don Bosco hoy, los educadores y guardianes del espíritu.

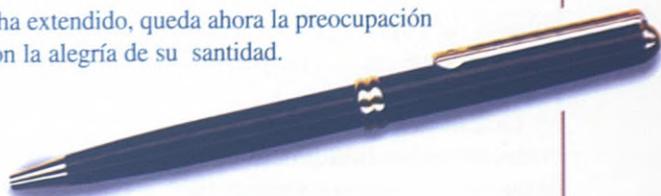
El árbol ha crecido y sigue creciendo, el movimiento se ha extendido, queda ahora la preocupación de alimentarlo con el espíritu genuino de Don Bosco, con la alegría de su santidad.

Lucas Van Looy



D. Lucas Van Looy  
Vicario del Rector Mayor

## Salesianos laicos y laicos salesianos



# ¡Esto es Pinardi!

LA RESPUESTA DE SALESIANOS MADRID A LA MARGINACIÓN JUVENIL

*¿Por qué Pinardi? La "Casa Pinardi", para la Familia Salesiana, tiene un profundo significado. Fue el primer sitio estable que tuvo Don Bosco para acoger a los chavales de la calle. Lugar de casa, juego, capilla, improvisada escuela. Orígenes de un servicio educativo integral a favor de los más desfavorecidos. Y casi 156 años después, "Pinardi" es la palabra que hemos elegido para designar este mismo servicio salesiano para los jóvenes más necesitados del hoy.*

La Federación de Plataformas Sociales Salesianas Pinardi es una Asociación que reúne a las presencias y servicios que la Inspectoría de Madrid ofrece hoy para los jóvenes más desfavorecidos. Es el símbolo o estructura exterior que expresa nuestra pequeña aportación específica a la lucha contra la pobreza y la marginación, de la que son víctimas especialmente los jóvenes. Esta Federación está integrada, a su vez, en la Coordinadora Nacional salesiana que reúne a más de un centenar de obras en marginación en toda España.

## Fines y prioridades

Entre los fines y prioridades de Pinardi se cuentan:

- La prevención, educación y promoción social integral de los niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y familias de los sectores con más necesidad de apoyo social (dificultades de estudio, apoyo y desarrollo personal, paro, inmigración, promoción de la mujer,...).

- La realización de proyectos concretos de promoción y desarrollo de nuevas alternativas sociales y laborales en colectivos y personas,



atendiendo de forma especial a los jóvenes con más necesidades.

- La convocatoria y formación de un voluntariado de personas, especialmente jóvenes, que quieran colaborar en esta causa.

- La unión, conocimiento y apoyo mutuo entre las diferentes entidades que sean miembros de esta Federación, manteniendo un intercambio formativo e informativo entre las mismas.

## Las cuatro presencias más significativas

La Federación Pinardi cuenta actualmente con cuatro presencias.

Pero no hay que olvidar, sin embargo, que la labor con chavales necesitados en la Familia Salesiana de Madrid, no se agota en estas cuatro obras. Desde nuestras parroquias, Centros Juveniles, y especialmente desde nuestras Escuelas, hay multitud de servicios. Como también desde los distintos grupos de la Familia Salesiana. Se llaman, por ejemplo, clases de apoyo, diversificación curricular, cursos de Garantía Social, formación ocupacional, bolsas de trabajo, des-

## ENTIDADES MIEMBRO

## SERVICIOS PRESTADOS

### CENTRO JUVENIL LAS NAVES

Alcalá de Henares

#### 1. FASE DE ACOGIDA:

● (Adolescentes 14-17 años)

#### 2. FASE DE FORMACIÓN:

● Programas de Garantía Social

● Programas Plan FIP

● Programas Municipales de Atención al Menor-Servicios Sociales Ayto. Alcalá de Henares (Niños/as 5-12 años. Adolescentes y jóvenes 13-18 años)

#### 3. FASE DE INSERCIÓN:

● Programa de Inserción Laboral

#### 4. TRANSVERSALES:

● Programa de Apoyo Social

### Centro Sociolaboral CRISOL

Parla

-Escuela Taller

-Plan FIP

### PRELABORALES NARANJOVEN

Fuenlabrada. (PISA)

-Programa de Inserción Social de Adolescentes del Ayuntamiento de Fuenlabrada

-Talleres prelaborales

-Programas de Garantía Social

-Programas de formación para el empleo

-Motivación y orientación laboral(M.O.L.A.)

-Cursos de preparación a las pruebas de Graduado Escolar

-Educación compensatoria externa ("Luz Verde")

-Centro de Día

-Convenios de Formación con empresas de la zona

### ASOCIACIÓN PAN BENDITO

Madrid

#### PROYECTO DE PREVENCIÓN

.Centro día con actividades de:

-Tiempo libre

-Seguimiento escolar

#### PROYECTO DE REINSERCIÓN

-Talleres prelaborales

-Preparación Graduado Escolar

-Centro de Día de atención a drogodependientes.

#### CENTRO DIA:

-Seguimiento escolar

-Tiempo libre de menores

Atención a reinserción de drogodependientes de baja exigencia.

### CHIQUI-PANBEN

MADRID

### PUNVI

(Por Una Nueva Vida)



pachos de atención a inmigrantes, becas de estudio, programas de prevención en el tiempo libre, voluntariado de animación social, campañas de solidaridad misionera, grupos de acción social...

Hoy, la Familia Salesiana cree y profesa que está llamada por Dios, a través de Don Bosco, a ser signo y portadora del amor de Dios a los jóvenes más pobres y abandonados. La **Federación Pinardi** quiere formar parte de esta inmensa corriente de solidaridad y entrega.

Samuel Segura

## DE ABUELOS Y NIETOS

### "Mi abuelo Daniel"

*Daniel Matilla era Cooperador Salesiano. Falleció en la primavera de 2001. Tenía 81 años. El accidente de tren lo tuvo muy joven. Después de eso se casó con Caridad, la novia que ya tenía, también Cooperadora Salesiana. Han tenido cuatro hijos y una vida llena de alegría, amor y felicidad. Hoy, aprovechando esta oportunidad para hablar sobre las barreras arquitectónicas que las personas con alguna discapacidad física tienen que sufrir, quiero contaros la historia de mi abuelo Daniel.*

**M**i abuelo fue ferroviario cuando era joven. Un día iba en la máquina del tren y tuvieron un grave accidente, él resultó gravemente herido y le amputaron la pierna derecha.

Al principio utilizó una pierna ortopédica que pesaba mucho e iba sujeta con correas al cuerpo. A pesar de las dificultades que las barreras arquitectónicas suponían para él, siguió adelante con la ayuda de un bastón.

Cuando yo le conocí llevaba una pierna ortopédica más

moderna. Como era muy mayor, tenía muchas dificultades para caminar. Le costaba caminar porque se cansaba mucho más, para ducharse necesitaba ayuda, para levantarse de la cama necesitaba unas muletas, en su edificio no había rampas... yo nunca le oí quejarse, siempre estaba de buen humor.

Un día un vecino dejó que su perro saliera sin correa y tiró al suelo a mi abuelo; se rompió la clavícula y una muñeca. A pesar de todo mi abuelo Daniel le perdonó.

Yo no me imagino cómo se puede vivir con una discapacidad física, pero tengo el ejemplo de mi abuelo. Creo que lo mejor es seguir viviendo la vida, pues quejándose no se iban a solucionar los problemas y como él, que era cooperador salesiano, ayudaría a otras personas y me sentiría mejor.

Rocío Álvarez Matilla, 11 años - Oviedo.

*Nota: El texto de Rocío es una redacción para la clase.*

# La mejor inversión... ¡la educación!

BOLIVIA: ESCUELAS POPULARES DON BOSCO



Archivo

*Las Escuelas Populares Don Bosco son una respuesta a las necesidades de miles y miles de jóvenes que exigen el derecho a una educación integral como única vía para el desarrollo personal y social del país.*

## Unas urgentes necesidades educativas

Bolivia, situada en el corazón de Sudamérica, es uno de los países más pobres de Iberoamérica. Sus índices de subdesarrollo son sólo superados por Haití y su futuro no es nada halagüeño. La ausencia de infraestructuras claves, su gran extensión -el doble de España-, su escasa y dispersa población, - poco más de ocho millones de habitantes-, son causas importantes de la extrema situación en que viven.

Un elemento clave de esta deplorable realidad es el nivel educativo en que se hallan: El 67% de la población es analfabeta por diversas circunstancias, por la pobreza, por la dispersión de la población, etc. Pero es la educación, a su vez, la clave para superar esta marginación, como bien dice el P. Miguel Ángel Herrero, Inspector en Bolivia: *"La mejor inversión, a largo plazo, para los países pobres, es la educación"*

## Una respuesta: Las Escuelas Populares Don Bosco

Es un clamor el de los jóvenes al que no se pueden hacer oídos sordos, mirar hacia otro lado o girar la espalda, si no queremos condenar

nuevamente a generaciones y generaciones a la esclavitud de la ignorancia y a una más cruel explotación en un mundo que camina hacia la globalización.

La Iglesia, fiel a los signos de los tiempos, ha intentado dar la respuesta evangélica a las necesidades concretas del hombre en su tiempo y circunstancias y así ha surgido en Bolivia las Escuelas Populares Don Bosco. Un reto ineludible e irrenunciable asumido por los Familia Salesiana, fiel a su carisma, al servicio de la juventud más pobre y necesitada para "educar evangelizando y evangelizar educando".

Estas Escuelas son la respuesta actualizada y salesiana a las necesidades de la educación de los jóvenes, sobre todo de los menos fa-



Uno de los alumnos de la Escuela Popular Don Bosco

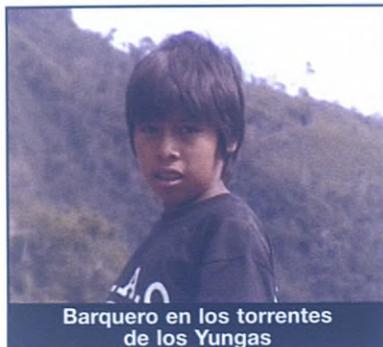
vorecidos. Asumen las escuelas públicas, con todos sus desafíos, para realizar el proyecto apostólico de Don Bosco: poner al servicio de la salvación de la juventud todas las personas de fe y buena voluntad.

Se inician con la firma de un convenio entre el Ministerio de Educación Boliviano y el Colegio Don Bosco de La Paz, el 30 de noviembre de 1970. Se constituyen como

tales con el convenio firmado por el Ministro **Mariano Baptista** y el **P. Carlos Longo**, el 23 de noviembre de 1990. Finalmente queda enmarcado en el Convenio Marco Interinstitucional firmado entre el Estado Boliviano y la Iglesia Católica el 25 de marzo de 1997 y ratificado por el Decreto Supremo 24819 del 14 de mayo de 1997.

## Plataformas para la incorporación a un trabajo digno

Las Escuelas Populares Don Bosco del tercer milenio están llama-



das a ser respuesta visible, creíble y eficaz al mundo juvenil que reclama: identidad, incorporación digna en el mundo del trabajo, respeto a la diversidad cultural y solidaridad planetaria. A su vez, llama e incorpora a educadores/as a ser signos del amor de Dios a los jóvenes, especialmente los más pobres, contribuyendo de una manera original y eficaz a la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Actualmente son más de 140 Escuelas Públicas ¡con más de 60.000 alumnos! en cinco de los siete Departamentos que hay en Bolivia, las que forman Las Escuelas Populares Don Bosco. La plantilla educativa está formada por más de 3.000 profesores, numerosísimos voluntarios y más de 15 congregaciones implicadas en la obra abarcando todo el campo educativo: Primaria, Secun-

daria, Formación Profesional y Educación Especial.

## “Solidarios con el desarrollo Boliviano”

Cautivados por esta obra, signo de los tiempos, un grupo de profesores del I.E.S de “Anna Gironella de Mundet”, de la Diputación Barcelona, ha formado una O.N.G., “Solidarios con el desarrollo Boliviano” que quiere ayudar desde aquí a esta obra educativa con una doble finalidad: Ofrecer a nuestro alumnado una plataforma de solidaridad, por una parte, con el tercer mundo,

---

**Actualmente son más de 140 Escuelas Públicas ¡con 60.000 alumnos! en cinco de los siete Departamentos que hay en Bolivia**

---

a través de su cooperación concreta en pro de la juventud boliviana para una educación digna, y, por otra parte, con su entorno, tanto escolar como social, a través del compromiso con las campañas que anualmente se establecen priorizando necesidades.

En este sentido nos hemos propuesto un reto a cinco años vista: dotar a todas las Escuelas Populares Don Bosco de un aula de informática y capacitar al profesorado para que pueda impartir esta asignatura de capital importancia. Somos idealistas y buscamos lo imposible, seguros de que lo vamos a conseguir.

## La unión y el esfuerzo hacen milagros

Tenemos la firme convicción de que lo mismo que hemos hecho muchas cosas, podemos seguir haciéndolas y multiplicándolas. Los primeros datos de este año están aquí.



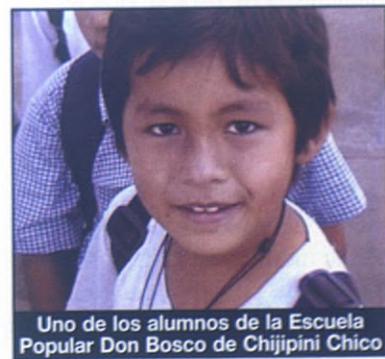
El proyecto de pupitres enviado a Manos Unidas va por buen camino: nos van a dar 50.000 dólares. El Señor y nuestra Madre nos sonrían y dan el espaldarazo.

La campaña de sensibilización del libro y material escolar ha dado un excelente resultado: a estas alturas ya tenemos más que el año pasado entero. Lo mismo decimos de ordenadores y máquinas de escribir, que esperamos enviar lo antes posible. Aunque el dinero no lo tenemos todavía, ya llegará, Dios moverá algún corazoncito.

Sabemos que podremos contar con la solidaridad de muchos y por esto hemos escogido la plataforma del Boletín Salesiano, convencidos que será la puerta que abrirá un futuro mejor a la juventud boliviana.

*Estamos en:*  
*cjcas58@hotmail.com;*  
*Fax 93 4281871,*  
*teléfono 93 4284153.*  
*Página web:*  
*www.xarxabcn.net/bolivia*

Javier Castillo



# Goma: "hay que salvar a 740 menores"

*Los Salesianos, con una Escuela Profesional Industrial (ITIG) para la formación de la juventud y con el Centro Don Bosco de Ngangi, están desde hace 20 años al servicio de la población de la ciudad de Goma, en la República Democrática del Congo, destruida recientemente por el volcán Nyiragongo.*

El Centro Don Bosco se dedica a los muchachos en riesgo, huérfanos, ex niños-soldado, chicos y chicas que, en la furia de la guerra, han perdido el contacto con la propia familia. En los días previos a la erupción del volcán, 400 muchachos frecuentaban la ITIG y 740 menores se hospedaban en Ngangi.

## La tragedia los envuelve

En el momento de la llegada de la lava, la primera preocupación del **P. Mario Pérez**, salesiano venezolano, misionero en África desde hace 15 años, fue la de poner a salvo a sus 740 "hijos". Junto con el **P. Danilo Lisjak** y otros salesianos le acompañaron a pie hasta la ciudad de Gisegni, Ruanda, regresando con otros salesianos a Ngangi para recuperar alimentos, mantas y cuanto pudiera servir para la vida de una familia tan numerosa.

Estando en esta tarea, la lava circundó la pequeña colina sobre la que surge el Centro Don Bosco, cerrando cualquier vía de salida, pasando la noche rodeados por selvas en llamas y vigilando los posibles conatos de incendio en la casa. Al amanecer, fue posible encontrar una salida, permitiéndoles llegar al lago Kiwu y, desde allí, alcanzar con unas



barcas a los chicos recogidos en la parroquia de Gisegni de los que 130 entre los más pequeños, fueron llevados a Kigali, capital de Ruanda; los chicos alojados en los salesianos de Gatenga y Kicukiro, y las chicas en las Hijas de María Auxiliadora.

Otro grupo, un centenar de muchachos algo mayores, recorriendo casi 200 kilómetros a pie durante cuatro días, logró reunirse con los de Katenga. Más tarde, los salesianos fueron a buscar en varios vehículos a muchos chicos que faltaban, para reunirlos a todos en Kigali; otras personas consiguieron mantas y alimentos para protegerlos del frío y del hambre.

## Hermanos de todos, la casa para todos

Mientras tanto, la Comunidad Salesiana del Instituto Profesional Industrial de Goma, permaneció en su puesto, atendiendo a muchas personas, alrededor de 5.000, que ha-

biendo perdido sus propias casas, buscaban refugio en la Casa salesiana, abarrotando todas las dependencias.

El Voluntariado Internacional para el Desarrollo (VIS), ONG de los salesianos, y otra ONG de Bolonia, "Amigos de los Pueblos", que han colaborado con el **P. Mario** en la realización de viviendas y servicios a favor de estos muchachos, enviaron de inmediato 20.000\$, para hacer frente a las primeras necesidades: vestir, curar y alimentar a los 740 menores. Son chicos que no tienen una familia de referencia: muchos son huérfanos y han visto cómo asesinaban cruelmente a sus padres; unos se han perdido en las fugas desesperadas; otros, lo forman un centenar de ex niños-soldado, que a los trece años fueron obligados a participar personalmente en los horrores de la guerra y de los asesinatos.

# Cruz de Plata a la Confederación de Centros Juveniles

*El Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales ha concedido la Cruz de Plata de la Orden Civil de la Solidaridad a la Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España, que agrupa a centros y asociaciones juveniles salesianas de toda España.*

Con este galardón, el Ministerio reconoce "la labor en el campo de la prevención, formación y promoción del voluntariado en relación con los niños y los jóvenes", según señala el Boletín Oficial del estado de 14-01-2002.

## Plataforma educativa muy salesiana

A partir de la experiencia educativa de San Juan Bosco y de su sistema preventivo, los centros juveniles salesianos constituyen una plataforma de educación integral en el tiempo libre. En estos Centros se promueve la participación juvenil e infantil desde el convencimiento de que el Asociacionismo es un medio fundamental para trabajar en la transformación de la sociedad. Los protagonistas de esta transformación son los propios jóvenes de los centros juveniles, y los niños y niñas de los Prejuveniles, que diseñan, gestionan y desarrollan todas las acciones y servicios que se ofrecen a la sociedad.

## La Confederación ya convertida en mar

La Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España, que agrupa en 10 Federaciones a casi 200 centros y asociaciones, a unos 30.000

socios/as, 5.500 voluntarios y colaboradores, 110 personas contratadas y casi 60.000 beneficiarios de sus programas y acciones, se ha planteado en el 10º aniversario de su fundación seguir potenciando su acción directa en los barrios y poblaciones donde está trabajando, al mismo tiempo que participa en estructuras europeas de educación en el Tiempo Libre como miembro de la Don Bosco Youth - Net.

## La Reina Doña Sofía entrega el galardón

El pasado martes 29 de enero de 2002, a las 13.00 horas, en el Palacio de la Zarzuela, se hizo efectiva la entrega de este galardón en un acto que presidió S.M la Reina Doña Sofía, y al que asistieron Javier Doval como Presidente de la Confederación, Luis Rosón, Delegado Nacional de Pastoral Juvenil, Roberto del Río, Vicepresidente, y Mario Jordá, Gerente.

## Clima agradable y familiar

Al finalizar el acto de entrega de las cruces y diplomas de mano de SM la Reina, se produjo un momento de charla y encuentro entre los galardonados y las personalidades que asistieron al acto, que duró casi una hora.

En ese momento pudimos agradecer personalmente a la Secretaria General de Asuntos Sociales, Concepción Dancausa, que nos propusiera al Consejo de Ministros para recibir esta Cruz de Plata, y nos felicitaron con sincera alegría la Directora General de Acción Social, Menor y Familia



M<sup>a</sup> Teresa Mogín y la Directora General del INJUVE Elena Azpiroz, ambas muy cercanas y conocedoras de nuestra entidad y nuestros proyectos.

Pudimos también conversar con Juan Carlos Aparicio, Ministro de Trabajo y Asuntos Sociales, que nos sorprendió con sus comentarios sobre nuestra entidad y lo importante y difícil de nuestra labor con los jóvenes hoy día. Finalmente saludamos a la Reina Doña Sofía en nombre de los jóvenes y voluntarios de los Centros Juveniles de España y ella nos reconoció como salesianos. El Ministro se sumó a la charla presentándonos y comentando a la Reina nuestros proyectos. Doña Sofía nos animó a continuar trabajando en "esa tarea tan importante y difícil que es educar a los jóvenes desde la prevención y el acompañamiento".

Tuvimos también la oportunidad de saludar a Dominique Lapierre escritor francés de "La ciudad de la alegría" y "Era medianoche en Bhopal" entre otras novelas, y al Padre Ángel fundador de Mensajeros de la Paz, dos de los galardonados con la Cruz de Oro por su trayectoria personal.

Mario Jordá

CONFEDERACIÓN DE CENTROS JUVENILES DON BOSCO DE ESPAÑA, c/ Sagunto 192, 46009 Valencia.  
teléfono y fax: 96 365 69 88 - donbosco@confedonbosco.org

# María de los Ángeles Contreras

*Es miembro del Consejo General de las Hijas de María Auxiliadora. En el último Capítulo General recibió la misión de ser la presencia FMA en la Familia Salesiana y coordinar el ámbito de la mujer y la relación con otras entidades que trabajan en esta causa.*

*A punto de terminar el sexenio le pedimos una valoración de estas tareas:*

– ¿Podrías indicarnos que propuestas o proyectos nuevos han surgido en el Instituto, en los varios continentes, específicamente a favor de la joven y la mujer?

– Vamos constatando que el Instituto ha crecido en sensibilidad hacia la problemática de la mujer. Existe una variada gama de propuestas y proyectos que van desde la alfabetización y formación profesional hasta el apoyo a grupos de auto ayuda, a las micro empresas y a la formación de grupos femeninos para favorecer la conciencia femenina y la recuperación de su dignidad.

Creo que el aspecto innovativo de nuestras obras en favor de la mujer consista en la creciente atención a su autonomía económica, especialmente en las naciones más pobres, a través de proyectos de desarrollo que apoyan programas de microempresas, pero también a largo plazo, sobre todo en la educación no formal. En diferentes lugares vamos constatando mayor decisión para entrar en red con otros organismos y para ser voz no aislada en la denuncia de la explotación de la mujer en diferentes contextos y niveles sociales.

Durante el sexenio se ha prestado atención especial, en colaboración con el ámbito de la Pastoral Juvenil, al fenómeno de “las niñas y adolescentes de la calle”, profundizando este fe-



nómeno desde una relectura del Sistema Preventivo.

Es difícil señalar lugares y contextos pero sintéticamente podemos indicar la sistematización progresiva del trabajo a favor de la mujer en el subcontinente indio; respuestas educativas no formales y formales en diálogo en América Latina a favor de las

**Estamos llamadas a dar un rostro femenino al carisma y a la espiritualidad salesiana.**

jóvenes más pobres, especialmente indígenas; atención al fenómeno de la migración femenina en Estados Unidos, Canadá y Europa Occidental; proyectos de desarrollo para dar respuestas globales a las precarias situaciones de la niñez y juventud femenina en África.

Emergen algunas puntas de lanza que son aún retos enormes tales como los programas de coeducación, la acción en red para la prevención de la prostitución femenina organizada;

programas de educación al trabajo autogestionario y cooperativo que supere la emergencia y la discontinuidad.

– ¿En qué encuentros o ámbitos de reflexión internacionales en torno al tema de la mujer has participado?

– El ámbito a mi cargo ha seguido de cerca la preparación y realización del evento “Pekín+5”, para la evaluación de la Plataforma de Acción de la Conferencia Internacional de la Mujer de 1995. El seguimiento fue acompañado de una participación directa, en tres encuentros preparatorios continentales: la *Sexta Conferencia Panafricana sobre la Mujer* (Addis Abeba 22-27 noviembre 1999); *el Encuentro regional del Continente Europeo 2000* (Ginebra, 19-21 Enero 2000) y *el Octavo Encuentro regional sobre la mujer en América Latina y el Caribe* (Lima, 8-10 Febrero 2000).

Estos tres encuentros nos dieron la posibilidad de participar a la cumbre “Mujer 2000: igualdad de género, desarrollo y paz para el siglo veintiuno o Pekín+5” (New York 5-9



Junio 2000), con una mejor preparación, amplitud de miras y conciencia de la trascendencia y complejidad de la problemática.

Se pudo también participar en la 45ª sesión de la Comisión de la ONU sobre el status de la mujer (New York, 6-16 marzo 2001).

– *¿El Instituto de las Hijas de María Auxiliadora cuenta con nuevas publicaciones en este campo?*

– Junto al ámbito de la Pastoral Juvenil hemos publicado el volumen “*Caminos hacia casa*” que recoge las actas del Seminario sobre “Sistema Preventivo y situaciones de riesgo”, promovido por ambos ámbitos y en colaboración con la Facultad de Ciencias de la educación “Auxilium”. Un acento importante se da a la aportación de la mujer en una educación preventiva y previsor de futuro para niñas y adolescentes marcadas por la marginalidad, el abandono y la explotación.

Durante el mes de Febrero se reúne un equipo de FMA latinoamericanas que redactó el volumen que recoge el “Proyecto para la Recuperación de la Memoria Histórica de las FMA en el Continente”, durante los últimos 40 años, enfatizando dos líneas transversales: la educación de la mujer y la actuación del Sistema Preventivo en femenino, des-

de la **amorevolezza** salesiana. En la elaboración de este proyecto han participado 17 inspectorías de América Latina, pertenecientes a 16 naciones.

También se están ultimando las Actas del reciente Seminario “*Economía Solidaria: caminos comunes entre el norte y el sur del mundo para un desarrollo humano sostenible*”, organizado por el ámbito, junto al de la Administración y al de la Misión **Ad Gentes**, allí se explicitan los binomios mujer/desarrollo, mujer/pobreza, así como la necesidad imprescindible y las modalidades más adecuadas para un trabajo en red con instituciones en favor de la dignidad de la mujer.

Finalmente las revistas “*Da Mihi Animas*”, “*Unión*” y “*Scienze dell’Educazione*” ha publicado algunos artículos elaborados por el ámbito.

– *En breve, ¿nos podrías decir qué aporta la presencia de las Hijas de María Auxiliadora en la Familia salesiana o qué debería aportar?*

– El aporte de las FMA en la Familia salesiana es el femenino y mariano. Estamos llamadas a dar un rostro femenino al carisma y a la espiritualidad salesiana. Tenemos todavía mucho camino por recorrer en esta línea y para contribuir mayormente en la elaboración de la antropología de la reciprocidad y en su traducción en la vida concreta de cada día.

Debería ser -y progresivamente lo va siendo en algunos contextos más que en otros- una presencia que apor-

ta sobre todo donde se deciden las políticas juveniles, como dicen las Actas del Capítulo General XX en el n. 25 “estar presentes donde se tutelan la vida y los derechos de los menores y de la mujer. Un objetivo de las FMA dentro de la Familia salesiana, querría ser el de compartir con los otros grupos las opciones más importantes en el campo de la misión educativa para converger, si fuera necesario en proyectos comunes, como sugiere la reciente Carta de la Misión, sin perder la especificidad de cada grupo. Esto nos ayudaría a tener mayor valor y decisión para mirar de frente juntos este mundo con sus valores y pseudovalores, especialmente con las situaciones difíciles de los jóvenes amenazados por una cultura violenta que empuja por vías de autodestrucción. Como mujeres somos muy sensibles a la vida que nace y crece, especialmente la más frágil y amenazada.

– *¿Cuál crees que es la aportación de las Salesianas al Sistema preventivo?*

– En el Capítulo General XX afirmamos que “la **amorevolezza** es la vía prioritaria de la cual partir para volver a escribir el Sistema Preventivo en femenino (Actas 87). No nos faltan algunas publicaciones sobre el tema pero es necesario seguir profundizando sobre esta aportación, aún en germen, buscando caminos y expresiones de estrategias educativas concretas.

Rosa Olivella



# Córdoba

CON CRECIENTE SENSIBILIDAD SOCIAL

*Ser "significativos" se ha convertido en un reto para todos los que viven el carisma salesiano en esta Inspectoría de Andalucía Oriental y Canarias. Desde hace años, salesianos y seculares, venimos trabajando conjuntamente para poner en marcha iniciativas que tengan como destinatarios directos los jóvenes marginados y excluidos. Ya se están viendo los frutos.*

Se ha podido constatar con motivo de la consulta para nuevo Inspector: una conciencia colectiva de creciente sensibilidad ante el malestar juvenil. Hace bastantes años que la Inspectoría ha hecho una clara opción por las Escuelas Profesionales, las Escuelas Hogar, los programas de Garantía Social, las unidades de Apoyo a la Integración, los Oratorios, los campos de trabajo ... De un modo o de otro, estas realidades están presentes en todas nuestras obras.

Pero es sobre todo en los últimos diez años, cuando la Inspectoría ha emprendido nuevos caminos, llenos de generosidad e iniciativas, en la búsqueda de respuestas creativas a las antiguas y "nuevas pobrezas juveniles".

Muy significativa es la obra social iniciada, al principio de los 90, siendo **D. Francisco Fernández Mármol**, Delegado Inspectorial de Pastoral Juvenil, y continuada hasta la fecha

con creciente entusiasmo. Han ido surgiendo con fuerza nuevas realidades: **Solidaridad Joven, Asociación Proyecto Don Bosco**, empresas de Inserción laboral, Seguimiento de menores en riesgo social, Casas de Acogida, Talleres prelaborales, Piso PLUS, Áreas de Nuevas Pobrezas, diversos Programas de Apoyo y Refuerzo Escolar, ....

Testimonio vivo de esta realidad social son hoy todas y cada una de las catorce obras salesianas de la Inspectoría.

## La Fundación, un proyecto común de la Familia Salesiana

Consciente de esta riqueza de la vocación salesiana, el Capítulo Inspectorial de 1998 acordó crear la Fundación "Proyecto Don Bosco", con la intención de unificar y dar garantías de estabilidad a las múltiples iniciativas existentes a favor de los jóvenes más pobres y otras que podrían surgir en el futuro.

La nueva Fundación, de ámbito estatal, quedó inscrita en el Registro de entidades religiosas del Ministerio de Justicia el 12 de enero de 1999. Hace ahora tres años.

Lo característico de esta Fundación es que no es sólo de los Salesianos. En el patronato se sientan a de-

liberar también seis seculares, representantes de otros tantos grupos de la Familia Salesiana o movimientos afines. El Vicepresidente es un Cooperador Salesiano. Y también lo es el Secretario Técnico. En el Consejo de Dirección, de cinco miembros, dos son también seculares.

En cada localidad hay una Comisión delegada, formada mayoritariamente por seculares de la Familia Salesiana.

En verdad, la Fundación es un proyecto común ilusionante de toda la Familia. Porque a todos nos es común el documento de identi-



dad salesiana: "la preferencia por los jóvenes pobres y en peligro de exclusión".

## Un sueño hecho realidad



La Fundación "Proyecto Don Bosco" cumple ahora tres años. Casi una niña, pero ha convertido un sueño en hermosa realidad, que se llama Centro Social Don Bosco, inaugurado el 1 de febrero pasado, con la presencia inestimable del **P. Angel**, Presidente de Mensajeros de la Paz.

Está ubicado en un pabellón del centenario colegio salesiano de Córdoba; adaptado convenientemente, cuenta con 9 despachos, 4 amplias salas y otras aulas especializadas: talleres prelaborales, Biblioteca y Aula Polivalente para la formación, además de un Aula de Informática avanzada y de Internet, en el propio colegio.

Pero lo más importante son las personas: seis profesionales de la educación ofrecen acogida, orientación y acompañamiento a los chicos y chicas que llegan allí con sus problemas de cada día, buscando los caminos de su felicidad perdida.

## En el patio de la Familia Salesiana

Es especialmente significativa la ubicación física de este nuevo centro destinado a jóvenes con problemas: abierto a un patio que está rodeado por los diversos grupos de la Familia Salesiana. Y allí, en una pared principal, un gran mosaico de 5.000 teselas, que reproduce el busto de "Don Bosco que sonríe".

Sonríe, porque este centro se ha hecho con la solidaridad de todos los grupos y de muchos Amigos de D. Bosco. Sonríe, porque se encuentra de nuevo con sus "queridos jóvenes" en "el patio de la Familia Salesiana".

Porque éste es el aspecto más hermoso del sueño: "Salesianos y seculares, juntos, comprometidos con el proyecto apostólico de Don Bosco en el horizonte del siglo XXI".

## Memoria y compromiso del centenario salesiano

Al cumplir los cien años del colegio de Córdoba (1901-2001), la comunidad salesiana y el equipo educativo pensaron que el mejor recuerdo del centenario era sin duda un centro para jóvenes en dificultad: el Centro Social Don Bosco.



Vistas parciales del Centros Social Don Bosco



Y es también la forma de expresar el compromiso de los Salesianos, de toda la Familia Salesiana y de los muchos Amigos de D. Bosco por los jóvenes que, hoy más que nunca, están en peligro de desamparo y de exclusión. Todos juntos, podemos hacer realidad la intuición de D. Bosco, cuando ya veía cercana su muerte: "Hay mucho que hacer por los jóvenes pobres, pero tengo muy buenos ayudantes que trabajan en mi lugar".

Domingo González

## ALGUNOS DATOS DE LA INSPECTORIA

### FAMILIA SALESIANA – MOVIMIENTO SALESIANO

SDB	110 sdb	2 novicios	5 prenovicios	
COOPERADORES	13 centros	360 cooperadores	112 aspirantes	
AA.AA.	13 asociaciones	4.000 inscritos		
ADMA	36 asociaciones	3.400 capillas	35.000 adscritas	
HOGARES DON BOSCO	125 grupos	600 matrimonios		
AS. DE PADRES	13 asociaciones	2 federaciones	200 directivos	17.000 afiliados
VDB	1			
MJS	835 animadores			

### OBRAS SALESIANAS

ESCUELAS	13 colegios	600 profesores	10.000 alumnos	
PARROQUIAS	9 parroquias (4 urbanas y 5 rurales)			
ORATORIO CENTRO JUVENIL	13 oratorios	6 centros juveniles	3.162 destinatarios	386 animadores
GRUPOS DE FE				
(Comunión, Luz-Vida, Catecumenado)	460 grupos	5281 miembros	527 animadores	
MARGINACIÓN	13 casas de acogida	12 programas de medio abierto	80 trabajadores	100 voluntarios
ASPIRANTADO	1 casa de orientación vocacional			

## Don Vecchi: estela de luz y gracia

### Pilar Prieto

Provincial FMA de Madrid

Cuando me comunicaron la muerte del Rector Mayor, D. Juan Vecchi, se agolparon en mí recuerdos y vivencias, conservadas en el corazón mucho antes que en la mente. Era el recuerdo agradecido y fraterno a quien me ha enseñado con la vida y la palabra cómo anunciar la buena nueva a los jóvenes con el acento de la espiritualidad salesiana.

De entre todas las vivencias, rescató una, la última. Fue el día 15 de julio de 2001. Me encontraba en Roma participando en el III Encuentro de las IUS, *Instituciones Universitarias Salesianas*, proyecto promovido y alentado por D. Vecchi. Ese día nos desplazamos a la Universidad Pontificia Salesiana para saludarle. El mal estaba muy avanzado, tanto que no sabíamos si nos podría atender. Y lo hizo.

Conservo en la retina cada uno de sus gestos. Entró en la sala en una silla de ruedas llevada por un SDB. Un sombrero le cubría la cabeza y con la mano derecha nos saludaba al ritmo de su sonrisa amplia y acogedora. Al llegar a la mesa el enfermero le apoyó la mano izquierda sobre la mesa y él se descubrió la cabeza.

Nos habló de su sueño y de su modo de soñar. Nos recordó que no había que crear nuevos organismos ni nuevas estructuras, sino dar un rostro cualitativo a las instituciones universitarias dentro de la familia salesiana, de la inspección, de la Iglesia, de la sociedad. Era necesario ofrecer a los

estudiantes auténticos maestros y a la sociedad auténticos educadores, un camino, dijo, genuinamente vocacional.

Al final y de modo espontáneo le saludamos personalmente. Fuimos pasando uno a uno, una a una. Pasé de las primeras y me alegré porque pude contemplar, gozar y agradecer. La escena me conmovió: iban pasando por su lado salesianos venidos de muchas partes del mundo, salesianos preocupados por la educación y la evangelización de los jóvenes, unos le hablaban al oído, otros le estrechaban la mano y otros le acariciaban el rostro; en aquel momento una nueva imagen me iluminó la realidad que tenía delante: Valdocco y D. Bosco, y respiré algo muy nuestro, tenía sabor a familia, a cariño entrañable. Tuve la tentación de sacar una fotografía, palpé la máquina que llevaba en el bolso y aparté la idea de mi mente, pensé que era mejor no profanar la vida fijándola. Y dejé que el cariño se expresara silenciosamente.

### Antonio S. Romo

Colaborador de Don Vecchi

Conviví con Don Vecchi durante casi todo el arco de su servicio a la Congregación como Consejero General para la Pastoral Juvenil del 78 al 90, primero con el aliento de sus cartas orientaciones y presencia en nuestras Jornadas Nacionales de Escuela, Parroquia y Centros Juveniles. Luego en el trabajo diario en el Dicasterio de Pastoral Juvenil. Guardo de él un recuerdo imborrable.

Para mí Don Vecchi fue **un hombre, educador nato**, cercano y abierto a las personas, a la cultura de nuestro tiempo, al trabajo en equipo... **Un cristiano** que sabía encontrarse con Jesús como Amigo en la vida, en la salud y en la enfermedad, construir Comunidad y descubrir las semillas del Verbo ocultas en el mundo de hoy. **Un salesiano al estilo de Don Bosco**, sistematizador de la Pastoral Juvenil Salesiana, optimista por naturaleza y cercano al mundo de los jóvenes y de la Familia Salesiana.





# La educación:

## todos a una o nos quedamos sin ninguna

Eduardo Gallardo

### 1 A manera de parábola

Sucedió en cierta ocasión, que había un trabajo importante que hacer y **todo el mundo** estaba seguro de que lo haría **alguien**; cualquiera podía hacerlo, pero no lo hizo **nadie**. Sin embargo, **alguien** se enfadó porque era el trabajo de **todo el mundo**.

**Todo el mundo** pensó que cualquiera podía hacerlo, pero **nadie** se dio cuenta de que **todo el mundo** no lo haría. Al final **todo el mundo** culpó a **alguien**, cuando **nadie** no hizo lo que **cualquiera** podía haber hecho.

Si en Goma, el terrible volcán Nyiragongo ha sembrado de dolor y desolación a toda una región castigada por diez años de guerras, campos de refugiados, rivalidades políticas, explotación económica, etc., en nuestro país el volcán de la *deseducación*, ha comenzado a arrojar lavas de protestas, cenizas de inconformismos, calores de posturas encontradas, que van a parar todas a un mismo mar revuelto: nuestra *juventud deseducada* y, como casi siempre, *mal informada*, por aquello de que "cada uno arrima el ascua a su sardina".

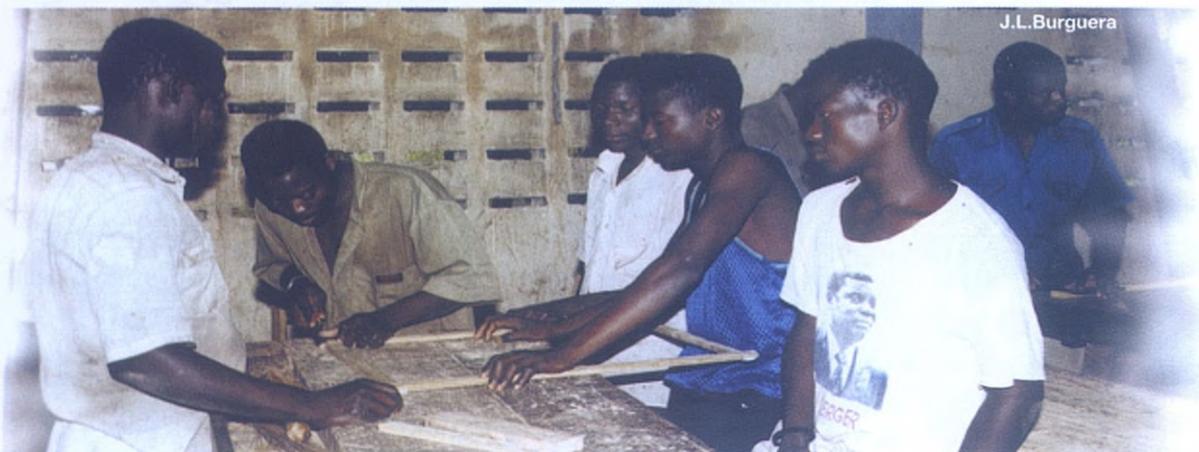


## 2 Yo soy todo el mundo

**Todo el mundo** es consciente de que nuestro sistema educativo no funciona y que hay que poner remedio; **todo el mundo** comenta, opina, propone, debate, rebate, protesta, se manifiesta... **Todo el mundo** sabe que “*el crecimiento de la persona tiene lugar en la cultura y está condicionado por ella; que sólo el hombre educa, como sólo el hombre crea e imagina*” (Don Vecchi). La educación consiste en llevar a la persona por el camino *rec-*

*to y correcto* hacia su completa transformación y formación, haciéndola responsable de sus actos y forma de pensar, aunque yo no esté de acuerdo, pero que debo respetar, siempre y cuando no vayan contra las más elementales reglas de una convivencia pacífica.

**Todo el mundo** lo sabe todo, pero no **todo el mundo** está suficientemente preparado para decir a **todo el mundo** lo que es necesario hacer para remediar este mal.

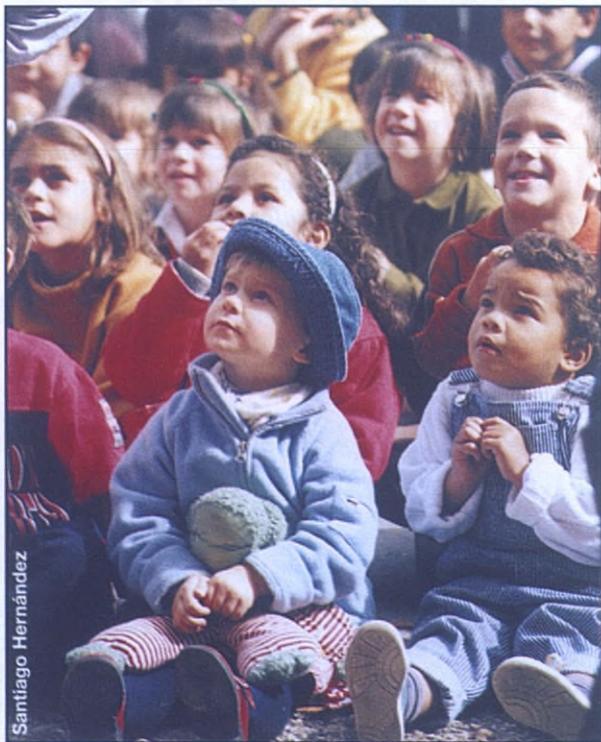


J.L.Burguera

## 3 Poner el dedo en la llaga

Al contemplar cómo los cimientos moral y cívico de nuestra Sociedad, (-¡su mejor tesoro: la *juventud!*-), vienen siendo atacados por el llamado ‘mal de la piedra’ de la permisividad e indiferencia, **alguien** levanta su voz para decir, que la superficialidad científica, la deficiente preparación académica de hoy día, el alto porcentaje de fracaso escolar, la falta de respeto de los alumnos hacia sus profesores, la incompetente preparación de éstos en su cometido de maestro y educador, y la despreocupación de muchos padres por lo que sus hijos aprenden, es toda una consecuencia de esa lava destructora que viene arrasando nuestro actual sistema educativo, alimentado en su trasfondo por la abulia de unos, el patotismo de otros y la dejadez de muchos.

Aquí se hace necesario recordar a nuestro querido Don Vecchi, para quien “*la meta de la educación es la autonomía: hacer de modo que el educando no tenga necesidad del educador para discernir y asumir lo que le conviene*”. Es el formar íntegramente la personalidad del alumno, yendo primeramente al corazón y de él a la mente, haciéndole amar lo que se le pretende enseñar.



Santiago Hernández

## 4 La educación es cosa del corazón

Don Bosco, para quien *"la educación es cosa del corazón"*, solía repetir a sus Salesianos, que *"no basta con amar al alumno; es necesario que el alumno se dé cuenta de que es amado"*, viendo en su profesor interés por su aprendizaje; por esa asignatura que tanto le cuesta y odia, de modo que pueda reconocer en su educador el empeño por explicarle aquella cuestión que no comprende; que pueda acercarse a él con la plena convicción de que va a ser atendido paternal y solícitamente; que perciba en su rostro esa sonrisa benévola y ese dejar de lado la lectura del periódico o la charla con su colega, para dedicar unos minutos a oír sus problemas, sus dificultades; en definitiva, que el alumno pueda alejarse para volver en la próxima oportunidad con mayor confianza, porque, ya entonces, se sintió atendido, comprendido y querido por su profesor.

Cuando el alumno, sea niño, joven o adulto, durante el período de su formación, encuentra ese **alguien** que le conduce, enseña y forma ( y no lo desvíe, ma-

lee o desinforme), la Sociedad reemprenderá de nuevo el camino del que se ha alejado últimamente. *"Todo trabajo arranca de aquí, y si no hay corazón, el trabajo es difícil y el éxito problemático."* (Don Vecchi)



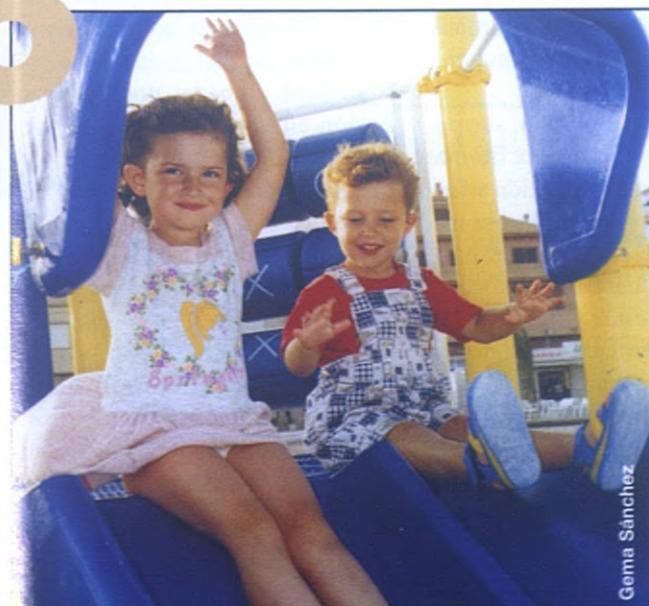
Cándido Ordeña

## 5 Cuando los padres saben amar a sus hijos

En ese **alguien**, entran muchos padres, que inmersos como todos en esta sociedad de bienestar y consumo, tienen más interés por el *doblesueldo*, que por el *doble deber* de amar y de educar su prole; prestan más atención a los *programas* de la tele, que a los *problemas* escolares de sus hijos; más preocupación por los *goles* de su equi-

po favorito, que por los *tantos* que sus mismos hijos les marcan en sus ausencias, tanto dentro como fuera de casa. Los hijos y alumnos casi siempre son mayores de lo que los padres y educadores creen. Y algunos padres y educadores son más adolescentes –irresponsables– de lo que ellos se creen. Identifican la educación con dar conocimientos o dar consejos.

## 6 Hijos y alumnos: libertad y...;responsabilidad!



Gema Sánchez

También los hijos forman parte de ese **alguien** responsable en la solución del sistema educativo, ya que les atañe más directamente por lo que a su porvenir se refiere. Y es tan potente la fuerza moral que posee nuestra juventud, bien encauzada, que con el sentido de responsabilidad que puede alcanzar, es capaz de conseguir, por el camino del diálogo e intercambio de ideas, los objetivos precisos para mejorar su formación.

La "Operación triunfo" pone muchos interrogantes y alimenta esperanzas de que ciertas cosas en educación pueden marchar de otra manera. Hay que lograr motivación, ideales-metas, atención personalizada y esfuerzo.

## 7 Engendrar por amor y educar con amor, la mejor tarea

Antes, había **alguien** que lo dominaba e imponía todo; ahora, con la tan cacareada libertad de expresión y de acción, han surgido muchos **cualquiera**, que consideran a nuestra juventud como cosa **cualquiera**, y que se creen preparados y capacitados para educarla, enseñarla y formarla mejor que otro **cualquiera**, precisamente cuando existe, no ese otro, sino un **auténtico cualquiera**, que con un adarme de personalidad y profesionalidad se prepara concienzuda y responsablemente para esta noble misión.

Esta nobleza de la misión nos exige a todos. -Dice Don Vecchi- *¿Emplearse por dinero en la educación? No lo aconsejo: el trabajo es mucho y la retribución esca-*

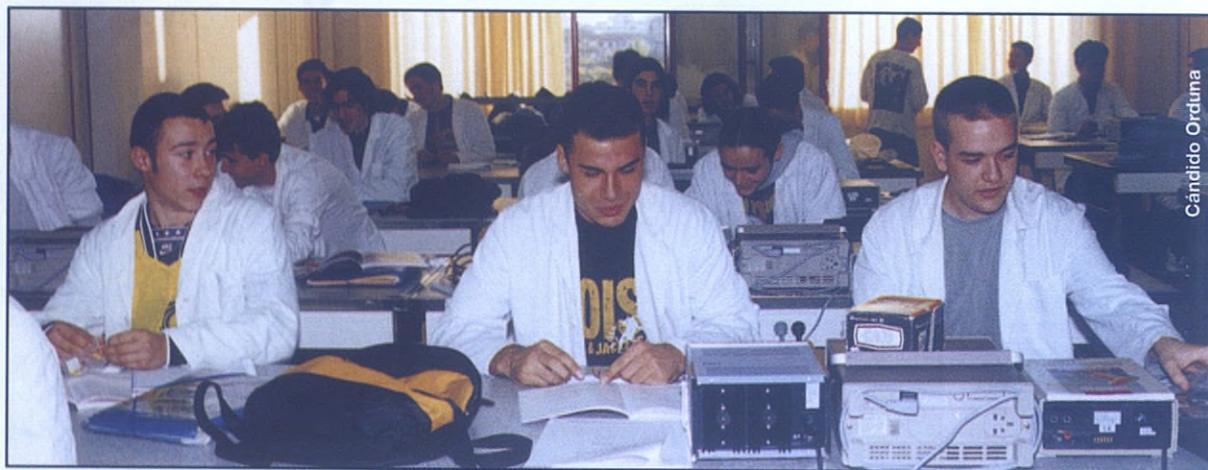
*sa. Para ponerse a la altura del quehacer educativo es necesario otro motor: la vocación”* .

Y aquí surge el problema:

-O se selecciona a **alguien**, educadores bien vocacionados, mejor remunerado y con los medios y materiales necesarios, para el desempeño de su misión en **todo el mundo**,

-o se echa mano de ese “pelanas”, de ese **cualquiera**, de ese don **nadie**, que no encuentra mejor salida que “refugiarse” en la escuela o en la educación no formal.

Cuando la sociedad pretende que la escuela sea una solución al paro laboral, está prostituyendo la educación.



Cándido Orduna

## 8 Obligación de soñar y de realizar

**Nadie** hasta ahora se ha atrevido a coger el toro por los cuernos, porque, como siempre sucede, pensaba que **alguien** lo haría, sin caer en la cuenta de que **todo el mundo** opinaba como él, como lo haría otro **cualquiera**. Es urgente y necesario, pues, la corresponsabilidad de **todo el mundo** para concienciarse con el problema.

**Padres** consecuentes con la responsabilidad asumida en la procreación de su prole, que implica crianza, educación y desarrollo; *participando e interesándose* por el avance humanístico de sus hijos; *asumiendo sin autoritarismo* los modos de pensar y las respon-

sabilidades que éstos vayan tomando en el decurso de su crecimiento y formación; *ayudándoles* según las posibilidades a su *completa madurez humana y científica*. Y, siempre que sea posible, cristiana.

**Hijos** colaboradores con sus padres, tomando conciencia de que la etapa de su transformación y formación es breve, como la ola impetuosa que se estrella y deshace contra la roca babeando espumas de inconformismos.

**Sociedad**, llamada obligatoriamente a aprovechar al máximo la vitalidad de nuestros jóvenes y encauzarlos por el camino correcto; de lo contrario, se convertirán en

parásitos de ella misma, a la que un día le pedirán cuentas por haberles vuelto las espaldas.

Con la unión y el esfuerzo de todos se logrará una mejor garantía de futuro.

Se debe empezar por la encarnación en la realidad que se vive preparando para las mil realidades que sin duda habrá que vivir. *“El crecimiento de la persona tiene lugar en la cultura y está condicionado por ella”;* *“que educar no es repetirse en otro ser. Es soñar con trascenderse en él”* (Don Vecchi).

Hay que soñar, obligarse a soñar: padres, educadores, animadores, catequistas...Y empeñarse, unidos, en hacer realidad los sueños.

# internet

por Marco Antonio Martínez Moreno  
marcosdb@intercom.es

# WEB



**E**l Papa Juan Pablo II anunció recientemente que la Iglesia Católica está "decidida a entrar en Internet armada del Evangelio".

Al reflexionar sobre Internet, el Papa lo definió como "un nuevo 'foro', entendido en el antiguo sentido romano de lugar público donde se trataba de política y negocios, se cumplían los deberes religiosos y se desarrollaba gran parte de la vida social de la ciudad". ¿Qué hubiera hecho D. Bosco en la Red de haber contado con tan poderoso instrumento a su alcance? Desde esta convicción, comencemos nuestro viaje mensual.

Sorprendente es la página que presentamos a continuación: La Semana Santa se acerca. Bajo el nombre **Guía de la Semana Santa en la Red** se oculta posiblemente la mayor recopilación de recursos destinados a conocer, vivir y profundizar tan importante acontecimiento. Imposible enumerar sus excelencias. Necesitarás días enteros para hojear sus recursos y recomendaciones: hermandades, artesanía, bandas, revistas y

publicaciones, celebraciones,...  
<http://guia.semanasanta.andal.es/>

## UN POCO DE CULTURA

Si crees que te llegó el momento de aprender algún curso nuevo, no dejes de visitar esta web cultural y bien diseñada.

<http://www.aulafacil.com/>



## PÁGINA SALESIANA RECOMENDADA

Los Antiguos Alumnos ya cuentan con una web donde compartir noticias y experiencias a nivel mundial. Se encuentra disponible en varios idiomas.

<http://www.donbosco-pp.info/>

## PÁGINA JOVEN 5 ESTRELLAS

Se trata de una web del club de tiempo libre **Gaztetxo** (que significa jo-

vencito). Nació hace tres años con unos objetivos sencillos, y ha llegado a convertirse en referente de la juventud de Intxaurre y de muchos otros jóvenes que entran en ella. Es una página muy visitada en la Red que se actualiza diariamente con toda clase de noticias relacionadas con el tiempo libre y el mundo salesiano. Sorprende especialmente su **cancionero**, con más de 1.000 canciones religiosas, un potente buscador y la sumamente útil y práctica posibilidad de trasponer las canciones de un tono a otro. ¡ Los músicos están de suerte!

[www.gaztetxo.com](http://www.gaztetxo.com)

## LA PÁGINA ECOLÓGICA

Si eres de los que disfrutan de la naturaleza e intentas seguir potenciando la sensibilidad ecológica, tómate un respiro en

<http://usuarios.tripod.es/arcadeno/>



## ENREDOS EN LA RED (sólo para curiosos)

¿Sabías que...?

✓ HP inventa un pinchadiscos electrónico que programa música según la reacción del público. Unas muñequeras envían al ordenador datos de los movimientos, latidos del corazón y transpiración del público.

✓ Incluso, a veces, la ficción se convierte en realidad... ¿Genios, locos, inventores, científicos, timadores? Llamarlo como queráis. En definitiva, **ofrecen congelarte después de morir**. <http://www.alcor.org/>

✓ Investigadores estadounidenses están creando un programa de ordenador que diga si una persona está mintiendo o no en un e-mail. El programa evitará leyendas urbanas y mensajes falsos que tanto daño y alarma causan en la Red. La hipótesis de trabajo es que el lenguaje de la gente cambia cuando está dudando o mintiendo. Así intentarán pillar a lo mentirosos....

### Agencias de información religiosa

Lista de periódicos, agencias etc: <http://www.periodistadigital.com/>

### Agencias católicas:

Acepresa: <http://www.acepresa.com/>  
 Aciprensa: <http://www.aciprensa.com/>  
 ANS: <http://www.sdb.org/ans/ans.asp>  
 Catholic News: <http://www.catholicnews.com/>  
 Fides: <http://www.fides.org/>

Ivicon: [Ivicon@planalfa.es](mailto:Ivicon@planalfa.es)

Sala de Prensa Vaticana:

[http://www.vatican.va/cgi-bin/w3-mysql/news\\_services/bulletin/bollettino.html](http://www.vatican.va/cgi-bin/w3-mysql/news_services/bulletin/bollettino.html)

?lang=it

MISNA: <http://www.misna.org/>

Vidimus...:

<http://www.vidimusdominum.org/frame.asp?Dir=giornale&lingua=SP>

World Faith News: <http://www.wfn.org/>

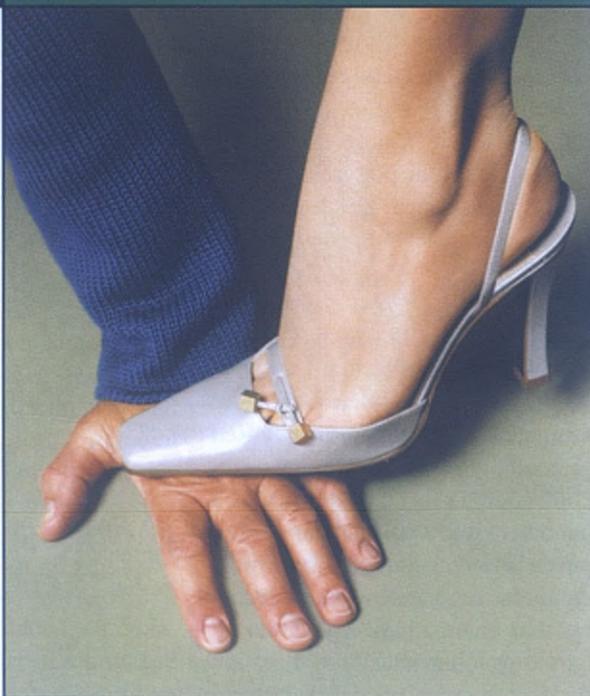
Zenit: <http://zenit.org/spanish/>

## UNA FOTO, MIL OPINIONES

### Enseñar gozando, disfrutar aprendiendo

*Esta foto es de una revista (euro rscg-esselte). Al verla, algunos dicen, otros piensan y otros podrán pensar:*

- ¡Qué fuertes pisan las mujeres de hoy, colega! ¡Cuidado con la tuya!
- Las pisadas, aunque sean de mujer, de mujer fina, de mujer elegante...duelen.
- No es asunto de hombre o mujer. Hay quien nació para pisar y quien nació para ser pisado.
- En la violencia doméstica, ellos usan las manos, nosotras la psicología.
- ¡Qué placer: el hombre por los suelos como un gusano!
- Si llego a ser yo...
- Así había que hacer con todos.
- Doña política, muy elegante ella, siempre pisotea a la izquierda.
- ¿Ves? La izquierda política "domesticada" aplasta a la auténtica izquierda.
- ¿Te das cuen? El dedo gordo, como los *peces gordos*, siempre escapan y se salvan.
- En el capitalismo salvaje que vivimos, no se ve la cara de quien nos pisa pero cara cara...¡vaya si tiene!
- Cuando no se ve la cara del aplastado, ni nos da pena ni nos solidarizamos.
- La violencia mayor se vive sin sangre.
- La fuente de la violencia está a menudo en los países más ricos, con más historia, más cultura y más alardes de derechos humanos..
- Suerte, amigo, que la piba es medio anoréxica, que si llega a ser gorda...



- Si le pisan la mano es que ya está derribado. A un macho, eso es pisarle el alma.
- El pie izquierdo pisa la mano izquierda. ¿Será que la derecha no pisa nunca a la derecha?
- Lo dicho: Hay que desconfiar de muchas apariencias de bondad, de belleza, de elegancia y finura.
- Vete tú a ver...¡Seguro que lo pilló con las manos en la masa!
- Así, así...¡Habría que pisarle o cortarle las manos a todos!

Inocencio Vistalarga

La Coruña

## Homenaje a Don José Quintero Iglesias



El 1 de febrero de 2002 se celebró en el local social de la Asociación de Antiguos Alumnos, un homenaje al Coadjutor Salesiano **D. José Quintero Iglesias**, fallecido en Lugo el 6 de diciembre de 2001, a la edad de 92 años -53 en la Coruña como profesor y 12 como Consiliario de la Asociación de Antiguos Alumnos-.

Con este motivo, sus antiguos alumnos quisieron rendirle un homenaje a su memoria, celebrando una mesa redonda. Los componentes de la mesa, todos antiguos alumnos suyos, de izquierda a derecha, fueron los siguientes:

**José Luis López Mosteiro**, abogado, Académico Numerario de la Academia Gallega de Jurisprudencia y Legislación, que presentó la figura de "Don José, como Consiliario". **José Luis Meilán Gil**, Rector de la Universidad de La Coruña, que, de un modo muy sentido, habló de Don José, como persona"; **Félix Domínguez Rodríguez**, Consiliario de la Asociación, describió la figura del Coadjutor Salesiano, según la mente de Don Bosco y cómo Don José respondió a ese proyecto; **José Manuel Otero Lastres**, abogado, Catedrático de Derecho Mercantil en la Universidad Complutense, y directivo del Real Madrid, hizo el elogio de "Don José, como profesor; **Fernando Esclusa Otero**, Presidente de la Asociación que hizo la presentación de los componentes de la mesa y trazó el perfil de la biografía de D. José, educador de muchas generaciones.

Don José estaba en posesión de la Encomienda de Alfonso X el Sabio que, en 1972, le fue impuesta por su antiguo alumno **José Luis Meilán**, entonces Secretario General Técnico de la Presidencia de Gobierno.

Al final, en el turno de intervenciones, aparecieron muchos aspectos y anécdotas del querido profesor, buen Coadjutor Salesiano y excelente Consiliario.



Córdoba

## Inauguración del Centro Social



Don F. Acosta, entregando el premio al P. Ángel

El sueño se hizo realidad. La Fundación "Proyecto Don Bosco" inauguró un Centro Social en Córdoba el pasado 1 de febrero. Fieles al objetivo de promover iniciativas que ayuden a mejorar la vida de la "juventud pobre y abandonada", en el centro se da atención a jóvenes en dificultad. El Centro Social de Córdoba es memoria del Centenario salesiano y signo del compromiso de los salesianos con la juventud.

Asimismo, la Fundación "Proyecto Don Bosco" ha creado el premio "Solidaridad Joven" para distinguir a personas o instituciones que han destacado en el compromiso y el trabajo en el campo de la juventud y la marginación. Dicho premio ha recaído este año en la organización "Mensajeros de la Paz".

Fue en el Salón de Actos del Colegio, que estaba a rebosar, donde se llevó a cabo la inauguración del Centro así como la entrega del I Premio "Solidaridad Joven", que recogió el **P. Ángel**, Fundador y Presidente de "Mensajeros de la Paz". Al acto acudieron todas las autoridades invitadas: Subdelegado del Gobierno, Delegado Provincial de Asuntos Sociales y representantes del Ayuntamiento y otros organismos provinciales. El Secretario Regional de UGT, antiguo alumno, tuvo una intervención sobre "Juventud y empleo".





Cádiz

## Imagen de María Auxiliadora en Espera

**E**l pasado 30 de diciembre tuvo lugar en la Parroquia de Santa María de Gracia, de Espera, (Cádiz), el acto de bendición de una imagen de María Auxiliadora. Dicha imagen fue donada por el sacerdote salesiano espereño, **D. Manuel Camargo Doblado** junto con Antiguos Alumnos, casi todos de Utrera- y otras personas simpatizantes de los salesianos. Al acto de bendición se sumaron muchos Antiguos Alumnos espereños, así como sus padres.



La jornada terminó con un almuerzo de convivencia al que asistieron muchos Antiguos Alumnos y otros ciudadanos de la localidad. A partir de ahora la imagen de María Auxiliadora ocupará no sólo un lugar de privilegio en la Parroquia sino también en el corazón de los espereños.

Salamanca

## Se le concede el premio extraordinario de Doctorado

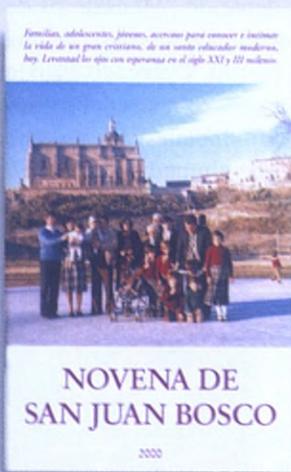


**E**l día 28 de enero de 2002 tuvo lugar la ceremonia de entrega de premios extraordinarios de la Universidad de Salamanca. Entre los premiados estaba **José Luis Guzón**, salesiano, Delegado de Comunicación Social de León, y asesor del Boletín Salesiano,- a veces autor del mismo. **José Luis Guzón** defendió su tesis doctoral en mayo pasado y ahora le ha sido concedido el premio extraordinario de Doctorado. Su tesis llevaba por título "El nuevo estatuto del tiempo. Introducción al concepto de tiempo de Llya Prigogine".

Calzadilla - Cáceres

## Novena a Don Bosco

**T**omás Pizarro Jiménez, cura en Calzadilla (Cáceres), nos ha enviado un folleto de 60 páginas con una novena a Don Bosco que él había publicado en Panamá y lo ha hecho después en España. Va por la tercera edición dedicada a la juventud de Aliseda, Riolobos, Calzadilla y Villa del Campo.



Burgos

## Campeón de España y Cooperador Salesiano

**J**orge Aubeso Martínez, Cooperador Salesiano de Burgos, casado, con dos hijos, es Campeón de España de 100 Km. Lleva 24, de sus 35 años en contacto con la Familia Salesiana. Don Bosco se presentó en su vida por medio de las Hijas de María Auxiliadora y descubrió su vocación de Cooperador Salesiano a través del Oratorio, Centro Juvenil, Campo-Boscós etc. En una entrevista que se le hizo, Jorge nos dice: "Hablo desde el Cooperador que soy, las vocaciones son para siempre, el título de campeón es circunstancial hasta que otro atleta se lo gane. Los "Coopes" somos laicos en el mundos con diferentes esquemas de familia, trabajos y aficiones. Tenemos que ser valientes y estar bien atentos a lo que pasa a nuestro lado, porque para eso nos fundó Don Bosco."



Katmandú - Nepal

## Inaugurada la primera presencia salesiana

Los Salesianos de Don Bosco abrieron su primera presencia en Katmandú, capital de Nepal, con la inauguración del 'Don Bosco Tech', de Thecho, el domingo 27 de enero de 2002.

**Don Francis Alencherry**, Inspector salesiano de Calcuta cortó la cinta y el jesuita Padre **Anthony Sharma**, Administrador Apostólico del Nepal, bendijo el 'Vocational Training Centre' del *Don Bosco Institute* de Thecho, en el distrito de Lalitpur,

periferia de Katmandú. Cerca de 200 personas, entre seglares y religiosos, personalidades locales y representación juvenil, participaron en las dos horas que duró la ceremonia inaugural y la gala cultural.

**Don Alencherry** definió el proyecto como "un regalo por el milenio por parte de la Congregación Salesiana a los jóvenes de Nepal, en especial a los más abandonados y necesitados de contar con la posibilidad de desarrollar las propias capacidades técnicas por sí mismos

Actualmente son seis los salesianos en Nepal: tres en Katmandú y tres en Dharán, en el sudeste del país; las Hijas de María Auxiliadora también son seis y trabajan en dos comunidades de Katmandú. **ANS.**

Managua - Nicaragua

## El obispo salesiano de Estelí preocupado por la violencia juvenil

El obispo de la diócesis nicaragüense de Estelí, monseñor **Abelardo Mata Guevara**, salesiano, declaró públicamente, en este fin semana, su preocupación por el incremento de la violencia juvenil y de las bandas de jóvenes en la ciudad, indicando que son un evidente reflejo de la falta de unidad de la familia. Monseñor Mata afirmó que cuando los padres corrigen a sus hijos, acostumbran a recurrir a la vulgaridad y a la grosería, provocando un profundo malestar y rencor en los hijos cuando los llaman "ingratos" y "desgraciados". "En muchos lugares, los niños y los adolescentes -afirmó el obispo- viven en medio de los gritos entre el marido y la mujer, junto con bofetadas y puntapiés, a veces por motivos banales, que más que daño físico, lo que producen es daño moral".

Monseñor Mata agregó que los jóvenes crecen en una atmósfera de incertidumbre, de modo que pierden el sentido del honor, el amor al trabajo y la confianza y seguridad en sí mismos, perdiendo la interacción afectiva con sus familias, con los amigos y con los compañeros moralmente sanos. **ANS.**

Mumbai - India

## Muchachos de los arrabales por la paz

El Instituto Domingo Savio y el centro de asesoramiento para muchachos *Balprafulta* - ambas iniciativas de los Salesianos de la Inspectoría de Mumbai - han organizado, el domingo 27 de enero, un Festival de los Muchachos. El espectáculo estaba dirigido especialmente a los muchachos de los barrios cercanos a las presencias salesianas y la respuesta ha sido sorprendente: 2400 muchachos se han reunido en el lugar del encuentro y han estado celebrando la fiesta desde las 2 de la tarde hasta las 8 de la noche. El festival llevaba como título: *Dil chahata hai!* (¡El deseo del corazón!).

Los muchachos han participado en diversos juegos de entretenimiento y en actividades recreativas. Han bailado músicas centelleantes y han sido deleitados por músicos, magos y titiriteros.

El objetivo base del acontecimiento era claro: educar para la paz y para la armonía común. *Andheri East*, la zona de la que procedían los muchachos, es un arrabal muy inestable compuesto por enormes grupos de gente de diversas experiencias, culturas y credo religiosos

Animando a los muchachos a socializar y al mantener relaciones imparciales mutuas, los organizadores han pretendido introducir en ellos los valores de la paz y de la tolerancia. Un juego de entrada, puesto con toda intención, basado en la armonía comunitaria ha hecho que el mensaje llegara a su destino.

A la conclusión de la jornada, era real el "deseo del corazón", por la paz, en todos los participantes.

## BREVES

**Campo Grande - Brasil.** La Universidad Católica Don Bosco, UNICEF y la Secretaría de Estado de Asistencia Social, Ciudadanía y Trabajo firmaron un Convenio de Cooperación a favor de los niños y niñas menores de 7 años, en el Estado de *Mato Grosso do Sul*, para asegurarles condiciones de desarrollo integral con la participación de los gobiernos y la sociedad civil.



Roma - Italia

## II Asamblea Internacional de los "Voluntarios con Don Bosco"

Desde el 29 de diciembre de 2001 hasta el 5 de enero de 2002, 19 Voluntarios Con Don Bosco (CDB), procedentes de nueve naciones, en representación de cerca de 60 CDB esparcidos por 12 naciones del mundo, se han reunido en el "Salesianum" de Roma para su II Asamblea Internacional.

Una semana vivida y que hay que vivir todavía más bajo el signo de la fraternidad y de la comunión durante la cual los participantes han estado reflexionando sobre los aspectos fundamentales de su vida de seglares consagrados: la formación y la estructura de gobierno, en vistas de un próximo paso que llevará a la Asociación Pública de Fieles Seglares a convertirse en Instituto Secular.

En su breve historia, los CDB, decimotercero Grupo oficialmente reconocido en la Familia Salesiana, ha tenido un crecimiento tanto en el número de los miembros, como en la clara definición de la identidad como rama de seglares consagrados, en la Familia Salesiana, en la Iglesia y en la sociedad.

"Voluntarios Con Don Bosco: Profetas del Porvenir", es el eslogan elegido por los que participan en la Asamblea para indicar claramente el espíritu con el que cada SCD quiere vivir la propia "aventura" cristiana: ser mensajeros, en el mundo, de la Buena Noticia; vivir, con optimismo salesiano y como testigos de Cristo, la propia vida diaria; y trabajar, como sal y levadura, para transformar el mundo, haciéndolo que sea mejor. (ANS)

## BREVES

**Kolkata -India.** El 'Nitika - Don Bosco', el centro catequístico de la Inspectoría de Calcuta, ha producido un programa de televisión de 25 minutos de duración en lengua bengalés transmitido por los canales DD1 y DD7 de Doordarshan, la red nacional oficialmente reconocida por el gobierno.

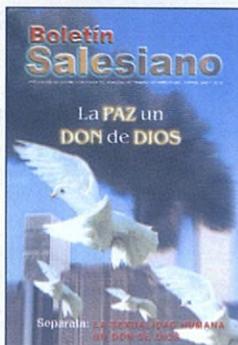
**Sydney (Australia).** Debido a los incendios de Sydney la parroquia salesiana de John Paul Village, tuvo que ser evacuada. Toda el área de la parroquia y en general la zona en torno a Engadine no ha tenido suerte. 17 casas y una escuela han sido destruidas en el poblado de Waterfall, y parte de la parroquia St. John Bosco - la escuela no pertenece a la parroquia. Al norte de la parroquia de Sutherland han sido quemadas muchas casas.

Quito - Ecuador

## Profesionalización de 127 profesores de la etnia shuar

La Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (UPS), además de su oferta educativa regular, está dirigiendo sus esfuerzos para atender también las necesidades de los estudiantes de las regiones que normalmente no pueden acceder a la educación superior. Mediante la firma de varios convenios, cuyo objetivo principal es profesionalizar a los docentes que en ejercicio de su función no poseen título universitario, ha dado preferencia a las clases menos favorecidas.

La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la UPS del Ecuador, en su sede de Cuenca, mediante un convenio con el Sistema de Educación Radiofónica Shuar y la Unidad Educativa Experimental *Fiscomisional* del Cantón Sucúa en el Oriente Ecuatoriano, inauguró los días 3, 4 y 5 de enero de 2002, el Ciclo Lectivo correspondiente al Programa de Profesionalización en el área de Ciencias de la Educación, en las especialidades de Pedagogía y Educación General Básica. Esta iniciativa se dirige a 127 profesores *shuaras*, quienes después de 4 años obtendrán la Licenciatura en Ciencias de la Educación. ANS.



Nairobi - Kenya

## Celebrado el I Fórum Africano del Movimiento Juvenil Salesiano

El I Fórum Africano del MJS, de este tipo, que se celebra en África, ha contado con la presencia de 368 jóvenes, todos ellos mayores de 18 años. Un rito simbólico ha explicado del significado de la reunión: representaciones juveniles de las ocho naciones participantes han llevado un puñado de tierra de sus respectivos países que han mezclado en un contenedor común para simbolizar la unidad. Las naciones que han estado presentes son: Kenya, Tanzania, Uganda, Sudan, Etiopía, Rwanda, Nigeria y Ghana. Los jóvenes estaban acompañados por sus educadores, entre los cuales estaban muchos Salesianos de Don Bosco e Hijas de María Auxiliadora.



Mestre - Italia

## II Asamblea Nacional del MJS italiano

“¡Moveos!... para comunicar el Evangelio a un mundo que cambia”, ha sido el título que el Movimiento Juvenil Salesiano de Italia ha elegido para su II Asamblea Nacional. El encuentro, en el que han participado 200 representantes procedentes de todas las regiones italianas, se han celebrado en Mestre (Venecia), desde el 2 al 5 de enero pasados.

Tres años han pasado desde la anterior asamblea, celebrada en Zafferana Etnea (Sicilia) en 1999, en la que se reunieron por primera vez los jóvenes responsables del MJS de todas las inspectorías de Italia con el objetivo concreto de confrontarse y organizar la estructura del Movimiento a nivel nacional. Esta segunda asamblea ha servido para evaluar el camino realizado durante estos años teniendo presentes algunos momentos significativos vividos durante el trienio, como el Confronto Europeo, el Fórum Internacional y la Jornada Mundial de la Juventud de Roma durante el Jubileo del 2000.

Los jóvenes responsables reunidos en Mestre, han profundizado, entre otras cosas, en los temas misioneros y en el testimonio en la vida civil y en la eclesial, como respuesta a los retos presentados por los cambios dados por el mundo. La asamblea ha sido una etapa en el camino para compartir el itinerario de preparación para la próxima Jornada Mundial de la Juventud de Toronto, y de comunión con las orientaciones de la Iglesia italiana comprometida en la comunicación del Evangelio en una sociedad en evolución.

## BREVES

**Quito (Ecuador).**- Dos editoriales salesianas ocuparon el primer lugar en edición e impresión de textos, dentro de sus respectivos campos durante el año 2001, La Librería Nacional Salesiana (LNS) y Abya Yala generaron el 20% de la producción impresa en el Ecuador.

La Editorial LNS se ha especializado en la elaboración de textos escolares para primaria y secundaria, de buena calidad y bajo costo, lo que le permitió posesionarse en el mercado educativo que demanda materiales actualizados de acuerdo a la reforma curricular.

**Tegucigalpa (Honduras).**- El Arzobispo de Tegucigalpa, don **Oscar Andrés Rodríguez Maradiaga**, salesiano, primer Cardenal en la historia de Honduras, ha sido declarado, el 31 de diciembre pasado, “Personaje del año 2001”, por el período hondureño, “La Tribuna”. El periódico, de propiedad del Presidente de la República, Carlos Flores, concede este reconocimiento al Cardenal Maradiaga por segunda vez: la primera fue en 1997, cuando era Presidente del CELAM (Consejo Episcopal Latino-Americano).

Líbano - Beirut

## Nueva escuela técnica para los jóvenes libaneses



**E**l centenario de la Inspectoría Salesiana de Oriente Medio ha estado marcado por la inauguración de la *École Technique* de Fidar, localidad libanesa al norte de Beirut.

La inauguración ha tenido lugar el pasado 1 de febrero. Han tomado parte en ella personalidades religiosas y civiles de primerísimo plano: el patriarca maronita Boutrous Sfeir, que es la segunda autoridad de la nación, siete obispos, dos ministros del gobierno libanés, cuatro embajadores, y seis miembros del parlamento. Ha sido numerosa la participación del pueblo que se ha reunido en los patios y en las salas de la obra apenas inaugurada. En representación del Consejo General de los Salesianos estaba presente don **Giovanni Fedrigotti**, Consejero Regional para Italia y Oriente Medio.

Esta numerosa participación ha puesto de manifiesto las expectativas de la gente, de la Iglesia y del gobierno por esta nueva obra en tierras libanesas que, en perspectiva, ofrecerá progresivamente formación profesional para mecánicos de motores, electrónicos de base, instaladores eléctricos, soldadores, técnicos para la refrigeración y el aire acondicionado, cerrajeros, etcétera. Se piensa, además, completar el servicio al territorio creando cursos cualificados también para las muchachas.

Con la apertura de la *École Technique*, el Líbano cuenta ya con dos presencias salesianas: Fidar y El Houssoum, que se añaden a las muy apreciadas de las Hijas de María Auxiliadora en Kahhaleh, Hadath, Ba'albek, Kartaba y Tarja. **ANS.**



Eugenio Alburquerque  
ealburquerque@yahoo.com

## Ante la **mentalidad divorcista**

**E**l matrimonio es una realidad social. Tanto su comprensión como su vivencia, se ha visto afectada siempre por la sociedad. En concreto, en el contexto de nuestra sociedad española, los cambios sociales acaecidos han influido y están influyendo en él, de manera decisiva. Y uno de los aspectos más significativos del cambio social en relación al matrimonio se manifiesta en la nueva actitud ante el fracaso matrimonial y ante el divorcio. No parece que pueda discutirse que, de hecho, nos encontramos en una sociedad pro-divorcista. Crece el número de divorcios y crece también el grupo de quienes tienden a aceptarlo como algo normal. Quizás, en algunos ambientes está ya tan enraizado, que se juzga que no vale la pena continuar combatiéndolo.

### El discurso del Papa

Domina, pues, socialmente una mentalidad divorcista que, querámoslo o no, interroga a la conciencia cristiana. ¿Cuál ha de ser la actitud cristiana? ¿Realmente no vale la pena oponerse, rechazarlo, combatirlo?

Recientemente, el Papa Juan Pablo II nos ha dicho proféticamente: ¡vale la pena! Ha sido en un discurso al Tribunal de la Rota Romana (encargada de juzgar los casos de nulidad matrimonial) en el marco solemne de la apertura del año judicial. Sus palabras han aparecido en casi todos los medios de comunicación, pero, como suele ocurrir frecuentemente, de una manera sesgada, destacando simple-



Calendario Salesiano - Inglaterra

mente que el Papa pide a los abogados que no intervengan en los divorcios.

### Mensaje para los católicos

¿Qué es lo que el Papa ha dicho? Y ¿qué es lo que ha querido transmitirnos a los católicos? Lo expreso de una manera sintética en cinco puntos:

- El matrimonio es un bien que forma parte de la base de la sociedad como condición necesaria para la existencia de una familia.

- Por tanto, hay que promover el reconocimiento público del matrimonio indisoluble en los ordenamientos jurídicos civiles.

- Los jueces deben salvaguardar siempre la indisolubilidad del vínculo matrimonial.

- Todos los profesionales que trabajan en el ámbito del derecho civil tienen que evitar participar en

cualquier cosa que implique cooperación al divorcio.

- La Iglesia es favorable a convalidar, siempre que sea posible, los matrimonios nulos, especialmente si establecer un vínculo válido puede ayudar a la pareja.

Esta enseñanza, el Papa la ha dirigido directamente a los miembros del Tribunal de la Rota. Pero en sus palabras, hay un mensaje que nos llega a todos los católicos. Es un mensaje valiente y profético que, como en otras ocasiones, va, quizás, contra corriente y no se acomoda a la mentalidad de este mundo. En el fondo, Juan Pablo II proclama que vale la pena oponerse a la mentalidad divorcista y defender el valor de la indisolubilidad. Por muy oscurecido que hoy se encuentre en nuestra sociedad, el amor fiel es un valor clave para la persona, para la familia y para la sociedad. Vale la pena proclamarlo.



Eduardo Gallardo  
edugallardo13@hotmail.com

## Sucedió en Marzo

**Domingo, 30 de marzo de 1834, Pascua de Resurrección.** El seminarista Juan Bosco hace su petición para ser admitido entre los franciscanos, Conventuales Reformados, siendo aceptado. Un sueño, la orientación de **Don Antonio Cinzano**, párroco de Castelnuovo, de su amigo **Evasio Savio**, fallecido el 14 de Mayo de 1868 y de **Don José Cafasso**, cambiaron el rumbo de sus aspiraciones. (MBe.I, 251)

**Lunes 22 de marzo de 1846.** Los hermanos **Filippi** envían una carta a don Bosco para que en el plazo de quince días abandone el prado con sus muchachos, a pesar de que ya había pagado por adelantado el resto de todo el año. (MBe. II - 305)

**Sábado 24 de marzo de 1855.** Es la víspera de la fiesta de la Anunciación de la Virgen. El clérigo **Miguel Rúa** (primer sucesor de don Bosco) emitió los primeros votos por un año, en el aposento de don Bosco.

**Miércoles 18 de marzo de 1857.** Era la vigilia de la fiesta de San José y día onomástico de don **José Cafasso**. Don Bosco después de felicitarle, mandó al clérigo que le acompañaba que fuera a hacer lo mismo. Don **José Cafasso**, que se encontraba rezando el breviario; colocó el dedo sobre el libro, recibió afablemente la felicitación y le preguntó:

-¿Quién eres?

-Soy el clérigo A...

-¿En qué día vestiste la sotana?

-La verdad, no recuerdo exactamente el día, contestó el clérigo, tras pensarlo un instante.

-¿Y qué día recibiste la primera comunión?

El clérigo pensó un poco y respondió:

-No lo sé exactamente.

-Mira, algunas fechas no hay que olvidarlas nunca, y cuando con el correr de los meses se presentan estos aniversarios, hemos de celebrarlos con alegría y devoción.

Luego le dio las gracias, y se despidió.

**Martes 9 de marzo de 1858.** Fue

el día de la primera audiencia de don Bosco con Pío IX. El Papa le aconsejó que redactara las Reglas de la Pía Sociedad, de acuerdo con la finalidad concebida y le hizo diversas indicaciones a tal fin. Entre otras cosas le dijo:

-“*Conviene que fundéis una Sociedad que no pueda ser estorbada por el Gobierno; pero al mismo tiempo no os contentéis con ligar a los miembros a través de simples promesas, porque de lo contrario no habría unión entre los socios, entre superiores e inferiores; nunca estaríais seguros de vuestros súbditos, ni podríais confiar en su voluntad.*”

*Procurad encauzar vuestras reglas según estos principios y, terminado el trabajo, se examinará. Pero la empresa no es fácil. Se trata de vivir en el mundo sin ser conocidos por el mundo.*

*Pero, si esta obra es obra de Dios, él os iluminará. Id, rezad y, de aquí a unos días, volved y os diré cuál es mi idea”.* (MBe. V -607)(MBe. XIII, 106)

**El 25 de marzo de 1861,** el ministro **Cavour** declaraba en la Cámara de Diputados y en el Senado:

«*Roma debe ser la capital de Italia, porque no se puede comprender una Italia sin Roma.*».

Don Bosco escribió a Pío IX, pero no le dio noticia muy consoladoras, antes al contrario, le comunicó que sería una gracia especial de la Virgen, si no se veía obligado a renunciar a Roma. (MBe. VI - 647)



Don Rúa con jóvenes salesianos

**Viernes 11 de marzo de 1870.** Don Bosco recibe un decreto de Pío IX, que confirmaba para siempre “*a perpetuidad*” las indulgencias concedidas el año anterior a la Asociación de devotos de María Auxiliadora. (MBe. IX, 743)

**Sábado 17 de marzo de 1877.** Visitando en Alasio a las Hijas de María Auxiliadora, les preguntó si tenían mucho trabajo y, al oír que sí, les dijo:

-*Pues bien, mirad: cuando yo voy a las casas y oigo decir que hay mucho trabajo, vivo tranquilo. Donde hay trabajo, no está el demonio.* (MBe. XIII, 106)

## ► EXPERIENCIA

### ¡Qué sería de nosotros!

**E**n nuestro ambiente salesiano hay personas que lo dan todo, con cariño, con generosidad, con gratuidad... Jóvenes y no tan jóvenes que a pesar de nuestra incompetencia, nos quieren y nos soportan en más de una ocasión. Si-

guen soñando como Don Bosco y quizás por eso, nos acompañan.

GRACIAS.  
Gracias por darte,  
por emocionarte,  
por movilizar el culo,

por incordiar,  
por comprometerte,  
por despertar,  
por crear,  
por Creer.

*Gracias de corazón.*



Siro López  
cnsbj-siro@futurnet.es

## ► TESTIMONIO

### Rema mar adentro

**S**e nos ha muerto Don Vecchí. Tengo ante mí el último Boletín Salesiano con su despedida y su mensaje. "Aguinaldo nacido en el dolor".

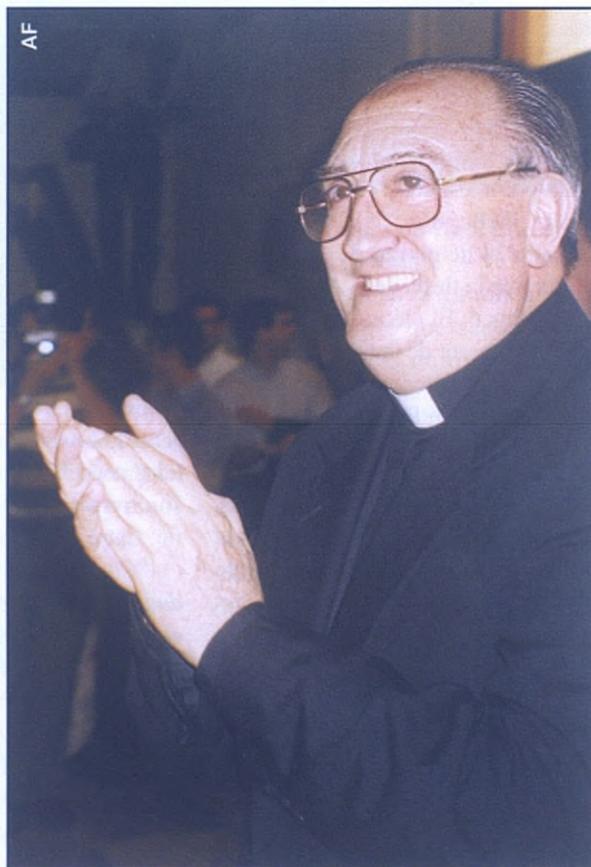
Se nos ha ido Don Vecchi *cielo adentro*. Pero antes de la marcha, antes de recibir el abrazo amoroso de Dios Padre, antes de que Don Bosco le dé la bienvenida a la patria de todos, nos transmite el "mandato" de Juan Pablo II, nos pide que rememos *mar adentro*.

También Jesús les dice a sus discípulos que remen mar adentro y que echen las redes en su nombre (rebotarán de peces). Don Vecchi no nos manda pescar, presupone que somos buenos conocedores de los conflictos que afectan al mundo y quiere que seamos transmisores de una nueva cultura, que recuperemos *la ética del amor*.

No sé si transmitiendo una nueva cultura podremos conseguir que nuestras redes rebosen de peces. Me parece que Jesús y Don Vecchi no reparan en eso; les preocupa más bien el corazón de la persona que lanza las redes, el entusiasmo y las motivaciones de aquellos que, a la orilla del agua, nos planteamos remar *mar adentro*.

Cuanto hayan seguido mes a mes la página del Boletín en la que el Rector Mayor escribe a los lectores, habrán comprobado que en esas líneas siempre plantea retos, se dirige a *creyentes audaces* y habla de nuestro mundo con realismo. Pero también insiste en que *la fe nunca puede faltar en el trabajo*; que hemos de *percibir la presencia paterna de Dios en cada acto*; que *hemos de orar* porque, como afirma Don Bosco, *fusionando el trabajo y la oración, obtendremos buenos resultados en nuestras iniciativas y seremos felices*.

Don Vecchi ha muerto. Yo no le conocía, pero su ros-



tro amigo, su sonrisa, su forma tan directa de indicar el camino, sus palabras de amor y de exigencia, su despedida, en la que pide la santidad para todos nosotros, han de hacerse presentes, purificando mis motivaciones, cada vez que decida seguir su voz y remar *mar adentro*.



María José Alés

► PUNTOS DE VISTA

## No tiene ojos pero... ¡Ve!

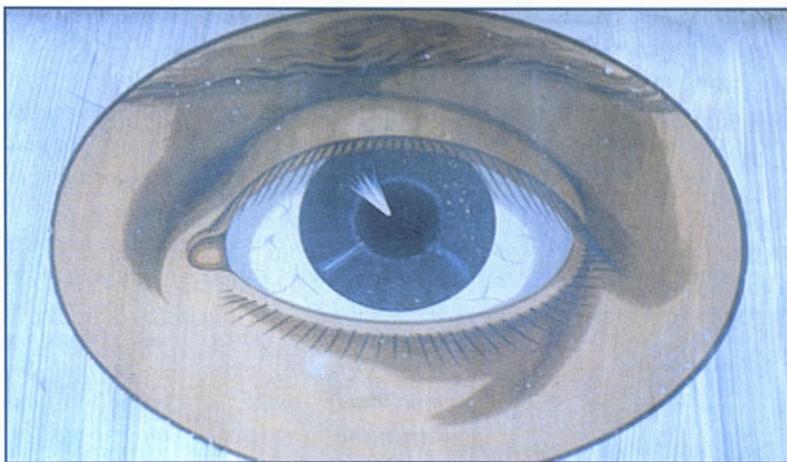
**L**a vida es nuestra mejor amiga: es la que más nos enriquece. ¡De verdad!

Era el domingo día 4 de Febrero: todavía quedaba un poco de resaca de las fiestas de Don Bosco. Según me acerco a la Parroquia veo un señor de unos 70 años que camina con la ayuda de un bastón: es un invidente. Le saludo... me responde con amabilidad discreta y me fijo en sus ojos cerrados. Yo sigo, y a los cinco minutos le veo que entra en la Iglesia y, con la ayuda del bastón, busca un banco para sentarse; está él solo en la Iglesia, en el penúltimo banco. Me acerco de nuevo y le invito a ir a un grupo de niños que están en catequesis. ¿Cuánto tiempo hace que no ve? Le pregunto. Y él: nunca he visto. Entonces, le digo, no puede ver a estos niños que están ahora aquí. Y de repente me

dice: Sí los veo; los veo mejor que vosotros. Los veo como cuando vosotros, para ver mejor, cerráis los ojos. Al decir esto sus ojos seguían cerrados. Los niños no pestañeaban, y yo le acompañé otra vez al penúltimo banco de la Iglesia. Y entonces, con calma y con mucha paz

me dice: "En mi ceguera Dios me ha hecho ver muchas cosas de las que estoy muy agradecido".

En la Eucaristía que comenzó al poco tiempo, le di la paz, y en su abrazo me pareció entender que hay otros caminos y otras claves para VER.



Eusebio Martínez

► ASÍ ES LA VIDA

## No critiquemos, amemos

**A**sí terminaba, recientemente, un párroco su homilía dominical. Mientras lo escuchaba, pensaba yo que, tal vez, hubiera sido más acertado decir "conozcámonos para amarnos", o "conozcámonos mejor para amarnos más".

El conocimiento es condición previa para el amor. Mal podrá ese párroco amar a la feligresa X o al parroquiano F, si ellos no son para él, no ya un rostro, sino ni siquiera un nombre. Ni podrán tampoco querer al párroco los feligreses B. o L, si no saben quién es.

Leí, hace algún tiempo, que en

una universidad estadounidense donde se cursaba un Máster para director de empresas, una de las preguntas que se hicieron fue que dijeran el nombre de las recepcionistas de la universidad. Ante la sorpresa suscitada, se les indicó que el director de empresa debe conocer a todos sus empleados.

Dios se manifestó, se dio a conocer, al hombre para que éste pudiera amarlo. El director de cualquier sociedad, grupo, empresa... económica, política, religiosa, educativa, deportiva, etc. debe darse a conocer a sus empleados, subalternos, feligreses, educandos—, si quiere que

éstos lo estimen.

El empresario, presidente, político, gerente, director, gestor, párroco etc., que, enquistado en el poder, busque tan solo, su supervivencia, por encima de todos y de todo, no tardará en considerar a cuantos por debajo de él estén meros números. Y a los números no se los ama. Se los usa.

Por eso, no es de extrañar que, quien en lugar de ser apreciado y querido, se siente usado o manipulado, tenga como respuesta lógica el desapego crítico o la búsqueda indiferencia para quien en su vida se niega al amor.



Jesús Pablos Méndez

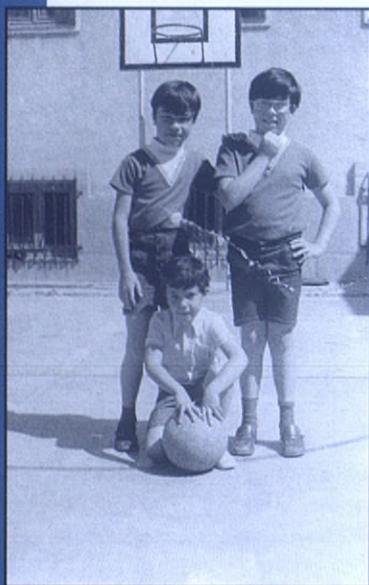
# CARTA A Vosotros, salesianos



Javier López-Galiacho Perona  
Director del Colegio Mayor Universitario  
de San Pablo de Madrid

*Agradezco muy sinceramente al director de esta magnífica y ágil publicación, que es el Bole-tín Salesiano, la oportunidad que me brinda para dirigirme a toda la gran Familia Salesiana, encabezada por los salesianos, de la que seré deudor permanente, al transmitirme un ejemplar modelo educativo que desde hace años guía mi vida personal y mi carrera como docente y formador universitario.*

*Pertenezco a una generación peculiar dentro de los miles de antiguos alumnos salesianos repar-*



*tidos por todo el mundo, pues fuimos educados durante ocho inolvidables años en el tristemente desaparecido Colegio Salesiano de Albacete. Vuestra congregación llegó al "Nueva York de La Mancha" (Azorín), allá por los primeros años de los sesenta, con la experiencia de casi cien años de servicio a los niños y jóvenes, y portando esa fe inquebrantable en el mensaje legado por Don Bosco: "Todo por la ju-*

*ventud". Y bien que cumplisteis tan difícil tarea.*

*Nos educasteis, como sólo sabéis hacerlo vosotros, desde el mensaje cristiano testimoniado en primera persona, y respetando una libertad de opciones, no exenta de disciplina, orden, y responsabilidad. Siempre os recordaremos activos, presenciales al cien por cien, compartiendo con nosotros aquellos juegos que inundaban los anchos patios colegiales donde hoy mi memoria, cuando regresa a esa patria perdida de*

*la infancia, sigue pateando un balón, formando las filas antes de entrar a clase, recogiendo la merienda, haciendo corrillos, o repasando la última lección a examinar.*

*Todo en vosotros era frenética actividad. Como el barojiano personaje de "Zalacaín el aventurero", la palabra "acción" era la gasolina con la que inyectabais los incipientes motores de nuestra vida. No había un instante para el descanso. El aburrimiento estaba desterrado. Cuando no era el cine proyectado en aquella vieja Sala, ¡tan viva que aún me acompaña!, se redactaba una revista o se organizaba teatro o un modélico festival de canción con orquesta en directo entre los alumnos. Ahora que se polemiza sobre abrir o no los colegios en sábado, vosotros lo teníais permanentemente abierto, y erais capaces de que nos encantara asistir los fines de semana a las actividades extraescolares y excursiones que organizabais.*

*Acción e imaginación para imbuirnos de un mensaje cristiano muy abierto, extremadamente respetuoso, con un profundo amor a Don Bosco, a nuestra madre María Auxiliadora y a Domingo Savio.*

*Nos disteis la fe y nos hicimos creyentes, porque antes fuisteis creíbles. Ahí radica vuestro éxito. El Colegio Salesiano de Albacete cerró para siempre en 1985 por una injusta decisión política (al final, la verdad molesta). Pero podéis estar orgullosos. Gracias a vosotros, existe hoy una generación marcada de por vida con el hierro que distingue a los Salesianos: fe, humanismo cristiano, tolerancia y respeto con las ideas ajenas, civismo y urbanidad, y, por encima de todo, humildad y acción como motor de nuestra existencia.*

*Eterno agradecimiento, mis queridos Salesianos.*

Javier

# NOS PRECEDIERON

**D. Andrés  
Escassi Corbacho**

Ha fallecido un gran bienhechor de la casa salesiana de Málaga: **D. Andrés Escassi**, el 26 de diciembre de 2001.

Era un arquitecto de primerísima línea. Ha dejado su impronta en numerosas obras arquitectónicas en Málaga y provincia.

Diseñó y dirigió las nuevas obras del Colegio Salesiano de "San Bartolomé", en nuestra ciudad.

Puso especial interés en el proyecto y construcción del Santuario inspeccional de María Auxiliadora. Su madre, gran devota de la Virgen, dijo en el momento de su muerte: "Andrés, te recomiendo la Iglesia de María Auxiliadora."

Semejante recomendación no fue en vano. nos visitaba cada día; revisaba meticulosamente lo que los operarios realizaban cuidando todos los detalles.

Jamás quiso recibir ni un centavo de lo que le hubiera correspondido. Las obras duraron tres años y sus honorarios hubieran supuesto millones en aquella década de los sesenta.

Los Salesianos nos unimos al dolor de sus hijos y demás familiares.

## **Ermitas Araújo Gómez**

El pasado 14 de noviembre, falleció a la edad de 94 años. Era una mujer fuerte, llena de vida, de corazón grande y muy trabajadora en las labores domésticas y del campo. Junto a su esposo, sacó adelante a todos sus hijos en medio de no pocas dificultades



en los años difíciles de la guerra y postguerra española. Formó una familia profundamente cristiana. Entregó a dos de sus hijos a la Congregación Salesiana (Luis y Bernardino Rodríguez Araújo) de lo que siempre se sintió muy orgullosa y agradecida. De ahí su gran aprecio a todo lo salesiano y la gran alegría en acoger a tantos salesianos que pasaban por su casa, guardando de todos ellos un gratísimo recuerdo. Vi-



## **Trinidad Chinchilla Ávila**

Falleció en Marbella, el día 8 de diciembre. Su familia muy vinculada a la Familia Salesiana, tiene una hermana Hija de María Auxiliadora y otra Cooperadora. Ella contrajo matrimonio un 24 de mayo. Su vida ha sido un testimonio vivo de entrega a los demás, de generosidad, de amabilidad y fortaleza en el dolor. Ha vivido con dignidad y finura de espíritu su larga enfermedad desde el año 1985 que fue operada de cáncer. Había aprendido con creces la sabiduría de la cruz que orientaba toda su vida, fraguando ese temple de mujer fuerte, de madre tierna y de hermana entrañable.

Pidió conscientemente un sacerdote y a ser posible un salesiano. Al no poder ser vino el párroco quedando muy confortada y agradecida. Al ofrecerle la comunión afirmó que la necesitaba para que le diera fuerza para seguir luchando.

El rosario lo recitaba todos los días. Solía decir, "no puedo dejarlo un solo día, estaría incompleta mi jornada".

Fortuitamente la Eucaristía del día de su muerte, la presidió un salesiano y el funeral también.

Su profundo amor a María, ha sido recompensado por la Virgen. El mismo día de la Inmaculada, sábado, de manos de María pasó a gozar de Dios para siempre.

---

*A quien por perdido das,  
nunca lo des por perdido,  
porque esperándote está  
al final de tu camino  
para, juntos, disfrutar.*

---

vió intensamente la devoción a María Auxiliadora. Le encantaba celebrar sus fiestas en algún colegio salesiano. Era habitual y frecuente la asistencia a Misa y a cualquier acto religioso, junto con el rezo diario del rosario. Cultivó y vivió una fe sencilla y tradicional durante toda su larga vida.

Su vida ejemplar y su muerte serena nos invitan a decir que, para el creyente, la muerte no existe; lo único que existe es la vida.





# Sabías que...

## ...hace 150 años...

...monseñor Fransoni, Arzobispo de Turín, fue el primero que ayudó a don Bosco en la obra de sus Oratorios, nombrándolo el 31 de marzo de 1852, miércoles, Director General Espiritual de los tres ya existentes, a saber: el de San Francisco de Sales, en Valdocco, el de San Luis, en Puerta Nueva y el del Santo Angel, en Vanchiglia? (MBe. IV - 293/297)

## ...hace 150 años...

...el viernes, 19 de marzo de 1852 se inauguró la primera Tómbola que don Bosco organizó para poder edificar la iglesia de San Francisco de Sales en el Oratorio de Valdocco?; que colaboraron desde la Reina hasta el Alcalde de Turín, entre las altas personalidades?; que los objetos recogidos fueron 3.251?; que el sorteo de los regalos duró tres días del 12 al 14 de julio y que los beneficios obtenidos fueron suficientes para el fin que se propuso, de forma que el 20 de junio ya se pudo bendecir la nueva iglesia? (MBe. IV - 201 al 362)

## ...hace 125 años...

...con motivo de la inauguración del primer Colegio Salesiano fuera de Italia, el de Niza en Francia, el 12 de marzo de 1877, lunes, en el discurso que pronunció Don Bosco, esbozó los primeros artículos de su Sistema Preventivo?

...que después de describir brevemente la fiesta, retocó el discurso algo modificado en la forma, y añadió a continuación una novedad que resultaba ser una espléndida primicia, a saber, una serie de artículos sobre el Sistema Preventivo, que, con alguna variante, reaparecieron al poco tiempo encabezando el Reglamento de las Casas? (MBe. XIII, 104)

### Allariz - Ourense.

Deseo dar gracias a Cristo en la Eucaristía, a San José y a María Auxiliadora, por favores recibidos. Agradecida, envió un donativo. Leonor Colmeiro Otero.

### Aranjuez - Madrid

Quisiera dar las gracias a María Auxiliadora, por todo lo que me ayuda y en especial por un problema de espalda de mi hija. Le pedí su ayuda y ya está muy bien. Les mando un donativo para el Boletín. M.C. Álvarez

### Mira - Cuenca

En agradecimiento por los favores recibidos, envió un donativo. Carmen Esteban.

### Deusto - Bilbao

Doy gracias a María Auxiliadora por los favores que estoy recibiendo de Ella. Espero me siga concediendo más, por lo que necesito. Quisiera que estas gracias se publicaran en el Boletín Salesiano, para animar a la gente a que confíe en esta gran madre, María Auxiliadora. Por todo ello mando un pequeño donativo. P.M.

### Oviedo - Asturias

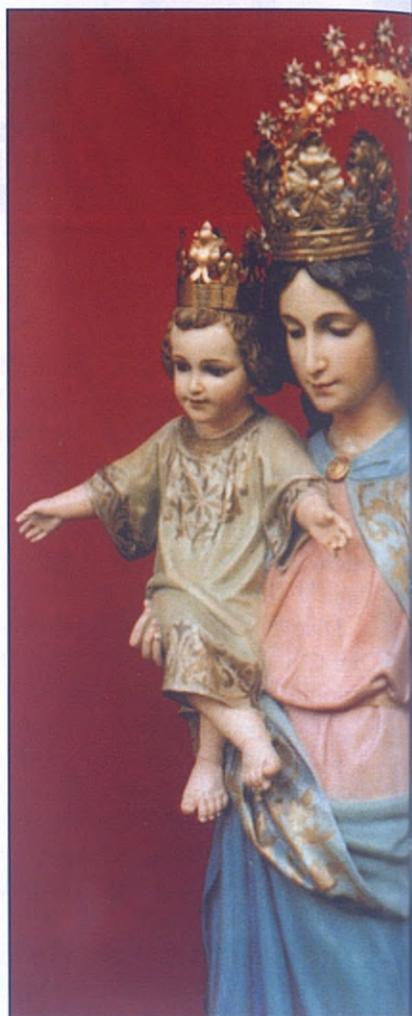
Gracias, Madre Auxiliadora, por tantos favores como nos has concedido. Envío un donativo. L.M.

### Astudillo - Palencia

Por estar muy agradecido a nuestra Madre María Auxiliadora con ocasión de una intervención quirúrgica, envió un donativo. Una astudillana.

### Alto del Rollo - Salamanca

Doy gracias a María Auxiliadora y al Sagrado Corazón de Jesús, por favores recibidos y envió un donativo. Soledad Muñoz



### Madrid

En acción de gracias a María Auxiliadora por un favor recibido envió un donativo. Maribel Chover.

● En acción de gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos. Que Ella nos proteja, nos bendiga e interceda por nosotros para lograr la paz en el mundo. Enviamos un donativo para el mantenimiento de la Obra Salesiana. Familia García González.

### Alcalá de Henares - Madrid

Muchas gracias a María Auxiliadora por haberse cumplido un favor que le he pedido. D.R.L.

### Inspectoría de Córdoba

Antequera, 2ª "Beca Sacerd.Sánchez Romero", 2.510 €  
 Antequera, 2ª "Beca D.Francisco Acuña", 1.477 €  
 Córdoba, "Beca ADMA S.Franº.Sales", 902 €  
 Córdoba, "Beca AA.AA.", 4.508 €  
 Córdoba-COV, "Beca Dña.Ana Luisa", 3.005 €  
 Córdoba-COV, 3ª, "Beca Dña.Juliana Flores", 1.202 €  
 Córdoba-COV, "Beca Dña.Mª.Dol.Flores Fdez.", 3.005 €  
 Córdoba-COV, "Beca D.Francº.Flores Fdez.", 3.005 €  
 Córdoba-Insp, "Beca Depart.Inspector.ADMA", 2.584 €  
 Córdoba-Insp, "Beca D.F.Caballero", 1.932 €  
 Córdoba-Insp, "Beca Misionera Margarita Mª", 2.554 €  
 Córdoba-Insp, "Beca Hermandades Salesianas", 3.381 €  
 Córdoba-Insp, "Beca D.Man.Collado ADMA S.Sur", 1.202 €  
 Córdoba-Insp, 3ª, "Beca Sacerd.Don Lorenzo", 6.010 €  
 Granada, "Beca Familia Salesiana", 2.482 €  
 Granada, "Beca D.Angel Mateos-AA.AA.", 2.705 €  
 Granada-Insp, "Beca Sac.Atº.Guzm. Venegas", 1.803 €  
 La Cuesta, "Beca ADMA", 1.713 €  
 La Cuesta, "2ª Beca Mtro. Saturnino", 1.803 €  
 La Orotava, "2ª Beca D.Modesto Cabano", 5.115 €  
 La Orotava, "3ª Beca Familia Salesiana", 5.583 €  
 La Orotava, Beca Togo: Fundación "El Palmar", 4.658 €  
 Las Palmas, "2ª Beca D.Luis Hdez.Casado", 5.379 €  
 Las Palmas, "6ª Beca ADMA Ciudad Jardín", 751 €

Las Palmas, "3ª Beca Parroq.Sta.Catalina", 982 €  
 Linares, "Beca ADMA", 1.503 €  
 Montilla, "Beca Santua.Mª. Auxil.(ADMA)", 3.967 €  
 Montilla, "Beca D.Juan Espejo", 5.995 €  
 Palma Rfo, "Beca ADMA", 1.503 €  
 Pozoblanco, "Beca Sac.D.Eusebio Andújar", 2.098 €  
 Pozoblanco, "2ª Beca Togo:D. Fausto Hdez.", 2.640 €  
 Pozoblanco, "2ª Beca Familia Salesiana", 3.185 €  
 Pozoblanco, "3ª Beca Togo: Grupo misionero", 1.250 €  
 Puerto Cruz, "2ª Beca Teresa de Lisieux", 3.005 €  
 Puerto Cruz, "Beca D.Diego Cuevas", 2.705 €  
 Ubeda, "Beca D.Evaristo Sánchez", 2.705 €  
 Ubeda, "2ª Beca D.Ramón Gutiérrez", 1.905 €

### Movimientos efectuados en las becas durante el mes de febrero de 2002

#### Inspectoría de Sevilla

Beca «D. Silverio Barreña» Bodas de Oro Sacerdotales  
 n.e. 300,51 € Total: 40.568,32 €

#### Inspectoría de Valencia

Beca Misionera "D. Benjamín Juaristi" ADMA  
 Alicante M.A. n.e. 1.202 € Total: 6.702 €

Cada mes aparecerá en esta sección el listado de Becas de una o a lo sumo dos inspectorías. Y aparecerán las Becas - no importa la inspectoría - que se incrementan ese mes.

**¡Adiós!**

**Los Salesianos ahora, y las Salesianas más tarde, estamos en Capítulo General.**



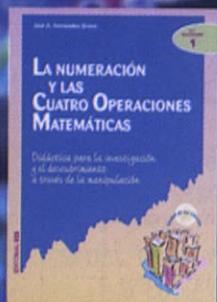
Foto del Consejo General surgido hace 6 años en el Capítulo XXIV y que cesa ahora en este Capítulo XXV. Gratitud es la palabra.



Los Consejos Generales de Salesianos y Salesianas (1999) posan ante la cámara. Es signo de comunión cada vez más fuerte.

**Las personas cambian. El espíritu perdura. En unos aspectos se pierde y en otros se gana. Los Superiores tienen su papel, cada uno de nosotros el nuestro.**

# Novedades Marzo 2002



## La numeración y las cuatro operaciones matemáticas

*Didáctica para la investigación y el descubrimiento a través de la manipulación.*

José A. Fernández Bravo. 6,15 €

*Técnicas y recursos para que los alumnos sean protagonistas activos en la construcción del conocimiento matemático.*

## Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa

María Teresa Padilla. 16,55 €

*Los conceptos básicos de diagnóstico y de evaluación aplicados a la educación. De gran utilidad para el alumnado y profesorado de pedagogía, psicopedagogía y psicología.*

## Fuentes de la Animación Sociocultural en Europa

*Del desarrollo de la cultura a la cultura del desarrollo.*

Víctor J. Ventosa. 10,85 €

*Sentido de la Animación Sociocultural, desarrollo histórico, aproximación conceptual, medios y experiencias pioneras, infraestructuras y espacios...*

## Comprensividad, desarrollo productivo y justicia social

Benjamín Zufiaurre (Coord.). 10,50 €

*Claves y consecuencias en torno a la comprensividad, antecedentes y ejes de debate. Principios, fundamentos y prácticas y diferentes perspectivas de análisis.*

## Cómo hacer reuniones eficaces

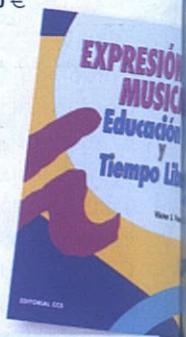
Ezequiel Ander-Egg. 5,55 €

*Aspectos que se deben tener en cuenta del grupo, del coordinador, y de la dinámica propia de las reuniones para que éstas sean productivas y gratificantes.*

## Expresión musical, educación y tiempo libre

Victor J. Ventosa. 8,60 €

*Ideas y propuestas para acercar la música a la gente e implicarla educativamente con ella.*



## Celebrar el tiempo de Pascua

Álvaro Ginel. 5ª edición. 9,90 €

*Materiales y sugerencias para los animadores de la oración y de la celebración. Tres núcleos: Triduo pascual, la cincuentena pascual y varias celebraciones y oraciones.*

## Celebrar el Triduo Pascual Orientaciones y materiales

Álvaro Ginel. 4ª edición. 10,50 €

*Materiales y sugerencias para celebrar cada uno de los días del Triduo Pascual en parroquias y en grupos de jóvenes.*

## ¿Qué te pasó Jesús?

*Vía Crucis y esplendor de Jesucristo*

José Mª Rueda. 2ª edición. 7,95 €

*Reflexiones originales y materiales prácticos para la celebración de la Pasión y Resurrección de Jesús.*

## El triduo pascual

*Una experiencia de celebración abierta a todas las edades*

Álvaro Ginel. 2ª edición. 7,75 €

*Experiencia y materiales para celebrar el Triduo Pascual con personas de todas las edades en un clima de retiro y convivencia.*

## ... Y prepararon la Pascua

*Experiencias pascuales en ambientes juveniles*

Isidro Lozano, José Rodríguez Pacheco.

I. Del desencanto a la esperanza.

II. Por los caminos de la vida

*Experiencia y materiales para la celebración del Triduo pascual con jóvenes a partir de 17 años.*