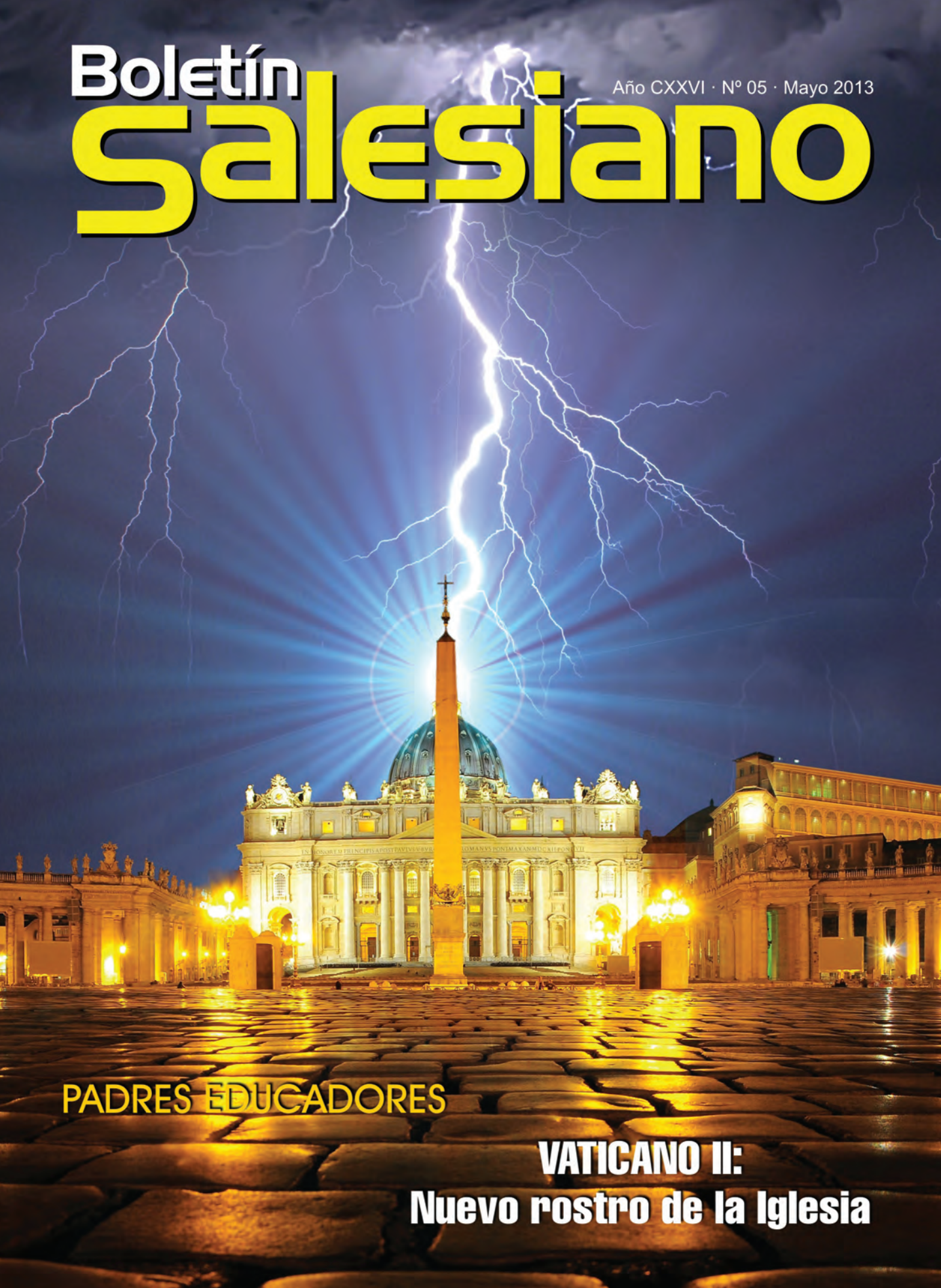


Boletín **Salesiano**

Año CXXVI · Nº 05 · Mayo 2013



PADRES EDUCADORES

**VATICANO II:
Nuevo rostro de la Iglesia**

Sumario

3 Saludo

Eugenio Albuquerque Frutos

4 Rector Mayor

4-5 *Los muchachos cometen faltas más por ligereza que por malicia*

Pascual Chávez

6 La primera hora

Don Francisco Provera, el Prefecto perpetuo • José Miguel Núñez

7 Cosas de Don Bosco

El gorro del limpiachimeneas
José J. Gómez Palacios

8 En la Iglesia

8-9 *La fe del Papa Francisco* • Jesús Rojano

10 En familia

10-11 *Situación de los jóvenes en Eslovaquia*
Luis Antonio Medina

12 *Un pueblo, un pozo, una escuela*
Fco. Javier Valiente

13 *Don Bosco Network* • Felipe Alonso

14-15 *Chacas y el cielo* • Mario Vargas Llosa

16 *"Siempre ha trabajado por los pobres y los marginados"* • ANS

17 Tema del mes

17-20 *Vaticano II: Nuevo rostro de la Iglesia*
José-Román Flecha Andrés

21-25 Mundo Salesiano

26 Misiones Salesianas

26-27 *Amor de madre* • Lorenzo Herrero

28 Padres / Hijos

28-29 *¿Se puede demostrar la cólera?*
Bruno Ferrero

30 Carta a los jóvenes

#iPatio: los nuevos patios virtuales
Ángel Gudiña

31 Retos éticos

La pobreza, la paz y el diálogo
José-Román Flecha Andrés

32 En primer plano

32-33 *Entrevista a José Luis Plasencia*
Fco. Javier Valiente

34 Familia agradecida • Nos precedieron

35 Becas

Director
Eugenio Albuquerque Frutos.

Consejo de Redacción
Luis F. Álvarez,
Koldo Gutiérrez,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Javier Valiente.

Consejo Asesor
Josep Lluís Burguera,
Sergio Codera
Luis F. López Falagán,
Francesc Riu,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación
Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

Portada
Víctor Cortés.

Fotografía
Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,
Tadeo Martín, José Luis Mena,
Daniel Díaz-Jiménez,
Ernesto Rodríguez-Arias,
Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación:
Olga Rodríguez - Editorial CCS

Imprime: Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.

Depósito Legal: M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465

Boletín
Salesiano

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 361 43 57

Correo electrónico:
director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):
www.boletin-salesiano.com

Suscripciones:
repcion@editorialccs.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00
Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.



María en casa

Queridos amigos:

El documento sobre la identidad de la Familia Salesiana, recientemente publicado, contiene un precioso artículo (art. 11) precisamente con este título: “María en casa”. En él se afirma que “fundamentalmente, la Familia Salesiana es una *Familia mariana*”.

Lo es, ante todo, porque así lo quiso **Don Bosco**. Desde su niñez nutre una profunda devoción a la Virgen. Y fue siempre todo de Dios y todo de María. En sus primeras experiencias educativas, en unión a la Iglesia local, confía su obra a la Consolata. Después, en comunión con la Iglesia universal, la pone en las manos de María Inmaculada. Tras haber llegado a experimentar que en su fundación y desarrollo, “Ella lo ha hecho todo”, dedica la naciente Congregación Salesiana a la Virgen con el título de Auxilio de los cristianos. Cuando, años más tarde, recibe de María la inspiración para fundar el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, quiso que fuese un “monumento vivo” de su gratitud a Ella. A María Auxiliadora confía también los Cooperadores Salesianos, para que los protegiese y encontrasen en Ella inspiración en la tarea apostólica. Del mismo modo, instituyó la Asociación de los devotos de María Auxiliadora, vinculada al santuario de Turín, como reconocimiento por la presencia materna de la Virgen en toda su obra.

Realmente, la referencia a María marca profundamente la identidad espiritual de toda la Familia Salesiana. Entre nosotros, Ella es de casa y, en cada uno de los hogares de los miembros de la gran Familia Salesiana, está en su casa. Reina en ellas, como reina majestuosamente en su iglesia de Valdocco, corazón y centro, “Iglesia madre de la Familia Salesiana”.

En su concepción eclesial, Don Bosco colocaba la Iglesia en el corazón del mundo, y en el corazón de la Iglesia contemplaba a María Auxiliadora. Y su amor a la Iglesia y a María, arraigados en su profundo amor a Dios, movía su vida. Así nació toda la obra de Don Bosco. Si él estaba convencido de que la Familia Salesiana nace y crece por la intervención de María, no podemos dudar tampoco hoy de que, de su mano, se desarrollará y renovará. Solo es necesario que Ella siga ocupando hoy el puesto que ocupó en la vida y obra de su siervo Juan Bosco.

 Eugenio Alburquerque Frutos
Director

Don Bosco narra



Don Pascual Chávez
Rector Mayor

Los muchachos cometen faltas más por ligereza que por malicia

«**T**ambién gracias a la presencia de mi madre, en la antigua casa Pinardi (donde tuvo inicio la obra salesiana) reinaba un genuino estilo de relaciones humanas, hecho de calor paciente, de comprensión y corrección, un perfecto estilo de familia. Con tanta gente en casa la disciplina era necesaria para evitar que el ambiente fuera un manicomio incontrolado. Disciplina reducida a lo mínimo, pero *“las cuentas claras y el chocolate espeso”*, como mi madre, con su innata sabiduría popular, condensaba las conclusiones.

Transcurridos muchos años y teniendo tras de mí una experiencia rica en buenos resultados, podía

afirmar que *“con los muchachos es castigo lo que se hace pasar como tal”*. Quería decir que un castigo debe servir para mejorar las cosas y no empeorarlas. Una breve substracción de afecto, una mirada triste, una actitud más reservada y seria, una palabra al oído dicha con dulzura y paciencia, eran medios de que me servía para corregir y encauzar posibles comportamientos equivocados.

Entre los chicos aceptados no todos eran como **Domingo Savio**. Sucedió un día que un pobre asistente, tal vez no muy bien visto por los mayores, perdió la paciencia y acabó por repartir unos solemnes bo-

fetones tratando de imponerse. Se creó un clima de sorda resistencia que podía acabar de un momento a otro en una peligrosa forma de insubordinación incontrolada.

Todos esperaban que yo me pronunciara. Lo hice después de las oraciones de la tarde, en el momento de las “buenas noches”. Con rostro muy serio comencé diciendo cuál era nuestro estilo de educación, manifesté la decepción experimentada al saber que uno de ellos hubiera sido tratado tan duramente y que él, por su lado, hubiera cometido una falta grave de respeto y obediencia hacia quien estaba encargado de mantener la disciplina. Puestas las cosas en claro, concluí: *“Por un lado no vuelva ya jamás a haber groserías, por el otro lado jamás vuelva a haber violencias”*. Luego, tras una pausa, sonriendo añadí: *“Por el afecto que os tengo a todos, quisiera también hacer lo imposible... Lamento los golpes que habéis recibido, pero estos realmente no os los puedo quitar de encima”*. Había logrado romper el hielo: todos se rieron. Esperé que reinara nuevamente el silencio y les deseé a todos las buenas noches.

Bondad y diálogo

La experiencia me enseñaba que es mucho más fácil irritarse y amenazar que tratar de persuadir con buenas maneras. Era un tira y afloja que a veces agotaba, pero yo sabía



Nino Misto

que a ciertos caracteres difíciles, rebeldes e irritables, los podía vencer sólo con la caridad, la paciencia y la mansedumbre. En la práctica se dejaban doblegar sólo por la bondad, por el corazón que dialoga, que corrige con amor y delicadeza. Los muchachos en general se equivocan más por ligereza que por malicia. Y algunos educadores, movidos por el apuro excesivo y la impaciencia, cometían errores más graves que las faltas de los mismos chicos.

A veces me daba cuenta de que algunos, que no perdonaban nada a los demás, eran muy sensibles y rápidos en perdonarse a sí mismos. Y cuando se usan dos pesas y dos medidas de forma arbitraria, los educadores acaban por cometer faltas y errores. Les recordaba frecuentemente a mis salesianos que los muchachos son unos “pequeños psicólogos” cuando juzgan a sus educadores, maestros y asistentes, y la forma, el tono y la imprudencia con que aprovechan de su autoridad. Deseaba siempre que mis queridos salesianos supieran esperar el momento oportuno para hacer la debida corrección: nunca empujados por la cólera o la venganza. Y quería también que no olvidaran jamás que a los chicos, a los jóvenes, hay que conquistarlos uno a uno, día a día, para guiarlos al Señor; porque solo Él sabe imprimir en ellos su rostro divino. Y les pedía que uti-

lizaran siempre un remedio indispensable e infalible (aunque no se encuentre en ninguna farmacia): antes de decirle sí al Señor, los muchachos quieren y exigen que otros digan sí a sus juegos y a sus sueños.

Presencia amiga

Desde hacia tiempo había adoptado un método infalible para educar al bien: estar siempre entre los muchachos. Quería que mis salesianos fueran “educadores de patio”. Abiertos al diálogo, creativos, vigilantes pero no sospechosos, presentes pero no sofocantes, acogedores y alegres, amigos verdaderos.

Era así como yo definía “la asistencia”: una presencia cualificada, nunca neutra, siempre propositiva; una asistencia que era espera acogedora, presencia activa y amiga. Una manera de ser-con-los-jóvenes, a su lado. “Ser en el patio”, para compartir con los muchachos sueños y esperanzas, para construir juntos un futuro más hermoso y digno, sin barreras de separación. El patio, como lugar “sagrado” de amistad y de encuentro donde nace la confianza cordial, donde el educador ha bajado de la cátedra, ya no tiene en la mano la lista de la clase, donde no vale tanto por los títulos de estudio alcanzados cuanto por lo que es, por los valores que expresa, por los ideales que lo animan.

En el joven, incluso el más rebelde, pueden influir sólo la bondad y la paciencia. Por esto sugería a mis salesianos: *Más que cabeza de superior conviene tener corazón de padre».*



“Una breve substracción de afecto, una mirada triste, una actitud más reservada y seria, una palabra al oído dicha con dulzura y paciencia, eran medios de que me servía para corregir y encauzar posibles comportamientos equivocados”.



Don Francisco Provera, el *Prefecto perpetuo*

Don Francisco Provera murió en 1874 con sólo 38 años de edad y 12 como salesiano. A pesar de su prematura partida, sus años en la Congregación fueron suficientes como para que **Don Bosco** escribiera desde Roma, con admiración y dolor, al conocer la noticia de su muerte: *“La Sociedad de San Francisco de Sales pierde a uno de sus mejores socios”*. ¿Quién fue este salesiano que mereció tal elogio?

Francisco era hijo de comerciante y también él se dedicó a los negocios hasta los 22 años ayudando a la empresa familiar. Pero Dios tenía para él otros planes y Francisco se presentó a Don Bosco para expresar su deseo de ser sacerdote. *“¿Sabes que los que quieren venirse conmigo tienen que dejarse cocer?”*, le espetó el Santo. Francisco no entendió la expresión e inocentemente la tomó a la letra dispuesto a darse la vuelta y retornar a casa. Comprendida la broma, supo que Don Bosco le mostraría el camino

seguro y se prometió a sí mismo ser dócil a cuanto Dios le inspirase en la mediación de aquel sacerdote que parecía conocer su alma desde el primer momento. Se quedó para siempre con Don Bosco.

“Don Bosco me dijo que era del paño de Domingo Savio”, dejó escrito **Francesia** refiriéndose a Provera en la biografía que de él compuso en 1895. Con veintidós años cumplidos, Francisco vivió una intensa experiencia en Valdocco que le ayudó a crecer y a madurar espiritual y vocacionalmente.

El joven Francisco formó parte del grupo inicial con el que Don Bosco fundó la Congregación Salesiana. Dadas sus habilidades y su experiencia profesional, fue enviado enseguida –clérigo aún– a Mirabello con don **Rua**, con el cargo de prefecto. Don Bosco lo enviaba a las nuevas fundaciones porque se necesitaba destreza, preparación y experiencia: Mirabello, Lanzo, Che-

rasco... Será, según sus mismas palabras en una carta dirigida al Santo fundador, el *prefecto perpetuo*. De hecho, el mismo Don Bosco lo llamó a Valdocco cuando más falta hacía y la casa madre empezaba a convertirse en el centro de los muchos asuntos que la Congregación debía asumir al crecer y expandirse.

Pero no sólo fue un excelente prefecto. Hombre de grandes dotes y buena preparación, demostró su valía en el campo educativo, cuando Don Bosco le encargó –al mismo tiempo que la prefectura– las clases de los filósofos que se formaban en el Oratorio. Sus alumnos lo querían de verdad.

Profesor, prefecto, predicador... escribe don Francesia: *“poseía el gran secreto de pensar y de hacer varias cosas al mismo tiempo, sin alterarse”*. Y así fue. Un gran trabajador, generoso, que vivió intensamente su vocación con gran sentido del deber y un ardiente deseo de hacer el bien a todos. Profundo en su vida espiritual, vivió con serenidad y esperanza los últimos momentos de su vida cuando la enfermedad empezó a minar su actividad. Probado en el dolor, Francisco Provera fue templado al fuego como el buen metal. Después de largos meses de intenso sufrimiento provocado por la infección ulcerosa en un pie, entregó su alma a Dios confiado en su misericordia y rodeado del afecto de los suyos. Como el mismo Don Bosco reconoció años después, la suya fue *“una vida buena, rica de méritos”*.

 José Miguel Núñez



Antigua fotografía
del colegio de Mirabello



El gorro del limpiachimeneas

Mi joven dueño era un chaval menudo y es-cuálido. A principios de otoño bajó desde el Valle de Aosta a la ciudad de Turín para trabajar como limpiachimeneas.

Se despidió de su madre tragándose el miedo. Cuando llegó a la gran urbe, el temor se convirtió en dolor; el dolor en hambre y soledad. Tan sólo al principio derramó alguna que otra lágrima; regueros de añoranza sobre sus mejillas tiznadas. Con sus ocho años aprendió a sobrevivir como la entereza de un adulto.

Cuando por las noches se acurrucaba sobre el jergón sucio de hojas de maíz, me tomaba entre sus manos y me apretaba con fuerza. Yo, su humilde gorro de lana, hacía todo lo posible por conservar la ternura que su madre depositó en mí mientras me tejía.

Antes de que el sol se levantara yo me afanaba en cubrir sus cabellos rizados. Comenzaba el trabajo del niño esclavo. El capataz le subía hasta el tejado. Ataba al crío con una cuerda que le sujetaba por debajo de las axilas... Le descolgaba por el hueco angosto de la

chimenea. Y el pequeño comenzaba a rascar el hollín. Mis buenos oficios de gorro de lana no alcanzaban a preservar sus pulmones del polvo y la ceniza. Sus carraspeos se convirtieron en una tos fea y seca.

En más de una ocasión sentí cómo latían sus sienes al escuchar terribles noticias: un compañero suyo yacía con las piernas rotas porque se soltó la cuerda. Otro murió de asfixia al quedar encajado en la oquedad de la chimenea...

Pero una tarde de domingo todo cambió. Mi joven dueño se hallaba en una taberna cercana a Porta Palazzo junto a otros compañeros de oficio. Entonces llegó **Don Bosco**. Las risas de los limpiachimeneas fundieron en un silencio expectante ante el cura recién llegado.

Aquel joven sacerdote era diferente. Sonreía. Sus palabras eran una sinfonía de amistad y dignidad. Les invitó a ir al Oratorio. Hallarían amigos, juegos, esperanzas compartidas... y un horizonte de luz para dejar atrás el espacio sucio de las chimeneas. El cura pagó la última ronda de vino.

Mi joven deshollinador siguió al sacerdote. En el Oratorio encontró amigos de los que brotaba la alegría como un manantial de agua limpia. Con ella se lavó el hollín de las penas; la ceniza de la desesperanza; las manchas que la soledad deja en el alma... Se desprendió del grave disfraz de adulto. Volvió a ser niño.

Han pasado los años. Mi dueño creció en el Oratorio junto a Don Bosco. Ahora es un joven fuerte. No se ha olvidado del gorro de lana que le tejó su madre. Cuando llega el otoño, me coloca orgulloso sobre su cabeza. Juntos nos lanzamos a reclutar pequeños deshollinadores recién llegados a la ciudad. Los arrancamos de la oscuridad de las chimeneas y de las garras de sombríos capataces. Les ofrecemos pan, cultura, la fe en un Dios que es Padre y la dignidad de un hogar humilde, pero limpio y luminoso. Y es que mi dueño -aquel pequeño limpiachimeneas- aprendió a ser como Don Bosco.

✍ José J. Gómez Palacios



Niños limpiachimeneas.
Este cruel trabajo se abolió a finales del siglo XIX.

Nota: Año 1842. El primer Oratorio iniciado por Don Bosco estaba formado por muchachos trabajadores: picapedreros, albañiles, limpiabotas, limpiachimeneas... Comenzó reuniéndolos en la Residencia de San Francisco de Asís para sacerdotes jóvenes (*Memorias del Oratorio. Década Segunda, n° 13. MBe III, 163*).



La fe del Papa Francisco

En enero comenzamos esta sección con el objetivo de ir comentando las intervenciones del papa **Benedicto XVI** sobre el *Año de la Fe*. Poco sospechábamos entonces que el 11 de febrero el Papa renunciaría a su ministerio y que, un mes después, el 13 de marzo, tendríamos un nuevo Papa, el cardenal argentino **Jorge Mario Bergoglio**, hoy ya el Papa **Francisco**.

Con el cambio de papa, ¿hasta aquí llegó nuestra sección del *Año de la Fe*? Todo lo contrario. Los sucesores de **Pedro** pasan, y la fe en Cristo permanece como el único tesoro cristiano. El mismo gesto de renuncia de Benedicto XVI con el fin de que fuera elegido alguien con más fuerzas corporales y espirituales ha sido un gran acto de humildad y, sobre todo, de fe en la asistencia del Espíritu Santo a la Iglesia. El paso del tiempo valorará cada vez más este gesto de Benedicto XVI.

Al día siguiente de ser elegido, el 14 de marzo, Francisco celebró una Eucaristía con los cardenales que le habían elegido. En la homilía dijo que, sin la fe en Cris-

to en el centro, la Iglesia “no va”. Hoy nos vamos a fijar en tres cosas muy importantes que Francisco dijo sobre la fe cuando aún no era papa, en una entrevista concedida en 2009 a dos periodistas, **Sergio Rubin** y **Francesca Ambrogetti**, publicada en un libro que ellos titularon *El Jesuita*:

1) Es bueno que distingamos entre lo esencial de la fe y lo que es secundario. El entonces Cardenal Bergoglio describe así lo esencial de la fe, y reconoce que no todos llegamos a la fe de la misma forma y con la misma facilidad: *“Lo importante de la predicación es el anuncio de Jesucristo, que en teología se llama el kerygma. Y que se sintetiza en que Jesucristo es Dios, se hizo hombre para salvarnos, vivió en el mundo como cualquiera de nosotros, padeció, murió, fue sepultado y resucitó. Eso es el kerygma, el anuncio de Cristo, que provoca estupor, lleva a la contemplación y a creer. Algunos creen “de primera”, como Magdalena. Otros creen luego de dudar un poco. Y otros necesitan meter el dedo en la llaga, como Tomás. Cada uno tiene su manera de llegar a creer. La fe es el encuentro con Jesucristo”* (El Jesuita, p. 88).

2) Tener fe no es tener todas las respuestas y seguridades. Según el cardenal Bergoglio, hoy papa Francisco, hay que estar dispuesto a preguntarse, a avanzar y a cambiar. El verdadero creyente nunca es fundamentalista:





Pregunta.- Alguien puede pensar que un creyente que llega a cardenal tiene las cosas muy claras...

Respuesta.- *"No es cierto. No tengo todas las respuestas. Ni tampoco todas las preguntas. Siempre me planteo más preguntas, siempre surgen preguntas nuevas. Pero las respuestas hay que ir elaborándolas frente a las distintas situaciones y también esperándolas"* (El Jesuita, p. 53).

- 3) Nuestra fe debe ser expansiva y evangelizadora; no nos la podemos guardar para nosotros. Es un regalo que debemos a la humanidad de hoy. Es consolador saber que el Papa actual piensa así: *"La conversión pastoral nos llama a pasar de una Iglesia reguladora de la fe a una Iglesia transmisora y facilitadora de la fe"* (El Jesuita, p. 78).

Ojalá en lo que queda de *Año de la Fe*, y en los demás años también, fuéramos capaces los cristianos de secundar al papa Francisco en esos tres aspectos:

- Vivir lo esencial de la fe, nuestra relación con el Dios Padre de Jesús en el Espíritu Santo, y compartirlo con nuestros hermanos, los hombres y mujeres de hoy.
- Ser capaces de hacernos siempre nuevas preguntas, y tener la valentía de dudar de nuestras excesivas seguridades, para mejor seguir a Jesús.
- Transmitir y facilitar la fe en los ambientes en que vivimos: ser puentes y no obstáculos para la fe.

✎ Jesús Rojano

Noticias de la Iglesia



Encuentro entre el Papa y Mariano Rajoy ●●●

El Papa **Francisco** y el Presidente del Gobierno español, **Mariano Rajoy**, se reunieron en El Vaticano el día 15 de abril. El encuentro duró 25 minutos y Rajoy confirmó el deseo de mejorar todavía más las relaciones con la Santa Sede, y de intensificar la cooperación. Le informó también de la marcha de proyectos legislativos en España respecto a la educación y la protección de la vida humana.

Casa para el desahuciado ●●● Cáritas Diocesana de Bilbao propone, en su nueva campaña presentada el 11 de abril, ceder viviendas vacías a las personas más castigadas por la crisis. A través de la iniciativa "Ni casa sin personas ni personas sin casa", esta entidad de la Iglesia pretende "ofrecer una vivienda digna a personas y familias en situación de exclusión social o riesgo grave de exclusión".

VI Congreso Internacional de Educación Católica ●●● La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" celebró, del 9 al 11 de abril, la sexta edición del *Congreso Internacional de Educación Católica para el siglo XXI* que trató sobre la relación entre Fe y Educación, con motivo de la convocatoria del Año de la Fe. Fue inaugurado el 9 de abril con una misa presidida por el arzobispo de Valencia, monseñor **Carlos Osoro**.

El aborto, matanza silenciosa ●●● El Doctor **Brian Clowes**, director de educación e investigación del *Human Life International*, investigó el número de abortos provocados en el mundo desde el año 1973. A más de mil setecientos millones de seres humanos no se les permitió nacer en ese periodo de tiempo. Además la tendencia es que se incremente el número anual de abortos porque cada vez más países lo legalizan.

Conferencia sobre investigación ética y de calidad ●●● Del 11 al 13 de abril se llevó a cabo en la Santa Sede la conferencia sobre investigación ética y de calidad. El objetivo fue promover una investigación científica que ayude a la cura de enfermedades a través de caminos que respeten la vida y la dignidad humana y concienciar de ello a líderes civiles y religiosos, así como a empresarios y benefactores.

Candidato al Premio Nobel de la Paz 2013 ●●● El sacerdote **Thadeus Nguyen Van Lý**, de 66 años, fue presentado por los miembros del Congreso de los Estados Unidos como candidato al Nobel de la Paz de 2013, en su lucha por la libertad y por los derechos humanos al ser perseguido por el régimen vietnamita y encarcelado en varias ocasiones.

✎ Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Situación de los jóvenes en Eslovaquia

Retos a la misión salesiana



Actividades deportivas en campamentos de verano.

A diferencia de otras naciones de la Unión Europea, Eslovaquia no tiene el problema de presencia juvenil. En el país hay 2.201.798 personas por debajo de los 30 años; los jóvenes representan el 40,68% de la población total. Su situación y necesidades significa un reto abierto a la misión y presencia salesiana, muy comprometida de manera particular en actividades de promoción y de educación en el tiempo libre.

Los cambios en la educación

El sistema escolar en la República Eslovaca, después de la caída del muro de Berlín en el año 1989, cambió totalmente desde del punto de vista organizativo, didáctico y sobre todo ideológico, con la adopción de una orientación democrática, inspirada en el modelo europeo occidental. La instrucción obligatoria, después de la reforma de 1998 se extendió a 10 años de duración.

La educación pre-primaria, para los niños entre los 2 y los 6 años de

edad, no es obligatoria y es ofrecida por la escuela para niños. La definición de dos niveles –programa nacional y educativo escolar– debería permitir a las escuelas tener una mayor libertad de acción en cuanto a contenidos y metodología del proceso educativo. El programa de aprendizaje permanente prevé la creación de un marco de calidad nacional que acerca la instrucción según las exigencias del mercado laboral, y da paridad de dignidad tanto a la instrucción formal como a la instrucción técnica superior.



16ª edición del festival de música "Lumen" en 2008 con 8.000 jóvenes eslovacos y de Europa Central.

Alto paro juvenil

En el mes de diciembre del año 2009 la tasa de paro en general era del 13,6% y el paro juvenil era del 32,9%; en febrero del 2012 Eslovaquia registró el 35% de desocupación entre los jóvenes hasta los 24 años. Esto significa que Eslovaquia es el tercer país con la tasa más alta de desempleo juvenil –con referencia a las personas menores de 25 años– entre los países de la Unión Europea.

Con la finalidad de ayudar al empleo se crearon numerosos servicios de información y de consulta. Aún con estas medidas, el verdadero reto es encontrar la solución a la desocupación a largo plazo y por consiguiente solucionar la falta de empleo de los jóvenes, causada por la falta de competencias y aptitudes laborales. Otro desafío es la continua discrepancia del mercado, y el fenómeno asociado de la no valoración de la instrucción universitaria, que frecuentemente no llega a preparar diplomados aptos para las exigencias del mercado laboral.

El rol de la familia en la vida de los jóvenes

La mayoría de los jóvenes en Eslovaquia no tiene la costumbre de iniciar actividades propias de negocio, prefieren esperar que alguno las asuma. No está difundida la idea del “veo las necesidades y busco las soluciones”. Esta mentalidad no favorece a las familias, que esperan para los hijos un buen empleo antes que un trabajo independiente.

La mayor parte de los jóvenes se casan, al menos una vez. Los datos demográficos muestran que la edad media en que se contrae matrimonio va en crecimiento. La situación actual ha diversificado también la vida familiar, los cambios dentro de la vida de la familia son notables, lo mismo la estructura y sus dimensiones, así



Jóvenes de Eslovaquia llevando la cruz.

como el impacto del trabajo y la ocupación de los padres de familia.

La carga de trabajo y el estrés de los padres de familia, unido a la reducción del núcleo familiar y la ruptura de relaciones de cercanía, hace que las condiciones de vida de los niños se haga cada vez más difícil. Los niños frecuentemente sufren de soledad y en su ambiente, sea familiar, sea virtual, están en constante búsqueda de consejos y de amigos. Que no siempre encuentran. En algunos ámbitos los muchachos sobrepasan el conocimiento de sus padres y profesores y cambian las relaciones tradicionales entre niños y adultos.

Los jóvenes y el tiempo libre

Los jóvenes tienen una media diaria de 4 horas de tiempo libre, que llega a 7 horas para los jóvenes sin trabajo o para los que no están insertos en un grupo juvenil.

Los padres de familia más interesados en los grupos asociativos, tienen una gran influencia en el uso del tiempo libre de los pequeños. Las actividades organizadas de tiempo libre llegan apenas al 16% de los jóvenes, de los cuales el 86% está formado por niños o muchachos por debajo de los 14 años de edad. Los jóvenes mayores, en cambio, prefieren emplear el

tiempo libre de manera individual y no organizada, porque las actividades recreativas organizadas que se les ofrecen, no corresponden a sus exigencias o resultan poco atractivas. En el caso de los niños más pequeños, las actividades organizadas son económicamente exigentes. Está ausente la relación estrecha entre escuela y grupos juveniles con respecto al uso de las estructuras escolares que permitirían complementarse entre ambos y reforzar el crecimiento de los jóvenes.

Los jóvenes buscan sistemas innovadores debido a la información y al uso de las tecnologías modernas, sobre todo internet, el correo electrónico, video-chat... también para intercambiar opiniones o experiencias en tiempo real.

Sin embargo, los jóvenes de las áreas rurales, respecto a los que viven en la ciudad, tienen menores oportunidades. Quien vive en el campo es considerado en desventaja en términos de instrucción, de oportunidades de trabajo, de información y uso de internet; las estructuras recreativas y los servicios en las áreas rurales están significativamente menos desarrolladas que las urbanas, tanto en estructuras, como en la cercanía, y en la calidad de ofertas.

📍 Luis Antonio Medina

Un pueblo, un pozo, una escuela

Compromiso misionero salesiano en Togo

El agua abre el camino al desarrollo. Por eso el compromiso de los Salesianos en los países en vías de desarrollo se preocupa de que en cada pueblo haya escuela y pozo. Tan sólo en Togo, los misioneros salesianos han construido más de 35 pozos de los que se han beneficiado más de 10.000 personas.

«**E**l pozo de mi pueblo me ha cambiado la vida, la mía y la de mis hijas», asegura **Mazalu**. Ahora es feliz porque en su poblado cuentan con agua potable y ya no tienen que andar durante horas para ir a por agua para beber, comer y lavarse. Esto le ha dado la posibilidad de un tiempo libre, que ella aprovecha para aprender a leer y a escribir y para enviar a sus hijas a la escuela. Como Mazalu y sus hijas, hay miles de personas en cientos de países, especialmente en África, en los que los misioneros salesianos tratan de mejorar el acceso al agua.

«El agua es una herramienta para mejorar la salud y la higiene, y para ayudar al desarrollo de los pueblos», explican los misioneros salesianos. Tan sólo en Togo (África), los misioneros salesianos, han construido más de 35 pozos de los que se han beneficiado más de 10.000 personas en los últimos cuatro años a través de un programa de Desarrollo Rural. «El pozo nos ha abierto las puertas para hablar de higiene y alimentación, para mejorar el acceso de las niñas a la escuela, para dar clases de alfabetización a las mujeres, para evitar enfermedades causadas por el agua», explica **José Luis de la Fuente**, misio-

nero español que trabaja desde hace bastantes años en Kara (Togo).

Nuestro lema es «un pueblo, un pozo, una escuela». En el Día Mundial del Agua, que se celebró el 22 de abril, la institución *Misiones Salesianas*, lanzó una campaña para hacer conscientes a todo el mundo de la importancia del acceso al agua para mejorar la salud, la alimentación, la educación y el desarrollo de las personas y los pueblos.

Motivando la campaña, *Misiones Salesianas* lanzaba las siguientes ci-

fras: 800 millones de personas no tienen acceso al agua potable en el mundo y más de 1.000 millones no tienen saneamientos adecuados; el 80% de las enfermedades están ligadas al agua; al año mueren 2 millones de niños por diarrea debido al consumo de agua no potable; la jornada escolar de una niña europea es igual al tiempo que invierte una niña africana en llevar agua a su familia; en 2025, el 60% de la población vivirá en regiones de escasez de agua.

✉ Fco. Javier Valiente



Misiones Salesianas

Don Bosco Network

Compromiso salesiano por el desarrollo



Del 3 al 5 de abril se celebró en la casa salesiana de Sanlúcar la VI Asamblea General de la Federación de las ONG salesianas para el Desarrollo “Don Bosco Network” (DBN). En ella fue elegida presidente Joanna Stozek.

Don Bosco Network nace a nivel europeo en el 2003; en el 2010 se expande a nivel mundial como federación de ONG salesianas para el desarrollo. Las ocho ONG salesianas se basan en el compromiso profesional de más de cien laicos empleados a tiempo completo y de un centenar de voluntarios que participan en 4 continentes. Presente en más de 90 países, contribuye a la misión salesiana, especialmente en el campo de la educación de los jóvenes.

En los primeros días de abril, representantes de las ocho ONG de Don Bosco Network procedentes de Bélgica (*Vía Don Bosco*), España (*Jóvenes y Desarrollo y Solidaridad Don Bosco*), Alemania (*Don Bosco Mundo*), Estados Unidos (*Salesian Missions*), Italia (*Nosotros por Ellos y Voluntariado Internacional para el Desarrollo*), y Polonia (*Młodzi Światu*) participaron en la VI Asamblea, junto al Consejero para las Misiones, **Václav Klement**.

En ella se estudiaron los informes anuales sobre las actividades de DBN, las indicaciones dadas ante-

riormente a las ONG, la preparación de la EXPO 2015 y, sobre todo, las posibles formas de reforzar la red del DBN y sus miembros.

Entre los desafíos comunes a los que las ONG se enfrentan en este período están la disminución de los fondos públicos destinados al desarrollo y la necesidad de reducir el personal. La crisis económica, a su vez, crea un nuevo enfoque de las personas y organismos interesados en la calidad de la intervención en favor de los jóvenes pobres de todo el mundo. Para hacer frente a esta situación, DBN ha potenciado el servicio de la red, con el fin de garantizar la coordinación y la eficacia de los proyectos conjuntos.

Con la finalidad de compartir las propias experiencias, cada una de las ONG presentes en la Asamblea expuso uno de los proyectos realizados. Por parte de las ONG representantes de España se presentó la: Campaña de educación para el desarrollo en las escuelas: “I am a Planet” (Solidaridad Don Bosco), Iniciativa solidaria (Jóvenes y Desarrollo) y Asociaciones público-privadas para encontrar trabajo a los antiguos alumnos de los

centros de formación profesional (Misiones Salesianas).

Los miembros de Don Bosco Network eligieron como presidente para el periodo 2013-2015 a **Joanna Stozek**, vicepresidenta y coordinadora del proyecto de “Młodzi Światu”, que declaró: “Me siento honrada de que se me haya confiado la tarea de dirigir el DBN. Creo que juntos podemos realmente cambiar el mundo. No sólo el mundo de las misiones salesianas, sino sobre todo el de los jóvenes pobres y abandonados que nos preocupan”.

En el marco de la asamblea se celebraron también otros encuentros. El 4 de abril se reunió el equipo “Cooperación al desarrollo”, para estudiar una base de datos de proyectos y directrices para las situaciones de emergencia. Además, el día 5 de abril tuvo lugar el taller de las Oficinas de Desarrollo y Planificación (POD - Planning and development office) animado por **Maud Seghers** (directora de Vía Don Bosco). Se trata de una tarea estratégica del DBN en favor de más de 30 Inspectorías en necesidad de fortalecer su PDO.

✍ Felipe Alonso

Chacas y el cielo

Chacas está más cerca del cielo que cualquier otro lugar del planeta. Para llegar allí hay que escalar los nevados de la cordillera de los Andes, cruzar abismos vertiginosos, alturas que raspan los cinco mil metros y bajar luego, por laderas escarpadas que sobrevuelan los cóndores, al callejón de Conchucos, en el departamento de Áncash. Allí, entre quebradas, riachuelos, lagunas, sembríos, pastizales, está el pueblo, de mil quinientos habitantes y capital de una provincia que alberga más de veinte mil.

La extraordinaria belleza de este lugar no es sólo física, también social y espiritual, gracias al padre **Ugo de Censi**, un sacerdote italiano que llegó a Chacas como párroco en 1976. Alto, elocuente, simpático, fornido y ágil pese a sus casi noventa años, posee una energía contagiosa y una voluntad capaz de mover montañas. En los 37 años que lleva aquí ha convertido a esta región, una de las más pobres del Perú, en un mundo de paz y de trabajo, de solidaridad humana y de creatividad artística.

Las ideas del padre Ugo son muy personales y muchas veces deben haber puesto a los superiores de su orden –los salesianos– y a los jerarcas de la Iglesia muy nerviosos. Y a los economistas y sociólogos, no se diga. Cree que el dinero y la inteligencia son el diablo, que los enrevesados discursos y teorías abstractas de la teología y la filosofía no acercan a Dios, más bien alejan de él, y que tampoco la razón sirve de

gran cosa para llegar al Ser Supremo. A éste, en vez de tratar de explicarlo, hay que desearlo, tener sed de él, y, si uno lo halla, abandonarse al pasmo, esa exaltación del corazón que produce el amor. Detesta la codicia y el lucro, el piélagu burocrático, el rentismo, los seguros, las jubilaciones y cree que si hay que hacer alguna crítica a la Iglesia Católica es haberse apartado de los pobres y marginados entre los que nació. La palabra que en su boca aparece con más frecuencia, impregnada de ternura y acentos poéticos, es caridad.

Cree, y ha dedicado su vida a probarlo, que la pobreza se debe combatir desde la misma pobreza, identificándose con ella y viviéndola junto a los pobres, y que la manera de atraer a los jóvenes a la religión y a Dios, es proponiéndoles vivir la espiritualidad como una aventura, entregando su tiempo, sus brazos, sus conocimientos, su vida, a luchar contra el sufrimiento humano y las grandes injusticias de que son víctimas tantos millones de seres humanos /.../.

Lo curioso es que este religioso algo anarquista y soñador es, al mismo tiempo, un hombre de acción, que, sin pedir un centavo al Estado y poniendo en práctica sus peregrinas ideas, ha llevado a cabo en Chacas y alrededores una verdadera revolución económica y social. Ha construido dos centrales eléctricas, canales y depósitos que dan luz y

agua al pueblo y a muchos distritos, varios colegios, una clínica de 60 camas equipada con los más modernos instrumentos clínicos y quirúrgicos, una escuela de enfermeras, talleres de escultura, carpintería y diseño de muebles, granjas agrícolas donde se aplican los métodos más modernos de cultivo y se respetan todas las prescripciones ecológicas, escuela de guías de altura, de picapedreros, de restauración de obras de arte colonial, una fábrica de vidrio y talleres para la elaboración de vitrales, hilanderías, queserías, refugios de montaña, hospicios para niños discapacitados, hospicios para ancianos, cooperativas de agricultores y de artesanos, iglesias, canales de regadío, y este año, en agosto, se inaugurará en Chacas una universidad para la formación de adultos.

Esta incompleta y fría enumeración no dice gran cosa; hay que ver de cerca y tocar todas estas obras, para maravillarse y conmoverse. ¿Cómo ha sido posible? Gracias a esa caridad de la que el padre Ugo habla tanto y que desde hace casi cuatro décadas trae a estas alturas a decenas de decenas de voluntarios italianos –médicos, ingenieros, técnicos, maestros, artesanos, obreros, artistas, estudiantes– a trabajar gratis, viviendo con los pobres y trabajando hombro a hombro con ellos, para acabar con la miseria e ir haciendo retroceder a la pobreza. Pero, sobre todo, devolviendo a los campesinos



El padre Ugo de Censi con algunos jóvenes de la región.



Canal de agua
en la zona peruana de Chacas.



Padre Ugo de Censi con jóvenes de su obra durante una representación teatral.

la dignidad y la humanidad que la explotación, el abandono y las inicuas condiciones de vida les habían arrebatado. Los voluntarios y sus familias se pagan los pasajes, reciben alojamiento y comida pero no salario alguno, tampoco seguro médico ni jubilación, de modo que formar parte de este proyecto les significa entregar su futuro y el de los suyos a la incertidumbre más total.

Y sin embargo allí están, vacuando niños, levantando casas, diseñando muebles, dando de comer o haciendo terapia a los enfermos terminales del asilo, levantando una nueva central eléctrica, cocinando las setecientas comidas diarias que se distribuyen gratuitamente y formando técnicos, artesanos, maestros, agricultores, que aseguren el futuro de los jóvenes de la región /.../.

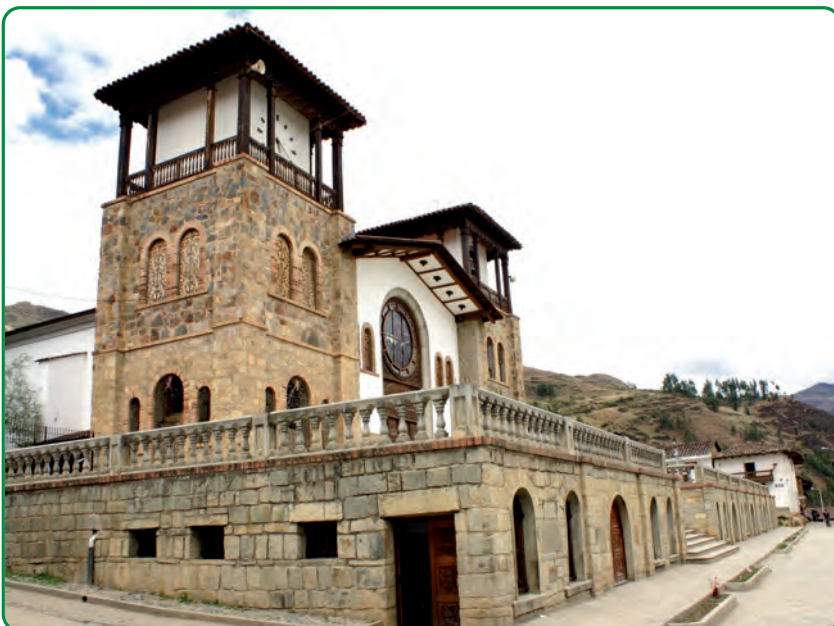
En la actualidad hay unos cincuenta voluntarios en Chacas y unos 350 en toda la región. Viven modestísimamente, mezclados con los pobres y, repito, no ganan salario alguno. Las obras que construyen, apenas terminadas, las ceden al Estado o a los propios usufructuarios; según la filosofía del padre Ugo, el proyecto Mato Grosso no tiene bienes propios; todos los que crea, los administra sólo temporalmente y en beneficio de los necesitados, a quienes los cede apenas son operativos. La financiación de las obras proviene, además de la exportación de muebles, de donativos de institu-

ciones, empresas o personas de muchos lugares del mundo, pero principalmente de Italia.

Sólo en Chacas los pobres tienen asegurado un plato de comida, una cama donde dormir y un médico que los atienda en caso de enfermedad /.../. Qué estimulante es vivir, aunque sea sólo por un puñado de días, la ex-

periencia de Chacas y descubrir que todavía hay en este mundo egoísta hombres y mujeres entregados a ayudar a los demás, a hacer eso que llamamos el bien, y que encuentran en esa entrega y ese sacrificio la justificación de su existencia.

 Mario Vargas Llosa
LaRepública.pe (07/IV/2013)



Santuario de Mama Ashu en Chacas, reconstruido por Censi a partir de 1982.

«Siempre ha trabajado por los pobres y marginados»

Entrevista a la salesiana Ana Rosa Sivori



Sor **Ana Rosa Sivori**, argentina, misionera de las Hijas de María Auxiliadora (FMA) en Tailandia, es prima segunda de **Jorge Mario Bergoglio**, el Papa Francisco. Con ocasión de la misa que inauguró el pontificado, fue invitada a Roma. Ofrecemos un fragmento de la entrevista realizada por las Hijas de María Auxiliadora de Tailandia.

Pregunta: *¿Qué emociones experimentó cuando se enteró de que el Papa era el Cardenal Bergoglio?*

Respuesta: Sentí una enorme emoción, porque no me lo esperaba, no pensaba que el Señor pudiera elegir precisamente a él, conociendo lo reacio que es para mostrarse, para presentarse. Pero di gracias al Señor por el Papa que nos había dado y después también recé por él porque ha cargado con una cruz muy grande.

P: *¿Qué tipo de parentesco tienen, qué recuerdos tiene de él?*

R: Somos primos segundos. Su abuelo materno y mi abuelo paterno eran hermanos, por consiguiente mi ma-

má y su papá eran primos hermanos, y nosotros somos primos segundos. Apreciaba mucho a mi padre, y cuando podía se reunía con él. La última vez que lo vi fue el año pasado. Había vuelto a casa para visitar a mis padres, y fui a verlo como hago siempre cuando vuelvo a Argentina. Bromeamos un poco, me regaló libros para mí y para las hermanas, y como siempre me pidió oraciones. Me pidió que rezara por él. Siempre me decía: «Ana Rosa, reza por mí, acuérdate de rezar por mí».

P: *¿Cómo describiría al nuevo Papa?*

R: Describirlo no es fácil, pero en síntesis al pensar en él pienso en la austeridad, en la sencillez, en la humildad. Es una persona muy humilde, muy reacio a mostrarse y hacerse ver. Siempre ha vivido pobremente. Incluso de cardenal siempre ha viajado con los medios públicos, tenía una vivienda pobre y sencilla.

P: *¿Cómo ha vivido hasta ahora su servicio a la Iglesia?*

R: Hace muchos años que no vivo en Argentina, pero lo que puedo decir es que siempre ha trabajado por los pobres y por los marginados. Su pensamiento iba siempre a los ancianos, a los niños, a los que tienen muy poca voz en la sociedad y él siempre ha hecho mucho por ellos.

P: *En su opinión ¿qué importancia puede tener esta elección para Argentina?*

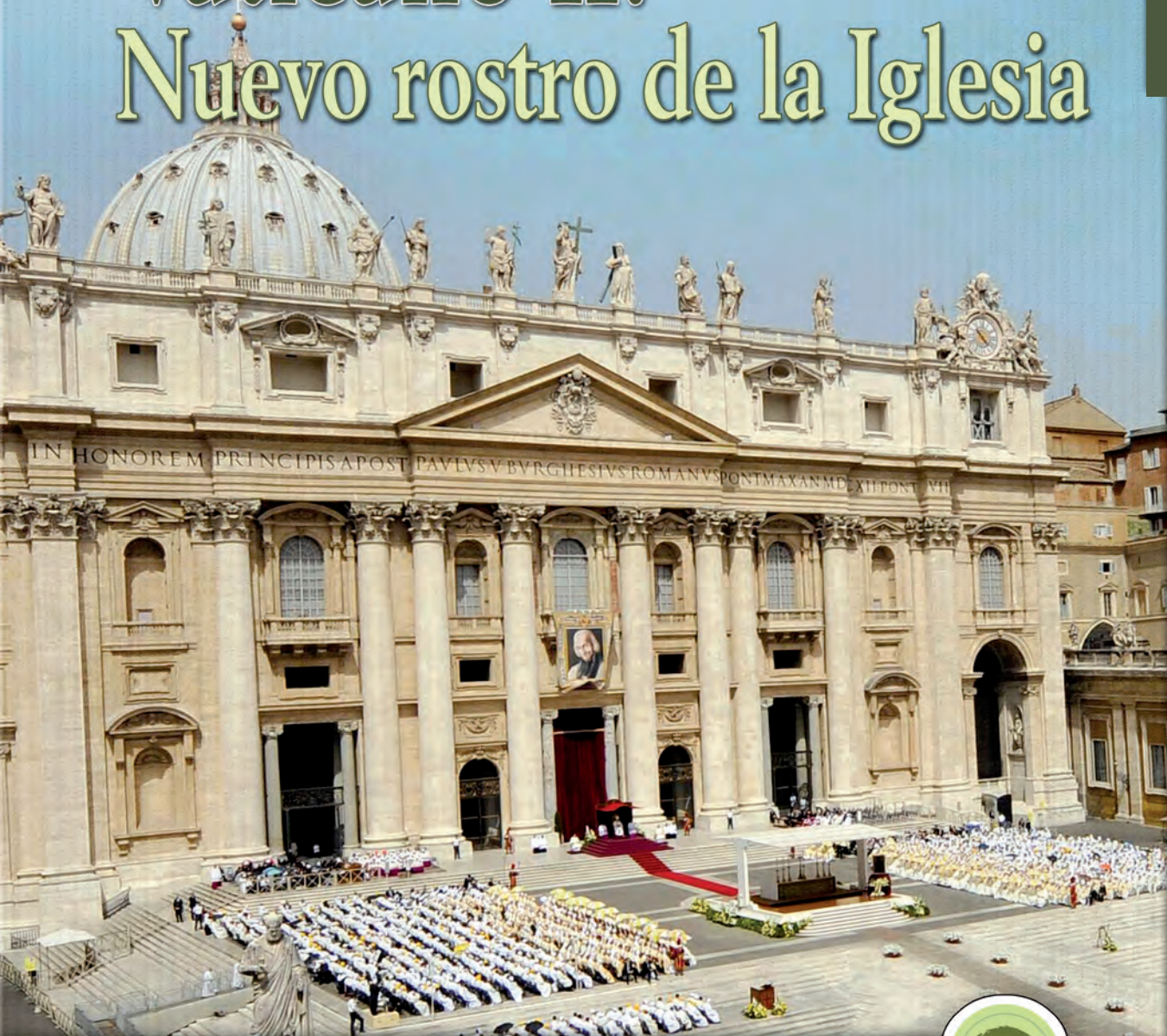
R: Argentina está atravesando un momento de crisis particular desde hace ya mucho tiempo. Su elección ha llenado de alegría y de esperanza a todos los argentinos. Están contentísimos con esta elección, ven la mano de Dios y mirando al futuro ven un despertar de la cristiandad en una Nación que está sufriendo.

P: *¿Qué le desea al nuevo Papa?*

R: Él necesita la luz del Espíritu Santo para poder hacer todo el bien que él pretende hacer por la Iglesia y por el mundo. Está hablando mucho de confraternidad en la Iglesia y en el mundo entero, y al mismo tiempo pido al Señor para que ilumine al Papa Francisco y lo guíe en su misión de la mejor manera posible y nosotros seguimos acompañándolo con nuestra oración.



Vaticano II: Nuevo rostro de la Iglesia



La Iglesia, durante cuatro años, ha trabajado para rejuvenecer su rostro, para responder mejor a los designios de su fundador, el gran viviente, Cristo. Al final de esa impresionante “reforma de vida” se vuelve a vosotros. Es para vosotros los jóvenes, sobre todo para vosotros, por los que la Iglesia acaba de alumbrar en su Concilio una luz, luz que alumbrará el porvenir.

Mensaje del Concilio Vaticano II a los jóvenes.



Memoria y examen

Estamos celebrando los cincuenta años del Concilio Vaticano II. Aquel acontecimiento *ha sido evocado en muchas ocasiones por los papas posteriores*. En la carta apostólica con la que convocaba el gran jubileo del año 2000, **Juan Pablo II** afirmaba que la apertura del Concilio al mundo “ha sido la respuesta evangélica a la reciente evolución del mundo con las desconcertantes experiencias del siglo XX, atormentado por una primera y una segunda guerra mundial, por la experiencia de los campos de concentración y por horrendas matanzas”.

En el mismo documento Juan Pablo II ha trazado en pocas líneas un resumen de la actividad del Concilio. Según él, poniéndose en dócil escucha de la Palabra de Dios, la Iglesia confirmó la vocación universal a la santidad; dispuso la reforma de la liturgia, «fuente y culmen» de su vida; impulsó la renovación de muchos aspectos de su existencia tanto a nivel universal como al de Iglesias locales; se empeñó en la promoción de las distintas vocaciones cristianas: la de los laicos y la de los religiosos, el ministerio de los diáconos, el de los sacerdotes y el de los Obispos; redescubrió, en particular, la colegialidad episcopal”.

Juan Pablo II recordaba, además, que en ningún otro Concilio se habló con tanta claridad de

la unidad de los cristianos, del diálogo con las religiones no cristianas, del significado específico de la Antigua Alianza y de Israel, de la dignidad de la conciencia personal, del principio de libertad religiosa, de las diversas tradiciones culturales dentro de las que la Iglesia lleva a cabo su mandato misionero, de los medios de comunicación social”.

En el primer año de su pontificado, **Benedicto XVI** afirmó que no se debe interpretar el Concilio desde la perspectiva de la discontinuidad y la ruptura, sino desde el criterio de la reforma y la renovación de la misma Iglesia. La Iglesia se mostró dispuesta a entablar un amplio y serio diálogo entre la razón y la fe. Ese diálogo sigue siendo importante y urgente. “Se debe desarrollar con gran apertura mental pero también con la claridad en el discernimiento de espíritus que el mundo con razón espera de nosotros precisamente en este momento”.

A los cincuenta años de la apertura del Concilio todos hemos de formularnos con honradez algunas preguntas. Los testigos del Concilio que todavía quedamos vivos ¿hemos transmitido con fidelidad y coherencia su mensaje? Los que no lo vivieron en persona ¿se han preocupado de conocer sus orientaciones y documentos? Y unos y otros ¿no habremos tratado de ajustar aquel vendaval del Espíritu a nuestros gustos personales o al estilo propio del grupo en el que nos situamos?



Iglesia, ¿qué dices de ti misma?

La constitución *Lumen gentium* afirma que la Iglesia no se ha dado origen a sí misma. No es un invento humano, aunque a veces lo parezca. “Nuestro Señor Jesús dio comienzo a la Iglesia predicando la buena nueva, es decir, la llegada del reino de Dios, prometido desde siglos en la Escritura” (LG 5).

El capítulo II de la Constitución ha tenido una gran influencia en la vida posterior de la Iglesia, al presentarla como pueblo de Dios. «Mientras que Cristo, “santo, inocente, sin mancha” (*Hb* 7, 26), no conoció el pecado (cf. *2 Co* 5, 21), sino que vino solamente a expiar los pecados del pueblo (cf. *Hb* 2, 17), la Iglesia, abrazando en su seno a los pecadores, es a la vez santa y siempre necesitada de purificación, y busca sin cesar la conversión y la renovación” (LG 8). Es ésta una de las afirmaciones más repetidas de esta Constitución.

El Concilio recuerda que, entre los miembros de la Iglesia, el Espíritu ha derramado sus dones y carismas. Este pueblo de dimensión universal, está llamado a mantener vínculos abiertos y sinceros con otros cristianos no católicos (LG 15) y aun con los fieles de otras religiones, como los judíos, los musulmanes y los que buscan entre sombras al Dios desconocido: “La Iglesia aprecia todo lo bueno y verdadero que hay en ellos, como una preparación

al Evangelio y como un don de Aquel que ilumina a todos los hombres para que puedan tener vida” (LG 16).

A instancias del papa **Juan XXIII**, el Concilio dedicó el capítulo VII de esta constitución a analizar la índole escatológica de la Iglesia peregrinante y su unión con la Iglesia celestial. La Iglesia está siempre en camino y vive en la esperanza del encuentro con el Señor y con los mejores de sus hijos.

Documentos del Concilio



Constituciones

- *Lumen gentium*, sobre la Iglesia.
- *Dei Verbum*, sobre la divina revelación.
- *Sacrosanctum Concilium*, sobre la sagrada liturgia.
- *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual.

Decretos

- Sobre el oficio pastoral de los obispos.
- Sobre el ministerio y vida de los presbíteros.
- Sobre la formación sacerdotal.
- Sobre el apostolado de los seglares.
- Sobre las Iglesias orientales católicas.
- Sobre la actividad misionera de la Iglesia.
- Sobre el ecumenismo.
- Sobre los medios de comunicación social.

Declaraciones

- Sobre la libertad religiosa.
- Sobre la educación cristiana de la juventud.
- Sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas.



Iglesia, ¿qué dices al mundo?

El día 7 de diciembre de 1965, víspera de la clausura del Concilio Vaticano II, se votaba la constitución pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual. Las mismas palabras que le dan el título son suficientemente significativas: “los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo”.

La primera parte estudia, a la luz de la fe, la dignidad de la persona humana, el sentido del pecado y la muerte, de la conciencia y la libertad, así como las formas y las causas del ateísmo contemporáneo. Esta sección concluye con una preciosa reflexión sobre Cristo, el nuevo Adán, que “manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación”.

En un segundo momento la Constitución pastoral analiza la relación de la persona con la sociedad, subraya la importancia de la promoción del bien común y recuerda los valores éticos de la responsabilidad y la participación.

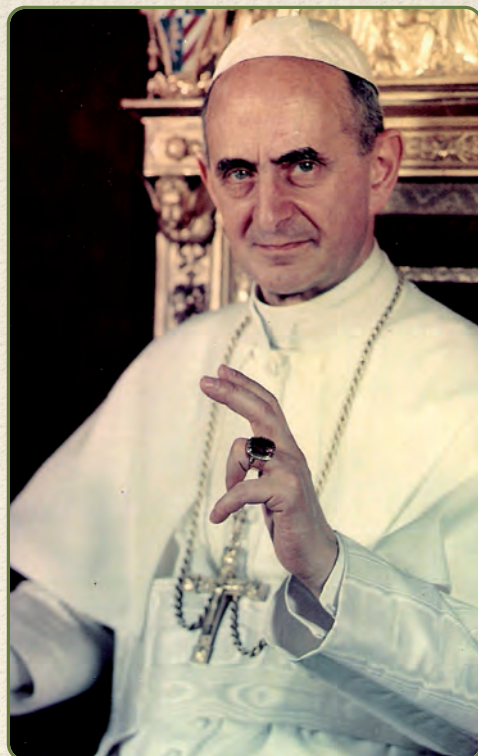
En un tercer momento reflexiona sobre el valor de la actividad humana en el mundo. Tras admitir que la Iglesia puede ser ayudada por la cultura, por las ciencias y por la actividad de la persona y de la sociedad, el Concilio señala la ayuda que la Iglesia quiere y puede ofrecer a los individuos y a la sociedad humana.

En la segunda parte, la Constitución examina algunos problemas más urgentes. El primero de ellos es el de la dignidad del matrimonio y de la familia, en el que se aborda de forma muy resumida la cuestión de la paternidad responsable y la regulación de nacimientos. Se estudia, además, el valor de la cultura y el sano fomento del progreso cultural. El estudio de la vida económica y social concede una especial referencia al tema del trabajo y los problemas que comporta en la sociedad moderna. Como se sabe, el trabajo afecta al mundo de los mercados y a los problemas relativos al acceso y al disfrute de la propiedad.

Al capítulo dedicado al estudio de la vida en la comunidad política y a la responsabilidad de los cristianos a la hora de participar activamente en ella sigue un interesante estudio en el que de alguna forma se revisa la ética tradicional de la guerra y su vigencia en un mundo marcado por la carrera de armamentos. Se cierra esta parte con una sección dedicada a analizar la necesidad de colaborar en la edificación de la comunidad internacional.

La reflexión conciliar sobre la Iglesia y la sociedad constituye un precioso vademécum para la reflexión personal y comunitaria sobre la vocación y la presencia de los cristianos en el mundo.

✍ José-Román Flecha Andrés



Roma (Italia)

Audiencia con el Papa

El 21 de marzo, el Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, y su Vicario, don **Adriano Bregolin**, fueron recibidos por el Papa **Francisco** en el Vaticano, en un encuentro marcado por una gran familiaridad. El Papa acogió una carta y los regalos de don Chávez, mostrándose disponible a visitar Turín en el 2015. “Fue una reunión breve, pero de gran intensidad, donde hemos entregado al Santo Padre la carta escrita con motivo de la inauguración de su pontificado y la estatua de María Auxiliadora, que de inmediato besó”, dice el Rector Mayor. Durante la conversación no faltaron las referencias a la cercanía del Papa con la espiritualidad y con la obra salesiana. El Rector Mayor realizó también algunas invitaciones al Papa, quien las acogió con extrema disponibilidad. El Rector Mayor y su Vicario se despidieron agradeciéndole la oportunidad concedida para saludarlo personalmente y renovando la oración y la cercanía de toda la Familia Salesiana. 🌐



Roma (Italia)

Visita del presidente timorense

El pasado 18 de marzo, el presidente de Timor Oriental, **Taur Matan Ruak**, visitó al Rector Mayor de los Salesianos, don **Pascual Chávez**. Lo acompañaron, en la Casa Generalicia, su esposa, **Isabel Ferreira da Costa**, el Embajador ante la Santa Sede, **Armindo Simões**, y el Ministro de Asuntos Exteriores, **Constancio Pinto**. Durante el cordial encuentro el presidente Taur Matan Ruak, cuyo nombre cristiano es José María Vasconcelos, agradeció en nombre de toda la nación a los Salesianos el trabajo que realizan en su país. Elogió, en particular, el trabajo que realizan en la

educación de los jóvenes de Timor con especial referencia a los centros de formación profesional. Por su parte, don Chávez agradeció al Presidente por la cálida acogida que Timor Oriental reserva a los hijos de Don Bosco, subrayando también la generosa respuesta vocacional. 🌐



Maynooth (Irlanda)

Situación y avance del Proyecto Europa

El sábado, 16 de marzo, en la casa salesiana de la Universidad de Maynooth, se celebró un encuentro de reflexión sobre la situación y el avance del Proyecto Europa en la Inspectoría “San Patricio” de Irlanda. A la reunión asistieron don **Václav Klement**, Consejero para las Misiones Salesianas, don **Michael Casey**, Inspector; los salesianos misioneros que llegaron a Irlanda en el ámbito del Proyecto Europa y varios salesianos de diferentes comunidades del país. El Consejero para las Misiones expresó el significado y el propósito del Proyecto Europa para renovar la presencia salesiana en los países europeos. Entre las siete Inspectorías salesianas que han pedido al Rector Mayor el envío de misioneros, está también la de Irlanda, que actualmente cuenta con cinco misioneros: dos de Vietnam, dos de la India y uno de Polonia. 🌐



Lviv (Ucrania)

Don Bosco conquista Ucrania

Tras la visita a las obras salesianas de Croacia, la urna que traslada la reliquia de **Don Bosco**, inició su peregrinación en Ucrania. “La visita a Ucrania fue verdaderamente apoteósica -dice **Yuri Smakous**, Secretario de la Circunscripción Salesiana de Ucrania greco-católica-. La gran fe de la gente, el entusiasmo de los jóvenes, la devoción de muchas personas consagradas han dado lugar a festivas y participadas manifestaciones en todos los centros donde llegó la reliquia”. Pero fue en Lviv, el centro con más presencia de católicos, donde Don Bosco recibió los más cálidos homenajes. En los tres días en la ciudad la reliquia fue venerada por más de 50 mil fieles. Acogida por el alcalde, **Andriy Sadovyj**, y escoltada por la policía, la urna fue llevada en procesión por la ciudad. En el Santuario de María Pokrova-Auxiliadora se iniciaron las celebraciones solemnes de la noche, del *Akatis* y el *Moleben*, oraciones propias del rito bizantino en las que la comunidad expresó su devoción. ☸



Lisboa (Portugal)

Encuentro de Escuela Salesiana de Europa

Los días 5 y 6 de abril tuvo lugar en Lisboa el segundo encuentro de la Comisión de Escuela Salesiana de Europa, de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora. A la cita, convocada por el Dicasterio (SDB) y el Ámbito (FMA) para la Pastoral Juvenil, participaron veintidós personas provenientes de once países del Viejo Continente. El encuentro tuvo dos objetivos principales: el estudio de la correlación de los indicadores de identidad salesiana en las escuelas y en los centros de formación profesional - una herramienta que permite un proceso autoevaluativo sobre los principales aspectos de la educación salesiana; y la programación del período 2013-2015, a partir de las temáticas previstas por la Comisión. Los trabajos, coordinados por don **Miguel Ángel García** y sor **Elena Rastello**, terminaron con la programación de una tercera reunión en 2014. ☸



Jessica Luis - ANS

Mumbai (India)

La “hora de la Tierra”

En la ciudad de Mumbai, se celebró la edición 2013 del evento global “la hora de la Tierra”, organizada por *GreenLine*, un foro ambientalista salesiano, junto a *WWF* y a los promotores internacionales de la iniciativa. El evento, que consistió en apagar todas las luces eléctricas durante una hora para motivar a la opinión pública a combatir el cambio climático y a adoptar un estilo de vida más sostenible, se llevó a cabo el 23 de marzo en el campus de la obra Don Bosco Matunga. Asistieron más de 350 personas, desde niños hasta estudiantes universitarios de toda la ciudad, así como el alcalde de Bombay, **Sunil Prabhu**. A las 20:30 exactamente, todas

las luces se apagaron; al mismo tiempo, el alcalde encendió una lámpara ceremonial y de esta encendieron una primera vela, pasándola luego al más joven de los participantes. Una vez que todos los presentes encendieron sus velas, se inició una marcha luminosa. ☸



Sahuayo (México)

“Emprésate”, oportunidad para jóvenes

El pasado 19 de marzo en las instalaciones de la obra salesiana de Sahuayo se llevó a cabo la bendición e inauguración del proyecto de formación empresarial denominado “Emprésate”. El evento estuvo presidido por don **Salvador Cleofás Murguía**, Inspector de los Salesianos de México-Guadalajara, ante la presencia de más de 50 personas. Hasta ese momento eran 12

jóvenes, de entre 15 y 25 años de edad, los primeros en formar parte de la iniciativa planteada como Empresas-Escuelas. Son un medio que vincula la experiencia de trabajo con los conocimientos que se adquieren. Y tienen como objetivo principal desarrollar competencias en los participantes para que resuelvan sus necesidades y aspiraciones laborales, poniéndolos en la posibilidad de protagonizar historias de éxito y dignidad, mejorando su vida personal, familiar y social. 🌐

Maputo (Mozambique)

La Reina visita el Instituto Superior Don Bosco

La Reina, doña **Sofía**, visitó el Instituto Superior Don Bosco (ISDB) de Maputo el 10 de abril. La escuela, construida en gran parte gracias a la financiación de la Cooperación Española, es actualmente el único centro de Mozambique reconocido por el Ministerio de Educación, habilitado para la formación de los profesores de la Formación Profesional. Doña Sofía, que ya visitó Mozambique en abril de 2005, quiso ver de primera mano el estado de la obra salesiana y de los beneficios alcanzados gracias a la intervención de la Cooperación Española. Por la tarde, fue recibida por **José Ángel Rajoy**, Director del Instituto, quien la presentó a los alumnos y profesores del centro. Asistió también a una lección del curso de Hostelería y demostraciones prácticas en el laboratorio de electrónica y mecánica. La Reina agradeció a los salesianos por su compromiso con la educación de los jóvenes. 🌐



Buenos Aires (Argentina)

Salesianos solidarios con los inundados

A raíz de los daños provocados por las copiosas lluvias del 2 y 3 de abril y que afectaron a miles de familias en la zona metropolitana de Buenos Aires, la ciudad de La Plata y zona de influencia, diferentes obras salesianas de Argentina, por medio de su sede de Bernal, se solidarizaron con los damnificados, reafirmando en un comunicado que “Todos tenemos la oportunidad de ofrecer un

gesto concreto de solidaridad”. En el trabajo realizado por los grupos de jóvenes de las obras salesianas, se encuentra el acompañamiento a quienes perdieron bienes, sufrieron daños en sus hogares y no cuentan con servicios de agua, energía eléctrica, comunicación y transporte. Colchones, sábanas y almohadas, agua mineral, calzado, pañales, artículos de limpieza e higiene personal, leche y alimentos no perecederos son los elementos esenciales recogidos y clasificados por los diferentes centros de recepción de donaciones. 🌐



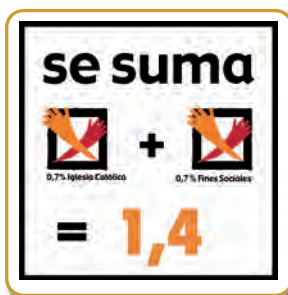
Turín (Italia)

Ejercicios espirituales en Turín

Diecinueve salesianos de toda España participaron del 15 al 21 de marzo en la tanda de ejercicios espirituales celebrada en Turín. La casa salesiana de Avigliana sirvió de base para seguir cada día un itinerario de los lugares emblemáticos de la vida de **Don Bosco**. **Rosendo Alabau** explicó el significado histórico, teológico y pastoral de los sitios visitados y ofreció cada jornada dos meditaciones destinadas a interiorizar las opciones fundamentales de Don Bosco. El primer día se centró en la acción educadora de **Mamá Margarita**, desplegada en lo que hoy es el Colle Don Bosco; el segundo, en la adolescencia y juventud de Juan, en Castelnuevo, la granja de los Moglia y la ciudad de Chieri. Los otros tres días, en Turín, con la contemplación de los lugares del oratorio itinerante en los que Don Bosco se consolidó como sacerdote y educador: Valdocco, la basílica de María Auxiliadora y la casa de **Domingo Savio**, en Mondovì. 🌐



Madrid



Marca la X

La Confederación de Centros Juveniles Don Bosco y la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas son dos organizaciones salesianas que recogen inequívocamente en su misión la preferencia por menores y jóvenes en situación de riesgo o de exclusión social. Gran parte de este apoyo se realiza a través de la convocatoria de subvenciones del 0,7% del impuesto sobre la renta. La Confederación Don Bosco coordina en 2013 seis programas que atenderán en todos los Centros Juveniles y Federaciones a más de 80.000 beneficiarios. La Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas, durante 2013 coordina más de 300 proyectos de atención directa, principalmente a niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad y pobreza. Marcando las dos casillas, la ayuda no se divide, se suma. El contribuyente puede destinar así $0,7\% + 0,7\% = 1,4\%$ de su aportación al IRPF a proyectos sociales que realizan tanto las ONG como la Iglesia. Por este motivo ambas entidades se implican anualmente en la campaña de la X solidaria que se puede consultar en la web: www.xsolidaria.org 🌐

Bilbao

Intercambio de estudiantes de FP

Entre el 14 y el 21 de marzo, como acción formativa escolar final de Ciclos Formativos de Grado Superior en Diseño y Producción Gráfica, un grupo de alumnos de la Formación Profesional de Pamplona (Navarra) y Urnieta (Guipúzcoa) pudieron compartir, verificar y confrontar los niveles formativos alcanzados, con otros centros de FP de Palermo, en Sicilia, y empresas gráficas de primer nivel técnico de Italia. En el ámbito tecnológico



colaboraron empresas sicilianas de primer nivel en el diseño y la producción gráfica que aportaron información a pie de máquina de aplicaciones industriales de diseño y pre impresión mediante programas informáticos de creación y comunicación de última generación, entre otros aspectos. El programa realizado en el horizonte de los planes de Europa 2020, forma parte de un plan estratégico de internacionalización de la FP en los centros salesianos. 🌐

Noticias Breves



Valencia

Apertura de la causa de canonización

El arzobispo de Valencia, monseñor **Carlos Osoro**, anunció la apertura de la causa de canonización del que fuera arzobispo de Valencia entre 1946 y 1966, el salesiano **Marcelino Olaechea y Loizaga**. El anuncio tuvo lugar en el curso de una concelebración en la catedral de Valencia, el domingo 7 de abril. Entre los celebrantes estuvieron el Inspector salesiano, **Juan Bosco Sancho**, y los directores de las tres comunidades salesianas en Valencia. “Pondré en marcha inmediatamente el proceso de canonización de Don Marcelino Olaechea –anunció monseñor Osoro– a los cuarenta años de su muerte. Os quiero acercar a la figura de don Marcelino, salesiano que aquí en Valencia hizo prodigios y señales del Señor Resucitado en el pueblo en el que la Iglesia lo colocó como Pastor”. Además, por primera vez, tras la homilía y en la oración de los fieles, se mencionó ya a monseñor Olaechea como “siervo de Dios”. ☺

Nuevo Hogar Valdocco ••• Desde el pasado mes de marzo la Fundación *Proyecto Don Bosco* cuenta con un nuevo recurso social en La Orotava, Tenerife: un hogar Valdocco para 6 jóvenes de entre 16 y 25 años de edad que actualmente precisan de una vivienda para no caer en situación de extrema exclusión. El proyecto permitirá afrontar con mayores garantías de éxito el proceso de transición a la vida adulta de un colectivo que tiene difícil la inserción laboral y residencial. ☺

Informática sin fronteras ••• La organización “Informática Sin Fronteras” (ISF), junto a la empresa “Monclick” promovieron en la ciudad de Vimercate (Italia) un proyecto benéfico para apoyar la misión salesiana de Bemaneviky en Madagascar. Lanzado en septiembre de 2012, preveía la asignación del 4% de las ventas de cada producto de la campaña “Back to School” de la empresa “Monclick” a ISF. Gracias a la amplia participación de los clientes se superaron todas las expectativas y pudo donarse a la misión salesiana de Bemaneviky un amplio material informático. ☺

Voluntariado misionero ••• En el marco de una celebración eucarística, en la obra salesiana de Quito, fueron enviados 22 jóvenes a la experiencia del voluntariado misionero. Previo al envío, realizaron un curso de preparación. El voluntariado forma parte muy importante del trabajo de la pastoral juvenil en Ecuador y es motivado en la vivencia y compromiso de la experiencia de fe, de servicio y compromiso social. ☺

Urna de Don Bosco en Croacia ••• El pasado 23 de marzo, terminó oficialmente la peregrinación de la reliquia de **Don Bosco** contenida en la urna a la Inspectoría “San Juan Bosco” de Croacia. Después de visitar Zagreb y las obras salesianas en el interior del país, la reliquia cruzó el país de norte a sur a lo largo de la costa adriática. En Fiume, Zara, Spalato, Dubrovnik, Podsused, Don Bosco conquistó la admiración y el interés de miles de personas, así como de todos los medios de comunicación social. ☺

Nihil obstat ••• El pasado 22 de marzo la Congregación para las Causas de los Santos comunicó al Postulador General de los Salesianos, el “Nihil obstat” de la Santa Sede, para el comienzo de la investigación diocesana de la causa de beatificación de los Siervos de Dios: **Carlos Braga** (1898-1971) misionero en China y Filipinas y **Antonino Baglieri** (1951-2007), salesiano cooperador, y Voluntario con Bosco, desde el año 2004. ☺



Amor de madre

Para muchos el título que encabeza estas líneas le puede rememorar a esos tatuajes de épocas pretéritas que solían hacerse los hombres bien fuera en prisión, en la mili, en la legión o en un barco. Otros, simplemente, lo relacionaran con este mes de mayo que se presenta ante nosotros. Un mes que está marcado por la preponderancia de los días dedicados a la mujer. El primer domingo será el día de la madre, el 24 de mayo celebraremos la fiesta en honor de nuestra madre Auxiliadora y quizá durante todo este mes tengamos más presentes en nuestras oraciones a **María**, ya que desde pequeños nos han ido enseñando que mayo es el mes de las flores, el mes de María.

Pero cuando encaraba estas líneas, a sabiendas de la dificultad que uno tiene al tratar de hablar de mujeres siendo hombre, encontraba un lugar de confort, y ese era el del amor. Hace unos meses me refería en estas mismas páginas a **Aristóteles** para hablar del hombre como animal social, y es que, la capacidad más importante del ser humano es la de formar y mantener relaciones con sus semejantes. Una capacidad absolutamente necesaria para que cualquiera pueda sobrevivir, aprender, trabajar, procrear... Cuando uno empieza a formar relaciones los sentimientos afloran, el miedo, la envidia, el rechazo, el cariño, el *amor*.

Cuando uno empieza a andar sólo por la vida tiene esa tendencia a desapegarse de las figuras que más le han querido y protegido con la autosuficiencia que nos creemos porque ya somos mayores. Pero aún así, cuando nos encontramos ante un gran problema es a nuestra madre a quien recurrimos. Nuestra madre es nuestra primera relación, la primera persona que queremos en este mundo y también la primera a la que necesitamos.

Solemos decir que madre no hay más que una, y quizá esto se deba a que un solo concepto las defina a todas, el *amor* hacia sus hijos, bien sea nuestra madre Biológica, nuestra madre María o nuestra Santa Madre Iglesia...

Resulta interesante darse cuenta de cómo aunque el amor de una madre nunca mude, es un amor incondicional, si se expresa de diferente manera a medida que nosotros vamos también evolucionando, desarrollándonos y formándonos. Cuando somos pequeños nos brindan compañía y cuidados, nos ofrecen su seguridad y comparten con nosotros nuestros juegos y nuestros llores. A medida que vamos creciendo ellas van tomando conciencia de que pronto volaremos solos, siguen ahí, llamadas, vigilantes, preocupadas por nosotros pero sin obsesionarse, como María en Caná.

Una madre no desea que cumplamos sus expectativas, sino que nos ayudaran a conocer nuestras aptitudes, no invaden nuestro territorio pero no se dejan avasallar, mantienen la distancia, nos quieren pero no tratan de manipularlos con su afecto. Nuestra madre es figura clave en nuestro desarrollo y, aunque yo





El sí de María y nuestro sí

En toda vocación son muy importantes los modelos. En este mes de mayo vamos a dirigir nuestra mirada a **María de Nazaret**. María con su sí es un modelo para nuestro sí al Señor.

El sí de María no surge de la noche a la mañana, es un sí que parte de la confianza en un Dios que está en medio de su pueblo, que está presente. María tiene una actitud de oración y confianza en Dios. Pero para María dar el sí no resulta fácil, podríamos decir que no lo ve claro. Incluso, si pensamos en las palabras que le dirige el ángel, podríamos afirmar que tenía miedo. La vocación y misión que recibe: ser la madre del Señor, nos indica una enorme responsabilidad. Ella, una humilde mujer de Nazaret, cómo va a ser eso que le propone el ángel. María se siente pequeña, ve ante sus ojos una tarea ingente, demasiado grande, demasiado... Pero, ciertamente, los planes del Señor son más "grandes-grandiosos" que nuestros planes, muchas veces miopes y limitados a lo concreto, a lo que podemos controlar con nuestros pobres, y muchas veces imprecisos, cálculos. Pero María, con toda su miseria y con toda su humildad, se fía de la palabra del ángel, en definitiva, se fía de Dios. Y una vez aceptados los planes del Señor se pone a servir, se pone en camino hacia la casa de su prima **Isabel**. Posteriormente, María acompañará, seguirá a su hijo, durante toda su vida, desde el nacimiento hasta la muerte en cruz e incluso, según nuestra fe, será asunta junto a su hijo.

Del sí de María podemos sacar muchas lecciones para nuestra vida: *que la llamada* que el Señor nos hace se sirve de mediaciones; *que esa llamada* que el Señor nos hace nos puede meter miedo, desconcertar, descolocar; *que esa llamada* es una llamada en la sencillez y en la cotidianidad; *que esa llamada* necesita mucha confianza en Dios; *que esa llamada* nos compromete para toda la vida; *que esa llamada* nos pide actuar, comprometernos; *que esa llamada* no nos puede dejar indiferentes; *que esa llamada* involucra toda nuestra persona. Puede ser también *que esa llamada* cambie nuestros propios planes y proyectos y nos exija esfuerzo y alguna que otra ruptura o renuncia, pero la "recompensa" de una vida feliz y plena llega.

Óscar Bartolomé

nunca se lo reconoceré a la mía, somos quienes somos en gran medida gracias a su amor. Amarlas, obedecerlas, rebelarnos contra ellas, reconciliarnos con ellas... Una enseñanza de vida y un viaje iniciático a través de las emociones y sentimientos que experimentaremos en este mundo de la mano de la persona que más nos quiso.

Hay quien dice que madurar es aprender a despedirse, por desgracia muchos niños en el mundo han de despedirse de sus madres demasiado pronto, y pierden su niñez rápidamente para convertirse en adultos responsables con poquísimos años. Desde *Misiones Salesianas* con la experiencia que nos da sentirnos amados por nuestra madre María Auxiliadora, quien siempre está a nuestro lado, hemos decidido apostar por las madres en todo el mundo, ellas son el motor de la sociedad, ellas son quienes pondrán el germen de un mundo más justo en sus hijos. Ellas serán quienes con su amor les moldearán, ellas tienen la llave del futuro. Por ello queremos formar mujeres fuertes a lo largo y ancho de los 135 países en los que trabajamos, invertir en la mujer es dar un paso firme en el desarrollo de los pueblos. La educación, promoción laboral, formación en salud e higiene, el acompañamiento y la destigmatización de la mujer en algunas sociedades está entre nuestros objetivos prioritarios, porque sabemos que el amor de una madre todo lo puede y que en palabras de **Don Bosco** "No basta amar a los niños, es preciso que ellos se den cuenta que son amados". ¡Feliz día de María Auxiliadora a todos!

Lorenzo Herrero



¿Se puede demostrar la cólera?

En muchos años de reuniones con padres nadie ha logrado desmentir una sencilla afirmación: “Cada vez que entréis en conflicto con vuestros hijos ya habéis perdido”. Pero es facilísimo dejarse arrastrar cada día a conflictos familiares. Por un simple hecho: siempre es difícil amar.

Los hijos pueden exasperarnos: se burlan de nuestra autoridad y buscan el choque para ver dónde está el límite. Una cierta “agresividad” no es siempre negativa. Para crecer, los niños y adolescentes tienen necesidad de “ensanchar su terreno”. La agresividad positiva lleva a perseverar, a tomar decisiones, a atreverse. Pero debe controlarse y eso los niños no saben hacerlo todavía; por lo que se portan como todos, mayores y pequeños: cuando no obtienen algo se irritan.

El riesgo de la ley del más fuerte

Muchos piensan todavía que los bofetones son un castigo aceptable. Dicen: “Mis padres me dieron alguna torta y funcionó muy bien” o “yo le doy a mi hijo un sopapo sólo cuando es verdaderamente necesario”.

Se recurre entonces al clásico cachete acompañado por las palabras: “¡Para que aprendas!”. En realidad los hijos no aprenden nada bueno. El azote en el trasero es un sistema que sirve para descargar las frustraciones y la rabia y para enmascarar el hecho de que los padres no logran hacer frente a la situación. Después de todo no es difícil pegar a un niño. Es mucho más difícil explicarle las cosas, que es una operación que lleva a resultados mucho mejores.

Cada acto de los padres es un ejemplo para los hijos. Si fruncís el ceño, también lo harán vuestros hijos; si os ponéis a gritar cuando estáis har-

tos o frustrados, los niños reaccionarán en consecuencia; si la tomáis a bofetadas cuando estáis fuera de vosotros por la rabia, adoptarán un comportamiento a tono con el vuestro. La táctica para evitar los conflictos debe tener un impacto de largo alcance; las bofetadas duran poco y, por tanto, inducen a los niños a olvidar en seguida la razón por la que se les han dado y, en último término, resultan absolutamente inútiles.

Hoy se añade un peligro; los “héroes” de los niños y de los muchachos, los que exalta la televisión desde el mundo de las canciones y de los videojuegos, son casi todos duros, rebeldes y maleducados, no dejan que nadie les ponga el pie sobre el cuello y reaccionan con violencia ante las imposiciones. No creo que se pueda infravalorar la influencia de estos modelos.

¿Es posible domesticar la cólera?

El verdadero problema consiste ordinariamente en establecer dónde se encuentran los límites de la autonomía y de la confianza. Los hijos luchan por ampliar sus márgenes y los padres defienden su corazón y su autoridad. ¿Se puede domesticar la cólera? He aquí algunas técnicas que permiten identificar la propia cólera y reaccionar sin empeorar la situación.

- **Pensarlo antes:** Establecer con atención los comportamientos inadmisibles, los que se admiten y los que se pueden tratar. Tomar esta decisión en pareja. Ambos padres deben estar de acuerdo sobre las reglas que hay que seguir: la madre no puede prohibir a los niños saltar sobre el diván si el padre salta con ellos. Hace falta tener las mismas ideas cuando se establecen las reglas de estar en casa y las posibles sanciones. La educación es siempre un juego de equipo. Los niños deben conocer con claridad lo que está bien y lo que está mal.

- **Dejar pasar el temporal:** Casi siempre la explosión de cólera arranca de situaciones de estrés o cansancio. Cuando se está confundido por el agotamiento de la jornada es difícil razonar con calma. Cuando se advierte la inevitable llegada de la impa-





ciencia es mejor “ponerse en punto muerto” y encarar la situación con un mínimo de sosiego. Cuando hay mucha tensión al final del día, alguna vez es mejor irse a tomar juntos un helado o una pizza, dejando para el día siguiente la solución del problema.

- **Explicar el porqué de la propia cólera sin acusar:** Es muy importante tratar de no herir. Las cicatrices tardan mucho en cubrir la herida. Pero cada uno tiene derecho a hacer saber los motivos de su disgusto: “¡Yo me siento terriblemente furiosa cuando respondes con ese tono!”.
- **Evitar las amenazas y la violencia:** Los castigos físicos no afirman la autoridad, sino la superioridad física del fuerte sobre el débil. No es nada glorioso para los padres y es muy humillante para los hijos. Las amenazas echan gasolina sobre el fuego. Son peligrosísimas las que después no se cumplen.
- **Limitarse al presente:** Es importante evitar los sermones interminables en los que se recapitulan todas las faltas de un mes entero o de toda la vida.
- **Ser breves y precisos:** Limitarse estrictamente al problema. Con los niños, sobre todo, no hay que dejarse envolver en el juego de los “porqués”. Los niños son inagotables. Nosotros, no.
- **Intentar escribirlo:** Escribir nos ofrece la ventaja de poder reflexionar y expresar claramente sentimientos y recriminaciones. A veces una nota dejada sobre la almohada resuelve las situaciones más intrincadas.
- **Saber hacer las paces:** Es importante saber pedir excusas y saber perdonar, pero sobre todo es importante pasar muchas horas felices juntos.

 **Bruno Ferrero**



SISTEMA PREVENTIVO

María Auxiliadora, nuestra fuente

El Sistema Preventivo es “Mujer”. Don Bosco dijo que él educaba en Valdocco como su madre había hecho en su casa de I Becchi. De **Mamá Margarita** aprendió Don Bosco su sistema: educación en positivo y en la fe. Y esta joven viuda para llevar su casa adelante, tenía siempre en mente a **María de Nazaret** e inculcó a Juan Bosco su gran devoción a la Virgen.

El Sistema Preventivo es María Auxiliadora. Ella no es un elemento más de nuestra pedagogía; desvirtúa el Carisma salesiano quien la considere así. Don Bosco no escribe casi nada sobre el Sistema Preventivo, porque sabe que “la letra mata” y es el Espíritu quien da la vida. Se trata de situarse con Don Bosco en una experiencia vital, en un modo de “ser madre”, de mostrarse con autenticidad y sencillez desde la experiencia de la Gracia que nos habita, de hacer visible el Amor de Dios por cada uno ¡es espiritualidad! Y la primera en que se dio esto es en María ¡la llena de Gracia! La preventividad de Dios con la Inmaculada es nuestra fuente.

Dios para su Encarnación escogió a María. Ella educó a Jesús en la tradición de Israel, haciéndole saber-sentir su identidad de hijo-siervo de Dios, como ella misma, enseñándole a vivir, a relacionarse, a rezar, a trabajar, a celebrar fiestas, a practicar los mandamientos y las obras de misericordia, con los pies en la tierra y la mente en el cielo. Esta mujer que ayudó-auxilió y acompañó la vida terrena de Jesús, prolonga su maternidad educativa en las buenas madres-educadoras y buenos padres-educadores en tantos lugares del mundo, en nuestras Casas Salesianas.

María Auxiliadora está en el origen del Carisma Salesiano; Ella es la primera colaboradora del Espíritu para hacer nacer-crecer a Jesús en el mundo, y ésta es la gran tarea educativa que ha de realizarse a través del Sistema Preventivo, porque la Encarnación del Hijo y su crecimiento, continúa en cada historia personal y en la universal. En el principio Jesús se dio con Ella y ahora, nuestras comunidades educativas lo son, sin son “auxiliadoras con la Auxiliadora”. El Sistema Preventivo se actualiza con Ella y no sin Ella ¡recuérdalo, vívelo!... y cultiva tus encuentros con Ella.

 **Loli Ruiz Pérez**



#iPatio: los nuevos patios virtuales

Queridos **Domingo** y **María**:

Ya estamos en el mes de Mayo, parece lejos cuando empezasteis el curso y debéis estar ya en la antesala de los exámenes finales.

Y en estas llego con una nueva historia, en este caso relacionada con la comunicación y las nuevas tecnologías. Seguro que conocéis *Facebook* y *Twitter*, es más, estoy convencido de que tenéis perfil en por lo menos uno de ellos.

También sabréis que hasta el Papa y el Rector Mayor tienen *Twitter*. Ambos se lo hicieron a finales del año pasado, y seguro que conocéis a algún salesiano o salesiana que tiene perfil en algunas de las redes sociales.

¿Os habéis preguntado por qué?

La respuesta es bien sencilla:

porque en el espacio virtual es donde los jóvenes pasamos más tiempo, y para bien o para mal, esto es una realidad. De ahí que ahora tengamos un nuevo tipo de relaciones sociales, más inhumanas y frías, con las que corremos el riesgo de perder el contacto (directo o real).

Y si antes el acompañamiento requería la cercanía física, ahora con las redes sociales y otros programas informáticos, muchos jóvenes se sienten mucho más cómodos cuando en una relación personal median dos pantallas, ya sean de ordenador, de móvil o de otro dispositivo.

¿A que conoces gente así?,

¿a que a veces también os ocurre?

Ni la Iglesia ni los Salesianos han ignorado este signo de los tiempos, y, de hecho, por *Twitter* circula el hashtag *#iMisión* (hashtag es una etiqueta para facilitar la búsqueda de un tema), referido a difundir el mensaje de **Jesús** a través de la red *Twitter*, y es que la Nueva Evangelización ha colonizado las redes sociales,

en buena lógica, para llegar a muchos jóvenes, y no sólo a aquellos que ya están convencidos de la Buena Noticia.

¿Y sabéis qué? Os animo a hacer lo mismo, yo llevo un tiempo difundiendo algunos de estos mensajes a través de mis perfiles, intentando dar mi pequeño testimonio; y es que aunque las redes sociales pueden maximizar nuestros errores o pueden poner al descubierto nuestra intimidad, tienen el gran potencial de maximizar también nuestras buenas acciones. Así que: ¡es imprescindible aprender a usarlas con prudencia!

Por último, si lo hacemos desde nuestro carisma salesiano, el Patio es la clave educativa de todo el Sistema Preventivo de **Don Bosco**, así que podemos empezar a hablar de un *#iPatio*, un patio virtual en el que veis lo que hacen los chavales de vuestro Centro Juvenil y escucháis sus preocupaciones, o también compartir experiencias con vuestros compañeros animadores... Es una nueva manera de actualizar esa pedagogía de Don Bosco que tan bien conocéis.

Eso sí, no olvidéis que nunca podemos perder el contacto físico y la cercanía con las personas: allí es donde siempre nos jugamos el todo por el todo.

Ángel Gudiña





La pobreza, la paz y el diálogo

En la audiencia que, el día 22 de marzo de 2013, concedió al cuerpo diplomático acreditado ante la Santa Sede, el Papa **Francisco** quiso exponer de nuevo los motivos por los que ha elegido ese nombre. Como ya sabíamos, lo ha hecho pensando en san **Francisco de Asís**.

De este Santo, tan conocido y venerado en todo el mundo, el nuevo Papa ha querido subrayar en primer lugar la opción de san Francisco por la pobreza. A lo largo de los siglos, la Iglesia ha venido prestando a los pobres una ayuda afectiva y efectiva. También en estos tiempos de crisis económica, sólo en las organizaciones caritativas de la Iglesia han encontrado auxilio muchos pobres de este mundo. Junto a ellos hay que mencionar a los enfermos, los huérfanos, los desalojados de sus casas y los marginados de mil maneras.

Pero el Papa nos recuerda que hay también otra pobreza. Es la pobreza espiritual que caracteriza a nuestro tiempo: la pobreza del individualismo y esa “dictadura del relativismo que deja a cada uno como medida de sí mismo y pone en peligro la convivencia entre los hombres”.

Esta es la segunda razón del nombre elegido por el Papa. Como san Francisco de Asís desea el nuevo Papa colaborar a construir la paz. Esa utopía es difícil pero posible. Quienes traten de conseguirla, no pueden olvidar los elementos fundamentales de la paz: “No hay verdadera paz sin verdad. No puede haber verdadera paz si cada uno es la medida de sí mismo, si cada uno puede reclamar siempre y sólo su propio derecho, sin preocuparse al mismo tiempo del bien de los demás, de todos, a partir ya de la naturaleza, que acomuna a todo ser humano en esta tierra”.

El Papa Francisco afirma que para lograr la paz es preciso promover el diálogo entre las personas, los pueblos y las religiones “de modo que cada uno pueda encontrar en el otro no un enemigo, no un contendiente, sino un hermano para acogerlo y abrazarlo”. Seguramente estas palabras recordarán a muchos el célebre discurso pronunciado por **Pablo VI** en la sede de las Naciones Unidas, de Nueva York.

En este contexto el Papa Francisco afirma también que “es importante intensificar la relación con los no creyentes, para que nunca prevalezcan las diferencias que separan y laceran, sino que, no obstante la diversidad, predomine el deseo de construir lazos verdaderos de amistad entre todos los pueblos”.

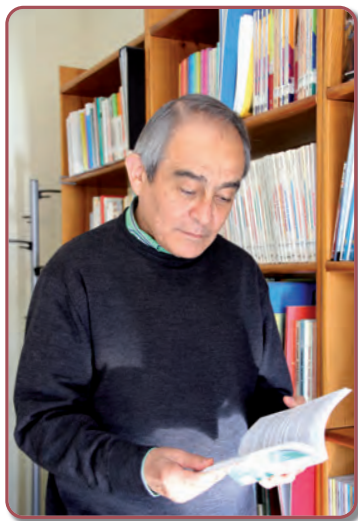
He ahí los tres puntos de referencia del camino al que el Papa invita a los gobernantes de la tierra y a todos los ciudadanos: “la lucha contra la pobreza, tanto material como espiritual; edificar la paz y construir puentes”.

Y para recordar todavía a san Francisco de Asís, nos dice que hemos de aprender de él “un profundo respeto por toda la creación, la salvaguardia de nuestro medio ambiente, que demasiadas veces no lo usamos para el bien, sino que lo explotamos ávidamente, perjudicándonos unos a otros”. La paz universal no puede lograrse cuando la explotación de la naturaleza afecta sobre todo a los más pobres de la tierra.

✍ José-Román Flecha Andrés



San Francisco de Asís, pintura de Cimabue, en la Basílica de San Francisco de Asís.



Entrevista a José Luis Plasencia

Salesiano, profesor de Teología en la Universidad Salesiana de Roma

Pregunta: *¿Qué significa para la Congregación prepararse al Bicentenario del nacimiento de Don Bosco?*

Respuesta: Esto de los aniversarios es muy relativo, a veces uno le da un valor casi mágico, pero tienen el valor que uno le quiera dar. En este sentido, creo que ha sido una iniciativa muy positiva porque nos ayuda, a toda la Congregación a centrarnos entorno a la figura de **Don Bosco**, redescubriendo el aspecto histórico, pero no de museo que a veces puede ser el peligro, sino un aspecto histórico vivo, redescubriendo el Don Bosco real que no es solamente el Don Bosco hecho de datos, sino el Don Bosco que vivió en su tiempo y ver cómo hoy puede ser actualizado.

P: *Y redescubrir su pedagogía y espiritualidad...*

R: Claro, el aspecto pedagógico, que tiene un mensaje muy actual para nuestro tiempo, y también, el próximo año, el Don Bosco más íntimo, pues Don Bosco no se puede entender, ni siquiera como educador, sino como hombre de Dios que siente que tiene una misión de parte de Dios que es la salvación de la juventud, a través de la promoción integral, de la cual forma parte la educación.

P: *Cuál sería la originalidad de Don Bosco, dentro de la historia de la Iglesia.*

R: Yo me fijaría en un aspecto de su vida que es significativo. Es cuando él, siendo pequeño, sentía que los sacerdotes no se preocupaban de los niños, de los pequeños. Es un aspecto muy original de Don Bosco. Supo entender su sacerdocio en función de la educación y nos muestra la importancia de no separar lo educativo de lo pastoral, dentro del Sistema Preventivo con

aquel famoso trinomio de razón, religión y *amorevolezza*.

P: *¿Cómo entender hoy este término “amorevolezza”, que traducimos por amor, afecto?*

R: Yo lo entiendo como ese amor educativo, que muchas veces tiene que ser incluso fuerte, que nace de la experiencia cristiana –religión–, pero que se rige también por la razón. Hay una frase de san **Pablo**, que me gusta mucho y que para Don Bosco seguramente sería un lema, escribiendo a los Filipenses les dice que Dios es testigo de que cada vez que piensa en ellos se alegra porque los lleva en el corazón y dice: “lo que le pido a Dios por vosotros es que vuestro amor crezca en discernimiento”; me parece que es una expresión típica del Sistema Preventivo: Una manifestación del amor que nace de nuestra fe, pero que no es un amor sólo sentimental o emotivo, sino un amor que se guía por la razón.

P: *¿Qué destacaría de la acción educativa salesiana heredada de Don Bosco.*

R: Un aspecto, en el que creo que Don Bosco se adelantó a su tiempo, fue que el centro de su vida y acción es el joven, y no se trata de una estrategia. Si él dice, yo por vosotros estudio, trabajo, doy la vida, en el fondo está diciendo que el joven es el centro no sólo de un proyecto, de un programa, sino de su corazón, de toda su vida.

P: *¿Se puede llevar el Sistema Preventivo también en ambientes no cristianos, secularizados?*

R: Me parece que hay que distinguir entre la motivación del educador y la acción educativa. En el caso de una educación salesiana, la motivación del edu-



cador no puede no estar motivada por el amor de Dios, no hace falta que esto sea explicitado, en algunos ambientes tal vez no es posible hablar de Dios, pero el educador, si renuncia a ser un educador cristiano, sacrifica su identidad. Especialmente en contextos secularizados, no cristianos, creo que hay que subrayar que a Dios le interesa todo lo que hace al hombre más humano. Nuestro mundo subraya unilateralmente algunos valores, quizá como reacción a que nosotros, como iglesia, no los hemos subrayado convenientemente, comenzando incluso por el valor del cuerpo, no le hemos dado una relevancia evangélica o cristiana...

P: ...Esto apuntaría a la idea de educación integral...

R: Sí, sí, creo que esto tendría que ser hoy algo destacado de nuestra educación. Si alguien dijo “nada humano me es ajeno”, con mayor razón deberíamos decirlo nosotros como educadores salesianos.

P: ¿Podemos hablar de cómo era el Dios de Don Bosco?

R: Probablemente en tiempos de Don Bosco no se acentuaba, lástima, el misterio trinitario como hoy se hace. Pero él subrayaba un Dios que es Padre y que se manifiesta precisamente en el amor a través de su Hijo y que busca no sólo la salvación de los jóvenes, sino su plenitud, su felicidad.

P: ¿Y qué imagen de Dios hay que llevar a los jóvenes? El Rector Mayor, por ejemplo, habla del evangelio de la alegría.

R: La alegría, la fiesta, el grupo, la comunidad, nace de la identidad más profunda de nuestra fe. Si realmente estamos convencidos de que la fe cristiana, co-

mo decía **Benedicto XVI**, es creer que Dios nos ama, esto no puede más que generar alegría. Más aún, este convencimiento de que Dios nos ama no es un sentimiento o una actitud que nace en Dios, no se sabe por qué, sino que surge del convencimiento de que Dios es en sí mismo amor, y esto nos lleva al misterio central de nuestra fe. Un Dios comunidad, familia que nos lleva a crear comunidad.

P: Y sobre la iglesia, ¿qué imagen podríamos ofrecer hoy?

R: Don Bosco, con las categorías de su tiempo, insistía mucho en el aspecto de comunidad. Por ejemplo, el Papa no era tanto Sumo Pontífice, que lo era, sino un padre, e inculcaba a sus muchachos ese sentido de filiación.

P: ¿A qué deberíamos prestar más atención en la misión salesiana?

R: Es difícil señalar un aspecto, pues las situaciones cambian, los contextos son diversos, pero yo diría que es preciso estar más con los jóvenes, como el Buen Pastor, con el que está más alejado, más abandonado. Corremos el peligro, como dice el Rector Mayor, de volvernos gestores de la educación, pero nos olvidamos que somos, ante todo, pastores.

P: Y, ¿qué imitar de Don Bosco, en la vida familiar?

R: Ir a la intuición central de Don Bosco, pues la familia es el ámbito donde las generaciones jóvenes aprenden a amar sintiéndose queridos, y esto hace mucha falta en nuestra sociedad. Los papás se sacrifican mucho por sus hijos, pero puede faltar esa manifestación del cariño, para que los hijos se sientan amados.

 Fco. Javier Valiente



Familia agradecida

Málaga • Quiero agradecer a nuestra madre celestial **María Auxiliadora** por su protección en una intervención quirúrgica en la que tanto me ayudó. En agradecimiento envió un donativo al *Boletín Salesiano* (C. A. Fernández).

Valencia • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** por su ayuda en todo momento y le pido de nuevo que me siga ayudando y protegiendo a toda mi familia, en unos momentos difíciles en que necesito su protección (Carmen Garrido).

Bilbao • Pidiendo la intercesión de **María Auxiliadora** por mi salud y una próxima intervención, envió un donativo (C. B.).

Burgos • Agradeciendo a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** los favores recibidos, al mismo tiempo que sigo pidiendo su protección, envió un donativo (L. B. N.).

Salamanca • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a la beata **Eusebia Palomino** por su ayuda, especialmente en una operación muy delicada de un familiar (Antonia G. L.).

Salamanca • Doy gracias a **María Auxiliadora** por todos los favores recibidos y le pido me siga ayudando en una petición particular y proteja a toda mi familia (Pilar Domínguez).

Madrid • Doy gracias a **María Auxiliadora**, tras una grave enfermedad, y le pido que me siga protegiendo y ayudando. Envío un donativo para el *Boletín Salesiano* (Jesús L. S.).

Madrid • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** por los favores recibidos, especialmente en una enfermedad grave y envió un donativo a las obras salesianas (A. L. M.).

Sevilla • Doy gracias a Dios y a **María Auxiliadora** por todos sus favores hacia nuestra familia, que quiere seguir bajo su protección. Envío un donativo a las obras salesianas (Antonio M. L.).

Valladolid • Como agradecimiento a **María Auxiliadora** en una situación muy importante en mi vida, envió un donativo a las obras salesianas (E. Martín).

Alicante • Agradecidos a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** por los favores recibidos enviamos un donativo a las obras salesianas (Familia Alonso Ruiz).

Nos precedieron

Rafael Moreno Armenteros • Nacido en Frailes (Jaén), falleció en Sevilla el día 22 de marzo del 2013, a la edad de 91 años, 71 de consagración religiosa en la congregación Salesiana y 60 de sacerdote. Desempeñó su ministerio sacerdotal en diversas casas de la Inspectoría: Pozoblanco, Granada, Posadas, Córdoba... Fue director en Úbeda y Málaga, donde permaneció 40 años: rejuveneció el colegio y, en su tiempo, se construyó el teatro y el santuario de María Auxiliadora. Contagiaba a todos el entusiasmo que

siempre llevaba dentro. Trabajó mucho en los últimos años entre los Antiguos Alumnos y la Hermandad de Penitencia del colegio. Todos le tenían gran estima. Descanse en paz.

María Luisa Gómez Baeza • Falleció el 10 de febrero del 2013, a los 97 años de edad. Fue salesiana cooperadora de Carabanchel Alto de toda la vida. Fue presidenta de la asociación de María Auxiliadora

durante 30 años. Seguía asistiendo al Centro de Cooperadores de Carabanchel siempre que podía y además era presidenta honorífica de la Asociación de María Auxiliadora de Carabanchel Alto. Descanse en paz en los brazos amorosos del Padre.



Becas • MAYO de 2013

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2007, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.



Inspección de Sevilla

- Alcalá «Sacerdotal Bodas Oro Don Julián Gómez Bares». Total: 13.826 €
- Algeciras «Sacerdotal Don Venerando Conde Araujo». Total: 5.813,33 €
- Antequera 3ª «Don Francisco Acuña». Total: 14.005 €
- Beca Sacerdotal AA.AA. - Hermandades Salesianas. Total: 11.376 €
- **Burguillos (Sevilla). Beca Sacerdotal Bodas de Plata Ntra. Sra. del Rosario.** Nueva entrega: 300 €. Total: 1.800 €
- **Beca Sacerdotal «Don Siro Vázquez».** Nueva entrega: 270 €. Total: 8.900 €
- Cádiz «Sacerdotal Don Manuel Caballero Gallego». Total: 1.500 €
- Cádiz «Bodas de Diamante Don Miguel Rodríguez Rumbao». Total: 7.831,32 €
- Cádiz Misionera «D. Gregorio Calama Bares». Total: 3.000€
- Capillas Mª Auxiliadora Hornachuelos. Total: 9.612,70 €
- Chiclana «Bodas de Oro Sacerdotales Don José Caño». Total: 4.289 €
- **Córdoba «Sacerdotal Familia Moyano Flores».** Nueva entrega: 3.000 €. Total: 44.600 €
- **Córdoba ADMAS Sur «Don Manuel Collado».** Nueva entrega: 200 €. Total: 6.502€
- Córdoba ADMAS San Francisco de Sales. Total: 2.262€
- Córdoba AA.AA. Total: 1.600 €
- **Granada «Togo:Don Ángel Mateos AA.AA.»** Nueva entrega: 156 €. Total:8.837€
- La Cuesta ADMA. Total: 2.505 €
- La Orotava «V. Misionera Eugenio Hernández A.A.» Total: 14.980 €
- La Orotava «Sacerdotal Evaristo Rodríguez Ferreiro». Total: 6.515 €
- Las Palmas «Sacerdotal R.S.C.». Total: 4.361 €
- Las Palmas «Beca María Auxiliadora». Total: 6.000 €
- **Las Palmas «Beca Bodas Diamante Don Guillermo Navarro».** Nueva entrega: 1.000 €. Total: 2.000 €
- Linares ADMA. Total: 12.453 €
- Mérida «Bodas de Oro Sacerdotales Don Silverio Barreña». Total: 59.468,06 €
- Misionera «Manuel Ruiz Guerrero». Total: 15.125 €
- Misionera «Bodas de Oro Sacerdotales Don Guillermo González». Total: 2.250 €
- Misionera «Serafín García». Total: 13.871 €

- Morón «Bodas de Oro Sacerdotales Don Honorio Larena». Total: 2.744 €
- Palma del Río ADMA. Total: 6.003 €
- Pozoblanco 2ª «Familia Salesiana». Total: 8.885 €
- Pozoblanco 2ª «Togo: Don Fausto Hernández». Total: 5.741 €
- **Pozoblanco 3ª«Togo: Grupo Misionero».** Nueva entrega: 500 €. Total: 10.080 €
- Rota «Don Manuel Jiménez Carrasco». Total: 7.072 €
- Sevilla «Sacerdotal Luis Valpuesta Cortés». Total: 9.167,69 €
- Sevilla-Triana «Beca Misionera Francisco Vázquez». Total: 2.000 €
- Sevilla-Triana «Sacerdotal Bodas de Diamante Don José Manuel Martín M.» Total: 17.880 €
- Sevilla-Trinidad «Sacerdotal Don Rafael Mata Barreña». Total: 3.070 €
- Sevilla-Trinidad «Sacerdotal Bodas de Oro Don Antonio Rodríguez Jiménez». Total: 1.560 €
- Utrera «Sacerdotal Bodas de Diamante Don Antonio Martín Notario». Total: 26.432,39 €
- Utrera «Sacerdotal Don Antonio Mejías Vallejo». Total: 5.065 €

Inspección de Valencia

- Malí - ADMA Inspectorial. Total: 31.879,90 €
- Malí - ADMA Alpartir. Total: 2.927 €
- Malí-Misionera Carlos Llobet. Total: 18.904 €
- Campello «Fernando Ferrándiz». Total: 9.784 €
- Toubá Malí - ADMA Campello. Total: 4.914 €
- Misionera «Don David Churio». Total: 7.152 €
- La Almunia ADMA. Misionera «Don Adolfo Rodríguez». Total: 6.150 €
- **Alicante Mª Auxiliadora ADMA. Misionera «Don Jesús Díaz Pais».** Nueva entrega: 600 €. Total: 5.600 €
- Misionera «Daniel Lluch». Total: 5.107,07 €
- Burriana ADMA. Misionera. Total: 5.000 €
- Zaragoza-Escuela de Madres «Pro-Malí». Total: 5.701,19 €
- Zaragoza - ADMA «Pro-Malí». Total: 11.091 €
- «Vicente y Lolita». Total: 14.262 €
- Malí-Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza). Total: 1.105 €

María Auxiliadora

24 de mayo



Ideas para regalar a los más pequeños



Taza MARÍA AUXILIADORA,
modelo infantil **NOVEDAD**

REF REGBICENT028. Alto 10,5 cm. Ø 7 cm. • P.V.P. 9,05 €

Puzle
DON BOSCO Y SUS AMIGOS

30 piezas. 29,7x21 cm (DINA4). **NOVEDAD**
Presentado en bolsita de plástico para guardarlo.



Banderolas de algodón para celebrar
con MARÍA AUXILIADORA

Banderolas en tela para colgar en balcones, ventanas o paredes, con la imagen clásica de María Auxiliadora, de medio cuerpo sobre fondo azul. Lavable y planchable. Resistente al exterior. Se presenta en bolsa de plástico para mejor conservación.

REF T96C-1009. 100x70 cm. • P.V.P. 15,90 €



Detalles para todos:



Taza
MARÍA AUXILIADORA,
modelo clásico

REF REGBICENT027
Alto 10,5 cm. Ø 7 cm. • P.V.P. 9,05 €

Ambientador para coche

REF AMB01 • P.V.P. 1,85 €

Para colgar del espejo retrovisor central.
Con la imagen de Don Bosco y de María Auxiliadora.



Libretas con la imagen de MARÍA AUXILIADORA

Libreta grande. REF T92C-1009. 13x13 cm. • P.V.P. 6,26 €

Libreta cuadrada para notas, apuntes o dibujos, con papel interior blanco ahuesado y encuadernada en espiral. Se presenta protegida por plástico.

Libreta en plástico para notas, con bolígrafo incluido

REF T91C-1032. 8x10,5 cm. • P.V.P. 4 €



EDITORIAL CCS

Calle Alcalá, 166. 28028 Madrid • Tel. 91 725 20 00 • Fax. 91 726 25 70
sei@editorialccs.com • www.editorialccs.com