

DICIEMBRE 1979

REVISTA  
DE LA FAMILIA  
SALESIANA

**BOLETIN  
SALESIANO**

AL  
CA  
IA  
28

Publicación Periodica

TODOS, AMIGOS  
DE JESÚS



MOMENTO INFANTIL MISIÓN  
(santa inarcki)

DON BOSCO  
UNA PAGINA PARA LOS NIÑOS

# LA MONA

Mis queridos amigos Juanito y Mari:

¡Felices Pascuas de Navidad! Os deseo mucha felicidad en estos días tan hermosos del año. No comáis demasiado turrón porque se os pueden caer los dientes. Aunque Mari me ha dicho que en estas Navidades lo tienen racionado pues está tan caro como la gasolina. Y menos mal que la gasolina sólo la beben los coches. Anda que si a los coches les diera por comer turrón, no sé lo que íbamos a comer los niños...

Claro que la Navidad no consiste sólo en comer turrón. Por otra parte, hay tanta gente que ni siquiera podrá llevarse a la boca un pedazo de pan...

¿No os parece que todos deberíamos aprender a ser más generosos? Cuando a unos pocos les sobra de todo, otros mueren de hambre. ¿Verdad que esto no puede ser? Yo creo que si todos los hombres nos esforzáramos en ser un poco menos egoístas, en el mundo habría para todos y aún sobraría.

—Nada, que hay que partir y repartir mejor.

—Muy bien, Juanito—. Pero alguien tiene que empezar, ¿no?

★ ★ ★

Ya sé que las «monas» son esos muñecos de chocolate que se hacen en Cataluña por la Pascua Florida. Pero también se pueden tomar en Navidad. Juanito es muy mal pensado porque se cree que en Navidad hemos de *coger una mona*. Eso es otra cosa. ¡Menudo mono está hecho el Juanito! Además, para estar alegres no hace falta coger monas de ninguna clase. Basta que el Señor nazca de verdad en el corazón. Entonces sí que estaremos contentos y nadie podrá quitarnos nuestra alegría.

A propósito de monas, mirad lo que le pasó un día a Don Bosco. Tenía el conde un amigo muy entrañable. Era el conde Carlos Cays. Se querían tanto que, más tarde, el conde Cays dejó todos sus bienes de fortuna y se hizo salesiano. Pues bien, este noble señor invitó muchas veces a que fuera a su casa a comer. «A ver cuándo viene, que tenemos que hablar mucho». El santo siempre le respondía que «la próxima vez». Pero esa próxima vez nunca llegaba. Todos los años llegaba el cuatro de noviembre, fiesta de S. Carlos y onomástico del conde, pero D. Bosco apenas tenía tiempo para felicitarlo.

—«El próximo año voy a comer con usted, sin falta», le dijo el santo.

—«Cuando Don Bosco venga a mi casa, seré capaz de comerme un perro entero, con rabo y todo», le respondió el conde Cays.

Don Bosco le cogió la palabra. Y el cuatro de noviembre del año siguiente se presentó en casa del señor conde con un perro hermosísimo. El santo felicitó a su amigo y le ocultaba la sorpresa. Pero cuando estaban en la comida, a la hora de los postres, Don Bosco destapó su perro y lo puso en lo alto de la mesa.

—¡Hala, señor conde, ya puede empezar porque se lo tiene que comer entero!

—El conde Cays no se asustó, pues el animal no era de los que mordían. Sólo era un perro de chocolate. El hombre reía de felicidad. Y Don Bosco disfrutaba viendo la alegría de su amigo.

—Como no me ayude Don Bosco, este perro no hay quien lo coma...

—Señor conde, usted debe cumplir su palabra, pues prometió comerse un perro entero el día en que viniera a compartir su mesa...

Los dos rieron felices, y se comieron el perro y a nosotros no nos dieron porque no estábamos allí.

★ ★ ★

Lo que yo no quiero dejarme en la máquina, aunque sea rollo, es que la felicidad consiste en hacer felices a los demás. Conque, Juanito, a ti que no te importe mucho ser feliz. Tú procura dar alegría a todo el mundo. Por ejemplo, cuando te den una barra de turrón, tú dásela a tu hermana Mari. Verás cómo ella te convidará...

—Sí, me dará con ella en las narices...

—No me extraña, porque Mari siempre tiene buenos golpes...

Recibid un abrazo muy fuerte de vuestro mejor amigo,

PADRE RAFAEL



Mari me dice que va a estudiar para «arquitecto»...

Director: RAFAEL ALFARO

Consejo de Redacción: Emilio Hernández; Mari Carmen García; Antonio García Vera; Argentina Sánchez Romo; Javier Artuch; Jesús María Mérida.

Administrador: Miguel Rodríguez R.  
Dirección, Redacción y Admón.:  
Alcalá, 164 - Teléfono 255 20 00  
MADRID - 28

Depósito Legal: M. 3.044-1958  
(Con censura eclesiástica)

Imprime: Escuela Gráfica Salesiana  
Madrid-Atocha

**El Boletín Salesiano  
se envía gratis  
a la Familia Salesiana,  
a sus bienhechores  
y amigos.  
Y se sostiene  
con los donativos  
de sus lectores.**

#### EN ESTE NUMERO

Un niño nos ha nacido. María, gran fuerza renovadora ...	1
Los niños pedimos la palabra ...	2
El Papa en la O.N.U., defiende los derechos de los niños ...	4
Los jóvenes no quieren vivir solos ...	5
Ese abrazo jamás lo olvidaré ...	12
Mohernando, cincuenta años ...	16
El Rector Mayor, desde la India ...	18
Promoción 1954: Bodas de plata sacerdotales. Don Loren, el amigo de los muchachos ...	21
¿Quién se viene con nosotros? ...	22
Un sevillano, misionero de los Yanomamis ...	23
Noticias ...	24
Nuestra gratitud ...	28
Fueron a la casa del Padre ...	30
	31

#### NUESTRA PORTADA

Nos despedimos del Año Internacional del Niño. Como los niños, ha crecido y se ha hecho grande. Este de nuestra portada ha querido demostrar aquello de que **«Beben y beben y los peces en el río...»** Aprovechamos este rincón para desear a nuestros lectores: ¡Felices Pascuas de Navidad!  
Foto.—José Luis Mena

# ¡UN NIÑO NOS HA NACIDO!

• Lo primero que hacemos en este mes de diciembre es desearos a todos felices Pascuas de Navidad. Una felicitación más en este año de gracia que acabamos. Y que no viene motivada por esa rutina anual con que repetimos la misma frase. Bien sabemos que es signo de la verdadera fraternidad que nos une a todos los miembros de la Familia Salesiana.

• Señal de esta felicidad que nos auguramos es Jesús el Señor, quien una vez más se nos presenta como un niño, al que acogemos y recordamos en unos días en los que parece que nos hacemos niños de nuevo. Niños con los niños de casa y de la familia, como si regresáramos a aquel inefable paraíso del que fuimos arrojados en un día que no queremos recordar.

• Y subrayamos que éste ha sido el Año Internacional del Niño. Se nos ha repetido hasta la saciedad. Por todas partes se nos ha bombardeado con la letra de los derechos del niño. Nos lo han dicho las revistas, la televisión, la radio... Y, por si fuera poco, el mismo Santo Padre lo ha proclamado solemnemente en la ONU: «Deseo expresar el gozo que para cada uno de nosotros constituyen los niños, primavera de la vida y anticipo de la historia futura de cada una de las patrias terrestres actuales». Y es que, no hace falta hacer hincapié sobre ello, los niños son la esperanza real más importante de la humanidad.

Cómo ha insistido la Iglesia al condenar rotundamente el aborto. Cómo hemos visto la figura señera del Papa Juan Pablo acariciar a los niños, tomarlos en sus brazos y alzarlos como una bandera de pureza y de ternura. Por eso, en este número de nuestra revista hemos querido insistir y poner como el broche de oro, sobre todo en el aspecto de dejar que los niños se expresen a sí mismos. Ya Don Bosco daba en sus tiempos aquella regla de incalculable valor pedagógico: «A los niños hay que dejarles hablar». Es también el modo de conocerlos mejor.

• Por eso, y pensando en los muchachos entre los que se desenvuelve nuestra actividad salesiana, el Rector Mayor nos proponía el aguinaldo para el año que ahora terminamos: **«Poner en práctica, con la ayuda de María, el proyecto educativo y pastoral de la bondad»**. Nos parece que la Familia Salesiana de España ha profundizado en este tema durante las Jornadas que se han celebrado en Santiago, en Campello, en Lisboa y en Sevilla. Ahora bien, no son las palabras, sino los hechos, los que constituirán la mejor respuesta por parte de todos.

• La liturgia navideña nos hace cantar con gozo una de sus antifonas más solemnes: «Un Niño nos ha nacido». Son palabras del profeta Isaías. Y no cabe duda que, al acoger a los muchachos necesitados, y al dar nuestra bondad a los chicos con quienes vivimos y convivimos, un día nos dirá el mismo Niño de Belén: «A Mí me lo hicisteis...»

Por eso, al fin de este Año Internacional del Niño, en el que hemos profundizado sobre el sistema de la bondad, qué bien le viene al corazón cantar con el gozo de la Navidad: «¡Un Niño nos ha nacido!»

editorial

**BOLETIN  
SALESIANO**

# MARIA

## gran fuerza renovadora

Mensaje del Papa a los Congresos Mariológico y Mariano de Zaragoza. El Santo Padre no pudo venir a España, pero pronunció por radio este discurso en castellano durante la celebración eucarística de clausura de ambos congresos. Por su interés, lo transcribimos para nuestros lectores.

Es para mí motivo de gran satisfacción asociarme, como en una única demostración de gratitud y afecto filial hacia la Madre de Dios, con todos cuantos os habéis reunido estos días en Zaragoza, en torno a la Virgen del Pilar, para participar en los dos Congresos internacionales ahí celebrados: el octavo Mariológico y el décimoquinto Mariano.

Y en vosotros, congresistas, saludo cordialmente a todos los hijos de la Iglesia, estudiosos o peregrinos, que, atraídos por la presencia siempre acogedora de María, han venido a Zaragoza para robustecer el espíritu.

Un saludo especial y entrañable quiero dirigir hoy a todos los hijos de la noble nación española, cuya distinguida piedad mariana y cuyo fervor por cuanto significa honor para la Madre de Dios tienen pulsación propia, desde época inmemorial, a ritmo con

su historia y su creciente patrimonio espiritual.

### LA DEVOCION MARIANA EN ESPAÑA

1. En efecto, desde los primeros siglos del cristianismo apareció en España el culto a la Virgen, como consta por algunos monumentos de la antigüedad, de los que se conservan preciosos testimonios. Ese culto se vio enriquecido y renovado por la labor incansable de los grandes santos, gloria de la España mozárabe, como Isidoro de Sevilla, Ildefonso de Toledo, Braulio de Zaragoza y otros; a ello contribuyó sobremanera la liturgia de aquel tiempo, que celebró con especial devoción las fiestas marianas, creando también para ellas bellísimas oraciones y plegarias. Esta devoción se acrecentó en la Edad Media, como lo atestiguan el gran número de ermitas, ige-

sias, monasterios y santuarios dedicados a Nuestra Señora y donde se veneraron imágenes que aún hoy siguen escuchando voces de alabanza y confidencias del pueblo fiel. La literatura y el arte, la hagiografía y la vida de la Iglesia se han dado cita, como en un certamen de familia, para unirse a María en un canto perenne del Magníficat; pregón de esa unión familiar con la Virgen y su figura en la historia de la salvación es el rezo del santo rosario, propagado por los hijos de Santo Domingo de Guzmán. No os oculto mi admiración y mi emoción cuando he visto palpitante, en tierras del nuevo continente, la devoción a la Virgen que, junto con la luz del Evangelio, sembraron allá los españoles.

Esta devoción mariana no ha decaído a lo largo de los siglos en España, que se reconoce como "tierra de María". Los numerosos santuarios diseminados como hitos de luz por todas las regiones españolas, cuyo símbolo es en estos momentos la basílica del Pilar, son todavía testigos de la fe viva y de la devoción del pueblo español a la Virgen María, así como expresión de vida cristiana que yo, como Supremo Pastor y Sucesor de San Pedro, quiero bendecir y alentar.

Vosotros, queridos congresistas, sois hoy los testigos cualificados de esa devoción a María, que forma parte del rico patrimonio espiritual de la Iglesia.

### LA VERDADERA DEVOCION CONSISTE EN LA IMITACION

2. Al tiempo que os recuerdo todo esto, que puede ser estímulo para acrecentar vuestra vida de piedad, no quiero dejar pasar esta oportunidad sin animaros a continuar por ese camino y por el de la renovación, base de la renovación cristiana y eclesial.



## LOS JOVENES

### EN EL CONGRESO MARIANO

Un interés especialmente particular merece el capítulo de los jóvenes, que tuvieron la audacia de organizar para ellos un programa que casara con las líneas generales del Congreso, cuyo lema, como se sabe, era «María y la misión de la Iglesia hoy». Ellos lo tradujeron en «María, mujer», «María, joven» y «María canta». Ritmo, canción, dinamismo enmarcaron unas concentraciones masivas de millares de jóvenes en el Palacio de los Deportes, con participación de cantautores, grupos musicales y la intervención de varios obispos, entre los que destacó monseñor Osés, de Huesca. Por supuesto que la vedette del llamado Congreso de la Juventud fue la presencia del Hermano Roger de Taizé, que congregó en la basílica del Pilar a 10.000 muchachos y muchachas en un encuentro por la noche. Tres horas de cánticos, de oración y de reflexión abrieron al mundo juvenil hacia horizontes del Tercer Mundo, de la paz y de la esperanza, en un ambiente de comunión ecuménica desconocido por estas latitudes.

El culto mariano, como enseñó mi predecesor de feliz memoria, el Papa Pablo VI en el gran documento *Marialis cultus*, subordinado al culto a Cristo Salvador y en conexión con El, es una poderosa fuerza de renovación interior (cf. n. 57); porque el culto verdadero incluye la imitación, como nos recuerda el Vaticano II (cf. *Lumen gentium*, 67) y María, que es la *primera cristiana*, nos lleva y nos acerca más a Cristo. Ella es modelo para todos los fieles, y lo es porque nos mueve a imitarla en las actitudes fundamentales de la vida cristiana: actitud de fe, esperanza, caridad y obediencia. María es el ejemplo de ese culto espiritual que consiste en hacer de la propia vida una ofrenda al Señor. Su *fiat*, aceptando la realización de la Encarnación, fue luego permanente y definitivo en su vida; por lo mismo, nos manifiesta una actitud ejemplar para todos los seguidores de Jesús, que se precian de adorar al Padre en espíritu y en verdad (cf. Jn 4, 24). Cuando saludamos a María como la *llena de gracia* (cf. Lc 1, 28) debe brotar en nuestros corazones el deseo eficaz de vernos adornados y enriquecidos con el tesoro de la gracia y de la amistad divinas. Como María llevó en su seno al Salvador, así también nosotros debemos llevarlo espiritualmente en nuestro corazón, como dice San Agustín (Serm. 180, 3; Morín, Ser. post Maurinos reperti, Roma 1930, p. 211). Todo esto contribuye a la auténtica renovación interior y a que reflejemos en nosotros la imagen de Jesús, para lo que fuimos predestinados según los designios divinos, como nos enseña San Pablo (cf. Ef 1, 11-13; Rom. 8, 28-30).

En el Décimoquinto Congreso Internacional Mariano habéis estudiado la figura de *María y la misión de la Iglesia*. Efectivamente, según una feliz expresión teológica, María y la Iglesia están estrechamente unidas, por voluntad de Dios, en el plan de la redención: ambas engendran a Cristo aquí, en esta tierra (Isac de Stella, Serm. 51; ML 194, 1863). María dio el Salvador al mundo, realizando primero en sí misma el tipo de la Iglesia, y ésta a su vez, siguiendo a María, continúa manifestándolo al mundo, a plasmarlo en el corazón de los hombres. Una Iglesia fiel a la acción del Espíritu Santo, al igual que María, tiene que dar testimonio de la unión en la fe y en la caridad, en Cristo Jesús. El espíritu mueve a los miembros del cuerpo eclesial a la comunión y exige a su vez de ellos una conducta coherente con la dignidad de la vocación cristiana, una conciencia activa de que hay una sola fe, un solo bautismo, un

solo Dios y Padre de todos (cf. Ef 4, 1 ss.). De ahí que en medio de la diversidad de "dones" se ha de tener presente esa unidad de fe y caridad, fundamento y culmen de la edificación eclesial bajo la animación del Espíritu divino y la guía de la Jerarquía, a la que está confiado el cuidado de la grey (1 Pe 5, 1 s.) en medio de las diversas esferas de la existencia humana (cf. *Redemptor hominis*, 21).

Consiguientemente, todos los miembros de la comunidad cristiana, impulsados por el Espíritu de Dios y siguiendo su vocación eclesial, deben ser dentro de la sociedad artífices de la unión de los hombres entre sí, promotores del diálogo, de la reconciliación, de la justicia social y de la paz. A través de la presencia de los cristianos y de su testimonio, la Iglesia realiza su vocación de germen firmísimo de unidad, de esperanza y de salvación para todo el género humano" (*Lumen gentium*, 9).

esto reconoce la Iglesia la vía de su vida cotidiana, que es todo hombre" (*Redemptor hominis*, 22).

Toda la Iglesia debe sentirse pues, obligada, especialmente en nuestro tiempo, a iluminar con los valores evangélicos la vida de los hombres en todas sus expresiones: cultura, formas de pensamiento, juicios de valor que configuran la vida social, estructuras sociales, políticas y económicas de su alma y con su consagración incondicional a la persona y a la obra de su Hijo (cf. *Lumen gentium*, 56), cómo debe ser vivido y presentado a los hombres de hoy su misterio para que influya en la renovación de la vida cristiana.

#### EXHORTACION FINAL

Mi exhortación a vosotros en estos momentos es ésta: sed testigos vivos, luminosos, de la auténtica devoción mariana promovida por la Iglesia en

"Y EMPEZARON A HABLAR LENGUAS EXTRANJERAS"



Clausuráis hoy esas jornadas, de las que debe quedar grabado en el recuerdo de todos que María es la personificación del verdadero discípulo de Jesús, que encuentra su identidad más profunda en el servicio a la Iglesia, en transmitir a todos los hombres el mensaje de salvación.

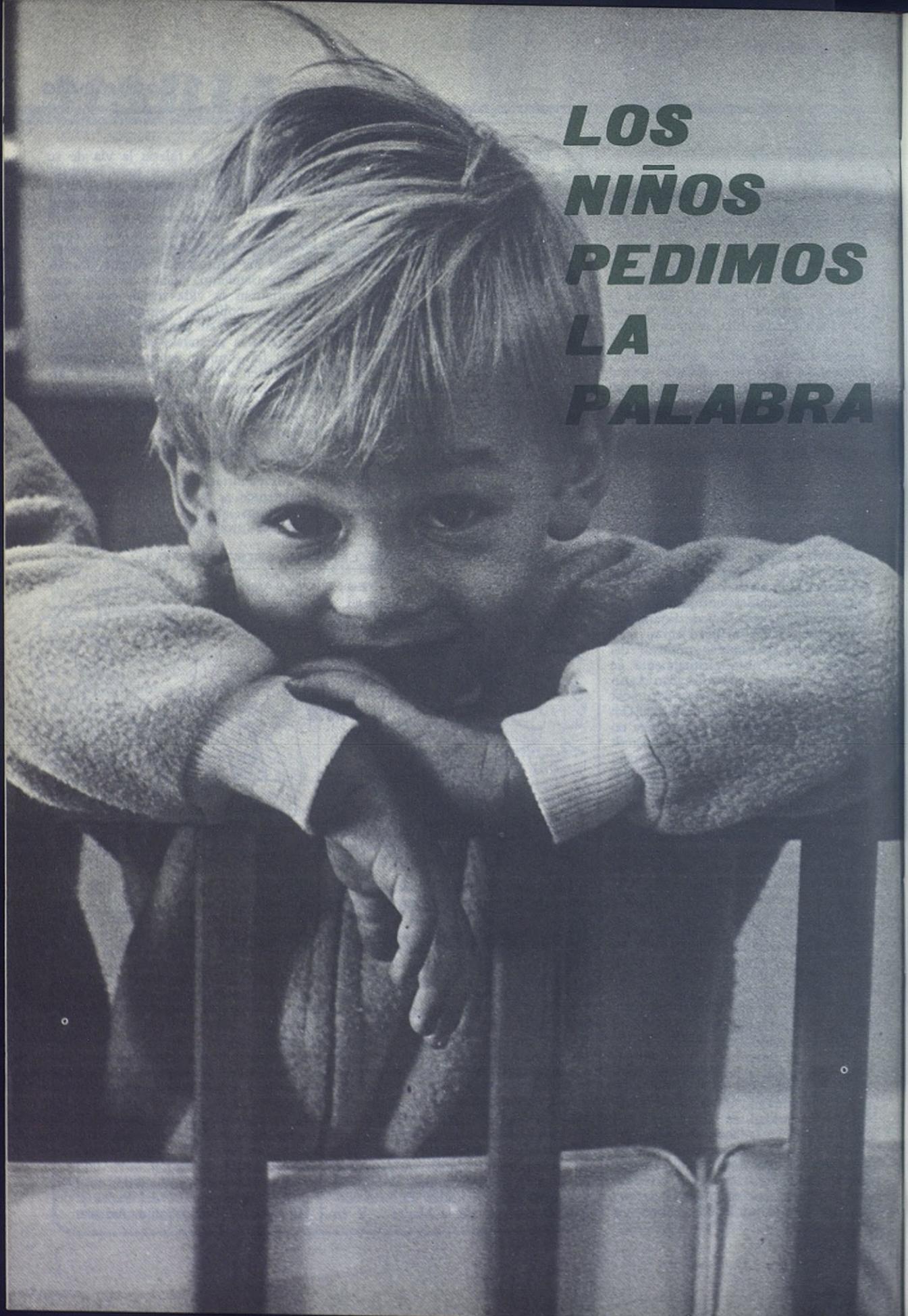
María Madre de la Iglesia, está siempre presente, con el ejemplo de su entrega a los planes de Dios y con su intercesión maternal, en las tareas evangelizadoras y en preocupación de la Iglesia por las tareas de los hombres. "La característica de este amor materno que la Madre de Dios infunde en el misterio de la Redención y en la vida de la Iglesia — como dije en otra ocasión — tiene su expresión en su singular proximidad al hombre y a todas sus vicisitudes. En esto consiste el misterio de la Madre... Y en

la línea marcada por el Concilio Vaticano II, en particular, cuando nos recuerda a todos: obispos, sacerdotes, religiosos y seglares, que la devoción a la Virgen debe proceder de la fe verdadera por la que somos movidos a reconocer las excelencias de la Madre de Dios, a amarla con piedad de hijos y a imitar sus virtudes (cf. *Lumen gentium*, 67).

Necesitamos conocer mejor a María. Necesitamos, sobre todo, imitar su actitud espiritual y sus virtudes, base de la vida cristiana. De esta manera reflejaremos en nosotros la imagen de Jesús. ¡*Id con María a Jesús!* Ella os recordará de continuo lo que dijo en las bodas de Caná: "¡Haced lo que El os diga!" (Jn 2, 5).

A todos, finalmente, os doy mi bendición, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Así sea.

**LOS  
NIÑOS  
PEDIMOS  
LA  
PALABRA**



Hace veinte años que la O. N. U., proclamó y adoptó por unanimidad la Declaración de los Derechos del Niño. Por eso, este año 1979 ha sido celebrado como "Año Internacional del Niño". Todos los Medios de Comunicación Social han intensificado artículos y propaganda en favor de los niños, y las Editoriales han desbordado inteligencia y amor para ofrecer a los pequeños libros y revistas. Pero ellos, los niños, ¿han sido protagonistas? En este último mes de este año traemos a nuestras páginas la voz, quizás marginada, de unos niños que quieren hablar, que desean comunicarse al mundo de los adultos.

## I CONGRESO INTERNACIONAL DE NIÑOS

El pasado 25 de octubre se inauguró en Madrid el Primer Congreso Internacional de Niños, como respuesta de los propios niños al mundo que les ha tocado vivir. En él manifestaron sus ilusiones, sus deseos, sus exigencias y sus deberes para con la sociedad.

El Congreso contó con la colaboración de la Asociación Nuevo Futuro y con los auspicios de la Unesco, Unicef, Instituto de Cooperación Iberoamericana, el INCIE y nu-

merosas embajadas americanas y europeas. A nivel nacional, se consiguió la ayuda de varios Ministerios (Cultura, Justicia y Asuntos Exteriores).

Como participante, asistió S. A. R. el Príncipe de Asturias, don Felipe de Borbón con los demás niños de los 44 países convocados.

El objetivo del Congreso era el de **escuchar a los niños** como actores importantes de su Año Internacional. Participaron niños, adolescentes y jóvenes hasta los diecisiete años inclusive, de Europa e Iberoamérica. Su reali-

zación comprendió cuatro etapas:

- Recogida de datos a nivel internacional.
- Un trabajo creativo en cualquiera de sus manifestaciones, que permitiera medir el grado de profundidad en este tema y, a la vez, seleccionar los que aportaran un mensaje coherente, constructivo y enriquecedor.
- Un Congreso internacional de Niños, donde los niños-ponentes ampliaran sus puntos de vista, diciéndonos qué falta o qué sobra a nuestro

## EL PAPA EN LA ONU DEFIENDE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

«La O. N. U., ha proclamado el año 1979 "Año del Niño". Deseo, pues, en presencia de los representantes de tantas naciones del globo aquí reunidos, expresar el gozo que para cada uno de nosotros constituyen los niños, primavera de la vida, anticipo de la historia futura de cada una de las patrias terrestres actuales. Ningún país del mundo, ningún sistema político puede pensar en el propio futuro de modo diverso, si no es a través de la imagen de estas nuevas generaciones que tomarán de sus padres el múltiple patrimonio de los valores, de los deberes, de las aspiraciones de la nación a la que pertenecen, junto con el de toda la familia humana. La solicitud por el niño, incluso antes de su nacimiento, desde el primer momento de su concepción y, a continuación, en los años de la infancia y de la juventud, es la verificación primera y fundamental de la relación del hombre con el hombre.

Y por esto, ¿qué más se podría desear a cada nación y a toda la humanidad, a todos los niños del mundo, sino un futuro mejor, en el que el respeto de los derechos del hombre llegue a ser una realidad plena en las dimensiones del año 2000 que se acerca?»



mundo para que les permita su principal realización.

- Un Banco Internacional de Datos Pedagógicos, primero en el mundo, que permita tener ideas claras del mundo infantil y juvenil, principalmente en su vertiente educativa.

Los niños hicieron oír su voz no sólo en el Congreso, sino a través de la prensa y Radio-Televisión...

## 200 PREADOLESCENTES DE CÁDIZ SE MANIFIESTAN

Unos 200 niños, preadolescentes de la organización **AL-Andalus 79** se reunieron en Cádiz del 17 al 31 de agosto. Su objetivo común era: «Descubrir el sentido comunitario,

# PEDIMOS LA PALABRA...

al compartir ideas, experiencias y alegrías, estudiando la realidad andaluza y juntos ver qué podemos hacer».

«Darnos a conocer a la sociedad para que nos escuche».

«Criticar las cosas con las que no estamos de acuerdo».

Al final de este encuentro, dicen, «**los niños** hemos descubierto que nosotros somos capaces de organizarnos, también hemos descubierto el sentido de la comunidad... Hemos visto los problemas que son comunes en Andalucía, como son: El paro, la falta de vivienda, la suciedad en los barrios, la falta de zonas verdes, problemas referentes a la circulación, la falta de guarderías, ambulatorios y escuelas.

Estos problemas estamos tratando de solucionarlos:

— Poniéndonos en contacto todos los andaluces y uniéndonos para solucionarlos mejor, ya que estamos viendo que con el Año Internacional del Niño lo que se ha hecho ha sido explotarlo haciendo publicidad a costa nuestra sin tener en cuenta lo que queremos los niños.

— También los mayores nos discriminan cuando estamos hablando porque se creen que no somos capaces de dar nuestra opinión, y nosotros hemos descubierto que sí somos capaces de hacerlo.

— Queremos decir también que no somos nosotros solos, los del Junior, los que estamos luchando por un

MUNDO NUEVO Y UNA ANDALUCIA NUEVA, sino que hay muchas gentes. Queremos que todo lo que se ha dicho no se quede aquí escrito, sino que lo llevemos a cabo los del Junior y todo el pueblo andaluz.

También los Preadolescentes y Adolescentes del movimiento hicieron sus manifestaciones: «Para nosotros ser cristiano es: "Amar y ayudar a los demás". Luchar por construir un mundo nuevo, apoyándonos en la oración como complemento de la acción»... «Saber que Jesús está con nosotros, un amigo que nos está incitando continuamente a que nos comprometamos».

Y por esto, como cristianos que nos consideramos, nos comprometemos a:

— Actuar por solucionar las cosas con las que no estamos de acuerdo ni Jesús tampoco.

— Llevar una vida de acuerdo con todo lo que hemos dicho.

— Tomar una postura de cara al futuro...

Asambleas de niños, preas y AAS del Al-Andaluz 79. Cádiz.

## HABLAN LOS NIÑOS DE LAS CONCENTRACIONES ESCOLARES

Hay muchos pueblos de nuestra geografía en los que todos los niños de E. G. B., se

trasladan cada día a otro pueblo para poder estudiar. Un autobús hace el servicio de recogida y luego de regreso. Ya ha habido varios accidentes, como el de San Muñoz en Salamanca. La voz de algunos niños se alzó en aquella ocasión y apenas fue escuchada. Hoy hablan escolares de un pueblo aragonés:

**1. Nos obligan a salir de nuestro pueblo.** Y nuestros padres no pueden pagarnos un colegio en la capital.

— Estamos discriminados con respecto al pueblo que vamos, ya que además de madrugar y desplazarnos, nos obligan a pagar 20 pesetas diarias por la comida. Los de ese pueblo, como están en casa, no pagan nada.

— Tenemos unos locales infernales... En invierno tenemos que estar con abrigo y hasta guantes; hay una estufa de butano y es insuficiente. Nos hemos quejado a los profesores y al Director y dicen que ellos tienen la culpa, y que al ayuntamiento no les hace caso. Nuestros padres tampoco hacen nada.

**2. Los viajes:** Las condiciones del viaje son malas. Si enredamos nos castigan los chóferes a copiar 500 y 1.000 veces.

— Este año, a dos de nosotros por enredar en el autobús, el chófer nos bajó a unos 6 kilómetros del pueblo para que fuésemos andando como castigo y era casi de noche. Cuando llegaron los demás al pueblo, avisaron en casa y nos vinieron a buscar nuestros padres. Fueron a protestar al día siguiente al director, pero nada más.

— Los conductores van demasiado rápido porque tienen que hacer más viajes. A ve-

ces distraídos porque enredamos. No llevamos ningún educador. Casi siempre vamos como rebaños, gente de pie, 3 ó 4 en un asiento, etc.

— El accidente de esos chicos ocurrió: por distracción del conductor, por exceso de velocidad, por ir como borregos apelonados. Así el Ministerio ahorra dinero, carreteras estrechas, no ir un educador...

**3. ¿Qué habría que hacer?** Sobre este punto hemos pensado y hablado: es un problema muy grande el de la concentración, que se escapa de nuestras posibilidades y de las de nuestros padres. Pero tendríamos que hacer algo.

Como salida inmediata pensábamos hacer una manifestación, pero los chicos de otros pueblos no quisieron saber nada. En la semana infantil que hemos hecho durante el curso presentamos

un sociograma referente a la escuela para que nuestros padres se concientizaran.

## UNA FIESTA PARA NOSOTROS

En un pueblo de la costa malagueña se han unido los hijos de los campesinos ante la imposibilidad de participar en las grandes fiestas de los turistas. Cuenta un animador de las pandillas del Movimiento Junior: «Ante una semana cultural para jóvenes los niños se preguntan: «¿Por qué nosotros no podemos participar?», y deciden hacer la suya. Juntos, programan una semana de actividades infantiles, pero metiendo ya en el ajo a todos los niños del pueblo.

En esta semana hubo cine, teatro, conferencias y una gran fiesta final. Los niños,



en la revisión que hicieron más tarde se expresaron así:

«No ha tenido demasiado éxito, pero estamos contentos porque hemos sido capaces de hacer lo que nos propusimos». La Eucaristía que tuvimos en grupo fue un momento importante. Así lo resumía una chica:

«¡Qué reunión más buena! Hemos hablado, hemos comentado el Evangelio y hemos comido el Cuerpo de Cristo. Esto hay que repetirlo más veces».

## SIN LOS NIÑOS NO PODREMOS

El M. I. D. A. M. E. N., (Movimiento Internacional de Apostolado de los Niños), que celebró en España, en agosto-78, su V Encuentro Internacional, transmitió a los cuatro vientos su mensaje:

«Que los niños de todo el mundo, y cuanto más débiles son con más fuerza, tienen algo que decirnos:

— Que es posible la fraternidad si nos ponemos a ello.

— Que toda persona merece un respeto, puede ocupar su lugar y tiene algo que aportar.

— Que todos podemos cambiar situaciones de injusticia si nos unimos para conseguirlo.

— Que no hay que esperar a que nos hagan las cosas, sino animarnos en la tarea allí donde vivimos.

— Que Dios se encuentra presente en las acciones al servicio de la unión, la amistad y la verdad.

— Que en el mundo actual todo esto no se tiene en cuenta ni es precisamente lo que se enseña en la llamada educación:

- porque se piensa más en utilizar la tierra para enriquecerse unos cuantos que en hacerla habitable y lugar donde crecer y expansionarse juntos;

- porque se habla más para mandar y hacer callar a los

débiles y pequeños que para entenderse, quererse y ayudarse unos a otros, que es para lo que tenemos lengua, oídos e inteligencia;

- porque se habla mucho de Dios serio, duro y exigente, que aburre a la gente, y no se comunica a Jesús bueno, generoso y sencillo, amigo de los pobres, y que nos anima a hacer el mundo nuevo aquí.

— Y que este mundo lo debemos y podemos construir entre todos.

Y aquí está la noticia: **necesitamos la colaboración de los niños**. Ellos solos no pueden, es verdad. Pero tampoco sin ellos podremos los mayores, que es la otra parte de la verdad».

## ESCUCHA, ADULTO: ESTOS SON NUESTROS DERECHOS

Hace unos días que ha salido un libro escrito por niños y con este título: «Escucha,





## LOS NIÑOS PEDIMOS LA PALABRA...

adulto: éstos son nuestros derechos». El libro es delicioso y hasta los dibujos que lo ilustran son de los propios niños. En él leemos frases tan interesantes como las que siguen, como muestra:

— «Los mayores son nuestros enemigos. Cuando rompemos un plato nos regañan o nos pegan e, incluso, llegan a ponernos verdes. Pero cuando lo rompen ellos no se regañan ni se ponen verdes ellos mismos.

— En tu casa está charlando tu padre con tu madre, vas a dar tu opinión y te dicen que te calles. Luego van a hacer un cambio en la casa, vas a decir algo, y te dicen que te calles...

— Hay otros padres que al niño le toman como esclavo: Juanito, vete a por pan; Juanito, friega, lava, haz las camas. Y el niño no es esclavo...

— También lo que me parece mal es que haya grupos de mayores que resuelvan nuestros derechos. Los grupos tienen que ser de niños que conocen mejor sus problemas. Pero, claro, los mayores no nos dejan...

— Donde yo vivo todos son coches. En las aceras apenas podemos jugar. A mí me gustaría vivir en una casa que estuviera rodeada de árboles y parques. ¿Por qué hay tantos coches?

— Ya está bien de tantos papás. ¿No se podía haber inventado otra cosa que no fueran los papás?»

### CREEMOS, POR ESO LUCHAMOS

El Centro Inspectorial Salesiano de Pastoral Juvenil de Sevilla ha difundido el manifiesto del movimiento juvenil «Cristo vive». He aquí un resumen:

• **Constatamos:** desorientación grave ante la existencia, pasotismo ante los problemas que se nos presentan, manipulación por una sociedad de consumo, alejamiento de la Iglesia por la mayoría

# PERDIMOS LA PALABRA...

de la juventud, cristianos por el ambiente, la familia, la situación..., sin saber dar razón de su fe, ausencia de comunidades para la formación cristiana...

- **Denunciamos:** a los adultos que dirigen nuestro mundo, donde se destroza la naturaleza y están ausentes los valores humanos; a los partidos políticos que sólo buscan sus intereses; a la Iglesia que no nos lanza a nuestros compromisos y nos adormece; a la juventud irresponsable y cómoda, que colabora en el comercio de la droga, de la pornografía y del alcohol; a nosotros mismos, faltos de fe y de sinceridad...

- **Queremos:** Una sociedad más justa y sin clases, justa y libre; una juventud consecuente y arriesgada...

- **Construimos una Iglesia:** Contemplativa, que vive de fe y ora; que lucha porque busca la justicia y el amor; que evangeliza viviendo el Evangelio con fidelidad; comunitaria, donde se viva en grupos y comunidades pobres, juveniles y creativas...

- **Nos comprometemos:** a nivel personal, a eliminar todo pasotismo, a vivir nuestra fe y a anunciar que «Cristo vive». A nivel de grupo, a formar equipos donde se comparta la palabra y se celebren los encuentros con Dios.

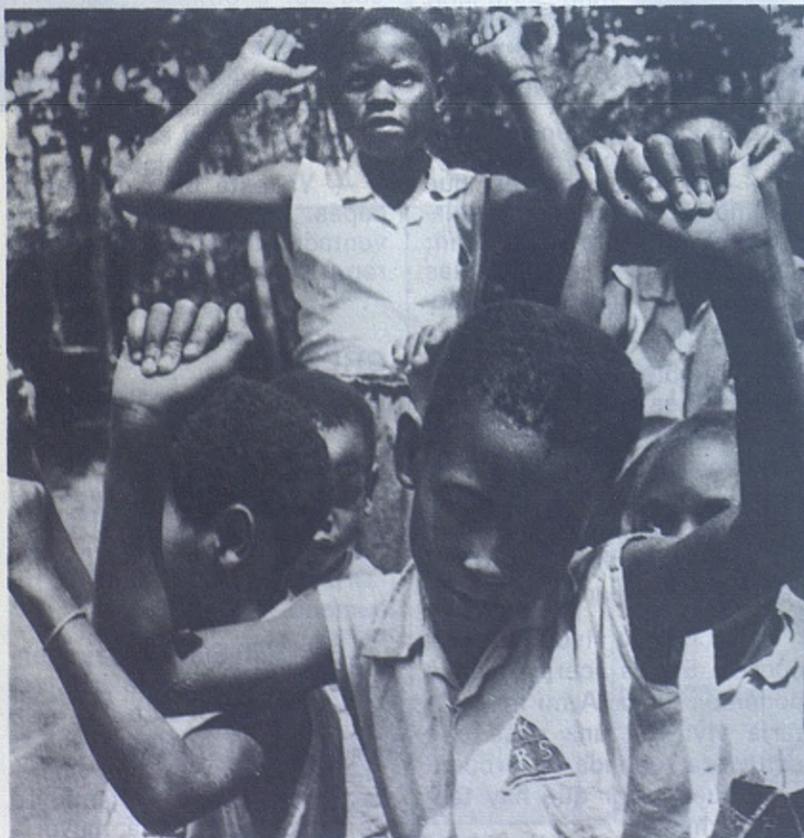
Así daremos el signo de unión que Jesús dijo era imprescindible para que el mundo crea. ¡Cristo vive! ¡Creemos, por eso luchamos!

## CUANDO DON BOSCO ERA JUANITO

También Don Bosco fue niño. Y qué páginas más maravillosas las de este niño que se proyectaba en Don Bosco. Un niño que soñó su futuro a los nueve años. He aquí cómo nos lo cuenta en el sueño famoso:

—«Me parecía estar en la pradera que rodea nuestra casa entre una multitud de niños que se divertían. Reían, jugaban y algunos hasta blasfemaban. Lleno de indignación quise corregirlos, pero ellos se arrojaron contra mí y me sacudieron de lo lindo.

En aquel instante apareció un Señor majestuosamente vestido y su faz era tan radiante que no se podía mirar. Me llamó por mi nombre y me ordenó que me pusiera al frente de aquellos chiquillos y añadió: **No a golpes, sino con mansedumbre y caridad**







# LOS JOVENES NO QUIEREN VIVIR SOLOS

El asociacionismo juvenil es un fenómeno muy actual.

Pero ha existido siempre.

Recordamos la «Compañía de la Inmaculada», creación de Santo Domingo Savio en Valdocco.

Recordamos el floreciente movimiento de Las Compañías de los colegios, principalmente en las décadas 40-50...

Hoy son muchos los grupos, movimientos, comunidades, asociaciones, clubs... que florecen en el mundo salesiano.

Recogemos aquí unos cuantos, muy significativos, para decir que la levadura fermenta la masa.

Y que el Espíritu mueve y empuja este fenómeno de nuestros días que llamamos asociacionismo juvenil.

## AMIGOS DE DOMINGO SAVIO (Inglaterra, Italia, USA, España...)

El grupo nace como «propuesta de valores» y comportamientos, sobre todo entre «preadolescentes». El «animador» propone un modelo, y el grupo elabora gradualmente con él su propia identidad según los ideales realizados por el modelo en que quieren «reconocerse». Areas de acción del grupo: centros pastorales (parroquia, oratorio, etc.), centros escolares (escuela estatal, privada, salesiana o no, internado, externado...), lugares de resi-

dencia (barrio, manzana de casas, campamento, veraneo, etc.).

Los clubs o grupos admiten preadolescentes de ambos sexos con actividades normalmente separadas, pero con formación que crece con la edad: desde los «pequeños amigos» (8-11 años) hasta los «amigos animadores» (más de 13-14 años). En algunos casos (ejemplo, USA) interesan a padres y adultos de la manzana, barrio, etc., y los comprometen en el «crecimiento» de sus hijos.

*Rasgos originales.* Es superfluo hablar de la «salesianidad» del movimiento, dado el modelo (Do-

← Esta foto está tomada en Bruselas al movimiento «Juventud hoy» que sabe expresar por gestos la alegría de ser joven.

mingo Savio) y el programa que les propone. El compromiso formativo es: rechazo categórico del pecado, el amor personal a Jesús y María, exacto cumplimiento del deber, alegría, apostolado entre los compañeros según la edad y maduración. En el plano educativo-social se hace hincapié en el clima de familia y amistad, en la serenidad y vivacidad del ambiente, en el estilo «bosquiano» de la razón-religión-amor. Notable, por ello, la posibilidad de «educación», e incluso de «autoeducación» del muchacho.

### MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO (Colombia, Chile, Paraguay, Uruguay)

El origen es muy variado. A veces como prolongación de una experiencia apostólica: una obra de caridad, por ejemplo. Luego han querido reflexionar sobre lo hecho, extender su experiencia, establecer una unión con otros para llegar a una comunión de ideales... Hoy existe una red de comunidades juveniles salesianas latinoamericanas, organizada a nivel inspectorial e interinspectorial, con animadores y materiales educados.

*Rasgos originales.* La participación apostólica en las actividades salesianas implica un conocimiento progresivo de Don Bosco, de su obra y estilo de su apostolado. Además implica una reflexión espiritual y un compromiso interior. La experiencia desemboca naturalmente en una opción vocacional: algunos siguen en el movimiento como líderes, otros se insertan en diversos movimientos de Iglesia, otros escogen la vida religiosa y sacerdotal, otros se adhieren a las ramas laicales de la Familia Salesiana (Cooperadores) o de otras instituciones.

### MOVIMIENTO «MALLINES»

(Argentina: Buenos Aires, Córdoba, La Plata, Rosario)

El movimiento nació de una «experiencia espiritual» fuerte: algunos muchachos, de un ambiente escolar que no les llenaba, se retiraron para unos días de convivencia y trataron sus problemas juveniles a la luz de la fe. La experiencia fue, para ellos y para su director-predicador, tan positiva, que decidieron repetirla e invitar a otros. Esto data de 1967, en una localidad llamada Mallín... De esta experiencia original proviene el «itinerario» particular de maduración que el movimiento propone como método. Se parte de la propuesta de algunos

días (cuatro) de «intensidad espiritual», durante los que se propone una reflexión sobre los grandes temas vitales que interesan a un adolescente. Con esta «iniciación» se entra. El itinerario sucesivo comprende actividades, formación, reuniones, «momentos de recuperación»... Los grupos, unidos entre sí de forma «asociativa», cuentan hoy 12.000 socios, incluso fuera de las obras salesianas. «Congresos» periódicos verifican la coordinación y los resultados.

*Rasgos originales.* El «Mallín» es una experiencia de comunidad: «Es un momento fuerte en la vida para encontrarse de forma diversa con Cristo vivo... Es experiencia de Cristo en convivencia fraterna, con estilo juvenil». El movimiento nació para adolescentes. Los «cuatro días» introductorios tratan de responder a muchachos y muchachas que viven la propia vida de estudiantes de enseñanza media. «Sus crisis, su fragilidad, su inconstancia, su independencia de casa y la necesidad de sentirse queridos nos lleva a darles nuestras energías» (Doc. «Mallín»). Uno de los rasgos distintivos es la «inclusión de los padres» que con experiencias paralelas de reflexión y de compromiso cristiano acompañan a sus hijos con el interés y el apoyo, aun dirigiendo independientemente los muchachos sus propias reuniones.



El joven se aburre cuando se siente en soledad.

## MOVIMIENTO «COSTRUINDO»

(Brasil: S. Paulo, Campo Grande, Porto Alegre, Manaus...)

El Movimiento «Construindo» nació en S. Paulo, en la Pascua de 1968, como una forma renovada de retiro espiritual para el grupo de jóvenes de varios colegios. Después se organizaron ininterrumpidamente otros retiros y «encuentros» del mismo tipo. De los «encuentros» nacieron las «jornadas» para los adolescentes y los «cursillos» para los padres.

En estas jornadas intensas se forman diversos grupos de compromiso y trabajo. Después del período de preparación del «encuentro», el que ha participado se inserta en los diversos grupos y movimientos de tipo vocacional o misionero, o en gru-

de animadores del mismo Movimiento. Un equipo de ocho sacerdotes lleva adelante una reflexión pastoral continua.

*Rasgos originales.* Nos encontramos con un movimiento comunitario de evangelización y de penetración. En cuanto comunitario forman parte de él adolescentes, jóvenes y padres, aunque, como es evidente, con programas distintos. Como movimiento de evangelización tiende —a través de un equipo animador— a llegar al mayor número posible de jóvenes, para ofrecerles un primer anuncio cristiano intenso y orgánico: por eso, no se trata tanto de «agrupar a muchachos» cuanto de unirlos en una experiencia cristiana, cuyo primer momento se vive juntos. Agentes de esta evangelización son principalmente los jóvenes y laicos, apoyados por los salesianos y otros sacerdotes. Se parte de una



### DEPORTE SIN CONTAMINACION

El entrenador salesiano Esteban Cantele, con el joven Alejandro Martini, de Padua, primer clasificado en una de las competiciones organizadas por los «Polideportivos Juveniles Salesianos». El deporte individual y de grupo tiende a madurar. En natación y gimnasia los adolescentes están batiendo las mejores marcas. La edad media de los deportistas está bajando: a los diez-doce años se puede ser atleta fichado por demostrar dotes excelentes. Sin embargo, los especialistas no las tienen todas consigo: temen que los atletas precoces o las competiciones tempranas dañen la salud mental, y que la intromisión de los adultos estropee y manipule la espontaneidad del «deporte-juego» juvenil. La verdad, votamos por «un deporte sin contaminación».

pos y equipos de servicio a la comunidad. Puede también hacer la fase del «post-encuentro», llamado «PERSEVERANCIA» en un itinerario personal, según los propios compromisos de estudio, de participación en la vida de la comunidad local o de su profesión. Se facilita a todos los socios «momentos de recuperación», comunicación y crecimiento cristiano a través de una escuela de animadores y líderes, un período de relación, y ulteriores «encuentros» de profundización. Para este servicio, el Movimiento dispone de un CONSEJO PASTORAL, formado en su mayoría por laicos, adultos y jóvenes, asistidos por algunos sacerdotes, cuya función se reconoce en el organigrama de la Inspección salesiana. Entre las «salidas» para un compromiso está la de entrar a formar parte del equipo

de animadores de amistad y comunión y se orienta a una inserción en la comunidad cristiana. La «penetración» en los ambientes juveniles y sociales se produce por el testimonio, por la capacidad de convivencia, el servicio y el anuncio explícito de Cristo.

### COMUNIDAD DE ANIMADORES

(Italia: Verona)

Se partió de una realidad: la vitalidad de los animadores jóvenes dentro de los grupos catequísticos, litúrgicos, en la vida asociativa de los centros juveniles, oratorios y parroquias, sobre todo relacionados con los muchachos más jóvenes. Se sintió también la necesidad de preparación y madura-

Esta pegatina en la que vemos un rostro con mitad de payaso y mitad de Jesús la ha propagado este año el grupo «Cristo vive».

ción, cursillos, relaciones sucesivas, intercambio de experiencias, programaciones y verificaciones.

Esos contactos y estudios se están haciendo ahora cada vez más regulares, apuntan a la profundización del compromiso y de la espiritualidad y a una preparación psicológica, educativa y técnica de los jóvenes que colaboran con espíritu salesiano en la animación de los ambientes y realidades juveniles, incluso en parroquias y situaciones no dirigidas por salesianos. De ese modo se va formando poco a poco, sin alterar o comprometer el compromiso característico de cada ambiente, una verdadera «escuela de cooperación salesiana» en el sentido más auténtico de la palabra, con acentuación vocacional, eclesial y de preparación inmediata al trabajo apostólico.

## MOVIMIENTO «CRISTO VIVE»

(España)

Nació en ambiente salesiano, y ahora se está extendiendo como propuesta de encuentro juvenil, de reflexión y de acción cristiana. La celebración de la Pascua constituye el momento fuerte de convocatoria y unión. A ella concurren grupos de diversas comunidades (escolares, parroquiales, etc.).

A medida que iban surgiendo las iniciativas, se fueron también multiplicando los encuentros de preparación y reflexión a lo largo del año, para que la celebración pascual no se reduzca a un momento aislado. De ese modo se ha ido profundizando el significado pascual del compromiso cristiano de cada jornada en las comunidades juveniles locales, que a la vez han subido en número y sensibilización, en los ambientes de vida, en la asunción de responsabilidades personales y sociales.

*Rasgos originales.* 1) El valor de una preparación larga: coordinadores y jóvenes animadores provenientes de diversas comunidades cristianas se reúnen para profundizar el «tema del año» y concretar la preparación del encuentro pascual (ellos son el núcleo más activo del movimiento). 2) La experiencia de la celebración pascual según el ritmo litúrgico (Eucaristía-Pasión-Muerte-Resurrección) entre los jóvenes que meditan en la oración estos misterios tomando el pulso a la propia vida individual y colectiva, constituye el momento más «amplio» con respecto al número, y más «intenso» en la participación. El «después de Pascua» se expresa en la unión y en el trabajo de cada grupo dentro de la comunidad cristiana de cada uno.

## «UNO DE TANTOS»



PAYASO ES: FIESTA... ALEGRÍA...  
HUMOR... SACRIFICIO... NINO...  
CRISTO ES: FIESTA REBOSANTE,  
ALEGRÍA PLENA Y HUMOR DIVINO,  
SACRIFICIO TOTAL... NINO...  
PAYASO.  
¡EL ES NUESTRA FIESTA...!

## «CATECUMENADO JUVENIL»

(España: León)

El nombre indica claramente sus objetivos, la metodología y su orientación a los que están al corriente de la idea catecumenal. Se equivocaría quien pensara que se trata sólo de «catecismo». Se trata de un movimiento juvenil que abarca de los 14 a los 18 años, a quienes propone una experiencia cristiana fuerte que los introduce en una Iglesia comunidad de personas.

El «modelo catecumenal» consta de cuatro fases o etapas progresivas con contenidos y objetivos específicos, y escoge el grupo como lugar y método de maduración. Los grupos que están formados por 12 muchachos más o menos, se comunican entre sí y llevan adelante el programa de formación y de compromiso por medio de reuniones semanales, tiempos de «concentración» espiritual (retiros, campamentos y jornadas especiales) y sobre todo en el «cursillo anual», oportunidad más larga, con una dinámica activa, experiencia de vida comunitaria, reflexión orgánica, revisión de los objetivos, vida de oración.

*Rasgos originales.* Se deducen de la organicidad del proceso por el que de fase en fase el muchacho «madura» personal, social y eclesialmente. La propuesta de un «itinerario» más que de una reglamentación es sintomática. Salta a la vista que este «itinerario» funde muy fácilmente las exigencias de los contenidos con los procesos juveniles de crecimiento.

# ese abrazo jamás lo olvidaré

Esto es un cuento escrito por un niño.

Está tomado de un libro también escrito por los chicos de una escuela, y que lo han titulado: "Escucha, adulto: estos son nuestros derechos".

—¡Hola! Me llamo John Williams. Soy americano, concretamente de EE. UU., y ahora vivo en Madrid. Mis padres son John Williams, como yo, y Mery Arthur. Mi padre es comerciante en una tienda de comestibles y mi madre es ama de casa. Mi historia empieza cuando tenía diez años... Volví del colegio por la tarde con las peores notas que jamás había traído. La verdad es que no eran muy malas, pues sólo tenía cateadas dos, cosa que jamás me había ocurrido. Yo me dirigía a casa preocupado; cuando entré, por desgracia me di cuenta que mi madre estaba de mal humor y ello me preocupaba. Cuando mi madre vio las notas, sin pensarlo más me pegó una fuerte bofetada en la cara. *Fue la primera bofetada que había recibido de uno de mis padres.* Desorientado por aquella impresión me fui corriendo a mi habitación. Aquel día jamás lo olvidaré. Parecía que aquel día llevara la negra. Cuando vino mi padre del trabajo, también venía de malas. Con mala cara entró en mi habitación y me dijo:

—¿Cómo te atreves a venir a mi casa con tan malas notas?

Entonces derramó su ira con una fuerte bofetada y siguió diciendo: «¡Quedas castigado a no comer

hoy y no ver más la tele cuando vengas del colegio!»

Con aquella segunda torta mi desorientación fue mayor. A mí ya no me importaba comer. A mí lo que de verdad me importaba era la acción de mis padres. Desde aquel momento me propuse aplicarme más. Todos los días yo doblaba el estudio. En sucesivos trimestres observé que las notas no variaban y además las palizas eran más serias y más fuertes. Por ejemplo, un día llegué a mi casa con esas dos suspendidas, cuando mi madre las vio me miró y me dijo: «Mijo, esto no puede seguir así...» Y me abofeteó varias veces. Yo procuraba no llorar, pero de mis ojos salían lágrimas. Cuando llegó mi padre fue aún peor. El, sin decir nada, sacó la correa, me miró y me pegó varias veces. Ya no le importaba el castigo, parecía que sólo le importaba pegar con ganas.

Al día siguiente mi profesor preferido, don Miguel, me dijo: John, ven un momento. Y me dijo en voz baja: ¿Por qué tienes la cara llena de rasguños y moraos estos últimos días? Yo contesté: «Es que el otro día me caí por la escalera...» Yo mismo me di cuenta que don Miguel no se lo había creído y yo suponía lo que pensaba. Al día

siguiente don Miguel me dio una carta para que se la entregara a mis padres. Indudablemente, suponía de qué se trataba: de una reunión con mis padres en casa. Mis padres cerraron la puerta del salón y se pusieron a hablar con el profe. Yo puse el oído en la puerta y escuché la conversación. En ella oía cómo mis padres comparaban las notas anteriores con las actuales. Sin duda alguna, don Miguel observó la desilusión de mis padres ante aquel bajón. Don Miguel, por otra parte, se dio cuenta que el bajón fue en las mismas asignaturas y justamente empezaron con la entrada del nuevo profesor. Justamente el que tenía a su cargo tales asignaturas. Estos términos le hicieron a don Miguel la impresión de que dicho profesor me tenía «manía» y en realidad así era. Ese profesor era don Miguelángel. Desde ese momento decidí luchar contra ese profesor y en sus asignaturas estudiaba el triple de lo que hacía antes. Don Miguel empezó a investigar sobre el tema para que aquello se arreglase. En esta época tenía la peor mala suerte de mi vida. Tal era el caso que en esa época sólo podía convivir con don Miguel y con mi compañero de clase, que por desgracia pronto tenía que abandonar. Se llamaba Mac y es un niño de color, americano

como yo, pero de Puerto Rico. Todo empezó cuando un día él me invitó a merendar en su casa. Sus padres también eran de color. Cuando me vio su madre, le dijo: «Mac, ven un momento, que te quiero decir una cosa que tu amiguito no debe saber. Dile a tu amiguito que hoy no puede ser, porque hoy no hay pan. ¡Ah!, sepárate de él y que no os vuelva a ver otra vez juntos.

—¿Por qué, mamá? —dijo Mac.

—Porque es un niño *blanco*.

Desde ese momento no he vuelto a tener más relaciones con Mac. Don Miguel, al principio, quería arreglar aquello con paz. Yo mismo pude oír la conversación entre los dos profes.

—Miguelángel, ¿qué estás haciendo con John?

—dijo don Miguel.

—¡Ah!, John, no te preocupes por él. Es el peor niño que he tenido hasta ahora. Mal educado, impertinente, antipático y además no estudia nada.

—Sí, me lo imagino... —dijo don Miguel desilusionado. Desde aquel momento, don Miguel vio como último recurso presentar a la dirección la expulsión de don Miguelángel, poniendo como pruebas mis exámenes. Un día don Miguel, en uno de los recreos, se fue a la clase de don Miguelángel cuando él no estaba, para cogerle unos cuantos exámenes míos del escritorio y así lo hizo. Al día siguiente se presentó en dirección, digamos, con el discurso ya preparado. Después de haber presentado las pruebas, que eran mis exámenes, que estaban suspendidos, pero que en realidad estaban muy bien.

La dirección contestó diciendo: «Si en el próximo trimestre las notas no varían, don Miguelángel será expulsado»

Entonces don Miguel exclamó: «¿Pero no se da cuenta que otro trimestre así supondría otra paliza para John Williams?»

—Lo siento

—replicó la dirección.

Tanto don Miguel como yo esperábamos el próximo trimestre, ya que para mí significaría algo más que una victoria. Por fin llegó el nuevo trimestre y cuando don Miguel comprobó las notas corrió hacia la dirección para dar las noticias. Inmediatamente se mandó llamar a don Miguelángel y éste apareció en seguida y la dirección exclamó: «¡Don Miguelángel, queda usted suspendido!»

—Pero ¿por qué?

—Preguntó don Miguelángel.

—Por haber violado el artículo 19 de Enseñanza de

este colegio, que dice que no se le puede guardar rencor a ningún alumno.

En seguida don Miguelángel se dio cuenta que le echarían y se marchó fuera. Yo cuando me enteré de la noticia salté de alegría y por la tarde me puse a estudiar como un loco, como jamás lo había hecho, para darle una alegría a mis padres. Por fin llegó el esperado trimestre. Don Miguel me dio las notas sonriente y yo salí corriendo al encuentro de mis padres. Cuando mis padres me vieron las notas, se lanzaron sobre mí como leones y me abrazaron.

Ese abrazo jamás lo olvidaré. Y en ese momento pensaba: «Gracias, don Miguel».

*Ernesto Alemán Arroniz,*  
Séptimo de E. G. B.





## MOHERNANDO, CINCUENTA AÑOS

Vicisitudes históricas • Novedades de su última década • Reconstrucción, aula de salesianidad, y Casita Don Bosco • Proyectos de futuro...

El pasado 12 de septiembre Mohernando celebraba sus cincuenta años de historia. Medio siglo repleto de vida salesiana. Más de 3.000 novicios se han formado ahí para la Congregación. Su nombre tiene rumor y estremecimiento de cuna donde nacieron tantos ideales. Y sus piedras guardan calor de nido y luz de alba mañanera...

Aunque la fecha del Cincuentenario sea la ya anteriormente citada, se tienen, sin embargo, noticias de que la Fundación de esta casa fue ya objeto de aceptación por parte de don Felipe Rinaldi —Rector Mayor, entonces, de la Congregación— en el año 1925, según carta de contestación de la donante, Marquesa de Mos y Viuda de Mochales, de 8 de febrero del mismo año.

La Fundación de Mohernando —en castizo, finca del "Encinar"— y que, en vida, fuera propiedad de don Miguel López de Carrizosa y Giles, Marqués de Mochales, fue testada a la Congregación por su viuda doña María de los Dolores Elduayen y Martínez de Montenegro, Marquesa de Mos, el 16 de marzo de 1928. En las cláusulas del testamento se especifican su finalidad ("instrucción y educación de los niños"), su denominación ("Nuestra Señora de los Dolores y San Mi-

guel") y duración de la misma ("a perpetuidad").

Tras la muerte de la Marquesa (1 de febrero de 1929) se constituyó un Patronato para el cumplimiento de su voluntad. Estuvo integrado por Monseñor Federico Tedeschini, don Marcelino Olaechea (Inspector) y don Jesús Lasala (Director de Atocha).

Hechos los preparativos indispensables, pronto se adaptó la finca en Colegio y, un poco más tarde, en Noviciado de la Inspectoría Céltica, previa solicitud de traslado de su antigua sede (Carabanchel) a la Sagrada Congregación de Religiosos. El decreto de concesión del mismo lleva la fecha de 10 de enero de 1930. Tres días más tarde entraría en funciones el primer Maestro de Novicios don Ramón Goicoechea. Con ello se aumentaron las posibilidades de la Casa. Es decir, que, a partir de entonces, la casa de Mohernando desempeñaría las funciones de

Escuela Elemental, Noviciado y Filosofado. Y así, hasta que estalló la guerra.

De los malos momentos por los que hubieron de pasar los salesianos da cuenta una carta de don José Arce a don Pedro Ricaldone (12 de julio de 1939):

... «Recibiré cartas de los salesianos de España que hemos pasado días tan amargos... hemos soportado zozobras y privaciones de todo género... Le contaré algo referente a la Casa de Mohernando: el día 23 de julio de 1936 nos hicieron el primer registro, amenazándonos con pistolas y fusiles. Al día siguiente nos expulsaron del Colegio. Las siguientes jornadas las pasamos errantes debajo de una chopera, cerca del río Henares. Dormimos a la intemperie, bajo el espeso arbolado. Acampamos, luego, en el bosque denominado el "Sotillo" hasta que los milicianos nos forzaron a ir, en dos

camiones, al Gobierno Civil de Guadalajara... Querían encarcelarnos. Pero como ya no había lugar en la cárcel, nos devolvieron a Moherando. Un grupo de la F.A.I. desvió uno de los coches con dos salesianos y, a cinco kilómetros de Guadalajara, en una rastrojera, asesinaron a don Andrés Giménez, por haberse negado a pisotear un crucifijo... Milicianos furibundos rodearon la finca de Moherando. Llevaron a Guadalajara al Director y seis salesianos jóvenes, donde los encarcelaron y donde serían asesinados a balazos con otros muchos presos...

Un sargento, antiguo alumno, logró dos camiones y nos llevaron, a los ochenta y siete restantes, a Madrid, donde nos tuvieron siete meses en prisión, sin ropa, sin comunicaciones, descalzos y con piojos... La Tisis hizo presa en varios de nuestros salesianos jóvenes...»

Tras el doloroso paréntesis de la guerra, en el que Moherando estuvo convertido en Cuartel General del Estado Mayor de la XII División del Ejército Republicano y en Academia de Suboficiales, se rehabilitaron, de nuevo sus dependencias para, en septiembre de 1939, reemprender sus anteriores actividades. Para ello hubo que levantar un nuevo edificio y adaptar lo ya existente. Esto no hubiera podido hacerse sin la ayuda económica de don Fernando Bauer, cuya biografía escribiera don Rodolfo Fierro.

Así mismo se levantó una nueva capilla, ideada por don Pedro Muguruza (arquitecto del Valle de los Caídos) y costeada por la Marquesa de Cirella quien, en memoria de un hermano asesinado durante la guerra, quiso así perpetuar su nombre (Diego), al tiempo que le sirviera de cobijo a sus restos mortales. Los bancos de la misma, costeados también por la misma marquesa, fueron hechos por el Coadjutor Salesiano don José Recaséns. La inauguró y bendijo don Marcelino Oleachea el 24 de octubre de 1941.

Con la construcción de un nuevo pabellón para Granja y cuadras termi-

naría esta primera etapa de Moherando. Esto se llevó a cabo en el Directorado de don Antonio García de Vinuesa, siendo costeados por un célebre Cooperador de Allariz: don Claudio Conde, alias "el cotorra", como todo el mundo le llamaba.

Pero las principales obras de reconstrucción se han llevado a cabo en la última década. De visión profética pueden considerarse las decisiones de don Emilio Alonso y de don José Antonio Rico... Al primero le cabe el honor de haber acertado en la demolición de la antigua casa de los Marqueses, construyendo, en su lugar, dos nuevos pabellones con capacidad para una Comunidad de 17 Salesianos, 45 novicios y 100 chicos. Fue una obra que costó muchos sacrificios y, quizás, el agotamiento del entonces economo inspectorial don Martín Sánchez. Hoy puede decirse de Moherando que, gracias a esta obra, es un remanso de tranquilidad y de paz para todos los hermanos de la Inspectoría.

A don José Antonio Rico le cabe también el honor de una doble originalidad: *el aula de Salesianidad*, primera en este género en la Congregación, y *la reproducción exacta de la Casita de Don Bosco*. La primera consta, fundamentalmente, de una selecta biblioteca de temas salesianos, con un total de 2.400 volúmenes. Está, así mismo adornada con paneles y fotografías de Don Bosco, gráficas, fotocopias de manuscritos, reliquias y varios objetos más. La segunda, como decíamos, es una reproducción exacta de la de I Becchi. Trasladándose a este lugar tan querido de Italia, el Coadjutor don Pablo Corral trazó los planos con todo detalle y, a su regreso, comenzó a dirigir la construcción de la misma.

Para su construcción se aprovechó una feliz oportunidad. A veinte kilómetros de Guadalajara, una Comunidad de Carmelitas descalzas vendieron el convento en el que residían desde 1605 y cuya parte más antigua, de principios del siglo XV, perteneció a

los Condes de Tendilla. De la demolición de este edificio se pudo recoger gran cantidad de ladrillos y madera, imprescindible, sin necesidad de recurrir a procedimientos artificiales, para darle a esta edificación la pátina natural del tiempo. Para ello hubo que trasladarse, incontables veces, al demolido convento para seleccionar y limpiar los materiales con vistas a esta obra. El Maestro de Novicios de entonces, don José Antonio Díez, y demás novicios podrían contabilizar horas y sacrificios sin cuento. El resultado es una auténtica réplica del Colle Don Bosco.

Según tengo entendido, también existe otra en Estados Unidos, Nueva York. Para su construcción trasladaron ladrillos del mismo I Becchi —por no hacer de menos al estilo "made in USA", pero descuidando las proporciones del original. Es decir, que no se hizo con las mismas medidas que tiene la casa original.

En cuanto al tema de sus perspectivas para el futuro, creo que éstas son consecuencia de todo lo anteriormente dicho. Es decir: puesto que la historia de Moherando se ha ido escribiendo a base de eslabones concatenados, es fácil comprender que lo que haya de escribirse en el futuro vendrá demandado por su circunstancia o etapa precedente.

Desde este punto de vista es como hay que juzgar el proyecto, ya aprobado, de construir una especie de Camping para acampadas juveniles. Con la demanda que existe hoy día de instalaciones de este tipo, creo que ésta será otra de las medidas acertadas de cara a la Inspectoría. Quienes, el año pasado, fueron a Moherando con experiencias de este tipo tuvieron, a veces y no todos, que padecer las inclemencias del tiempo en forma de "chaparrón"... Hacer por tanto unos locales —tipo albergue— provocará una demanda instintiva, puesto que Moherando, no es necesario insistir en ello, tiene alicientes sobrados como para convertirlo en lugar de peregrinaje espiritual y de encuentros juveniles.

ALEJANDRO MURIAS

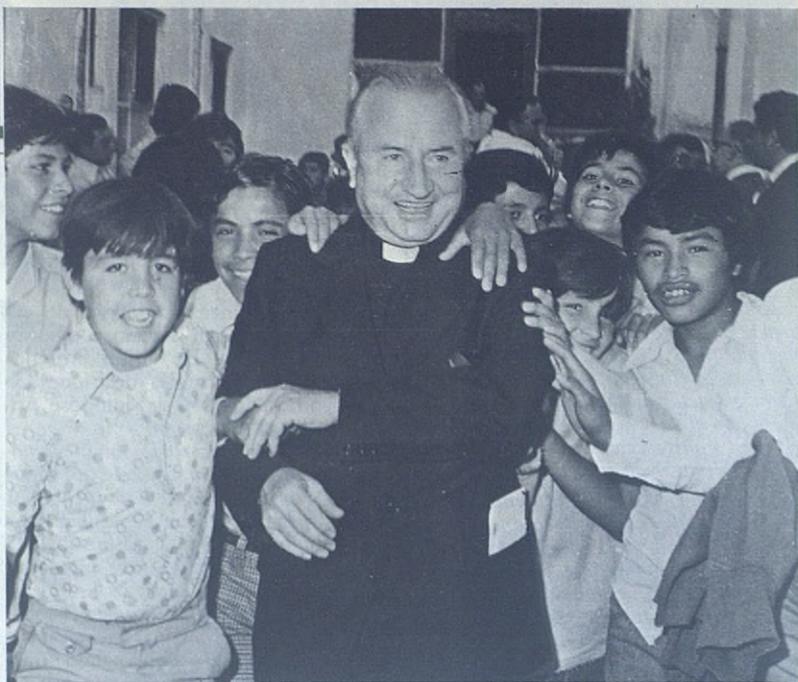
Casita natal de Don Bosco en Moherando. Lo cual no quiere decir que la hayan trasladado los ángeles desde I Becchi a este «encinar» de Guadalajara. Sino que el arquitecto ha tomado las medidas exactas y la ha reproducido junto al Noviciado de la Inspectoría madrileña...



## EL RECTOR MAYOR DESDE LA INDIA

Don Egidio Viganó ha visitado recientemente las cinco inspectorías salesianas de la India: Bangalore, Bombay, Calcuta, Gauhati y Madrás. Un verdadero aluvión de personas y de obras. La India ha dado este año 44 misioneros, dispuestos a anunciar el Evangelio a otras naciones...

El Rector Mayor ha escrito desde la India una carta a todos los inspectores del mundo salesiano, que transcribimos en esta página.



Don Egidio Viganó goza cuando se encuentra entre los muchachos. Conste que éstos no son de la India, sino aspirantes mejicanos.

Madrás, 4 de octubre de 1979.  
«Querido Inspector: Te escribo desde la inmensa India, mientras un torbellino de ideas y reflexiones me bailan en el cerebro.

En medio de estas filas compactas de jóvenes pienso en el significado histórico de nuestra voca-

ción y en el proyecto-hombre que debemos forjar caminando ya hacia el año 2000.

Escribirte desde la India no es lo mismo que escribirte desde Munich, San Francisco de California o Bogotá. Apenas subí al avión para dirigirme a Bombay leí la entrevista de la audaz periodista Oriana Fallaci al ayatollah Jomeini del Irán. Aparecía claro en el artículo que volaba hacia zonas de una cultura totalmente diversa de la Occidental.

Aquí en la India percibo en demostraciones cotidianas y multitudinarias que la religión es el elemento radical de estas culturas. Aquí no se puede hacer un proyecto-hombre sin contar con la propuesta religiosa. Sin religión el hombre de estas regiones de la tierra vendría a encontrarse totalmente vacío y sin sentido.

Pero no basta cualquier religión para proyectar el hombre-nuevo en toda su integridad. En estas milenarias religiones orientales se usa el opio y se muere por el abuso de drogas.

En esta nueva alborada cultural de la humanidad tengo, como Don Bosco, la profunda convicción que sin la fe cristiana no puede prepararse al hombre integral de la sociedad futura. Sin el Evangelio de Cristo, liberador del hombre, no es posible la integralidad del nuevo proyecto-hombre.

### BECAS PARA LAS VOCACIONES SALESIANAS

#### INSPECTORIA DE BARCELONA

Beca "San Marcos". Primera entrega: 100.000 pesetas.

#### INSPECTORIA DE BILBAO

Beca "D. José María Taibo". N. e.: 15.000. Total: 45.000 pts.  
Beca "Sr. Maguin". Un Antiguo Alumno. N. e.: 5.000. Total: 13.750 pts.  
Beca "Mamá Margarita". L. Cañada. Pamplona. N. e.: 250. Total: 55.500 pts.

#### INSPECTORIA DE CORDOBA

Beca completa "José de Juan". Las Palmas. 280.000 pts.  
Beca "D. José Doblado". Málaga. N. e.: 12.000. Total: 88.000 pts.

#### INSPECTORIA DE LEON

Beca "D. Felipe García". La Coruña. Calvo Sotelo. N. e.: 10.000 pts.  
Beca "María Auxiliadora". N. e. de L. V. (Orense). 10.000 pts.  
Beca "D. Augusto Czartoryski". N. e.: de A. B. (Orense). 50.000 pts.  
Beca "D. Fila". Nueva entrega: 1.000. Total: 8.000 pts.  
Beca "San Antonio". Vigo. Nueva entrega: 5.000. Total: 13.000 pts.  
Beca "Don Rua". Nueva entrega: 3.000. Total: 108.000 pts.

#### INSPECTORIA DE MADRID

Beca "Familia Francia". Nueva entrega: 1.000. Total 98.000 pesetas.  
Beca "M. A. L.". Nueva entrega: 1.000. Total: 126.000 pesetas.  
Beca "Mercedes Cruzado". Nueva entrega: 3.000. Total: 159.000 pesetas.  
Beca "Ricardo Ruiz Jiménez". Nueva entrega: 9.000. Total: 27.000 pesetas.  
Beca "D. C. P.". Única entrega: 50.000 pesetas.

#### INSPECTORIA DE SEVILLA

Beca "María Auxiliadora". Arch. Cádiz. N. e.: 1.000. Total: 124.000 pts.

#### INSPECTORIA DE VALENCIA

Beca "Juan Manuel". Doña Carmen Gómez. Alcoy. N. e.: 20.000. T.: 120.000 pts.

Toda nuestra vocación, desde la mística de los orígenes hasta la actual programación de nuestras actividades, ha de referirse al hombre nuevo en la dimensión religiosa de la redención efectuada por Cristo. Así seremos útiles, creativos y actuales. Y en nuestro proyecto educativo del futuro sabremos hacer incandescente en nuestros corazones la fe cristiana, cultivando una intensa espiritualidad religiosa, ascética y mística...

El materialismo de Occidente, en sus variadas expresiones culturales, hace imposible un proyecto integral del hombre porque mata las raíces de la ética y del espíritu. Estas religiones del Oriente, en sus diversas manifestaciones, parece que mutilan y descuidan el proyecto integral del hombre porque eluden su promoción temporal.

Si queremos formar adecuadamente al hombre del año 2000 tenemos que llevarlo a Cristo me-

dante la evangelización auténtica y la promoción humana.

¡Viva el Papa Juan Pablo II que nos ha lanzado a la órbita de este retorno al hombre! Y ¡vivan las Constituciones que nos exigen ser cristianos integrales con la sabiduría práctica y realista de Don Bosco!

Os saludan los Salesianos de las cinco Inspectorías de la India, que tienen este año más de 100 novicios (exactamente 121), y que se preparan a lanzar numerosos misioneros por todo el orbe para evangelizar en los territorios confiados por la Santa Sede a la Congregación Salesiana.

Que María Auxiliadora conceda a los salesianos de tu Inspectoría tanto valor y clarividencia como la que tienen estos hermanos del lejano Oriente.

Cordialmente en Jesucristo».

EGIDIO VIGANO

## PROMOCION 1954

### BODAS DE PLATA SACERDOTALES

El día 2 de julio, en la Casa de Ejercicios del Tibidabo, se agruparon los componentes de la Promoción Sacerdotal de 1954 para celebrar sus Bodas de Plata. De los 35 ordenados, entonces, por monseñor Arbeláez, quedaban 27 en 1979. De éstos, 5 no pudieron asistir.

«Me contaba el otro día un amigo, entre cínico y gracioso, al enterarse de que celebraba este año las Bodas de Plata de mi ordenación sacerdotal: Pero, ¿todavía quedan curas para celebrar Bodas de Plata?...

Se está afianzando ahora, por uno u otro motivo, en muchos católicos, la idea de que la vocación sacerdotal es inviable: de que la existencia sacerdotal, encarnada en las circunstancias actuales, es un profundo fracaso, sin futuro posible ni realización alguna, humana o espiritual. Y lo malo es que, tal vez, hayamos contribuido a ella los mismos curas, con la medio-

cridad de nuestras vidas y, sobre todo, con el encogimiento medroso de nuestra existencia. Vapuleados por muchos, ignorados por más, con escaso margen de credibilidad y dolidos profundamente en lo vivo de nuestro espíritu por las deserciones de amigos íntimos, con quienes vivimos años inolvidables de nuestra vida, corremos el riesgo de dar mala imagen ante el mundo, y más, ante esa, numerosa aún, que espera todavía y confía ilusionada en sus sacerdotes.

Estoy escribiendo estas líneas desde la soledad apacible de una casa rectoral, en las lindes de Nue-

va York, cuando ya el recuerdo de las reuniones, con motivo de nuestras Bodas de Plata, se va difuminando tenuemente en el tiempo. Pero otr encima de las impetuosas impresiones que asaltan, surgen, chocan y estremecen al que arriba, por primera vez, a esta inmensa ciudad de Nueva York, permanece incólume y alborozada la experiencia estupenda de aquellos pocos días, en que convivimos ilusionados, después de tantos años de andar dispersos por el mundo.

Ya lo que surgía inevitablemente en nuestras reuniones, encuentros, oración y charlas era la alegría incoercible de nuestro sacerdocio. Alegría y gratitud por esos veinticinco años de una entrega, que quiso ser entonces, en ímpetus de juventud, exhaustiva y radical, por Dios y por la gente, y que continúa todavía ilusionada y gozosamente intacta, aunque los años se remansan ya en esa serena realidad, sin extremismos ni ensoñaciones, que aporta inevitablemente la edad.

Y es precisamente este gozo, que dimana de las más íntimas esencias del sacerdocio, lo que necesita ver, sentir, trascender urgentemente la gente en los curas de hoy.

Tenemos los sacerdotes que hablar con más frecuencia de la alegría de nuestro sacerdocio: que gritar nuestro júbilo al mundo, para que lo sepa, que sí, que compense una vida así: que Dios merece todavía la pena: que, a pesar de nuestras debilidades y de nuestras muchas faltas, sigue en pie nuestra alegría; que no nos sentimos frustrados; que no está castrada nuestra esencia humana, y que, en la entrega a los demás por Dios, que quisimos fuera siempre generosa, aunque la vemos tremendamente limitada y pobre, nos vemos realizados perfectamente por ahora, y quiera Dios que así lo sea, en el tiempo que El nos otorgue.

Como ves, amigo, aún quedamos curas para celebrar las Bodas de Plata, y con ganas, también, de dar un poco de guerra».

JESUS DE PABLOS

# DON LOREN

## EL AMIGO DE LOS MUCHACHOS

Ha muerto don Lorenzo, don Loren para sus muchachos, o «el viejo» como le llaman cariñosamente otros.

Parece como si el padre hubiese previsto en sus indescifrables planes que la Novena de María Auxiliadora de este año la celebrase junto a ella en el cielo. Y ha muerto del corazón, como tenía que hacerlo un hombre que amaba sin condiciones y que había consagrado por entero su vida a los jóvenes.

Nació en Granada el 11 de junio de 1922 Su padre era contable y su madre maestra. Pronto se trasladaron a Madrid y luego a Melilla. Contaba él con toda sencillez cómo la familia entera: los padres, dos varones y tres hembras, conocieron la abundancia y la escasez, la comodidad y la pobreza, y en todas las circunstancias supieron aceptarlas y vivir felices y muy unidos.

Terminando su Bachiller Superior, fue empleado de Hacienda como contable y administrativo. Ya entonces, dedicaba todas sus horas libres a los niños y jóvenes de Melilla. Decía que nunca tenía dinero porque todo era para ellos, para sus actividades, teatros y paseos. Su vida se centraba cada vez más en aquellos muchachos. Es entonces, en el año 1959, cuando conoce a los Salesianos e intuye cómo el Señor le pide que se consagre totalmente a la juventud.

El curso 60-61 marcha a Ronda para hacer allí su postulante, y en el 61-62 hará el noviciado, profesando en agosto de este último año como Salesiano.

No todo fue fácil para él, Tuvo que luchar en muchos frentes y abandonarse a la fe en numerosos momentos oscuros y de duda.

Cursó los estudios de Filosofía y Magisterio, ejerciendo dos años en el colegio de Antequera. Tras estudiar cuatro años de Teología en Sanlúcar La Mayor, es ordenado sacerdote en la primavera pascual del año 1970.

A partir de esta fecha, en el mes de agosto, se convierte en «nuestro



Don Loren.

don Lorenzo», pues sus nueve años de sacerdocio han sido para Pozoblanco, para los jóvenes de nuestro pueblo, a los que siempre quiso entrañablemente, «a lo salesiano», de una forma callada y total, sencilla y generosa, amigable y desinteresada, sin hacer distinciones, aunque siempre prefería a los más necesitados, a los menos agradados, a los más solos. No caben en este corto relato tantos testimonios como en este sentido podríamos referir. Basten sólo estos ingenuos versos que él mismo colocó en la puerta de su cuarto, que expresan su incondicional disponibilidad:

### LA PUERTA 17

*Ya seas rico, ya seas pobre,  
bachiller o de oficialía;  
a cualquier hora del día  
o cualquiera de la noche  
aquí tienes un amigo.  
De corazón te lo digo:  
Ya lo sabes, amiguete,  
habitación diecisiete.*

Así era Lorenzo. Un hombre ordenado y metódico, casi preciosista para todo menos para su persona. Un hombre sin sentido de la propiedad; no tenía nada suyo. Era pobre en el sentido real de la ex-

presión. Un hombre en el que destacaba mucho más el corazón que la inteligencia. Un hombre tremendamente afectivo, sensible y delicado. Un hombre de los mejor dotados para sufrir en silencio, sin quejarse nunca en sus dolores físicos o espirituales, plenamente consciente de la Palabra de Jesús: «Si el grano de trigo no muere...»

No siempre fue comprendido por sus hermanos de comunidad ni por sus muchachos. Eso les pasa a todas las personas grandes que se salen de lo normal, de lo rutinario, de lo planeado con miras simplemente humanas. En las reuniones de profesores siempre trataba de excusar a los alumnos e invitaba a un trato personal y no puramente escolástico, afirmando que con frecuencia hay grandes valores ocultos bajo pobres experiencias.

Durante su vida sacerdotal sólo expresaba alguna que otra vez una queja, pues tenía la impresión constante y casi obsesiva, pues era muy delicado de conciencia, de que antes de ser sacerdote hacía más por los muchachos que ahora, que debería estar más disponible. Se resistía a admitir su arterioesclerosis. Jamás un joven fue desairado y sin consuelo de su lado. Parecía pararse el reloj cuando estaba con ellos. Nos dejamos en la máquina sus horas de confesionario, de clases, de adoración nocturna, a la que también perteneció de joven.

Así, sin más, y con el corazón lleno de dolor, nos despedimos de este hombre que, con su Maestro, «pasó haciendo el bien» de una forma callada, casi inadvertida, entre clases, cines, poesías, teatros, emisora, artículos de periódico y labor sacerdotal, más oculta todavía.

Lorenzo, hasta la vista. Sigue ayudándonos y ruega ante el Padre para que nos mande jóvenes generosos y decididos a continuar tu tarea, dándolo todo como tú lo has hecho. Descansa en paz.

LA COMUNIDAD

Los Salesianos de Makale (Etiopía) nos escriben una carta desbordante de entusiasmo. Llevan allí dos escasos años y ya están embarcados en una obra ambiciosa: una escuela técnica-profesional que prepara a jóvenes obreros que se especializan en las ramas de mecánica y construcción. Ahora sueñan en una escuela elemental y esperan la llegada de las Salesianas para abrir otras aulas y dar clases de economía doméstica a las chicas...

«Por lo pronto —nos dicen— el «Don Bosco Technical Training Center» es, hoy por hoy, la primera y única escuela profesional de Tigray, una región con más de tres millones de habitantes.

Pero nuestra escuela técnica es un volcán de iniciativas y actividades. He aquí algunas de ellas:

#### Proyectos agrícolas

Pensamos en una escuela agrícola para enseñar a los chicos los elementos más indispensables para la cría de ganado, de granjas avícolas, etc.

Soñamos en dos proyectos de regadío en beneficio de un campo de refugiados y de una zona de Makale.

## ¿QUIEN SE VIENE CON NOSOTROS?

Tenemos planificados unos pequeños proyectos agrícolas para ayudar a familias en el cultivo de sus huertecillos al lado de su casa.

#### Construcción de pozos y alcantarillado

Como ya hemos hecho en años anteriores, continuaremos empeñados en la construcción de pozos y alcantarillados para abastecer de agua y servicios a las zonas más pobres de la ciudad.

#### Una guardería

También estamos construyendo una guardería infantil para unos 150 niños de Makale. Queremos proporcionar unos locales seguros a los niños, mientras sus mamás van al mercado, que dista unos tres kilómetros, o se dedican a otros trabajos.

#### Cementerio católico

Finalmente ya podemos morir tranquilos y ser enterrados en Makale. Antes, los difuntos católicos debían ser inhumados en Adigrat, a 125 kilómetros de distancia. Ahora ya nos han cedido unos terrenos para el cementerio católico. Y, precisamente,

**MAKALE (Etiopía).**—Aquí están los cuatro Salesianos que han ido a Etiopía llamados por el Obispo Salesiano monseñor Workú. Estos son los que nos dicen «¿Quién se viene con nosotros?»

lo ha estrenado el primer director de la comunidad salesiana, el P. Patrick Morrin.

#### Deportes

Necesitamos también mucho material deportivo para nuestros jóvenes. Ultimamente estamos organizando una Olimpiada en la que participan más de 300 alumnos provenientes de todos los barrios de la ciudad de Makale.

#### Viviendas

Con la colaboración de los alumnos de nuestra escuela técnica, tenemos el proyecto de construir unas pocas casitas, muy sencillas, para familias pobres.

#### Becas

Necesitamos becas para ayuda de los estudiantes pobres de nuestra escuela y a otros aún más necesitados de Makale...

Estos y otros problemas son nuestro pan de cada día. Y muchos más que nos callamos. Aquí hay un campo inabarcable y apenas somos cuatro en nuestra comunidad salesiana. Pero nunca nos falta la alegría.

A ver, ¿quién se viene con nosotros?

Edgardo Espíritu y César Bullo, Salesianos.

\* \* \*

También escriben pidiendo refuerzos: El Director de las Oevres Don Bosco de Lubumbashi. Concretamente pide dos profesores de Latín, un profesor de Física y Química, un director de estudios, dos párrocos, dos misioneros, un administrador, dos mecánicos y un especialista en offset...

Don Juan Cruz, y don Basilio Mulas, y don Serafín García, y don Felipe Palomino, que acaba de visitarnos... Todos nos dicen la misma frase: «¿Quién se viene con nosotros?»



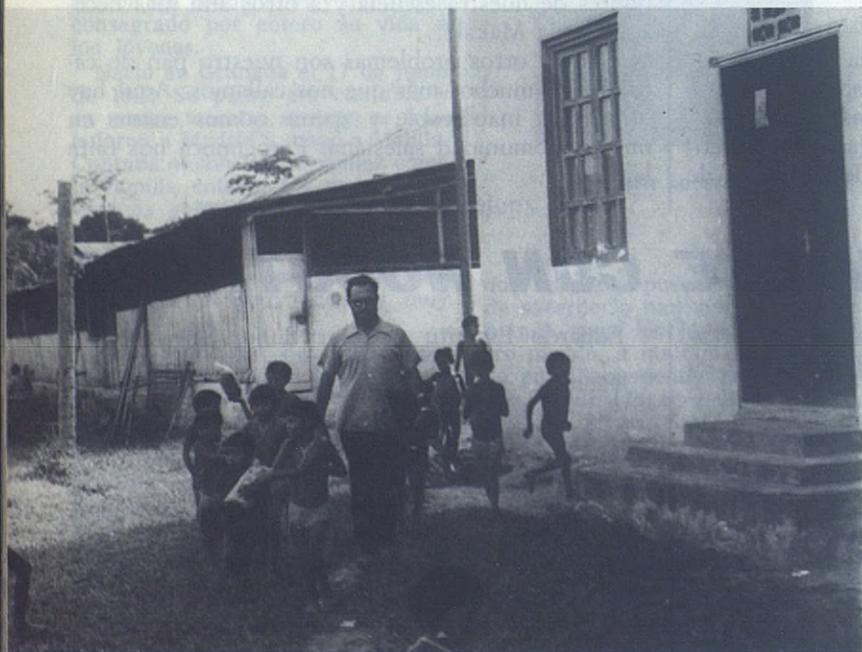
# UN SEVILLANO MISIONERO DE LOS YANOMAMIS DE CULTURA PALEOLITICA

Es sevillano. Nació hace treinta y nueve años. El padre Juan Bosco Ramos Cervera, ordenado sacerdote en 1966, es salesiano desde 1955, habiendo ingresado en el noviciado cuando contaba apenas catorce años. Después de los estudios de Filosofía y de Teología se hizo ingeniero técnico industrial en la rama de electricidad y llegó a ser jefe de taller de la Universidad Laboral de Sevilla.

Por esta razón, y por haber sido durante dos años director técnico de Formación Profesional en el colegio de la Trinidad de Sevilla, pasó en 1973 a Venezuela para dirigir la primera escuela técnica de formación profesional que los salesianos abrieron en Caracas. Allí, trabajando en este servicio educativo y social, sintió la llamada misionera y se decidió a ejercer el ministerio de la predicación y de la enseñanza en la zona más abandonada del país, en el Alto Orinoco, el territorio federal del Amazonas donde existe un vicariato apostólico confiado a los salesianos desde 1933.

Situado al Sur de Venezuela y ramificándose por el Norte del Brasil, es ésta la zona habitada por los grupos indígenas menos civilizados del continente: los piaroas, los guajibos, los maquiritares y los yanomamis, llamados también, despectivamente, guaicas, que significa «salvajes», con el apelativo que les dedican los pueblos vecinos que se sienten superiores a ellos.

Entre éstos, los yanomamis, los más primitivos indios de la América actual, trabaja el misionero sevillano Juan Bosco Ramos Cervera.



Su padre, el abogado don Manuel Ramos Hernández, fue muchos años presidente diocesano de los Hombres de Acción Católica y de la Asociación de Antiguos Alumnos Salesianos. Su apellido materno arrastra desde varias generaciones una ilustre vinculación a la Marina española. Nada de esto echa de menos el padre Ramos Cervera en la misión de los yanomamis, y nada de esto añorará cuando termine su actual estancia en Sevilla, a donde ha vuelto por pocos meses para estar con su familia, descansar y tomar nuevo impulso a su tarea.

Por lo demás, el padre Ramos Cervera es radiofonista y dedica una hora diaria a esta actividad, lo que le da frecuentes oportunidades de comunicarse habitualmente con dos radioaficionados de Sevilla y otros de Gines, Castilleja, Dos Hermanas y varios lugares de Andalucía. A veces ha hablado por radio con su propia madre. Todos los miércoles hace una rueda radiofónica. La pequeña emisora presta también buenos servicios a la misión, especialmente en casos de emergencias y para pedidos de medicinas y ayudas más urgentes en el centro misional.

El padre Ramos Cervera acompañado de unos chavalines guaicas.

Imponente aspecto de la misión de «Ocamo», en plena selva junto a los ríos Orinoco y Ocamo.





El padre Ramos Cervera, en su canoa sobre el Orinoco.

—Hablemos de los guaicás, padre Ramos.

—Los yanomamis son un grupo de unos 15.000 indígenas repartidos entre el Sur de Venezuela y el Norte del Brasil. Etnológicamente pertenecen a la familia de los macrochibchas, ubicados en las cabezas de los ríos Orinoco y Ventuari. Los españoles habrán visto en la televisión algunos reportajes que hizo allí el doctor Rodríguez de la Fuente. Son las cordilleras Parima, frontera de Venezuela y Brasil, y Siapa, en la selva amazónica.

—¿Cuál es la característica más importante de los yanomamis?

—Según los antropólogos, viven en estado paleolítico, la edad primitiva de la piedra tallada, equivalente a la cultura española de las cuevas de Altamira.

—Cuéntenos algunos detalles de esta cultura paleolítica en pleno siglo XX.

—Los más destacados y característicos son que utilizan instrumentos de piedra; hacen fuego por frotamiento; tienen una agricultura tan primitiva que sólo consiste en talar y quemar, sin saber preparar la tierra; se dedican también a la caza y a la pesca, pero con arco y flechas; a veces utilizan también arpones para pescar; por grupos, cerrando el espacio acuático, pescan con cestas.

—¿Cuál es el modo de vida de estos indios?

—Son seminómadas, pues el cultivo aunque primitivo algo les sujeta a la tierra. Sin embargo, cada grupo durante el año se va por la selva unos dos meses y regresan después a su mismo lugar. Cada tres años han de cambiar de lugar, por el empobrecimiento de la tierra.

—La vivienda...

—La vivienda es mancomunal, pues desconocen la vivienda privada. Forma una porticada circular sin tabiques y con un patio central. Cada uno tiene para sí el chinchorro, (o sea, la hamaca en que duerme) y algún utensilio para cocinar. Pero nada más tienen de utensilios privados. Es más, son muy pocos sus animales domésticos: el perro que es sagrado, algunas aves domesticadas, como el loro, o alguno del monte, como el mono. Pero no saben ordeñar, ni les interesa el pastoreo ni la ganadería. Su transporte es el río, por medio de canoas muy pequeñas. Ni para el transporte usan los animales.

—Características humanas de los yanomamis...

—Viven completamente desnudos. No usan ningún vestido, ni siquiera el taparrabo, aunque últimamente empiezan a utilizarlo por influencia de los maquiritares. A esta prenda elemental llaman el guayuco. Como se ve en esta foto. A los misioneros nos piden telas de colores para hacerlos.

—En esta fotografía se están pintando la cara...

—Significa fiesta y alegría.

En el Alto Orinoco los salesianos tienen tres misiones desde 1958: Ocamo, Mavaca y Platanal, entre las tres había cinco misioneros. Por cierto, cosa humana, las tres misiones eran independientes y los misioneros no se llevaban bien entre sí. A partir de 1975, cuando cambió el obispo vicario apostólico, que es un salesiano, reestructuró este trabajo e hizo de las tres misiones un solo centro y una sola comunidad apostólica, integrada no sólo por los salesianos sino también por las religiosas de María Auxiliadora. Al frente de la comunidad hay un sólo superior eclesialístico. De esta manera, aunque trabajando en territorios distintos, se conseguía unidad de método y una vivencia comunitaria de la vida espiritual del misionero. El centro está en Mavaca. Cada dos o tres semanas, los tres equipos vienen al centro durante tres o cuatro días para revisar el trabajo, orar juntos y hacer vida de comunidad. Las evaluaciones desde 1976 han sido positivas. Los misioneros son todos salesianos: dos sacerdotes españoles, dos sacerdotes italiano y polaco y dos hermanos holandeses; las monjas son dos españolas, cuatro colombianas y una austriaca.

—De todas maneras, con un pueblo en la edad de piedra, no imagina uno qué puesto o qué ta-



rea le cabe al misionero, como no sea llevarles otra cultura...

—Eso de ninguna manera. Todavía hoy se hacen en la Universidad de allá acusaciones contra nosotros, como si estuviéramos acabando con su cultura primitiva y los estuviéramos «occidentalizando». Pero es justamente al revés, somos nosotros los que nos metemos en la cultura de ellos. Y desde ahí tratamos de ayudarles a relacionarse con el mundo que les rodea. Este es el verdadero problema de su cultura, pues cada vez llega río arriba más gente y el comercio de otra cultura.

—¿Qué puede hacer, pues, el misionero, en tales circunstancias?

—Nuestra labor es fundamentalmente de educación y de asistencia sanitaria. La labor educativa se lleva con los chicos y chicas desde los cuatro años hasta los de veinte o veintidós.

—¿En qué consiste esa labor educativa?

—En 1976 la comunidad elaboró un original proyecto educativo que está aprobado y controlado por el Ministerio de Educación de Venezuela, y económicamente subvencionado por el Estado. El proyecto abarca seis áreas de enseñanza, que son: lenguaje, mitología, historia, catequesis, aritmética y manualidades.

—Veamos ejemplos, una por una.

Los rostros de los indígenas tienen la mirada apagada, ensombrecidos como por una tristeza ancestral...

—No tienen más remedio que aprender el español, que es el idioma nacional. Además, su propia lengua, el yanomami, ni tenía escritura ni más tradición que la oral. Con la ayuda de antropólogos hemos hecho su primera gramática y estamos preparando el primer diccionario. En los dibujos se ve cómo manejamos las dos lenguas y cómo se ha establecido la escritura de su fonética.

—¿Por qué el plan educativo incluye un área de mitología?

—Todos los mitos yanomamis son poco religiosos y se refieren al origen de las cosas, pero forman parte de su pueblo y de su vida y nosotros debemos valorarlos. Para ello nos servimos de sus propios brujos, que son quienes les explican sus mitos y tradiciones orales. Nosotros también hacemos parte fundamental de su iniciación educativa el estudio de su propia historia, que tiene varios siglos, a fin de que conozcan sus orígenes como pueblo y tengan conciencia de que son un pueblo y el modo de abrirse en círculos concéntricos al mundo que les rodea y que ya em-

El padre Ramos Cervera en uno de sus gestos habituales de rascarse el brazo por las terribles picaduras de los mosquitos.

pieza a presionarles: Venezuela, Latinoamérica, el universo todo.

—Imagino que lo más difícil será el tránsito de su historia a la historia de Jesús y a la evangelización.

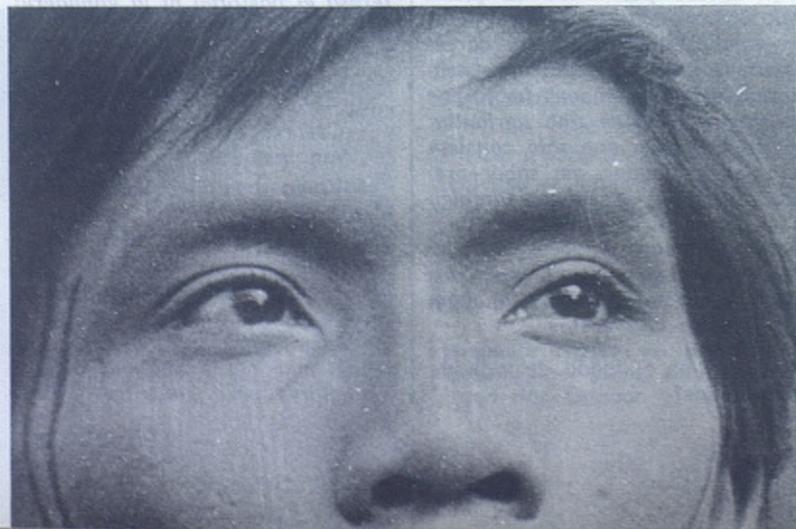
—Pues el primer paso no es tan difícil, y además es, a mi juicio, lo más bonito del programa. Es una reflexión sobre su historia para hacerles ver los signos de la presencia de Dios en ella, lo que el Concilio Vaticano II llama «semillas del Verbo», en la formación y en la vida de su pueblo.

—Signos de la presencia de Dios...

—Por ejemplo: es un signo el que el pueblo yanomami haya crecido más y más en medio de tantas dificultades, y que haya encontrado siempre en el monte animales y frutas que ellos no criaron ni cultivaron. Otro signo: la figura del brujo, como elemento que cura enfermedades y explica los mitos y la historia. Es otro signo la propia presencia de los misioneros, que les explican otras cosas y les dan a conocer de forma más abierta quien es Dios.

—Les enseñan también matemáticas...

—No, sólo una aritmética muy elemental, la que necesitan imprescindiblemente para que no los tamen en el futuro en sus relaciones de compraventa y no abusen de ellos. Se trata de prepararlos para el choque que inevitablemente les



Otro aspecto de la misión, perdida entre la selva, a orillas de esa enorme serpiente del Orinoco. A la derecha, puede observarse la «autopista» de aviación.

va a producir un mercado que todavía no hacen, pero que van a tener dentro de muy poco tiempo, dado que ya van entrando gentes por el río.

—¿Cuáles son las enseñanzas manuales?

—Para los chicos, además del dibujo, carpintería rural, algo de mecánica elemental y de agricultura. Para las chicas, agricultura, costura, cocina, puericultura, limpieza e higiene. Todos los alumnos hacen higiene en el río como actividad recreativa con baños diarios. De vez en cuando se han de enjabonar y bañar más a fondo. Además en el centro de enseñanza les damos dos comidas diarias, desayuno y almuerzo, y éste es uno de los grandes atractivos, pues constituye su mayor necesidad.

—De todas formas, no se entienden muy bien cómo hacen ustedes la catequesis en ese contexto...

—Olvídense usted de una idea de la catequesis concebida como una forma de aprender de memoria unas cuantas teorías. Ni eso es la catequesis, ni eso es posible con nuestro pueblo yanomami. Se trata de una forma vivencial de catequesis y de aprovechar la celebración de diversas fiestas en el calendario escolar, debidamente preparadas. Por ejemplo, hacemos la fiesta de la escuela, como centro de amistad y de conocimientos; la fiesta de las razas humanas, para

conocer la diversidad de las gentes, pues en su mentalidad no existen más que ellos y todos los demás, los «napes»; la Navidad, como presencia de Dios en medio de los hombres, y llegamos a hacer un Belén viviente; la fiesta de los hombres grandes: Omawe, un héroe mítico, Cristo, Simón Bolívar, y otros que cambian según los años, como Santo Domingo Savio o San Juan Bosco, etcétera; en la fiesta de la madre se pondera la valía de la mujer y también la figura de la Virgen María; en la fiesta de la Pascua, cómo Cristo vive en medio de nosotros, explicado esto en forma muy primitiva. Muchas de estas catequesis las tenemos con montaje audiovisual. La preparación de estas fiestas forma parte del programa catequético, bien entendido que lo que nos interesa en primer lugar no es sacramentalizar, sino el anuncio del Evangelio, sobre lo cual hay muy buenas orientaciones en los documentos de Puebla 79.

—En el centro misional atienden también a la asistencia sanitaria...

—Sí. Las hermanas salesianas

llevan un centro asistencial en Mavaca, dotado con farmacia, laboratorio, sala de operaciones y de partos. Una de ellas es enfermera graduada y las otras dos son ayudantes técnicos sanitarios. Diariamente se atienden los casos de enfermedad que acuden allí, pero cada dos días se visita a los enfermos en sus viviendas.

—¿Hay males endémicos?

—La enfermedad habitual es el paludismo, o también la disentería, y entre los niños la desnutrición y las infecciones. Otros casos muy graves que se presentan como consecuencia del paludismo son las hepatitis y las cirrosis hepáticas, incluso, entre niños muy pequeños. El Aralen, la Cloroquina y la Primaquina nos los envía el Gobierno en avionetas o por río.

—¿Qué destacaría usted mismo de la labor que están desarrollando en esta misión?

—En primer lugar, que no queremos «civilizar» al indio, sino que el indio se indigenice y se sienta orgulloso de ser indio, sabiendo que tiene valores en su vida y en su pueblo y que él puede en el futuro dar mucho al resto de la humanidad. En segundo lugar, destacaría que Dios quiere que los hombres se salven como pueblo, y por eso, la Iglesia tiene que salvar a los pueblos y no permitir que se aniquilen grupos étnicos como ha ocurrido en otras partes, sino dar la vida por ellos. Nos proponemos evangelizar desde el fondo de la cultura, pues en toda cultura puede prender la semilla del Evangelio.

GUILLERMO DE HORTA





El salesiano alemán P. Jorge Schachner hace una visita al Rector Mayor con sus prodigiosos chicos cantores y concertistas de Ensdorf. Pero lleno de asombro oye cómo don Viganó toca con energía la trompeta. Es el toque de alerta para la Familia Salesiana...

en los últimos meses, lo ha pedido varias veces, la embajada checoslovaca de Roma no le ha facilitado el visado para visitar a su madre.

También Radio Vaticano difundió la noticia de la petición de los católicos alemanes al gobierno de Praga para que «ponga fin a la violación de los derechos y de las libertades fundamentales del hombre y a la opresión de la Iglesia, y respete de esa forma las resoluciones del Acta final de la Conferencia de Helsinki».

#### CASA DE EJERCICIOS Y ALBERGUE «MARIA AUXILIADORA»

Las Hijas de María Auxiliadora tienen abierta, desde hace dos años, una Casa de Ejercicios Espirituales en el Plantío. Por el lugar, precio (500 pesetas), trato e instalaciones merece la pena que la recomendamos para encuentros de espiritualidad de nuestros jóvenes.

Al lado, en las dependencias de su antigua granja, han preparado también un albergue con la misma finalidad. Su capacidad es de 35 miembros. Por el uso de instalaciones cobrarán, también, unas 100 pesetas, por persona y día.

Para mayor información: Teléfono 207 71 40.

#### INDIA:

#### POR FIN, LA CARIDAD SIN IMPUESTOS

**Bangalore:** Los salesianos jóvenes del estudiantado teológico (Kristu Jyoti College), dedican una gran parte de su tiempo libre a los pobres. Así han construido muchas casas, e incluso barrios enteros, en el distrito. Últimamente han encontrado alguna dificultad para hallar la piedra con que construir. Una ley del Estado de Karnataka considera «Depósito minero» las canteras y cobra impuesto a todo el que extrae piedra de ellas. La cooperativa de los pobres y de los sin casta, que han fundado los salesia-

#### BARCELONA:

#### CONCILIO DE JOVENES

En el mes de diciembre, del 27 al 31, se celebrará en Barcelona el encuentro europeo del Concilio de los jóvenes de Taizé.

En diversas zonas de España hay ya encuentros preparatorios para este de Barcelona. El de la zona Centro se celebró en Alcalá de Henares, del 17 al 19 de noviembre, en los PP. Franciscanos.

Para los días del Concilio de los jóvenes se saben sólo algunos detalles: la concentración primera, el día 27, será en la Parroquia Virgen del Mar, puerto de Barcelona, donde se distribuirá a todos los participantes por residencias o familias. a su vez, se hará desde diversos puntos de España, en autocar. De la zona de Madrid están responsabilizados los grupos juveniles de nuestra Parroquia del Paseo de Extremadura. El gasto, en Barcelona, corre a cargo personal, calculando, más o menos, que vendrá a suponer lo que puede uno gastar en su casa durante cuatro días.

Se espera obtener información más completa y ofrecerla, a través de la Delegación de Pastoral, a cuantos la soliciten de nuestras obras.

#### ENCUENTROS DE JOVENES EN LA INSPECTORIA DE MADRID

Después de la experiencia de la Pascua Joven del presente año, ha surgido la necesidad, pedida por los mismos jóvenes, de hacer más encuentros de reflexión y de oración... El que más días va a durar será el del Triduo Pascual. Pero habrá otros en Adviento, inicio de la Cuaresma y Pentecostés, de un día de duración.

Van dirigidos a aquellos adolescentes y jóvenes que, a partir de los quince años, viven ya alguna experiencia de grupo en nuestras obras: Colegios, Centros Juveniles, Scouts y Parroquias.

#### CHECOSLOVAQUIA

#### NO UDO VER A SU MADRE

**Vaticano:** La Radio Vaticano y algunos periodistas italianos han dado la noticia siguiente: «Un salesiano de origen eslovaco, don Esteban Silhar, no ha podido volver a Checoslovaquia para visitar a su madre gravemente enferma, ni para tomar parte en sus funerales, celebrados en Pezinok». Don Esteban Silhar salió de Checoslovaquia el año 1951 para estudiar filosofía y teología en el extranjero, y reside en Roma desde hace veinte años. En 1972 obtuvo la ciudadanía italiana. Aunque,

nos jóvenes, y de la que se ocupan, debería haber desembolsado 23.000 rupias, una suma ingente en la India por siete meses de duro trabajo muy bien controlado (mientras que otros constructores privados están exentos...) Los estudiantes salesianos han acudido a la opinión pública por medio de la prensa, a entes, organismos y personas comprensivas, y han obtenido que al fin la ley fuera revocada. Ahora, en el Estado de Karnataka, las cooperativas de obreros pobres o miembros de castas «reservadas» (en la práctica los «sin casta») están exentos de pagar tales impuestos.

Tomás Kosky

**ITALIA:**

**«TEATRO ANCH'IO»**

Roma: Bajo esa fórmula, un tanto extraña y jocosamente, se convoca el festival de teatro 1979 organizado por los jóvenes de Roma y alrededores. Este año ha supuesto la segunda edición de esta actividad salesiana. Comenzó el año pasado con la idea de revalorizar el teatro en los ambientes juveniles que se inspiran en Don Bosco; de ese modo se trata de dar un sentido de unidad a muchas iniciativas ya en marcha, de sensibilizar más aún, y —no el último motivo— para dar a conocer cuanto se venía haciendo en este aspecto. La segunda edición ha multiplicado las participaciones; pero lo mejor ha sido que han figurado en cartelera grupos de gente menuda, sin miedo a la mayor experiencia de los mayores. Y con razón: pues no se trata de una competición, sino de entrega y entusiasmo. Con ello Roma ha disfrutado de una quincena de veladas llenas de hermosura y frescor salesianos.

**VENEZUELA:**

**PROMOTORES AGRICOLAS**

Carrasquero: Los muchachos del centro agrícola, además de conseguir varios reconocimientos internacionales por su preparación, se han hecho los mejores propagandistas de su escuela. Esparcidos entre la gente rural del territorio, han dado a conocer sus programas y ventajas haciendo que otros acudan a especializarse en el trabajo imprescindible del campo. Tanto que se han debido ampliar las pla-

zas. Este año la escuela ha contado más de 300 alumnos, sólo entre los «internos»... Son 300, y tienen escuela gratuita. ¿Quién los mantiene? ¿Cómo están las cosas? Efectivamente, se trata de jóvenes pobres, de familias numerosas que apenas tiene con qué alimentarse. No se les puede pedir ni un mínimo de pensión a esta gente. Además hay que proporcionar a los mucha-

chos la comida, los libros, los objetos de escritorio, la ropa..., y a veces el dinero para que vayan a visitar a sus padres. Si pregunta: «¿cómo se las arregla?», la respuesta no es más que una: el centro se llama «Don Bosco». El sabía apañárselas, se remangaba y se echaba a la calle a pedir. Otro tanto hacen los salesianos para llevar adelante esta escuela.



CHERTSEY (Inglaterra).—Estas chicas se entrenan en el lanzamiento de la jabalina. Inglaterra ocupa uno de los primeros puestos en el deporte juvenil, y lo cultiva apasionadamente y con limpieza ética para fomentar el desarrollo de la «personalidad juvenil».

**PANAMA:**

**EXALUMNO CON INICIATIVA Y AMOR**

Las Tablas: El antiguo alumno salesiano Bolívar de Gracias, ayudado por otros compañeros, según sus posibilidades, ha fundado un centro de promoción para los pobres. En él se enseñan los trabajos más variados: distintas especialidades de artesanía, folklore, música, baile... Se enseña a hacer diversos trabajos en madera y tejido... Recientemente, los trajes de un baile folklórico típico del lugar se han confeccionado en el centro. Sin contar que el estandarte oficial de los exalumnos panameños lo han bordado a mano las muchachas y señoras del centro.

**MADRE MARIA REZA POR SU HIJO SACERDOTE**

Lión: Cuarenta y ocho años, dos veces director de la casa salesiana de Toulón, Inspector de Francia Sur desde 1976, el padre George Linel proviene de S. Marie du Zit Carthage (Túnez). Su familia eran colonos franceses, que en 1945 perdió al padre. La madre siguió adelante con la fuerza de las auténticas mujeres cristianas, hasta que a los sesenta años entró en el convento de las MM. Ursulinas Grises de Lã Tour du Pin, cerca de Lión.

Ahora M. María tiene setenta y tres años y en cada momento de oración añade una preza más: reza por su hijo sacerdote, y por tantos sacerdotes y fieles de que tiene que cuidar su hijo.



**Valencia:** Grande es mi agradecimiento a María Auxiliadora por un favor recibido por su mediación. Estaba mi esposo gravemente enfermo y sanó después de pedir la protección de la Virgen y del Sagrado Corazón de Jesús. Continúo mi oración implorando la ayuda divina en una enfermedad que sufre mi hermana, y envío un donativo de agradecimiento. **María S. de Luján.**

**Badalona:** Nos preocupaba grandemente un asunto y acudimos a María Auxiliadora pidiéndole ayuda en la solución del mismo. Enviamos un donativo en acción de gracias. **F. M. A.**



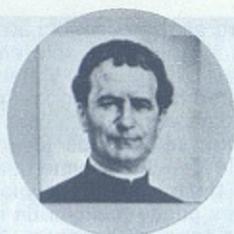
**Palencia:** Por haber aprobado mi hijo las oposiciones, envío la limosna que prometí a María Auxiliadora, quedando muy agradecido. **Juan Fernández.**

**Alcoy:** La madre de unos antiguos alumnos da las gracias a nuestra Virgen María Auxiliadora por haber conseguido uno de sus hijos un empleo después de algún tiempo de haber terminado sus estudios y manda una limosna para las misiones salesianas, como había prometido. **Una devota.**

**San Sebastián:** Porque con fe a ti pedí, María Auxiliadora, un favor ya conseguido, te envío esta limosna. Hago otra petición a San Juan Bosco, que espero alcanzar por su intercesión. **José Lozano.**

**Veguellina de Orbigo (León):** Muy agradecida a María Auxiliadora por favores recibidos, envío una limosna con el deseo de hacer público este agradecimiento. **Anuncia Morales Alvarez.**

**Barcelona:** Te doy gracias, Madre Auxiliadora, porque te pedí que mi hijo fuese recuperando el oído que había perdido. Espero que, con tu ayuda, llegue a su recuperación total y pueda continuar sus estudios sin problemas. Te envío un donativo en acción de gracias. **N. N.**



**La Roda (Albacete):** Agradecidos a María Auxiliadora y a San Juan Bosco por un favor recibido, cumplimos la promesa de publicarlo y entregamos un donativo para Sor Isidora Villaverde y su Misión del Paraguay. **Encarnación, H. M. A.**

**Carabanchel Alto (Madrid):** Envío un donativo en acción de gracias por favores recibidos de María Auxiliadora. **Bernardo Lozano.**

**Vigo:** Hago público mi agradecimiento a María Auxiliadora por una gracia recibida en un caso de asunto familiar. **María Teresa M.**

**Málaga:** Hago público mi agradecimiento a María Auxiliadora, San Juan Bosco y Santo Domingo Savio por la ayuda recibida en mis estudios al final de curso. **S. G. M.**

**Posadas (Córdoba):** Doy gracias a María Auxiliadora por haberme concedido el favor que le había pedido con tanta fe. Esperando me siga protegiendo, envío un donativo. **R. V. y J. B.**

**Llارانes:** Agradezco a María Auxiliadora varios favores. Uno, por la curación de una nieta mía que empezaba a cojear hasta que los médicos acertaron el motivo; otro, por la curación de una herida que no se le cerraba a mi marido en la lengua y pensábamos lo peor; y, finalmente, por haber salido bien de una operación que, aunque sencilla, me traía con cuidado por ser de edad avanzada. Por todo ello, enviamos una limosna para los pobres de Vyasarpadi y lo publicamos en el Boletín Salesiano. **Sabina Arrieta.**

**Salamanca:** Hago público mi agradecimiento a María Auxiliadora por su ayuda y protección en unas horas de sufrimiento. Envío una limosna por éste y otros favores. **María del Carmen.**

**Valencia:** Hago público mi agradecimiento a María Auxiliadora, por haber encontrado trabajo un hijo mío, y envío una limosna, como prometí. **J. Tamarit.**

**Murcia:** En cumplimiento de una promesa por el favor de mi mujer, envío una limosna para las Obras Salesianas. **Dionisio Alcázar Ruiz.**

**Valladolid:** Envío una limosna como expresión de mi gratitud y alegría por el feliz nacimiento de mi segunda nieta. Doy gracias a María Auxiliadora, a San Juan Bosco y a Santo Domingo Savio. **Manuel Ibáñez y familia.**

**Gelida:** Por un favor recibido de María Auxiliadora y Doña Dorotea, envío un donativo y deseo se publique en el Boletín Salesiano. **Carmen L.**

**Huesca:** Doy gracias a María Auxiliadora, a San Juan Bosco y al Sagrado Corazón de Jesús por el destino de mi nieto en el servicio militar y por otros favores recibidos. **L. L.**

**Mataró:** Enviamos un donativo por los favores recibidos de María Auxiliadora. Principalmente damos gracias por haber salido de una enfer-



medad y haber superado con éxito unos exámenes. **Familia Fernández García.**

**Siero de la Reina (León):** Envío un donativo para ayudar a las obras salesianas y en agradecimiento de los continuos favores recibidos de María Auxiliadora. Que su mano nos proteja siempre. **Sabi y Tani.**

**Vigo:** Doy gracias a María Auxiliadora por favores recibidos y envío una limosna para las Obras salesianas con el deseo de que se publique en el Boletín Salesiano. **E. G.**

**DAN GRACIAS POR FAVORES RECIBIDOS Y ENVIAN UNA LIMOSNA**

Dolores Pintado, de Orense; N.N., de Vigo; Familia de los Ríos, de Madrid; Ana García Gómez, de Madrid; María Luisa G. G., de Madrid; P. S., de Astudillo; Milagros Conde, de Allariz; P. P. L., de Orense; Leó-nidas Medio García, de Madrid; Encarnación González, de Madrid; Josefa Martínez, de Cádiz; Ana María Bordoy Castaño, de Puerto Real (Cádiz); Alejandro y Delfina, de León; Manuel Ibáñez, de Valladolid; Román Romero de Vigo; Un devoto de María Auxiliadora, de Elche; Severina, de León.



**Engracia Alcubero Fuentes, viuda de Lapuente**, cooperadora salesiana desde 1946, ha resucitado a la Vida Eterna, el día 14 de septiembre, fiesta de «La Exaltación de la Santa Cruz», rodeada por sus ocho hijos, de once que tuvo; los hijos políticos; nueve de sus nietos, y algunos vecinos íntimos. Sin poder hablar ni abrir los ojos, pero con un oído finísimo, escuchaba sus rezos y cantos a la Virgen y a la Eucaristía, que ella los hacía propios.

La Bendición Apostólica de cuatro Papas; la Unción de los Enfermos, pedida por ella misma hacía un mes; la Comunió diaria hasta el 13 de septiembre, en que ya no pudo tragarla; la absolución y bendición papal de sus dos párrocos en sendos días; y, sobre todo, su vida **llena** del espíritu eficaz de las Bienaventuranzas, fueron su mejor «recomendación del alma».

En la Acción Católica y Legión de María de sus tres sucesivas parroquias, fue el brazo derecho del Párroco en el auxilio espiritual de muchísimos enfermos y moribundos, alguno de los cuales «sólo» lo admitió, «si lo ha llamado la señora Engracia».

Fue también, el aglutinante de matrimonios deshechos; y, con espíritu bosquiano, hogar y cariño de niños y jovencitos sin padre, o con padres alcohólicos y degenerados, o de madres solteras. A todos, lo mismo que a sus progenitores, cual solicita madre, los atendió según su edad, ya en su casa, ya pagándoles los internados y visitándolos en ellos, o bien costeándoles colonias estivales..

A más de un muchacho con pocos recursos, le fue abonando la matrícula del Colegio Salesiano, incluso cuando ésta subió mucho al pasar al Bachillerato. Y todo, para que no perdiera la educación cristiana impartida en nuestros Centros.

No hubo sufrimiento que conociera, sin el oportuno remedio.

Huidos de casa; huidos de la patria, sobre todo hispanoamericanos... todos encontraron en su domicilio, además de una orientación humano-cristiana, un hogar; o les fue facilitado, en otra parte, con su dinero, excedente de una vida de pobreza auténtica —por economizar para los demás—, colocaba zurcido sobre zurcido en sus ropas interiores, siempre limpias y añiladas. Y si esto fue con los extraños, ¿qué no hizo por los suyos?

Siempre tuvieron reyes «en casa de la abuela», sus dieciséis nietos; y regalos en sus santos y cumpleaños, así como sus hijos.

Y nunca faltó junto al juguete, la compañía de un buen libro acomodado a la edad. Fue, toda su vida, apóstol de la buena prensa. Sobre todo, de la prensa misionera. Ayudaba a las Misiones suscrita a muchas de ellas y con donativos para sus obras. Nunca faltaba el donativo mensual para «Cooperación Salesiana y Tercer Mundo» del Boletín Salesiano.

Ayudaba siempre espiritual y económicamente a sus hijos en to-

das sus necesidades, ya que todos constituyen familia numerosa. «Dios proveerá», «A Dios rogando, y con el mazo dando», «Dios aprieta, pero no ahoga»... eran su versión humana de la misteriosa, pero real, Providencia de Dios, calor de toda su vida.

Baste decir que, viuda con ocho hijos, uno de ellos póstumo al terminar la guerra civil, con sus ojos fijos en el auxilio de María Inmaculada, y besada su industriosa laboriosidad diurno-nocturna con millargos exquisitos de la Divina Providencia, sacó adelante a su numerosa prole, seis de los cuales llevó Don Bosco consigo, y otra, «La Alianza de Jesús por María».

«Yo no hago sino devolver a Dios los hijos que me ha dado». Pero Dios, en su generosidad, le devolvió cuatro ya maduros, para que unos le dieran nietos; y otros, tutela en su vejez. Harto dolor le costó el recibirlos, pues no hay gozo comparable al de una madre cristiana dando sus hijos a Dios para el servicio de la Iglesia.

Dos horas después de resucitar, en la «Exaltación de la Santa Cruz» —su vida fue siempre una cruz— a los cuatro y media de la mañana, el párroco que a diario la visitó, ante su cadáver, en presencia de todos sus familiares y vecinos íntimos, ofreció el Santo Sacrificio de la Misa por ella.

Y a las once y media, después de haber acompañado sus restos mortales a «La Almudena» en numerosos turismos y dos autocares, solemne funeral con todos sus familiares e innumerables amigos, coronados por un halo blanco de diecisiete presbíteros salesianos concelebrantes con el Provincial y el Párroco.

Impresionada por esta no acostumbrada concelebración, su hermana más joven me dijo: «Ahora me doy cuenta de cuánto os queréis entre vosotros, los religiosos.

### Don Domingo Grima Castejón.

San Juan Bosco tuvo la genial idea de «adelantarse al Concilio Vaticano II», urgiendo la necesidad del laicado dentro de la Iglesia. Esta idea ha dado sus frutos. Las más de las veces en la fecundidad del grano enterrado. El 25 de septiembre de 1979, uno de esos granos se enterraba ya definitivamente para siempre, para «la Resurrección». Quien ha conocido a Domingo Grima Castejón, ha conocido a un COOPERADOR SALESIANO: el hombre que pensaba en cristiano y para la «juventud»...

«Durante tantos veranos ha estado todas las tardes, enteras, dedicado a trabajar en lo que llamábamos MAO (movimiento anticio), escribiendo cartas a los bienhechores de Zaragoza, que los ha habido abundantes de la OBRA SALESIANA, para premiar a los niños pobres del barrio su asistencia al Catecismo». ¡Qué alegría cuando alguna carta llegaba trayendo noticias de que podíamos pasar a recoger algo...!

Un testimonio de los cursillistas de cristiandad, de los amigos Luis, Paco, Sebastián, etc...: Durante dieciocho años que ha acudido todos los sábados, a las siete de la mañana, a la revisión de grupo y a la Eucaristía de Juventud después, nos ha dado el ejemplo de la «humildad y sencillez». Quien esto escribe sabe que muchas veces les hacía rezar la jaculatoria «María Auxilio de los Cristianos», a pesar de que los compañeros no eran del ambiente salesiano... y es que Domingo, todos los días, durante los dieciocho años que lo he conocido ha pasado por la Capilla del Colegio Salesiano de Zaragoza, a hacer su visita al Santísimo, como compromiso de cursillista; y, yo diría, que imitando a los salesianos, en aquella buena costumbre que siempre hemos tenido de hacerla todos los días. Yo me atrevería a decir que imitando a Domingo Savio, intuyó que cuando estuviera cerrada la capilla (qué mal le sabía), era más verdadera el hacerla desde fuera...

Ha muerto un Cooperador salesiano, ha muerto, pues, un salesiano. Os pido una oración por él, una imitación y un recuerdo para su familia cristiana, para José Miguel, Alfredo, Carlos y Eduardo, sus hijos y para Leonor, otra Cooperadora, su mujer.

Y como Zaragozano de corazón, como salesiano, como obligación del Colegio a los desvelos cariñosos para todo lo que fuera salesiano, quisiera dejar constancia en este órgano de la FAMILIA SALESIANA que es el Boletín.

### JUAN JOSE GANUZA, Salesiano

Don Dionisio Gómez García, fue llamado por el Padre el 22 de octubre, a los noventa años de edad. Padre de seis hijos, tres de los cuales fueron llamados a la vida sacerdotal, falleciendo el mayor cuando realizaba sus estudios en el Seminario de Avila.

Hombre de una gran Fe y Piedad, profundo cristiano que supo inculcar a todos sus hijos y a sus alumnos en sus largos años de Maestro Nacional. Perteneció a la A. C., Adoración Nocturna, Terciario Carmelita, Cooperador Salesiano y Archicofrade de María Auxiliadora. Ferviente devoto de Don Bosco y María Auxiliadora, de Comunión diaria. En sus últimos años, cuando ya las fuerzas físicas no le permitían ir a la iglesia, hacía que sus hijos don Estanislao, párroco y don Angel Gómez Santamaría, salesiano, le llevaran la Comunión o celebraran la Eucaristía en su hogar. A las nueve de la noche el que estaba en su casa, tenía que acompañarle en el rezo del Santo Rosario, que seguía por la radio. Se le veía largos ratos del día sumido en sus devociones y rezos o leyendo vidas de santos.

El día de Santa Teresa de Jesús, de la cual era gran devoto, participó en la Eucaristía que celebró en casa su hijo Angel, cayendo por la noche en estado de gravedad y administrándosele al día siguiente la Extremaunción.

Su vida se fue apagando, sin un quejido, sin un dolor, rodeado del cariño de su esposa e hijos.

La Misa Exequial, abarrotada de gente, fue una hermosa concentra-

ción sacerdotal y salesiana, presidida por el señor Inspector don Cosme Robredo, participando más de 40 sacerdotes, párrocos de la ciudad y salesianos.

Don Joaquín Martínez, padre del salesiano José María Martínez (estudiante de teología en Vitoria) † en nuestro Colegio de Logroño, en visita a su hijo, el 20 de agosto.

Marinero mecánico de oficio, trabajó fuera de su tierra gallega desde los dieciséis años. Desde años atrás venía sufriendo de desequilibrios nerviosos por los que tuvo que abandonar hace unos años su trabajo y hasta fue preciso interinarle en un Hospital psiquiátrico, buscando su recuperación.

He aquí cómo nos lo describe su hijo: «Mi padre nunca hizo explícito su sentir religioso. Hombre que había corrido mucho mundo; desengañado de las religiones y de los hombres; bueno pero escéptico. Eso sí; de gran bondad. Siempre se había manifestado indiferente respecto a mi vocación religiosa».

«Sin embargo... su acercamiento a "lo salesiano", sobre todo a María Auxiliadora, fue progresivo a lo largo de los dos últimos años. Me confesaba un día: "María Auxiliadora preside mi jornada. Desde que la tengo en mi cabecera y en mi cartera, cuando me despierto y la veo, cambia el color de mi día. Hasta le rezo".

En otra visita que realizó a su hijo en Vitoria se mostraba orgulloso de que fuera salesiano y deseaba verle sacerdote...

Cuando se comunicó a los familiares su fallecimiento, algunos comentaban. Ha ido a morir con su fraile... como si Dios lo tuviera preparado...

Y termina su hijo: «Ha sido una gracia de nuestra Auxiliadora, que quiso dar calor definitivo a su vida, entre nosotros. Aunque todo haya sucedido de repente, me resisto a creer que nuestra Madre no haya salido al encuentro del que empezaba a quererla como un niño».

Al comunicar esta noticia a la Familia Salesiana, lo hacemos con la confianza de vuestra oración por su eterno y feliz descanso.

A la familia del finado, la seguridad de nuestros suffragios.

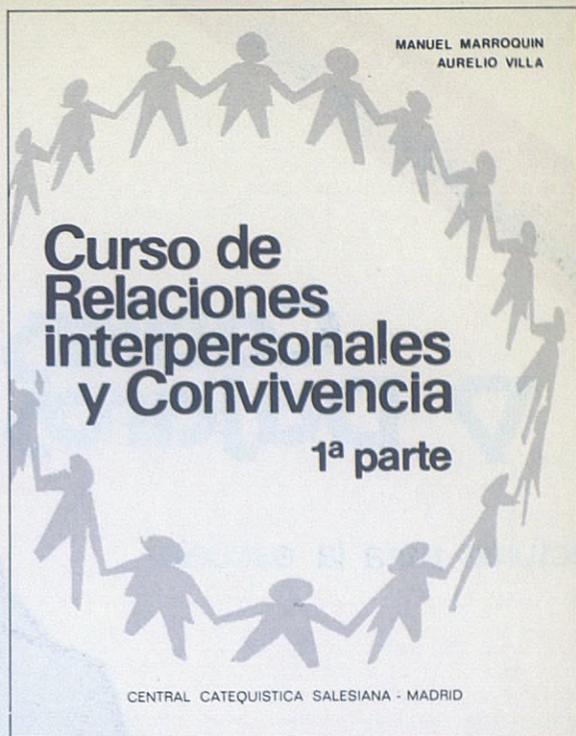
**NOVEDAD AUDIOVISUAL**

Para grupos de:

- adolescentes-jóvenes, 13-18 años.
- y adultos.

Imprescindible para:

- Area social de EGB.
- «Convivencia» de BUP.



# **CURSO DE RELACIONES INTERPERSONALES Y CONVIVENCIA**

## **CADA CARPETA:**

- 10 unidades-lecciones.
- 96 diapositivas.
- libro-texto.
- cassette.

**Precio: 2.700 ptas.**

## **PRIMERA CARPETA — PRIMER LIBRO**

- Bloque I: EL YO.
- Bloque II: EL YO Y LOS DEMAS.

## **SEGUNDA CARPETA — SEGUNDO LIBRO**

- Bloque III: VALORES Y ACTITUDES.
- Bloque IV: NECESIDADES HUMANAS.

**SOLICITELO HOY MISMO.—LO RECIBIRA POR CORREO.**

CENTRAL CATEQUISTICA SALESIANA — Alcalá 164 — MADRID - 28

**NOVEDAD AUDIOVISUAL**  
Máxima utilidad para EGB

# **Cables Pájaros**

Lecturas para la escuela.

Homenaje al NIÑO  
en su Año Internacional.

- Texto de lecturas.
- 96 diapositivas.
- Cassette.

**Precio: 2.500 Pts.**



CENTRO  
CATEQUÍSTICO  
SALESIANO

Alcalá, 164 — MADRID