

Boletín

Año CXXVIII · Nº 04 · Abril 2015

Salesiano



DON BOSCO ENTRE LOS POETAS

Sumario

3 Saludo

Eugenio Alburquerque

4 Rector Mayor

«Os escribo, jóvenes, porque sois fuertes y la palabra de Dios permanece en vosotros»

Ángel Fernández Artime

6 Primer Centenario

Las celebraciones en Turín

Graciliano González

7 Cosas de Don Bosco

La Historia Sagrada

José J. Gómez Palacios

8 En la Iglesia

«Locos por amor de quien por nosotros se lo llamaron»

Santiago García Mourelo

10 En familia

Las Escuelas Salesianas sueñan juntas el futuro

Manuel Serrano

I Jornada Salesiana de Comunicación

Marta Peirat

Empresa, escuela y sociedad

Marian Serrano

I Foro de Escuelas de Tiempo Libre Salesianas

Santi Domínguez

Espacio de Paz II

ANS

17 Tema del mes

Don Bosco entre los poetas

Eugenio Alburquerque

21 Mundo Salesiano

26 Misiones Salesianas

Nunca caminarás solo

Lorenzo Herrero

28 Padres / Hijos

Tu hijo, ¿es resiliente?

José Antonio San Martín

30 Carta a los jóvenes

Curiosidades del reino animal

Daniel Díaz-Jimenez Carmona

31 Retos éticos

La vida por la libertad de la fe

José-Román Flecha Andrés

32 En primer plano

Entrevista a Pedro Yedra

Carlos Martín Trejo

34 Experiencias educativas

35 Becas

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín**:

C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.

Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.

Boletín Salesiano

Director: Eugenio Alburquerque Frutos.

Secretaría, archivo y documentación:
Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Consejo de Redacción:

Luis F. Álvarez
Orlando González
Koldo Gutiérrez
Conchita Hernanz
Pilar Moreda
Javier Valiente

Portada: Víctor Cortés.

Diseño y maquetación:
Editorial CCS

Imprime: Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

Dirección y redacción:

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 361 43 57

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

Suscripciones:

repcion@editorialccs.com

Internet (web):

www.donbosco.es

ADMINISTRACIÓN

Editorial CCS

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70



Testigos de la alegría

Queridos amigos:

Al comenzar el Año de la Vida Consagrada, el Papa **Francisco** publicó una carta apostólica, precisamente con este título: “Testigos de la Alegría”. Es, sobre todo, una invitación cordial a vivir un seguimiento alegre de Cristo, porque “un seguimiento triste, es un triste seguimiento”.

Aunque dirigida directamente a las personas consagradas, el documento tiene un horizonte más amplio. El Papa mira a todo el Pueblo de Dios y dice de manera particular: “Con esta carta me dirijo, además de a las personas consagradas a los laicos que comparten con ellas ideales, espíritu y misión”. Es, pues, un texto que podemos considerar dirigido también a toda la Familia Salesiana. Muy en consonancia con el carisma salesiano.

Don Bosco estaba convencido de que “un santo triste es un triste santo”. Propuso siempre a los jóvenes del Oratorio una santidad alegre: “Nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres”. Pero en realidad el mensaje del Papa Francisco está en el corazón del Evangelio. Es la gran noticia que transmitió el ángel a los pastores en el nacimiento de **Jesús**: “Os anuncio una buena noticia que será de gran alegría para todo el pueblo: hoy, en la ciudad de David, os ha nacido un Salvador, el Mesías, el Señor” (Lucas 2, 10-11).

La alegría cristiana procede de Jesús; brota de la Pascua de Jesús. La Pascua es liberación, amor y alegría: “Alegría, hermanos, el Señor resucitó”. Como escribió **Bernanos** en una de sus más célebres novelas: “Lo más contrario a un pueblo cristiano, es un pueblo triste”.

 Eugenio Alburquerque Frutos
Director

«Os escribo, jóvenes, porque son fuertes y la palabra de Dios permanece en vosotros»

(1Jn 2,14)



Yhe elegido como título de este mensaje las bellas y fuertes palabras que leemos en la primera carta de san **Juan**: “Os escribo, jóvenes, porque son fuertes y la Palabra de Dios permanece en vosotros” (1Jn 2,14).

El motivo de esta elección es que me parece una bellísima concreción de la llamada que hoy os hace el Señor **Jesús** a cada uno, y que sin duda **Don Bosco**, con su genialidad educativa, habría sabido convertir en desafío y meta de la vida cotidiana para sus jóvenes.

Mis queridos jóvenes: no puedo ocultaros mi profunda convicción: El Señor, Jesús de Nazaret, Hijo del Padre, es el camino auténtico para la verdadera felicidad de cada uno de nosotros. Y como los dijo el Papa **Francisco**: “Jesús nos invita a seguirlo, a recorrer con Él un camino de amor, el único que lleva a la vida eterna. No es un camino fácil, pero el Señor nos asegura su gracia, y nunca nos deja solos...”.

Si abrimos la puerta a Jesús, si dejamos que Él esté en nuestra vida, si compartimos con Él las alegrías y los sufrimientos, experimentamos una paz y una alegría que solo Dios, amor infinito, puede dar”.

1. Os escribo porque son fuertes

Mis jóvenes queridos, esta es una afirmación de la Palabra de Dios, que dista mucho de ser una adulación o una palabra vacía. Es una afirmación que expresa, cómo en su Amor, nuestro Dios tiene la certeza de que vosotros sois garantía para el Reino y para una Humanidad más justa y fraterna.

La seguridad de que será así está en la adhesión de cada uno de nosotros a Jesucristo. Verdaderamente Él no será jamás un extraño si lo dais cabida en el corazón. Es, y será, la expresión más plena del Amor de Dios y el “rostro humano de Dios” que desea su felicidad, la de todos, y que interpela para crecer.

Nuestro amado Don Bosco concretaba esta llamada del Señor en cada uno de sus muchachos, al igual que haría hoy, ayudándolos a hacer un precioso camino de fe que los llevara a experimentar, de manera muy real, el amor de Dios en sus vidas.

Don Bosco creía plenamente en vosotros, jóvenes. Hacía de las inquietudes, esperanzas y alegrías de sus jóvenes, las suyas propias, viviendo con sus jóvenes, en medio de ellos y para ellos, y haciendo realidad lo que era un don especial en él, el ser el hombre de la relación personal, del buen trato, de la amistad y del diálogo, creyendo que pueden ser, porque así lo quiere el Señor, los verdaderos protagonistas de sus vidas.

2. Permitidnos caminar con vosotros, a vuestro su lado

Don Bosco descubrió con gran fuerza la paternidad infinita de Dios y fue permitiendo, en su libertad, que el Espíritu moldeara en él un corazón de padre de sus muchachos, un corazón repleto de confianza y gratitud, que le llevaba a darlo todo y darse a sí mismo del todo para sus jóvenes, con el mismo corazón del Buen Pastor de Jesús, atraído de una manera especial por los más pequeños y los pobres.

Al igual que Don Bosco, quienes hoy formamos este gran árbol que es la Familia Salesiana, quisiéramos caminar con vosotros, entre vosotros, a su lado, renovando nuestra amistad, trazando juntos un camino que nos lleva a todos, juntamente, a ‘ser fuertes’ (como nos pide la Palabra de Dios), a caminar juntos hacia los ideales del verdadero proyecto de hombre o mujer que Jesús nos ha mostrado.

Este caminar juntos va a significar que nos educamos recíprocamente, aportando cada cual el don de lo que somos; significa que nos obligamos a ponernos en marcha para seguir creciendo, prestando atención, simpatía e interés hacia el otro, comprometiendo esos anhelos, deseos y esperanzas que llenan de sentido sus vidas jóvenes, y las nuestras, como respuesta a la invitación siempre actual y renovada que nos hace el Señor, de ser sus discípulos.





Y en este ser jóvenes de hoy, creyentes, discípulos y misioneros de Jesús, como nos pide el Papa, yo os invito a beber en la fuente de la espiritualidad salesiana, que de una manera concreta los llevará a Jesús, tocando más de cerca el corazón de Don Bosco.

Esta espiritualidad, como con Don Bosco, atrae a los jóvenes más allá de su persona, hacia Dios. Es este un deseo del corazón pastoral de quienes deseamos caminar con vosotros: apostar por la fe con la convicción de que en ella Jesús de Nazaret ofrece un camino que lleva a la plenitud.

Esta espiritualidad juvenil salesiana que os proponemos descubrir y vivir juntos, es una espiritualidad de lo cotidiano, un cotidiano que se inspira en Jesucristo, persona en la que vosotros, jóvenes, reconocéis la presencia de Dios, y en quien podéis vivir su realización personal. Es también una espiritualidad de la alegría y el optimismo, que no rehuye el esfuerzo y la responsabilidad, pero que mira esperanzadamente la vida. Es la espiritualidad de la amistad con Jesús, y que en la comu-

nión eclesial ofrece la oportunidad de crecer y madurar en la fe. Y es, finalmente, una espiritualidad del servicio y donación a los demás en lo cotidiano y en lo sencillo.

Esta es la vivencia salesiana que se fundamenta en una convicción gozosa y fundamental a la vez: en la vida ordinaria, en el día a día, en la cotidianeidad, podemos encontrar al Señor.

Termino estas palabras, jóvenes, expresándoos lo mismo que haré, en breve, en Valdocco ante la Auxiliadora. Os confiaré ante Ella, pondré, desde el corazón, mi intención y pensamiento por cada uno de vosotros, aún sin conocernos todos todavía. Sin duda que la Madre os acompañará con su ternura, y os ayudará en este camino hacia el Encuentro con el Señor; y el encuentro con los demás jóvenes y aquellos que también os necesitan.

Ángel Fernández Artime. Rector Mayor

Las celebraciones en Turín



Aunque el lugar de nacimiento de **Don Bosco** era I Becchi, pequeño caserío del pueblo de Castelnuevo, Turín había sido el lugar donde había ejercido su actividad apostólica, donde había comenzado la obra de los Oratorios, donde había fundado la Congregación Salesiana y donde había construido un magnífico santuario a María Auxiliadora. La coincidencia del centenario del nacimiento de Don Bosco y de la elección del 24 de mayo para la fiesta de María Auxiliadora era vista por la gente como una de aquellas elegantes combinaciones que, en palabras del Papa **Pío XI**, le gusta hacer a veces a la Divina Providencia.

Los actos de ambos centenarios eran inseparables, aunque se pensara acentuar uno u otro en lugares y fechas diferentes: en Turín y mayo el de María Auxiliadora y en Castelnuevo y agosto el de Don Bosco. Para el 24 de mayo se habían programado solemnes festejos religiosos en honor de María Auxiliadora.

Por desgracia, el día anterior a la fiesta, el 23 de mayo, Italia declaró la guerra a Austria y entró a formar parte del bloque de los aliados. El hecho entristeció los ánimos, pero enfervorizó los corazones de los fieles que reconocían que la designación de la fiesta el 24 de mayo, con ocasión de la liberación del Papa **Pío VII**, era una expresión y una reivindicación de la libertad de la Iglesia y una exigencia de paz. Por res-

peto a los soldados implicados en la guerra, se suprimieron las manifestaciones externas, incluida la masiva y grandiosa procesión por las calles de Turín, que había sido siempre muy del agrado del pueblo y que este año se había programado para que fuera aún más solemne que otros años.

Pero la misma ansiedad, debida a la circunstancia de la guerra, que había impedido las manifestaciones externas, produjo también una explosión de fervor nunca vista, ni si-

durante dos semanas se produjo una procesión continua de turineses y forasteros que acudían a los pies de María Auxiliadora a pedir por la paz.

El 24 se celebró en el abarrotado santuario un solemne pontifical presidido por el cardenal de Turín, Monseñor **Richelmy**, y predicado por el cardenal de Milán, el beato **Carlo Andrea Ferrari**. El fervor continuó durante todo el año. Para el 24 de mayo de 1916, día en que se concluía oficialmente el centenario de la de-



quiera con ocasión de la solemnísim coronación de María Auxiliadora hecha en 1903. Nunca, dicen los cronistas, se había visto tanta gente, ni se habían distribuido tantas comuniones. Desde el 15 de mayo, en que comenzó la novena, hasta el 31 que concluyó la conmemoración, fue una fiesta cotidiana. No se hizo la tradicional procesión del 24, pero

signación del día de la fiesta de María Auxiliadora, el Papa **Benedicto XV** concedió una indulgencia plenaria a cuantos visitaran en ese día el Santuario de María Auxiliadora de Turín y fue inmensa la multitud de gente que acudió a honrar a la Virgen y a rezar por la paz.

J. Graciliano González



La Historia Sagrada

Vi la primera luz en la tipografía de *Speirani y Ferrero*; modesta editorial cercana a la Iglesia de San Roque de Turín. Me amamantaron con tinta de imprenta y me vistieron con unas elegantes tapas decoradas en la que figuraba la imagen de **Moisés**.

Hubiera pasado a la historia como un libro vulgar a no ser por el entusiasmo de mi autor; el sacerdote **Juan Bosco**. Recuerdo sus incesantes idas y venidas a la editorial. Recogía las pruebas de imprenta, leía detenidamente las galeras, corregía párrafos, ajustaba las ilustraciones, recomponía el índice... Don Bosco mostró tanto interés por mí que nací con una vanidad innata.

Mi interior estaba decorado con más de cincuenta ilustraciones. Cada página era una ventana por la que se asomaban los principales personajes bíblicos: **Adán y Eva, Noé, Abraham, Moisés, David, Sansón**... Mis contenidos culminaban con **Jesús de Nazareth**.

Tomé conciencia de mi misión al comprobar que todos ellos presentaban rasgos comunes: la fe en Dios, la valentía y la fortaleza para hacer frente a las dificultades de la vida. Modelos cargados de valores para los jóvenes del Oratorio.

Una mañana de otoño llevaron un primer ejemplar a Don Bosco. Fue entonces cuando descubrí el secreto que se escondía entre mis páginas.

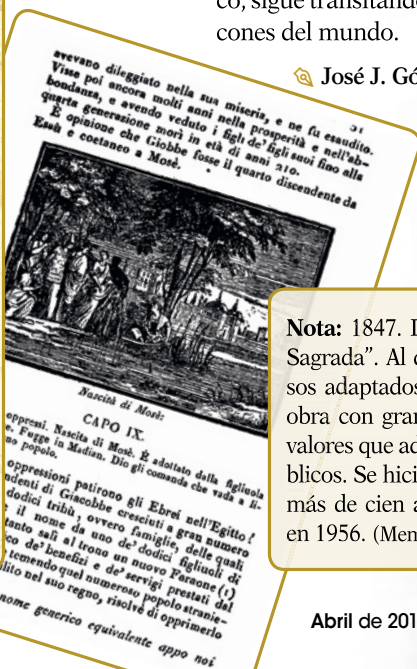
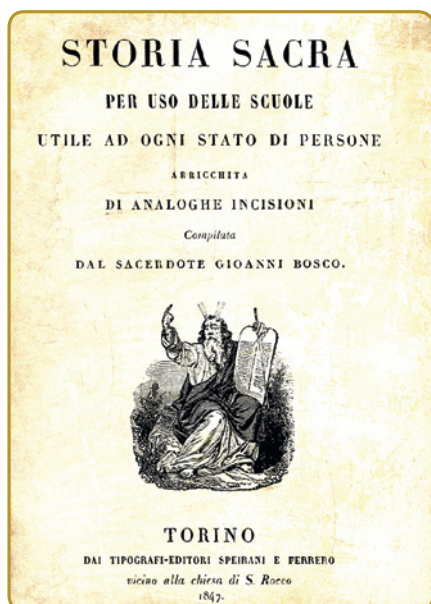
El joven sacerdote me tomó en sus manos. Me miró. Percibí en sus ojos el brillo de una emoción largamente presentida. Aspiró el olor a tinta impresa que desprendían mis hojas nuevas. Inmediatamente buscó el capítulo IX; el que describe la vocación y el largo itinerario que siguió Moisés por el desierto hasta llegar a la Tierra Prometida... Leyó el capítulo sin levantar la vista. Sus ojos recorrían las frases con rapidez. Reconocía el texto escrito y se reconocía a sí mismo en él. Cuando terminó el capítulo tenía los ojos humedecidos.

Así fue como descubrí que aquel sacerdote, a pesar de sus escasos treinta años, se sentía el guía de un pueblo de jóvenes. Durante largos años había sufrido lo indecible, deambulando con sus muchachos de prado en prado, de santuario en santuario, de oasis en oasis hasta llegar al Oratorio de San Francisco de Sales: su Tierra Prometida. Era un nuevo Moisés comprometido con guiar a los jóvenes del mundo.

Mi vida de libro ha sido muy larga. Durante un siglo se han hecho múltiples ediciones de mí. Siempre fui fiel a la misión que me encomendó Don Bosco: conducir a los jóvenes por los senderos de la vida; proponer los valores de los personajes bíblicos que se asoman por entre mis páginas; ofrecer modelos de vida...

Actualmente me he convertido en pieza de museo. Pero a pesar de los años, siento cómo late la vida entre mis hojas: el pueblo de jóvenes que puso en camino Don Bosco, sigue transitando infinitos senderos por todos los rincones del mundo.

✍ José J. Gómez Palacios



Nota: 1847. Don Bosco publica su libro "Historia Sagrada". Al detectar que no existen libros religiosos adaptados a los muchachos, pone manos a la obra con gran entusiasmo. Este libro muestra los valores que adornan a los principales personajes bíblicos. Se hicieron sucesivas ediciones a lo largo de más de cien años. La última edición está fechada en 1956. (Memorias del Oratorio. Década Tercera, n° 3).

«Locos por amor de quien por nosotros se lo llamaron»

V Centenario del nacimiento de Sta. Teresa de Jesús



Con la fuerza de esta expresión manifestaba *la santa*, en el clásico y original tratado de oración que alberga el *Libro de la Vida*, la pasión por el vecino íntimo, amigo y compañero. Por **Jesús**. Pasión que, no sin dificultades, movió a **Teresa de Jesús**, de acá para allá, escribiendo su particular experiencia de Dios. Con la finalidad de “allegar almas a Dios” (*Morada* VII, 4, 14), podemos acercarnos a su imponente obra espiritual como al mejor

de los programas pastorales: el de acercar a Dios allí donde no está, esté donde esté quien lo necesite, ayudando a dar forma, hondura y altura al castillo interior capaz de albergarlo.

Debido a la fuerza de su experiencia, a su pericia a la hora de transmitirla y a la reforma del Carmelo, a su original espíritu de austeridad, pobreza y clausura, fue nombrada, por **Pablo VI** en 1970, la primera Doctora de la Iglesia. A aquella que por ser mujer fue considerada como ignorante e iletrada, y ella misma así se prodigaba, con el fin de huir de la mirada de la censura (cf. *Vida* 21, 5; 39, 13), hoy, pasado el tiempo y acrecentada su figura, en 2015, la celebramos en el 500 aniversario de su nacimiento.

Fue en 1515, un 28 de marzo, cuando Teresa de Cepeda y Ahumada vio la luz en la provincia de Ávila. Lectora insaciable de libros de caballería, luego tornaría en exquisita inclinación por la cultura y la literatura espiritual que tuvo a su alcance. Con

cierta madurez para aquellos tiempos, después de alguna crisis de salud, ingresó en el Monasterio de la Encarnación en 1535, donde fue fraguando su aventura renovadora, en primer término y fundacional en último, que culminaría con la apertura del Monasterio de San José, el 24 de agosto de 1562. A partir de ahí comenzaría una incansable actividad fundacional con muchos avatares, prohibiciones y persecuciones que tendrían, como uno de sus funestos frutos, la encarcelación de su conocido **Juan de la Cruz**. Apenas unos años antes de morir, la calma recuperó su lugar y, con ella, la actividad fundacional que cesaría, en su vida pero no en la historia, en Alba de Tormes en 1582.

Fue en los tiempos de las primeras fundaciones, hasta el mismo año de su muerte, cuando *la santa* tuvo su mayor actividad como escritora. Si bien es cierto que sus grandes obras son por todos conocidas, no lo es menos que, por casi todos, no



José de Mora.
Catedral de
Córdoba.



son leídas, a pesar de tener en ellas un “seguro camino” (*Vida* 22), para que el alma llegue a su destino: el *Libro de la Vida* (1565), *Camino de perfección* (1566), el *Libro de las Fundaciones* (1573-1582), *Las Moradas*, también llamadas el *Castillo Interior* (1577) —su gran obra espiritual—, y otros escritos de menor extensión, muestran el testimonio de quien, en las cosas menudas que no lo son tanto, tuvo una “determinada determinación de no parar hasta llegar al final, venga lo que viniere” (*Camino* 21, 2), que no era otra cosa que “disponerse con cuantas diligencias pueda a hacer su voluntad conformar con la de Dios” (*Morada* II, 8).

Desde este centro, como un “corazón enamorado” (*Poesía* 5) abrasado por un dardo de fuego (cf. *Vida* 29, 13), Teresa movilizó su voluntad, su tiempo y su pluma hacia el sujeto de su amor —hacia Dios—, de la manera más sencilla, cotidiana y profunda: con la alegría que da pensar en Jesús-hombre y en su amor a todos, con la libertad que nace del conocimiento propio, con la humildad como el ejercicio principal de la oración, donde “no está la cosa en pensar mucho sino en amar mucho” (*Moradas* IV, 1, 7), con el silencio de la soledad donde se gozan Dios y el alma, con las pequeñas costumbres que forjan el carácter, con la atención y la vigilia que hacen descubrir cómo “entre los pucheros anda el Señor” (*Fundaciones* 5, 8).

Cuántas pequeñas grandes lecciones de vida y de fe podemos aprender de Teresa. Motivos para acercarnos a su persona, a su obra, a su tierra, no nos faltan, excusas, quizá este año, tampoco. No las dejemos pasar.

 Santiago García Mourelo

Convento de Carmelitas de Santa Teresa en Ávila.



Peregrinos de Santa Teresa ••• La Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal Española anunció el 9 de marzo que los obispos decidieron realizar una peregrinación a Ávila, con ocasión del V Centenario del nacimiento de Santa **Teresa**, el 24 de abril, como clausura de la reunión de la Asamblea Plenaria.

Ataque a la libertad religiosa ••• A primeros de marzo, un nuevo informe del *Pew Research Center* sobre persecución en el mundo alertó que uno de cada cuatro países en el mundo restringe la libertad religiosa. Los dos grandes grupos religiosos, cristianos y musulmanes, son los que mayormente enfrentan persecución y restricciones en el planeta: los cristianos son hostigados en 102 países y los musulmanes en 99.

Aumenta el número de seminaristas ••• El número de seminaristas en España aumentó un 2,7% respecto al año anterior. En el curso 2014-2015 hay un total de 1.357 seminaristas mayores, lo que supone 36 más que en 2013-2014. Con esta cifra aumenta por cuarto año consecutivo el número de aspirantes al sacerdocio. Estos datos se hicieron públicos coincidiendo con la celebración del Día del Seminario, el 19 de marzo. El lema escogido: “*Señor, ¿qué mandáis hacer de mí?*”.

Primera piedra del Centro Juvenil “Papa Francisco” ••• La primera piedra de la fundación del Centro “Papa Francisco” para jóvenes fue colocada en Belén, Tierra Santa. El centro está promovido por el patriarcado latino de Jerusalén y será construido en Beit Jala, a menos de 2 kilómetros de la ciudad. El objetivo es realizar un Centro de acogida para jóvenes locales e internacionales, garantizando un espacio para actividades y reuniones.

Encuentro interreligioso para promover la paz ••• Líderes espirituales cristianos, musulmanes, hindúes, budistas y jainistas se reunieron en Varanasi (India), en un encuentro interreligioso organizado para celebrar la diversidad religiosa y promover un mundo mejor de paz y amor. La ocasión del encuentro fue la celebración del 50 aniversario de la promulgación de la declaración conciliar *Nostra Aetate*.

Primera iglesia desde 1959 ••• La Iglesia de Cuba está construyendo un nuevo lugar de culto, el primero desde la revolución en 1959. La nueva iglesia estará dedicada al Sagrado Corazón de Jesús. Ocupará una superficie de 200 metros cuadrados en el centro de Sandino y tendrá capacidad para unas 200 personas sentadas. El 9 de septiembre de 2014 se colocó la primera piedra.

 Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Las Escuelas Salesianas sueñan juntas el futuro

Más de 300 personas venidas de distintas presencias salesianas de toda España se reunieron los días 4 y 5 de marzo en el Congreso de Escuelas Salesianas, celebrado en el auditorio del *Caixa-Forum* de Madrid con el lema “Juntos soñamos el futuro”.

Había ganas de volver a hacer una puesta en común -el último congreso se había celebrado en 1988- y la cita no defraudó. Inspectores e inspectoras, Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, profesores, directivos y otros representantes de los colegios dieron “el pistoletazo de salida a una carrera de fondo” para construir la escuela salesiana del futuro.

Tras un momento inicial de oración, tuvo lugar la inauguración del congreso. El provincial de la Inspección María Auxiliadora de Salesianos, don **Cristóbal López**, señaló que “las escuelas salesianas tienen que ser fermento en medio de la masa”. La provincial de la Inspección Santa Teresa de las Hijas de María Auxiliadora, sor **María Luján**, hizo referencia a la importancia de mantener la identidad salesiana: “En el origen

del carisma, caminamos unidos y en una misma misión”. El director general de la editorial *Edebé*, **Antonio Garrido**, indicó la intención que tienen en la editorial de que *Edebé* “sea una herramienta útil para las escuelas salesianas”. El Secretario General de Escuelas Católicas, el religioso marianista don **José María Alvira**, aseguró que la educación no se entendería hoy en día sin la labor de las escuelas salesianas. El presidente del Consejo Escolar del Estado, don **Francisco López Rupérez**, sostuvo que es necesario más que nunca pensar en el futuro de las escuelas.

En la primera ponencia, don **Norbert Monfort**, especialista en Liderazgo, Gestión del Cambio y Dirección de Personas, habló sobre cómo ofrecer una respuesta común desde las escuelas a los nuevos retos que plantea la realidad actual. Apoyado en el modelo de gestión del cambio de *Kotter*, Monfort sostuvo que el mejor momento para iniciar el cambio es ahora, cuando las escuelas salesianas se encuentran en la élite del mundo educativo: “El hecho de estar bien nos permite hacer las cosas con cal-

ma. Nos dice la teoría que los cambios siempre que hay que hacerlos cuando estamos bien. Ahora estamos bien, vamos a plantearnos el cambio. No esperemos a estar mal, porque entonces todo serán urgencias y prisas”. Por ello, Monfort propuso salir de la zona de confort y planificar nuevos retos.

Tras el descanso para la comida, don **José Joaquín Gómez Palacios**, sacerdote salesiano experto en temas de pastoral juvenil y pedagogía salesiana, hizo una aproximación a las figuras de **Don Bosco** y sus referentes vitales para ofrecer una visión de la Escuela Salesiana en el horizonte del año 2020: “Lo que he pretendido explicar es que todas esas metodologías deben estar integradas en el alma, en el estilo, en el sentido que realmente dio profundidad al sistema pedagógico y pastoral de Don Bosco”.

Las últimas horas de la primera jornada se dedicaron al trabajo por grupos para aportar sugerencias e ideas sobre la visión de las Escuelas Salesianas en 2020. Un trabajo que se puso en común posteriormente en la asamblea.





Al inicio de la segunda jornada, doña **Ana Romeo**, especialista en el desarrollo de la competencia de aprender a aprender y enseñanza para la comprensión, explicó en su ponencia cómo avanzar hacia un cambio con sentido, manteniendo una fidelidad creativa al carisma y promoviendo las sinergias y el trabajo en red: “Hay cuatro claves o criterios. El primero es abrir futuros posibles que sean los deseados por nosotros. El segundo sería abrir puertas, concretar por dónde podemos ir, dónde tenemos un radio de acción. La tercera consiste en compartir talento. La cuarta es generar creatividad”.

Doña **Nuria Espasa**, de la editorial **Edebé**, aportó a los presentes algunos posibles facilitadores en la gestión del cambio. Durante su exposición, se proyectó un vídeo en el que

varios representantes de otras congregaciones religiosas valoraban la labor educativa que llevan a cabo los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora y felicitaban a toda la Familia Salesiana por el Bicentenario del nacimiento de Don Bosco. Por su parte, don **Manuel Redondo** presentó las conclusiones del documento “Pedagogía salesiana y opciones metodológicas”, elaborado por el grupo de trabajo Línea pedagógica de las Escuelas Salesianas.

En el congreso tampoco faltó la música, que llegó de la mano de un grupo vinculado a las presencias salesianas de Valencia con la presentación del disco “Don Bosco 21”.

En el cierre del Congreso de Escuelas Salesianas, estuvieron presentes la provincial de la Inspección Virgen del Camino de las Hijas de María Au-

xiliadora, sor **Teresa de Jesús Rubio García**, y el provincial de la Inspección Santiago el Mayor de Salesianos, don **Juan Carlos Pérez Godoy**. La inspectora salesiana destacó el trabajo realizado durante los dos días en el congreso para contribuir a un cambio “en el que creemos y que queremos recrear”. Por su parte, Pérez Godoy recordó que “somos hijos e hijas de un soñador. Por eso, soñamos juntos el futuro”. El provincial salesiano hizo un llamamiento a los presentes para seguir adelante con confianza en la providencia: “Sigamos dando puntada tras puntada y dejemos que el éxito esté en manos del Señor”.

Tras este congreso, las Escuelas Salesianas emprenden un nuevo camino, soñando juntas el futuro.

 **Manuel Serrano**
 **FOTOGRAFÍAS:**

Daniel Díaz-Jiménez Carmona

I Jornada Salesiana de Comunicación

«Marketing educativo para entidades de hoy»

Durante el sábado 21 de febrero más de doscientas personas de distintas presencias salesianas de España se reunieron en Madrid para profundizar sobre el marketing educativo, la privacidad y la competencia digital docente.

El sábado 21 de febrero en el Centro Don Bosco de Salesianos Atocha (Madrid) se llevó a cabo la I Jornada Salesiana de Comunicación, encuentro enmarcado en la programación de la Delegación Nacional de Comunicación Social en la que se reunieron más de doscientas personas de las distintas presencias salesianas de España, además de contar con la participación de otras entidades y centros educativos nacionales.

La jornada comenzó a las 10:30 con las palabras de **Juan Carlos Pérez** y **Cristóbal López**, Inspectores de las Inspectorías Salesianas de Santiago el Mayor y María Auxiliadora respectivamente, en las que destacaron la importancia de un encuentro formativo de estas características coincidiendo con el bicentenario del nacimiento de san **Juan Bosco**, que además sirve para “poner rostro a las personas que trabajan día a día, codo a codo, en la red educativa de Salesianos en España”.

Por su parte, **Josep Lluís Burguera**, Delegado de Comunicación Social de la Inspectoría María Auxiliadora, hacía extensible a todas las palabras de **Javier Valiente** en nombre de la Delegación, señalando “el trabajo de convergencia, para proyectar cómo se entiende la comunicación en el entorno salesiano”. Entre las ideas señaladas destacó el enfoque de la Jornada como una ayuda para “situarse frente a un giro antropológico y, como edu-

cadores y comunicadores herederos de una tradición que nace en Don Bosco, afrontarlo con clarividencia, audacia, y sin perder de vista la finalidad que pretende alcanzar: la educación y evangelización de los jóvenes”.

La Jornada contó con la colaboración de la *Escuela de Formación del Profesorado en Innovación, Emprendimiento y Competencia digital* (EUFP), que animó la reflexión mediante las ponencias de **Carlos Llorente**, encargado de explicar qué es el marketing educativo, y **Carlos Represa**, que profundizó en el tema de la privacidad y la seguridad en internet. La mañana contó también entre sus momentos destacados con las visitas de **Natalia Bassterrechea**, Directora de Políticas Públicas de *Facebook España* para presentar la guía de Facebook para Educadores, y de **Nidia Represa**, autora de “Bajo mi piel”, novela sobre acoso escolar con gran acogida en la reciente celebración del *Safer Internet Day*.

Por la tarde, y como complemento, tuvo lugar un panel de buenas prácticas educativas en el que se presentaron distintos casos de éxito en Salesianos y se realizó un paseo por la competencia digital docente de la mano de los principales responsables de EUFP en el que se trataron temas como el *Método Digitype*, las aportaciones de *Windows*, *Apple*, *Google* o *Aula Planeta* a la educación, la programación jugando con *Programamos* o la realidad virtual y aumentada en la educación con *Arloon*.

Además la jornada contó con la cobertura a través de redes sociales mediante el hashtag #Sales-tiing, en el que se emplearon 935 publicaciones durante 8 horas, y más de 1.200 en la última semana, y #Marketingeducativo, contó con más de 400 tuits a lo largo de la jornada.

Una jornada exitosa que mira al próximo curso en la organización de futuras ediciones.



Miquel Candela

Marta Peirat

Empresa, escuela y sociedad

En la sociedad y para la sociedad. Cada año muchos de los Centros Salesianos de España organizan Jornadas, Ciclos que implican una relación estrecha con otras instituciones educativas, sociales y empresariales.

Algunas experiencias llevan años realizándose, como es el caso de la “Electroweek” de Salesianos Padre Aramburu de Burgos, que cuenta ya con 6 ediciones. Otras son novedosas en sus ciudades: La *1ª Jornada Don Bosco: Formación profesional y Empresa* realizada en Logroño de la mano del Centro Los Boscos de la ciudad.

1ª Jornada Don Bosco: Formación Profesional y Empresa

La jornada estuvo dirigida a alumnos de FP de Grado Medio y Superior y a alumnos de 4º de ESO. Contaron con responsables políticos del Gobierno de La Rioja como son el Consejero de Industria, Innovación y Empleo, **Javier Erro** y **Alberto Galiana**, Director General de Educación. Y también representantes del ámbito empresarial de la mano de industrias de mecanizado o el sector de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC). No se perdió de vista las vías de acceso al empleo y se contó entre las ponencias con una dedicada a la *Red Eures*, herramienta de búsqueda de empleo en Europa.

Algunas de las ideas lanzadas a los estudiantes: “seguid siempre formándoos”; “seguid vuestros sueños”, “ser creativos”, “es importante el perfil con el que nos presentamos a buscar empleo”, “nunca hay que dejar de aprender: tecnología, idiomas, técnicas de comunicación, etc...”. La Jornada, primera realizada en La Rioja, ha sido una semilla en el camino de la relación escuela-empresa en esta comunidad autónoma.

Electroweek, 6ª edición

El Centro Educativo, Salesianos Burgos Padre Aramburu acogió entre el 10 y 12 de febrero, la sexta edición de *Electroweek*, en la que se dieron cita empresarios, alumnos y técnicos para hablar de tecnología. A lo largo de los años que se llevan desarrollando estas jornadas se cuenta con personas destacadas tanto en el ámbito académico como en el empresarial. El Centro Salesiano



1ª Jornada Don Bosco: Formación Profesional y Empresa en Logroño.



6ª edición de Electroweek en Burgos.

cuenta para la organización con la colaboración de la Universidad de Burgos y la Confederación de Asociaciones Empresariales (FAE).

Se inició el ciclo con la intervención de **Gonzalo Andrés** de la Universidad de Burgos, comisario de la Muestra Industrial que ha conmemorado en el Forum-Evolución los 50 Años del Polo Industrial de Burgos. En días posteriores los temas que centraron las ponencias fueron la robótica “en la vida cotidiana” y, con gran acogida por la novedad: los drones, su versatilidad, utilidad y prestaciones. A lo largo de los días “Electroweek” contó con algo más de 2.000 participantes.

En ambos casos, los organizadores ponen el acento en la educación tanto técnica como humana, dirigen sus propuestas a los alumnos y alumnas pensando en el futuro, y los ponen en relación directa con representantes públicos, empresarios, técnicos, e investigadores.

 **Marian Serrano**

I Foro de Escuelas de Tiempo Libre Salesianas

I Foro de Escuelas de Tiempo Libre. Grupo.

Bajo el lema “Pasado, presente y Futuro” las Escuelas de Tiempo Libre Salesianas de España se reunieron en Santiago de Compostela del 28 de febrero al 1 de marzo convocados por el Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil, junto con la Delegación/Coordinadora de Pastoral Juvenil.

La primera Escuela de Tiempo Libre fue reconocida en junio de 1985, y estaba ubicada en el Centro Nacional de Pastoral Juvenil. Esta dio paso a la creación de otras Escuelas de Tiempo Libre teniendo en cuenta la realidad de las Inspectorías, así surgieron: Escola de tempo libre e animación sociocultural Don Bosco en Santiago de Compostela (junio 1986); Escuela de Tiempo Libre Don Bosco en Madrid (CES Don Bosco-octubre 1986); Escuela de Tiempo Libre Pirineos en Zaragoza (Mayo 1987); Escuela de Tiempo Libre CENSA en Madrid (octubre 1988); Escuela de Tiempo Libre Alquite (octubre 1988); Escuela de Tiempo Libre Don Bosco en Sevilla (Abril 1990); Escuela de animación Juvenil Don Bosco en Valencia (febrero 1991) y la Escuela de animación de tiempo libre Don Bosco en La Rioja (febrero 1995).

Las Escuelas de Tiempo Libre surgieron para dar respuesta a la formación de los animadores y animadoras en un momento histórico determinado, pero con el tiempo además de seguir siendo ésta su principal tarea y mi-

sión, surgen nuevos escenarios, nuevas fronteras (social, empleo, deportes, arte, discapacidad, salesianos...) para reflexionar de manera conjunta.

Reflexionar líneas y horizontes posibles para las escuelas así como situar las líneas generales de renovación de la propuesta educativa han sido dos claves de trabajo en el primer Foro.

- *El pasado:* compartimos una visión de todas las Escuelas desde un sencillo recorrido histórico hasta el momento de hoy. Dinamizaron este momento **Ramón Blanco** de la Escuela de Tiempo Libre Alquite de León y **Santi Domínguez** del Centro Nacional de Pastoral Juvenil.
- *El presente:* Se contó con la presencia de **Alfonso de Maruri**, director de la Escuela Castellano Leonesa de Educadores en el Tiempo Libre y actualmente capellán de la cárcel de Topas quien ayudó a situar en qué punto están las Escuelas en la actualidad desde la importancia de la educación en el tiempo libre.
- *El futuro:* Además, **María Valencia**, actual Presidenta de Didania (Federación de Escuelas de Tiempo Libre Cristianas) miembro de la *Fundación Pere Tarres*, ayudó a plantear nuevos escenarios, nuevas fronteras, otras perspectivas desde las escuelas de Tiempo Libre Salesianas.

Este año, celebración del bicentenario del nacimiento de **Don Bosco**, es un buen momento para trabajar lí-



I Foro de Escuelas de Tiempo Libre. Mesas de trabajo.

neas estratégicas, horizontes, renovar la propuesta educativa pensando también en el futuro, siendo fieles a las señas de identidad y responder a lo que Don Bosco pide hoy como Escuelas de Tiempo Libre.

Escuela de Animación Juvenil Don Bosco - Valencia

En el año 1985, desde la Delegación Inspectorial de Pastoral se inician los primeros cursos de formación de monitores y animadores juveniles con la finalidad de llenar el vacío de formación que demandaban muchos centros y asociaciones juveniles que estaban naciendo en ese momento. En abril de 1991, se reconoce oficialmente la Escuela de Animación Juvenil Don Bosco, con sede en Valencia.

Desde entonces hasta ahora la Escuela ha emitido más de 5800 títulos oficiales de Monitor, Coordinador y Formador de Animadores.

Los destinatarios principales de nuestra acción educativa son los jóvenes salidos del tejido asociativo de nuestros centros juveniles, proporcionando una formación reconocida oficialmente y de calidad, con una clara identidad salesiana.

Nuestra escuela tiene también cursos abiertos a otras entidades y convenios de homologación con otros grupos de Iglesia, aportando nuestro estilo educativo a otros jóvenes que quieren formarse con nosotros.

El próximo agosto, más de 120 jóvenes de los centros juveniles continuarán su apuesta por un estilo diferente de entender el tiempo libre de manera educativa.

Escuela de Tiempo Libre CENSA – Madrid

La presencia de la Escuela de Tiempo Libre CENSA es reconocida en la Comunidad de Madrid desde el año 1986. Nació con el objetivo de formar debidamente y ti-

tular a los animadores de los Centros Juveniles y Obras salesianas, pero también a los Salesianos y a las Salesianas. Con el tiempo, la escuela respondió también a la demanda de personas ajenas al ambiente salesiano que querían obtener el título de monitor o el de coordinador de tiempo libre.

En la actualidad, se ofertan cursos de tiempo libre para todo tipo de jóvenes. En total, han pasado por la escuela más de 8.500 alumnos, en 240 ediciones del curso de monitor y 29 del de coordinador. También se han propuesto otros cursos de distinta índole: risoterapia, monitor deportivo, director de centros sociales, teatro, coaching, senderismo, iniciación al clown, lengua de signos, trabajo grupal con muñecos...

Escuela de Tiempo Libre "Alquite" - León

La Escuela de Tiempo Libre "Alquite" es una entidad salesiana, sin ánimo de lucro, que lleva desde octubre de 1988 preparando a jóvenes y adultos para educar mediante la animación. Trabajamos en el ámbito de la Educación y Formación no reglada, centrándonos en el tiempo libre y la intervención social.

Ofrecemos un servicio cualificado de educación según el estilo educativo de Don Bosco:

- Formamos educadores para las actividades de animación y tiempo libre,
- Hacemos formación e información dirigida a los jóvenes,
- Damos respuesta a las demandas sociales a través de proyectos de animación sociocultural.
- Hemos desarrollado programas de cualificación profesional inicial.
- Impartimos certificados de profesionalidad y realizamos acciones encaminadas a la inserción laboral y al fomento del empleo.

Y todo ello trabajando en red y colaborando con diversas entidades públicas y privadas.

Nuestros destinatarios prioritarios son los jóvenes, aunque también acuden a nosotros maestros, padres y madres y educadores en general.

 Santi Domínguez

Actividad de verano en la Escuela de Tiempo Libre "Alquite" de León.



Espacios de paz II

Al lado de los jóvenes

«Nos queremos quedar al lado de los jóvenes, porque los queremos más que nunca».

«**L**a comunidad vive esta experiencia de servicio con la conciencia de vivir en un contexto de riesgo, siendo conscientes de que la gente nos necesita a su lado para tener esperanza y poder pasar estos momentos interminables», cuenta **Josep María Sabé**, economista inspeccional de África Tropical Ecuatorial (ATE) desde Bangui (República Centroafricana), donde muestra el avance de la campaña *Espacios de Paz*. Además, se ofrecen algunos datos de los refugiados que aún permanecen en las obras salesianas.

La campaña *Espacios de Paz*, organizada por la Inspectoría Salesiana María Auxiliadora (de Sevilla) a través de las ONGD *Solidaridad Don Bosco*, *Vols y Jóvenes* y *Desarrollo Región Este*, para la reconciliación en República Centroafricana.

La situación sigue siendo de inestabilidad grave. Los dos grupos rebeldes que convirtieron la situación en guerra civil, están libres a lo largo del país. En la capital hay una cierta paz, pero las armas están en las casas, y de vez en cuando, se pasa de la inestabilidad a la violencia armada. No hay estado de derecho. La policía y las fuerzas de seguridad son inexistentes. Los Salesianos, en plena inseguridad, han optado por hacer activos los proyectos educativos, para evitar que los menores caigan en manos de grupos armados o sean víctimas de la violencia,



cia, con la esperanza de que, cuando la normalidad se restablezca, todos ellos se escolaricen y puedan tener un futuro con oportunidades.

Los salesianos que están en Bangui están arriesgando su vida. La comunidad ha vivido ya amenazas, robos, violencia y miedo, pero, como dice Sabé: “todos nos queremos quedar al lado de los jóvenes, porque los queremos más que nunca. Dios nos da fuerzas para ser fieles amigos de la juventud, en estos momentos de miedo e inseguridad”.

En los centros salesianos de Bangui se sigue acogiendo a personas refugiadas, que no pueden volver a sus casas por seguridad o porque sus casas han quedado destruidas. En Damala se encuentran alojadas 1.300 personas desplazadas, y en Galabadja, 300. En el campamento, los Salesianos, con la ayuda de entidades, responden a los problemas de salud, seguridad, alimentación y protección de menores.

En el colegio tienen 620 alumnos; en el centro profesional, 300; en la escuela, hay 750. Entre este grupo, existe un total de 250 menores que no pueden pagar absolutamente nada, y hay que proporcionarles alimentación, el material pedagógico, así como cuidados sanitarios. Hay actividades culturales organizadas todos los fines de semana, para evitar el vagabundeo por las calles. Alrededor de 300 jóvenes participan en estas actividades culturales.

Los centros juveniles acogen jóvenes de todos los bandos, sin mirar su origen, y generando un ambiente en el barrio de reconciliación, amistad, acogida y respeto. Los centros juveniles suponen una buena terapia para la reconstrucción del equilibrio a tantos menores que han perdido a sus padres o han sido testigos de violencia extrema. El juego, el deporte, la fiesta, la música... son excelentes terapias para propiciar, en medio de la trágica situación, alegría y esperanza.

Para más información o ayudar y apoyar la importante labor en Bangui se puede acceder a la campaña <http://www.espaciosdepaz.org>



Don Bosco entre los poetas

Con motivo de la celebración del bicentenario del nacimiento de Don Bosco (1815-2015), el Boletín Salesiano hace recopilación de poesías dedicadas al santo de los jóvenes, recientemente publicadas por poetas salesianos o personas cercanas a la Familia Salesiana.



A San Juan Bosco

Padre y Maestro de la juventud
adalid en las gestas del Señor;
venimos a tu altar con fe y ardor,
satélites del sol de tu virtud.

Celoso del Pan de la Salud,
Sacramento de Vida y del Amor,
penitente y amable confesor,
y apóstol de María en plenitud,

Nos dejaste un sistema educativo
hecho de amor, razón y religión,
triple faro y motor del corazón
y que ya demostró ser efectivo
en los santos: Domingo Savio, en flor
y en Laurita Vicuña, sol de amor...

Con ellos, Tú de Guía,
te pedimos nos llesves al Señor
por sendas del amor, y la alegría.

Santiago Martínez Álvarez

Herederos de un sueño

Doscientos años ha brotó la fuente
que desde sus orígenes soñaba
con lobos convertidos en corderos
y niños que encontraban una casa.

La fuente primigenia se hizo un río
que sus riberas desbordaba mansas
al bajar de la cumbre a la llanura
y al mundo con sus aguas abrazaba.

El río llegó al mar "*que es el morir*",
mas su legado permanece, avanza
hacia metas precisas que los tiempos
con su lengua mutable le reclaman.

Volver hacia la fuente, dice el lema,
porque en ella se encuentra el agua clara.
Herederos de un sueño perdurable
a Don Bosco volvemos la mirada.

Manuel Rodríguez Ballester



Don Bosco padre Súplica filial

Porque, Don Bosco, eres santo
me quedé y quedo contigo;
porque eres padre y amigo
del joven que sufre tantos
peligros y desencantos.
Yo me quedo para amarte,
y para aprender el arte
de amar al joven sin miedo;
por eso, Padre, me quedo
contigo: para imitarte.

Luis Lozano Merino

Soneto en honor de Don Bosco en Barcelona

*¡Elegido de Dios!... de charca inmunda
do' pululan los hongos venenosos
arrancas mil pimpollos espinosos
que en ricos frutos la verdad fecunda.*



Esa obra colosal que en bien abunda
a pesar de los antros rencorosos
revivirá los pueblos venturosos
por el Divino Amor en que se funda.

Salud a Ti... Que seas bien venido...
que hermanas por la Fe, nuestras naciones
vuelvan al Vaticano su sentido.

Y si un grano de anís tus fundaciones
llevan con nuestro amor a ti ofrecido
no nos niegues, Señor, tus bendiciones.

**Policarpo de Bofarull,
Sarriá (Barcelona) 17 de abril de 1886.**

La luz de un bicentenario

Ríen hoy los más pequeños,
como ríen los almendros
cuando Primavera llega
y ven cumplidos sus sueños.
Ríen también los mayores
y es sonrisa que, allá adentro,
en la enseñanza de Bosco
tiene su fuente y su centro.
Y, sobre todo, los jóvenes
ríen, porque su maestro
les señala un porvenir
jubiloso, aun con esfuerzo.
Todos hoy, por él unidos,
girando en el mundo entero,
ríen, cantan, juegan, rezan
y trabajan con su ejemplo.
Juan Bosco, bicentenario,
brilla en azul firmamento
y, a la luz de su figura,
el mundo parece nuevo.
Pues su doctrina de amor
y de templanza y esfuerzo
sigue perenne; y es faro
para un mundo que anda ciego.

Elías Miguel

San Juan Bosco

*Sonrisa aliviadora en tu rostro,
Almas confundidas a tus brazos,
Niños y mayores a tus pies.
Grande es tu mensaje...
Inmensa tu bondad.
Obra incalculable de generosidad,
Valientes brillan tus esfuerzos.
Alegría predicas, ¡Alegría!
Nada cansa tu corazón,
Nos haces sentir amados.
Invades cada rincón.
Bendices nuestros caminos.
Oratorio infinito tu patio,
Sabiduría compartida tu Fe.
Corazones entregados tus bienes.
Orgullosos gritamos ¡D. Bosco!*

**José G. Miguel
Colegio Salesianos Pamplona**

El Padre ha muerto

I- Cuadro triste

Despacio... más despacio... no profanes
el silencio llagado de la estancia.
Hasta el aire se queja dolorido
bajo el filo traidor de la sandalia...

Mírala: sobre el lecho su figura,
rota por el dolor, es frágil caña;
la cabeza ya blanca, con la nieve
que han nevado los años; arrugada
la pálida azucena de su frente;
su mirada es profunda y apagada,
como el último rayo que se enreda,
al morirse la tarde, en la montaña.
Las manos milagreras que dejaron
en campos de dolor chispas de gracia,
tejidas sobre el pecho, reteniendo
el pobre corazón, que se le escapa.

Cagliero..., Rua..., la familia toda
rodean al anciano patriarca...

II- Y se fue...

Las cuatro antes del sol.
Recita el "Ángelus",
bajo un templo de estrellas,
la campana...

Una voz, que se quiebra en cada letra
a los hijos les dice: "¡Se nos marcha!".

Rua toma la mano de aquel padre
-una espiga de amor fría y escuálida-,
La levanta filial y signa el aire
El signo redentor de una cruz blanca.

¡Ha muerto el padre...!!
Se le fue volando
como una alondra hasta su Dios,
el alma...

En su rostro de mármol queda el rictus
de su eterna sonrisa aquí iniciada.

¡Ha muerto el padre...!
Las campanas lloran
una elegía; la quietud nevada
de los Alpes se nubla; el Po se queja,
enfermo, sobre el lecho de sus aguas,
y el Los Becchi está tristona y muda
la casita de Don Bosco, vieja, enana...



III- La última cruz

¡Ha muerto el padre...!
Mas nos queda viva
la cruz que abrió en los aires,
bendiciendo,
aquella mano laboriosa y santa.

¡La última cruz, que pasa peregrina
por las rutas del mundo; y en Italia
la saludan los hijos, agitando
el pañuelo -amor puro- del alma;
y en las Galias, París se despereza
y en la noche se queda
contemplándola;
y la patria del Cid, sobre los montes,
se encarama en sus pies para besarla;
y en la ribera azul del Nuevo Mundo
un grupo de sus hijos ya la aguarda
de rodillas y, cuando se recorta
sobre el verde marino de las aguas,
se le va el corazón, vuela que vuela,
cual bandada de amor

hasta encontrarla;
y el mundo todo la recibe y besa
como una comunión de vida y gracia.

¡Ha muerto el padre! Pero en Roma un
ángel vaticina el milagro de una Pascua
florida: un mar de voces; que se trenzan
en un cielo de abril fresco, lo aclaman
"Héroe" y "Santo".
Y el cielo lo confirma
en los labios augusto de su Papa.

**Pedro Alejandrino
Izquierdo Alonso**



Roma (Italia)

Consulta Mundial de Comunicación Social



En el Salesianum de Roma, con la participación de 22 miembros de la Consulta Mundial para la Comunicación, representantes de las siete Regiones Salesianas del mundo, docentes universitarios y expertos en varios campos de las empresas de comunicación, se celebró del 19 al 23 de febrero las jornadas de trabajo centradas en la Formación de los salesianos en la Comunicación Social y la realidad y el futuro de las editoriales salesianas. De la formación de Salesianos en Comunicación se destacó que, desde que comienza, es un proceso constante, por ello se instó a dirigir las conclusiones a los formadores. En el tema editorial, se señaló que las empresas salesianas que cumplen el objetivo educativo-pastoral deben tratarse a la par, en derechos y deberes, que las obras salesianas que llevan a cabo la misión salesiana. Presidió la Consulta, don **Filiberto González**, Consejero General para la Comunicación Social. 🌐

ANS

Roma (Italia)

Nueva página web del Dicasterio de Pastoral Juvenil

Un “centro de recursos” es la nueva apuesta del Dicasterio de la Pastoral Juvenil Salesiana como respuesta a las necesidades de los jóvenes y de animadores. Se trata del sitio web oficial -<http://donboscosym.org>-, con el principal objetivo de compartir recursos en el campo de la Pastoral Juvenil. Durante las visitas de animación realizadas por miembros del Dicasterio en varias partes del mundo salesiano, surgió la urgente necesidad de compartir la riqueza de recursos educativos y pastorales, a menudo no puestos a disposición por quienes los producen, al resto del mundo salesiano, en particular en formato electrónico. Este sitio funcionará como plataforma de fácil acceso para permitir: el compartir recursos con otras personas del mundo salesiano; la disponibilidad de buenas prácticas y experiencias positivas con los jóvenes; la multiplicación de las experiencias sin perder energía para reproducir estos recursos; la participación creativa en el enriquecimiento del actual patrimonio de recursos y experiencias. 🌐



ANS

Turín (Italia)

Seminario de Pastoral Universitaria Salesiana

Del 26 al 28 de febrero se celebró en la sede del Instituto Universitario Salesiano de Turín el Seminario sobre la Pastoral universitaria en las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS) de Europa. El objetivo del seminario fue reflexionar sobre la praxis pastoral en las instituciones de educación superior propias de la Congregación Salesiana y contribuir a la identificación de un modelo de Pastoral universitaria salesiana a nivel mundial. Estuvieron representadas en el encuentro 7 instituciones salesianas de educación superior, entre ellas: la Universidad Pontificia Salesiana de Roma; la Escuela Universitaria de Sarrià (Barcelona) o el Centro de Estudios Superiores Don Bosco (Madrid). El salesiano **Mario Olmos**, Coordinador general de las IUS, examinó el Sistema Preventivo de Don Bosco y **Luca Peyron**, responsable de la Pastoral universitaria regional para la archidiócesis de Turín, expuso las relaciones entre Pastoral Juvenil y universitaria. 🌐



ANS

Turcifal (Portugal)

Revitalización de la Pastoral Juvenil

Del 9 al 13 de febrero, en la Casa Diocesana de Espiritualidad de Turcifal (cercana a Lisboa), tuvo lugar el Seminario de Reflexión “Del documento a la estrategia” programado por el Dicasterio para la Pastoral Juvenil de la Congregación Salesiana.

Más de 40 personas, venidas de las tres Inspectorías salesianas de la Península Ibérica (Portugal y España -“Santiago el Mayor” y “María Auxiliadora”-), junto con algunos miembros del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil de España, compartieron momentos de trabajo, a través de la metodología propia del seminario, bajo la animación y dinamización de don **Fabio Attard**, Consejero General para la Pastoral Juvenil, y don **Miguel Ángel García**, miembro del Dicasterio. El objetivo fue estudiar y reflexionar la nueva edición del Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana que establece vivir una “conversión pastoral” a todos los educadores. 🌐



Ijebu-Ode (Nigeria)

Crece la misión salesiana

La presencia salesiana misionera en la diócesis de Ijebu-Ode, en Nigeria, está experimentando un período “salesianamente muy rico” y esperanzador. A pesar de las dificultades que les rodean por problemas políticos y la inestabilidad en el noreste del país con la amenaza del grupo islámico *Boko Haram*, y confiando en la Providencia y en la ayuda de los benefactores, está a punto de ver el nacimiento de una escuela de formación profesional al servicio de los jóvenes del lugar. El salesiano **Italo Spagnolo**, encargado de la misión, explicó en un comunicado que en el mes de febrero quedaron delimitadas las 4.119 hectáreas de terreno destinado a la escuela. Así, ya se diseñó un edificio de dos plantas para albergar aulas, un albergue y una residencia para la comunidad. Mientras que la Providencia obra el milagro, parte del terreno se plantó para maíz y su recolección posterior. 🌐



Mayra González

Madrid

VI Foro Compartir para Educar

El *VI Foro Compartir para Educar* se celebró el 20 de febrero con la participación de 120 jóvenes y 50 educadores de los programas de Formación Profesional Básica y Ocupacional de Pinardi, Plataforma Social Salesiana de la Inspectoría Salesianos Santiago el Mayor, que se desarrolló en las instalaciones del centro de Salesianos Carabanchel. En los 9 talleres, los ponentes transmitieron a los jóvenes sus experiencias de vida, el esfuerzo y la superación de cada profesión, la constancia para conseguir los objetivos y los animaron a perseguir sus sueños. Visitaron el Foro, **José Luis Villota**, Consejero y Delegado Inspectorial de Pastoral Juvenil, y **José Miguel Bautista**, Secretario Técnico de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas. La jornada terminó con un acto final, donde algunos de los jóvenes participantes demostraron las habilidades aprendidas durante los talleres junto con sus mentores. 🌐

La jornada terminó con un acto final, donde algunos de los jóvenes participantes demostraron las habilidades aprendidas durante los talleres junto con sus mentores. 🌐

Madrid

Monumento a Don Bosco

En el contexto del bicentenario del nacimiento de **Don Bosco**, los Salesianos de Carabanchel inauguraron un monumento a Don Bosco el 12 de febrero. La obra es un relieve en bronce, creación original del salesiano **Diego Rodríguez Navarro**. Representa a un Don Bosco acogedor

que abre sus manos para dar cobijo a tres adolescentes. Sonríe e invita a ir a él y a ser como él; es decir, a seguir educando con cariño, razonabilidad y fe en la verdad de Cristo. Dicho monumento está situado en la pared oeste del Edificio de Bachillerato y FP Básica. La bendición estuvo a cargo de **Javier Moreno**, Coordinador de Pastoral, con la presencia del director de la Comunidad y el Director del Colegio, algunos profesores y representantes de alumnos. En el monumento se puede leer: "Con vosotros me encuentro a gusto". Este acontecimiento gozoso es un gesto más con los que se da gracias a Dios por Don Bosco en este año Jubilar. 🌐



Madrid

Reorganización de las Salesianas en España

Las Hijas de María Auxiliadora de España y Portugal, desde hace casi tres años, urgidas por las líneas de acción que trazaba el Capítulo General XXII, "Lo más grande es el amor", iniciaron un camino de discernimiento con el fin de impulsar y garantizar la vitalidad carismática de la presencia en España. Este camino desembocó en el diseño del *Proyecto Común Alégrate*. Una de sus opciones contempla la creación de la que se llama Nueva Inspectoría, fruto del proceso de reorganización de las cuatro actuales: Barcelona, León, Madrid y Sevilla. Por este motivo, con alegría, sor **Yvonne Reungoat**, Madre General de las Hijas de María Auxiliadora, con el consentimiento de su Consejo, ratificó a mediados de febrero la fecha de constitución de esta Nueva Inspectoría, que se prevé para el 5 de agosto de 2017. Por tanto, las 4 inspectorías de Salesianas en España pasarán a ser sólo una. 🌐



Barcelona

Economías más globales

25 ecónomos inspectoriales de Europa (Región Mediterránea y Región Europa Centro-Norte), y el equipo del ecónomo general de Roma, liderado por **Jean Paul Muller**, se reunieron en la casa de Martí-Codolar en Barcelona, del 21 al 24 de febrero, para buscar sinergias en una economía cada vez más global. Uno de los puntos fuertes del encuentro se centró en la implementación del CG27 en relación a la administración y la economía a nivel transversal (congregación, inspectoría y casa). Otro tema abordado, el de la gestión de los bienes en los Institutos de Vida Consagrada, una carta del Vaticano a las congregaciones religiosas en las que se les comunica la necesidad de gestionar correctamente los bienes, sin malversar ni malgastar. Como novedad de la congregación para 2015 se ha puesto en marcha una cuota obligatoria de colaboración con la sede central que todas las inspectorías deberán abonar, en función de unos criterios establecidos por posibilidades de cada realidad. 🌐



Barcelona

Consulta Mundial para las Misiones Salesianas

La Consulta Mundial para las Misiones Salesianas es un órgano que reúne a diversas personalidades del sector, provenientes de todo el mundo, en busca de nuevas formas para mejorar y comprender las misiones salesianas a nivel mundial. Ésta se reunió en Barcelona, del 23 al 25 de febrero. Los participantes estudiaron y ofrecieron sus consideraciones en un documento para las Misiones Salesianas, dirigido a aclarar el papel del Delegado Local de Animación Misionera. La Consulta también examinó el programa del Dicasterio para el período 2014-2020, tratando de identificar y proponer nuevos temas y prioridades a desarrollar antes de la próxima cita de la consulta, que tendrá lugar en 2 años. Presidió la Consulta, don **Guillermo Basañes**, Consejero General para las Misiones Salesianas. 🌐



Barcelona

Ojos en el Tibidabo

Con la iniciativa *El arte de la atención*, el artista suizo **Gerry Hofstetter** llevó sus espectáculos luminosos al Templo del Sagrado Corazón del Tibidabo, después de haberlo hecho en otros edificios emblemáticos de Londres, Hamburgo, París o Viena. Una doble proyección iluminó el miércoles 25 de febrero tanto el interior como el exterior del Templo. Hofstetter llenó el edificio con ojos humanos para reivindicar que volvámos a mirar más a las personas que a los aparatos tecnológicos. Estas acciones quieren reivindicar la proximidad entre personas. Desde 1999, el suizo ha iluminado edificios y monumentos pero también paisajes y montañas con sus espectáculos. Además, en numerosas ocasiones los ha acompañado de mensajes en defensa del medio ambiente, como una expedición a la Antártida para denunciar el calentamiento global, o un viaje a Egipto contra la desertificación. 🌐



Zaragoza

XXVIII Premio Don Bosco

Salesianos Zaragoza celebró el 12 de marzo la entrega de la XXVIII edición del Premio Don Bosco, que reconoce la investigación tecnológica de jóvenes estudiantes. El acto estuvo presidido por la presidenta del Gobierno de Aragón, **Luisa Fernanda Rudi**. Entre los galardonados con el primer premio estuvo el proyecto “Osabot”, de **Jon Eizaguerri** y **Asier Martín**, alumnos del Centro Don Bosco de Rentería (Guipúzcoa), que investiga los cambios que desarrolla el cuerpo humano durante la tercera edad para construir robots que puedan ayudar a los mayores a realizar los ejercicios básicos que precisen. En la categoría de comunicaciones el ganador fue “La casita de chocolate”, un producto educativo capaz de integrar a los cinco sentidos a la vez, de la mano de **David Gibert** y **Mónica Serrano**, de Salesianos Sarriá, Barcelona. Por último, en la sección de ciencias fue premiado un proyecto de “ecotúnel”, en el que dos alumnos del centro anfitrión propusieron el montaje de un túnel sostenible. 🌐





Valencia

Estreno de «200, el musical»

El colegio salesiano San Juan Bosco de Valencia estrenó, el viernes 27 de febrero, un novedoso musical sobre la vida de la madre de **Don Bosco**. Un espectáculo concebido por la comunidad educativa de este centro con el nombre de *“200, Mamá Margarita, el musical”*, para conmemorar el Bicentenario del santo fundador de los salesianos. Cientos de personas de toda la comunidad educativa-pastoral acudieron al teatro del colegio para asistir a la representación de esta obra. Sobre el escenario el protagonismo se repartió entre alumnos, ex alumnos, padres, madres, profesores, salesianos, educadores y personal de administración y servicios. Los asistentes pudieron presenciar a más de 150 personas en escena, con edades desde los 5 a los 50 años, todos coordinados a la perfección. Según sus autores, este es el primer musical sobre **Mamá Margarita** que se estrena en la Congregación Salesiana. Ella fue capaz de superar graves dificultades y forjó una vida de leyenda. 🌐

Noticias Breves

Homenaje al carisma salesiano. ••• En la sede de las Naciones Unidas en Nueva York (Estados Unidos) se rindió homenaje al carisma salesiano, con motivo del bicentenario del nacimiento de Don Bosco en este 2015. El 5 de marzo, el cardenal salesiano **Óscar Rodríguez Maradiaga** intervino de orador desafiando a los presentes a ser proféticos en el afrontar los retos de este tiempo y centró su discurso en el derecho humano al agua y a los servicios higiénicos. 🌐

Ciudad Don Bosco condecorada ••• La obra Ciudad Don Bosco de Medellín (Colombia), inició las celebraciones de su 50° aniversario de fundación con una eucaristía en la Catedral, donde también recibió una condecoración de la Orden al Mérito Don Juan del Corral, en la categoría oro, por sus 50 años de labores con la población más vulnerada. El Rector Mayor, don **Ángel Fernández Artme**, visitará en este año de celebraciones, la obra colombiana. 🌐

Educación en la paz ••• Del 10 al 12 de marzo en la ciudad de Burgos se celebró la vigésima edición del Encuentro de Filosofía y Educación, organizado por el instituto superior de Filosofía “San Juan Bosco”. El tema central en 2015 fue la paz, comprender como ésta puede ayudar al ser humano a conseguir la auténtica libertad y descubrir y valorar las actitudes y procesos para educar en la paz. 🌐

IV Jornadas de Espiritualidad Salesiana en Jerez ••• Estas Jornadas, celebradas los días 10 y 11 de marzo, contaron con la participación de don **Pascual Chávez**, anterior Rector Mayor, y sor **María del Carmen Canales**, ex consejera general para la Pastoral Juvenil de las Salesianas. Don Chávez disertó sobre “Don Bosco en el año del Bicentenario”, presentando la figura del santo y cómo interpretarla. Sor Canales anunció un compromiso salesiano hacia los jóvenes, en especial, a los más desfavorecidos. 🌐

Reconocimiento parlamentario a la labor salesiana ••• Salesianos Pamplona recibió el 4 de marzo a los parlamentarios que forman parte de la Comisión de Educación del Parlamento de Navarra para realizar una sesión de trabajo de la propia Comisión y conocer la actividad del Centro Integrado de los Salesianos en la ciudad. Todos coincidieron en destacar la labor salesiana realizada a lo largo de su historia y en la actualidad. 🌐

Premiados por la UNESCO ••• Un grupo de alumnos de 3º y 4º de la ESO del colegio Salesianos-San Isidro de La Orotava lograron la Medalla de Oro en la *Worldwide Crystal Growing Competition 2014* que organiza la UNESCO con el proyecto de investigación y experimentación en la cristalización de la sal. La entrega del galardón, al que asistirán los jóvenes, tendrá lugar este mes de abril en Rabat (Marruecos). 🌐



Nunca caminarás solo

Feliz Pascua de Resurrección! Es tiempo de alegría, es tiempo de fiesta, Cristo ha resucitado. La muerte no es el final del camino, ni siquiera una muerte cruel, una muerte visible a los ojos de todos aquellos que pasaban por el *Gólgota*, una muerte que pretendía ser un escarnio público de aquel que había osado cambiar el mensaje del ojo por ojo por el mensaje del amor y la misericordia, una muerte en cruz.

Sin embargo hoy, en pleno siglo XXI, seguimos crucificando a millones de personas en nuestro mundo, condenándolos a la marginación, al olvido, a vivir sin esperanza... ¿Cuál es nuestra respuesta ante tanta injusticia? Echemos la vista atrás, y miremos a aquellos apóstoles desolados por la muerte del Mesías, la incredulidad hace mella en ellos y las palabras del salmo 41 resuenan en su cabeza: “¿Dónde está tu Dios?”. Unas palabras que hoy, los creyentes, seguimos escuchando cada vez que sucede una tragedia, una catástrofe natural, una enfermedad infantil... No obstante, ellos no podían imaginar

lo que iba a suceder; para ellos el camino había llegado a su fin, les tocaba desandar lo andado y volver a sus vidas guardando en su corazón la desilusión por el trágico final de aquel en quien habían depositado sus esperanzas, sus sueños, su vida. Pero nosotros, somos conocedores de la Buena Noticia, sabemos que Cristo ha resucitado, la noticia más importante de la Historia ha sido transmitida de generación en generación por más de 2000 años y, sin embargo, *¿hemos experimentado el encuentro con El Resucitado?*

El encuentro con **Jesús** resucitado es un acontecimiento transformador como podemos volver a constatar en los discípulos de Jesús. Aquellos hombres que se resistían a aceptar el mensaje de Jesús, comienzan a anunciar el Evangelio con una convicción total. Aquellos hombres cobardes que no habían sido capaces de mantenerse junto a Jesús al lado de la cruz, comienzan ahora a *arriesgar su vida por defender la causa del Crucificado*. La causa de Jesús que no es otra que defender la vida, denunciar las injusticias y promover la paz en medio de los conflictos. Un mensaje rompedor, el anuncio de una vida nueva, la ruptura de las cadenas de la esclavitud... Una causa que toma partido por los marginados, aquellos a los que la sociedad ha desahuciado.

Para nosotros resulta fácil leer en el Evangelio



Misiones Salesianas

los milagros de Jesús, las curaciones, pero hemos de ir más allá, ciertamente Jesús les cura de la enfermedad, pero el verdadero mensaje se encuentra en el significado de esa enfermedad. La enfermedad en aquella época era un estigma social. Leprosos, ciegos, endemoniados... Jesús les dice: “*Yo os quiero, me importáis, no sois diferentes al resto*”, se acerca a ellos les cura y les da una nueva oportunidad de integrarse en un mundo que les había apartado. Hoy, los crucificados de nuestro mundo sufren también ese mismo dolor. Los refugiados, los menores sin escuela, los niños de la calle, aquellos que nacieron en países, en ciudades, en barrios que no importan a nadie...

El mensaje del Resucitado es un mensaje de libertad, nos permite escoger nuestro camino, nos iguala unos a otros como hijos de Dios y por tanto hermanos. La muerte no es el final del camino, pues con la Resurrección comienza otro camino, los discípulos lo siguieron, de la mano de Jesús. Otros siguieron el camino de los discípulos, y así, de generación en generación hemos continuado andando. **Antonio Machado** escribía:





Al andar se hace el camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.

No volvamos la vista atrás, aún queda mucho camino por recorrer; mantengamos la mirada firme en el futuro. Gracias a la ayuda que *Misiones Salesianas* recibe de personas como usted se pueden rescatar a muchos de los crucificados de este mundo, sacarlos de la marginación, y ponerlos a andar el camino junto a nosotros. Gracias a estas ayudas, se pueden asegurar los pasos dados, mantener un camino siempre hacia delante. Nuestra huella puede perdurar en el tiempo y ofrecer un futuro mejor a los más necesitados a través de una herencia o legado. Si desean solicitar información sobre esta forma de donación pueden hacerlo a través del correo electrónico juridico@misionessalesianas.org. Dios en la resurrección de su Hijo nos dice que no nos abandona. ¿Y nosotros? ¿Seremos capaces decirle a aquel que tanto nos necesita: “*Nunca caminarás solo*”?

✉ Lorenzo Herrero

Misión Salesiana



En el principio... el Oratorio-Centro juvenil

El Oratorio de San Francisco de Sales en Valdocco fue la primera obra estable de **Don Bosco** y dio origen a todas las demás. El ambiente educativo construido en el Oratorio fue la respuesta pastoral que Don Bosco propuso a las necesidades de los adolescentes y de los jóvenes más necesitados de la ciudad de Turín.

La experiencia vivida por nuestro fundador junto a los jóvenes de Valdocco es modelo permanente y criterio fundamental para discernir y renovar, en fidelidad dinámica, todas las obras y actividades salesianas.

Muchas Obras Salesianas son actualmente Oratorios-Centros Juveniles que llevan adelante diversos proyectos educativos idóneos para atraer e implicar a una amplia franja de destinatarios. Estos ambientes asumen múltiples formas y características, en función de las diversas áreas geográficas, religiosas y culturales a lo largo de todo el mundo. Siguiendo los principios inspiradores y las características propias del Oratorio Salesiano han sabido reactualizarse con creatividad pastoral.

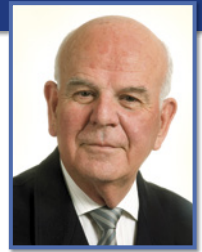
El Oratorio-Centro Juvenil es: casa que acoge y familia, especialmente para quienes carecen de ella; parroquia que evangeliza y nos presenta a **Jesús**, que cuenta con nosotros y es capaz de llenar de sentido nuestra existencia; escuela que encamina a la vida ofreciendo posibilidades a quien en otras partes hallaría dificultades; patio para hallarse entre amigos y vivir esa alegría que es propia de un joven sano.

Las características fundamentales que definen este ambiente pastoral y lo unen estrechamente a la intuición original de Don Bosco son: la relación personal de amistad del educador con el joven, y la presencia fraterna entre los muchachos; la creación de un ambiente que facilita el encuentro; la posibilidad de múltiples actividades de tiempo libre, el sentido misionero de las puertas abiertas a todos los jóvenes que quieran entrar; la apertura a todos, pero con atención a la persona y al grupo; la formación progresiva de toda la comunidad juvenil mediante la pedagogía de la fiesta; Itinerarios de Educación en la Fe consistentes; el compromiso de solidaridad, la vida de grupo, de comunidad..., a fin de llevar a la formación de una fuerte personalidad humana y cristiana (*CG XXI*).

Actualmente en las diversas inspecciones de España existen 152 oratorios-centros juveniles, con un reto constante de hacer de la experiencia de Valdocco el criterio permanente de discernimiento y renovación constante.

✉ Santi Domínguez





Tu hijo, ¿es “resiliente”?

Ya sé lo que estás pensando. Me estás pidiendo que te hable en cristiano porque eso de ser “resiliente” no lo entiendes. Es verdad. Pero, es más sencillo de lo que tú piensas. La *resiliencia* en el ámbito de la psicología, es la capacidad de una persona para hacer frente a sus propios problemas, superar los obstáculos y no hundirse. Es la capacidad de un individuo para sobreponerse a las adversidades. Equivale a “enteresa”, “ser fuertes”... La definición original de la palabra resiliencia tenía que ver con la capacidad de un material de volver a su forma o posición original después de haber sido doblado, estirado o comprimido. Hoy en día solemos utilizar esta palabra para describir la capacidad de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponernos a la adversidad.

Si queremos que nuestros hijos afronten las dificultades de la vida es importante educarlos en la capa-

cidad de ser “resilientes”. Para ello es fundamental nuestro ejemplo, no sobreprotegerlos y sobre todo creer en ellos. No se trata de evitar que se caigan, sino de enseñarlos a levantarse, y para ello tenemos que confiar en que ellos pueden. Por supuesto, tampoco se trata de exponerlos a peligros o ambientes agresivos “para que se hagan más fuertes”. Afortunadamente no estamos en Esparta.

Te comento dos peligros que podemos tener los padres en este campo. El primero la sobreprotección. **Boris Cyrulnik**, gran especialista en este tema, en una entrevista al diario “El Mundo” decía: “*Los niños superprotegidos caen en la depresión y se convierten en débiles. Los niños arropados, mimados no superan las heridas de la vida. Carecen de seguridad en la medida en que nunca han sido expuestos al dolor, a la tristeza, al sufrimiento. Es necesario que el niño conozca el miedo, las adversidades para que pueda superarlas. Pri-*

varlo de ellas es una manera de convertirlo en vulnerable. Los niños protegidos viven en una prisión y son incapaces de afrontar las cosas por sí mismos. Sufren tantos daños como los abandonados. La responsabilidad es de los padres. Con su mejor intención tratan de arroparlos, pero consiguen un resultado exactamente opuesto”. Un segundo peligro: dramatizar las situaciones. Cualquier día tu hijo puede tener un problema con un amigo o un educador. Estos acontecimientos hay que aprovecharlos para hacerle fuerte psicológicamente y sobre todo, aprovechar la situación para fortalecer su capacidad de aguante. Algo importante que podemos preguntarles a los niños cuando tienen un contratiempo, si queremos que aprendan a desarrollar la resiliencia, es ¿qué puedes aprender de esto? o ¿qué puedes sacar bueno de esto que ha ocurrido?

La resiliencia es la capacidad para recuperarse de los momentos difíciles, y es uno de los rasgos de carácter más cautivadores que podemos tener. La resiliencia es la fuerza más poderosa que se puede tener. Supone la capacidad de doblarse antes de romperse ante la presión y la adversidad y salir de este modo reforzado de ellas. La resiliencia es por lo tanto de vital importancia. Pero al igual que cualquier otra fuerza o destreza, debe ser probada y utilizada regularmente con el fin de hacerla crecer.

La Dra. **Heather Wittenberg** señala algunas maneras de hacer que nuestros niños crezcan en la resiliencia:

1. Asumir los problemas. No es posible evitar siempre la adversidad, pero podemos aprender a manejarla.





Buscando autenticidad

En una canción de hace bastantes años Joaquín Sabina decía: *“Un amigo me ha contado que el martes pasado te escuchó gritar en medio del supermercado: «¿quién me vende un poco de autenticidad?»”*. Hay valores que hoy en día escasean, y no va a ser fácil encontrarlos en el supermercado habitual, sobre todo en este tiempo en que diversos “personajillos” se hacen famosos y ganan dinero precisamente engañando y simulando vidas que no son las suyas.

Me ha suscitado esta reflexión la película ganadora de los *oscar*s de 2015 a la mejor película y al mejor director, *Birdman*, del cineasta mexicano **Alejandro González Iñárritu**. El deseo de autenticidad es abordado a través de una ácida crítica del mundo del cine y el espectáculo, uno de los grandes “circos romanos” de la cultura popular actual. El protagonista de la película es un actor llamado **Riggan Thomson**, que se ha hecho famoso interpretando en el cine a un célebre superhéroe, *Birdman*, “El hombre pájaro”. Curiosamente, el actor que representa a este personaje es **Michael Keaton**, famoso por su interpretación de *Batman*. Riggan trata de darle un nuevo rumbo a su vida, luchando contra su *ego* (o, mejor, sus *egos*, en plural), recuperando a su familia (su ex mujer y una hija adolescente complicadilla) y preparándose para el estreno de una obra teatral en Broadway “de peso y altura intelectual”, que él espera que le ayude a reafirmar su prestigio profesional como actor. Quiere ser auténticamente él, no un personaje tan superficial como *Birdman*.

En una de las escenas culminantes de la película, el protagonista sale por una puerta de servicio a fumar a la calle en un intervalo de la representación teatral; pero la puerta se cierra por dentro accidentalmente y se queda fuera, prácticamente desnudo. Tendrá que correr por una calle atestada de gente para volver a entrar a tiempo al teatro por la puerta principal. Él ha querido desnudarse metafóricamente de su personaje y ser él mismo; sin embargo, ahora corre prácticamente desnudo, y la multitud le persigue gritando enloquecida: “¡Es *Birdman*, es *Birdman*!”.

En definitiva, no es tan fácil hoy ser uno mismo y, a veces, de “tanto vivir como no somos, acabamos siendo lo que vivimos”.

 Jesús Rojano



2. Resiste la tentación de “rescatar del peligro”. Los pequeños errores cometidos de niños ayudan a los niños a lidiar mejor con los problemas más grandes que seguro vendrán en el futuro.
3. Abandona el control. Deja que tu hijo tome tantas decisiones como sea razonable. Así aprenderá a decidir en el futuro.
4. Quiérello por lo que es, no por lo que hace.
5. Utiliza las palabras para expresar los sentimientos. Nos ayudan a manejar nuestros sentimientos y a recuperarnos de las decepciones.
6. Utiliza la lluvia de ideas para resolver problemas. Ayuda a tus hijos a dialogar los problemas.
7. No mimes a tu hijo. No te apresures a comprar lo último en ropa, zapatos o juguetes. Los niños que tienen un poco menos, trabajan más duro y priorizan mejor que aquellos a los que se los colma de cosas materiales.
8. Dalos tareas. La responsabilidad construye un sentido de ser necesario y enseña a los niños lo mucho que pueden aportar.
9. Fortalece la capacidad de esperar. Retrasar la gratificación es difícil, pero es importante para el éxito futuro.
10. Encuentra y fomenta sus fortalezas. Cada niño tiene sus puntos fuertes. Ser bueno en algo lo ayudará a recuperarse en los tiempos difíciles.
11. Valora el poder de lo positivo. Habla acerca de las cosas buenas que sucedieron hoy. Encontrar los aspectos positivos de la vida aumenta la flexibilidad y la felicidad.
12. Participa en proyectos comunitarios. Hay mucho trabajo que hacer para mejorar las condiciones y los derechos de otras personas. Trabajar para otros construye un importante sentido de gratitud interna por lo que se tiene.

 José Antonio San Martín



Curiosidades del reino animal



Querido **Héctor y Leyre**:

Resulta singular hablar de los animales.

A menudo, ya sea en televisión o redes sociales, somos testigos de la gran capacidad que tienen ciertos animales para realizar tareas que propiamente son de los humanos.

Al margen de ello, en este artículo os describiré varias curiosidades del reino animal que no deben pasar desapercibidas, ya que de ello, incluso, depende la propia supervivencia de la especie. Singularidades que nos dejarán con la boca abierta.

El león es uno de los reyes del mundo animal, pero ¿sabíais que es uno de los más dormilones? Cada día llega a dormir unas 20 horas.

Claro que, el que más horas pasa en los brazos de Morfeo es el koala, con sus 22 horas diarias de sueño. También los hay que poco duermen, como por ejemplo la jirafa, que suele echar una cabezadita de 10 minutos al día únicamente y de pie. O el delfín, que lo hace con un ojo abierto y nadando.

Si nos centramos en la velocidad a la hora de cazar, el guepardo se lleva la palma.



En campo abierto, sus 110 kilómetros por hora baten el record de velocidad.

Sólo puede mantenerla en 400 metros.

Si no logra atrapar a su presa, desiste.

Otros animales, como la tortuga o el caracol, se lo toman con más tranquilidad.

¿Sabíais que la lengua de una ballena es tan grande como un elefante africano o que el embarazo en éste dura 2 años, siendo la más longeva de las gestaciones en mamíferos?

La ardilla es la gran reforestadora en la Naturaleza. ¿Por qué? Porque se estima que millones de árboles se plantan accidentalmente por ellas al enterrar las semillas bajo el suelo y luego no recordar dónde las ocultaron.

El capitán **James Cook**, al llegar a Australia, observó un animal muy extraño.

Preguntó su nombre a los indígenas.

Lo respondieron: “Can-gu-ro”, que en su idioma significa “No te entiendo”. Con ello se quedó.

Curioso, curioso, sin duda, pensaréis.

¡La libélula vive un día!

¡El búho puede girar la cabeza 360 grados!

¡No hay dos tigres con las mismas rayas!

¡Los colibrís no paran de volar!

¡O la cobra real tiene suficiente veneno para matar a un elefante!

Estos son animales en estado salvaje, pero ¿qué pensáis de los domésticos?

¿Acaso tendrán algo que os pueda llamar la atención? Yo os diría que sí.

En el canario, por ejemplo, su corazón late mil veces por minuto. El gato tiene 6 veces mejor visión nocturna que el ser humano y sus bigotes le sirven para orientarse. El perro, indistintamente de su raza, tiene 321 huesos y 42 dientes, comienzan a oír a los 21 días del nacimiento o son capaces de reconocer 200 palabras con sólo oírlas.

El mundo animal y sus curiosidades.

Siempre nos tienen algo que enseñar.

 **Daniel Díaz-Jiménez Carmona**



La vida por la libertad de la fe

El asesinato de los dibujantes de una publicación satírica a manos de los musulmanes ha suscitado en el mundo occidental una inmensa ola de protesta. Por una parte y por otra se han multiplicado los discursos en defensa de la libertad de expresión.

Poco tiempo después unos egipcios han sido asesinados a sangre fría al borde mismo de las aguas del Mediterráneo en una playa de Libia. Apenas unos murmullos han venido a lamentar la suerte de estos cristianos coptos, muertos contra la libertad de la fe.

Es claro que no se pueden comparar los dos casos. Pero llama la atención el contraste entre el clamor por la muerte de los primeros y la indiferencia ante la muerte de los segundos. Y, sin embargo, la sangre de unos y de otros tiene el mismo color. Y la libertad tiene los mismos derechos.

¿Cuál es la causa de la diferencia abismal entre las reacciones ante un caso y el otro? ¿Quién mueve los hilos de la opinión pública? ¿Quién agita los sentimientos, mueve las voluntades y

enchufa los altavoces? ¿Quién tiene derecho a imponer una religión y a asesinar a los que creen de otra manera?

“No hay apremio en la religión; la rectitud se distingue de la aberración”. Esta observación no se debe a un agnóstico o un laicista. Este pensamiento se encuentra en El Corán (Al-Baqara, 256). La idea es muy clara: no se debe apremiar u obligar a nadie en materia religiosa. No se puede imponer la fe. Y tampoco se puede impedirla.

El cardenal **Javierre** decía que los obispos entraron en el *Concilio Vaticano II* con una idea muy restrictiva de la libertad religiosa, pero allí cambiaron de mentalidad. Baste recordar el documento del Concilio sobre este tema: “Esta libertad (religiosa) consiste en que todos los hombres deben estar inmunes de coacción, tanto por parte de personas particulares como de grupos sociales y de cualquier potestad humana, y ello de tal manera que en materia religiosa ni se obligue a nadie a obrar contra su conciencia ni se le impida que actúe conforme a

ella en privado y en público, solo o asociado con otros, dentro de los límites debidos” (DH 2).

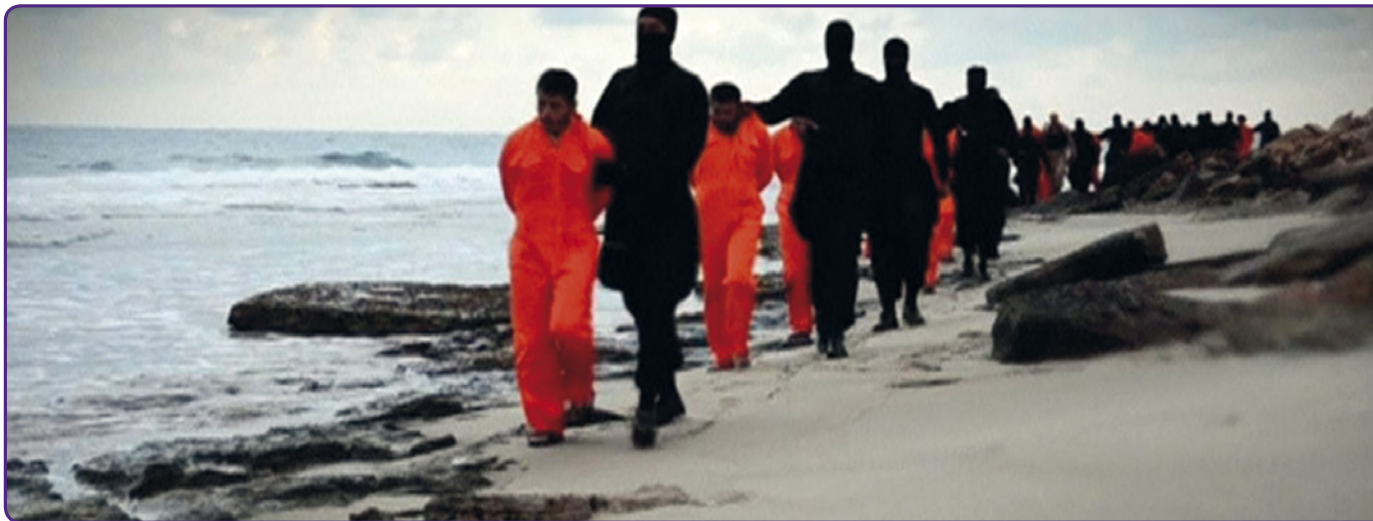
El panorama de la persecución religiosa es vasto como el mundo y largo como la historia. Cualquiera puede evocar todo un rosario de pueblos y países donde los creyentes han sido perseguidos, encarcelados y asesinados tan solo por serlo.

Mientras encomendamos al Dios único y misericordioso la suerte de los mártires, y también la de sus asesinados, leemos con esperanza unas palabras que pueden devolvernos la serenidad y la cordura, la tolerancia y la fraternidad: “Si tu Señor lo quisiera, todos los hombres de la tierra tendrían la fe. Pero, ¿puedes tú obligar a las personas a creer?”.

Se dirá que es esta una pregunta inquietante. Y ciertamente lo es. Nos obliga a examinar nuestra conciencia. Y a evaluar comportamientos y criterios habituales.

Por cierto, esa frase se encuentra también en El Corán (Yunes, 99).

✎ José-Román Flecha Andrés



Entrevista a Pedro Yedra

Director de Salesianos La Cuesta (Tenerife)

«Debemos educar ciudadanos autónomos, críticos y capaces de pensar, que trabajen en común».



Hacen falta tan sólo un par de minutos con Pedro Yedra Contreras (La Línea de la Concepción, 1965) para que la conversación tenga a la educación y a los jóvenes como protagonistas. Una muestra de esta pasión puede verse en el blog “Don Bosco educa”, un nuevo lugar para “construir la escuela salesiana del siglo XXI”.

Pregunta: En el último mensaje en tu perfil en la red social Twitter puede leerse, “*La #escuelasalesiana21 la construimos entre todos*”. ¿Es posible tener un desafío común?

Respuesta: Más bien tendríamos que preguntarnos si podemos seguir cada uno por separado. En la zona sur de la Inspección María Auxiliadora hemos hecho un camino interesante en los últimos años en cuanto a la gestión, pero es insuficiente. En un mundo tan complicado como el que nos ha tocado vivir, es necesario unir fuerzas y responder a las necesidades de nuestros chicos con un proyecto común. Hay elementos muy interesantes en muchas casas de nuestra inspección, pero no los conocemos, necesitamos nuevos foros. La Escuela salesiana tiene que reinventarse desde los colegios creando nuevas sinergias. Si no hacemos eso, corremos el peligro de dejar de responder a sus necesidades.

P: ¿Cómo se lleva eso a cabo desde Tenerife?

R: Hace unos años teníamos dos opciones, cambiar o desaparecer. Elegimos reinventarnos y responder a las necesidades de nuestro entorno. **Don Bosco** sigue dando respuestas a nuestros chicos, pero está claro que el Don Bosco histórico de 1875 ya no era el de 1850. Él se reinventaba. El Sistema Preventivo era el mismo, pero su actualización era constante. ¿Podemos dar respuesta a los chicos de nuestra época con las respuestas de ayer? Claro que no. Quisimos convertirnos en un colegio de élite para nuestros destinatarios. Creo que estamos en el camino. Sólo es necesario dar una vuelta por nuestro colegio para darse cuenta.

P: El pasado 10 de mayo la Consejería de Educación de Canarias te otorgó el premio “Viera y Clavijo”, máximo galardón para los docentes y personas que se significan en la educación no universitaria en las Islas Canarias. ¿Qué supone este reconocimiento para la casa salesiana de La Cuesta?

R: Aunque este premio se me entregó a mí, estoy convencido de que pertenece a toda la comunidad educativa. Entre todos hemos querido convertir nuestro Centro en un Colegio que no para de innovar y que ha conseguido en pocos años dar la vuelta a unos índices de abandono y fracaso escolar. Y todo esto, al estilo de Don Bosco, hemos querido hacerlo por aquellos chicos que nunca podrán pagar otro tipo de colegio de élite. Como entenderás, algo tan importante no es mío. He acompañado, alentado, dirigido y propuesto. Sin embargo, ha sido el claustro de este colegio el que lo ha hecho realidad. Por otro lado, el premio le pertenece a nuestra Congregación. En La Cuesta somos conscientes que hemos crecido gracias a la opción hecha por nuestra Inspección a favor de los chicos de esta Casa.

P: En aquella ocasión se pronunció una frase que podría relacionarse con la educación salesiana en el año del Bicentenario: “saber unir pasado y las exigencias del presente con mirada de futuro y pilotar un proyecto de transformación al servicio del entorno social cercano”. En tu opinión, ¿hacia dónde vamos?

R: Paulo Freire decía que la educación es un acto de liberación humana. La educación debe hacer hombres libres. Debe ser integral. Debemos educar ciudadanos autónomos, críticos y capaces de pensar, que tra-



bajen en común. Capaces de solucionar problemas. Vivimos en un mundo donde todo se compra y se vende, la educación debe convertirse en una promesa para trabajar por un mundo mejor: Estamos educando y preparando a jóvenes para profesiones que aún no se han inventado. Tenemos que visionar el futuro y educar en las competencias que van a serle útiles mañana. El mundo cambia a una velocidad de vértigo mientras nuestras escuelas se adaptan muy lentamente y con muchos miedos. Es preferible equivocarse a no moverse, porque lo que está claro es que la respuesta que hoy estamos dando ya no sirve.

P: Estamos acostumbrados a escuchar conceptos como innovación educativa o competencia digital. ¿De qué forma podemos medir esos términos en nuestras escuelas?

R: La innovación sólo tiene sentido en la medida que responda a la demanda de las nuevas generaciones. Es válida si disminuye el fracaso escolar y el abandono, si desarrolla las inteligencias de nuestros alumnos y los ayuda a ser felices.

📍 Carlos Martín Trejo

«Entre todos hemos querido convertir nuestro Centro en un Colegio que no para de innovar y que ha conseguido en pocos años dar la vuelta a unos índices de abandono y fracaso escolar.

Y todo esto, al estilo de Don Bosco, hemos querido hacerlo por aquellos chicos que nunca podrán pagar otro tipo de colegio de élite».





“Salid a su encuentro”

Finalidad y carácter de la clase de Religión

En enero de este año, antes de la publicación de los currículos de Religión, **Francesc Riu**, salesiano y sacerdote, con una larga experiencia en la dirección de escuelas católicas y como delegado general de educación cristiana de la archidiócesis de Barcelona, publicó un documento muy interesante sobre la finalidad y el carácter de la clase de Religión, con el título “*Salid a su encuentro*”. En las Jornadas de delegados diocesanos de enseñanza celebradas en la sede de la Conferencia Episcopal Española la primera semana de febrero, la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis presentó ese documento como el instrumento adecuado para formación de los profesores de Religión de todas las diócesis.

A finales de ese mismo mes, la presentación de los nuevos currículos de esta asignatura suscitó una desagradable polémica en la que Francesc Riu se sintió obligado a intervenir debido al contenido y el tono de algunos comentarios. He aquí una síntesis de los pensamientos expuestos en su blog de la web *CataluñaReligión*.

*“Muchos de los comentarios no se han referido al carácter de los nuevos currículos, sino a detalles concretos claramente descontextualizados, con un afán manifiesto de desprestigiar una asignatura que, según algunos, debería desaparecer definitivamente del mapa académico. Por este motivo, se ha atribuido a los currículos de Religión una finalidad que no tiene nada que ver con las razones que justifican su presencia en las aulas. Este hecho me ha movido recordar **cinco principios** que deberían ser tenidos en cuenta.*

Primero. La presencia de la asignatura de Religión en las escuelas responde al derecho de los padres a asegurar que sus hijos reciban una formación religiosa de acuerdo con sus convicciones. Se trata de un derecho fundamental que los padres han de poder ejercer con plena libertad. Las Administraciones educativas lo deben garantizar.

Segundo. Si las enseñanzas de religión católica, como las de otras religiones, deben ocupar un lugar en el ámbito académico escolar, la asignatura de Religión debe tener la misma dignidad y ser impartida con el mismo rigor y el mismo horario que las demás asignaturas optativas, ni más ni menos.

Tercero. La educación escolar se fundamenta sobre todo en la transmisión sistemática y crítica de la cultura. Por tanto, en las clases de Religión es normal que las enseñanzas constituyan una propuesta de carácter cultural que puede ser ofrecida a todos los alumnos que la deseen, sean las que sean sus opciones personales de fe.

Cuarto. La finalidad y el carácter de los nuevos currículos son muy distintos de la finalidad y el carácter de los anteriores. Por este motivo me he atrevido a escribir que, a partir de ahora, las clases de Religión podrán ser objeto de un cambio profundo, de tal modo que podremos hablar de un antes y un después.

Quinto. La clase de Religión ganará prestigio y prestará un buen servicio a los adolescentes y jóvenes que participen en ella. Estos saldrán de sus escuelas habiendo aprendido a intervenir eficazmente en el diálogo intercultural e interreligioso.

Esta realidad no debe impedirnos que, con lucidez, descubramos que el 2015 puede dar un vuelco a la situación en que hasta ahora se encontró la clase de Religión en muchas escuelas. Según mi parecer, esta es una buena noticia. Hacía años que la esperábamos”.

 **Francesc Riu**

Becas • ABRIL de 2015

Inspección Santiago el Mayor

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2010, en **negrita** están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.

- «María Auxiliadora» Azkoitia. **Total: 2.101 €**
- «María Auxiliadora» Cruces - Barakaldo. N.e.: 300 €. **Total: 8.140 €**
- «María Auxiliadora» Santander. **Total: 5.341 €**
- «Misionera ADMA» Urnieta. **Total: 7.153 €**
- «Hilario Santos». Nueva entrega: 300 €. **Total: 7.950 €**
- «María Auxiliadora» Intxaurre. **Total: 3.742 €**
- «Don Tomás Alonso» Barakaldo. N.e.: 600 €. **Total: 20.119 €**
- Beca Familia Martín V. **Total: 12.349 €**
- «María Auxiliadora» Urnieta. **Total: 4.353 €**
- ADMA Deusto. **Total: 5.604 €**
- ADMA Barakaldo. Nueva entrega: 600 €. **Total: 6.300 €**
- «Don Federico Hernando». Nueva entrega: 165 €. **Total: 1.975 €**
- «María Auxiliadora» Pamplona. **Total: 3.649 €**
- «Don Felipe» A Coruña. **Total: 12.314,67 €**
- «Familia Basilio M.» Ourense. **Total: 6.793,45 €**
- «Vocacional Familia Cea» Valladolid. **Total: 7.320,26 €**
- Beca «Jesús Benoit-Senegal» Vigo Parroquia. **Total: 29.156 €**
- ADMA Avilés (Asturias) «Misionera Gil Rodicio-Victorino Vila». **Total: 17.736,69 €**
- «Sacerdotal Senegal» A Coruña. **Total: 15.492,58 €**
- «Don Manuel Rodríguez». **Total: 910 €**
- «Luis de Trelles». **Total: 1.300 €**
- ADMA Aranjuez. **Total: 4.005 €**
- 2ª ADMA San Benito-Salamanca. **Total: 7.480 €**
- 3ª ADMA San Francisco de Sales-Estrecho. Nueva entrega: 100 €. **Total: 1.757 €**
- 2ª ADMA Atocha. **Total: 5.984 €**
- 4ª «Beca Alipio». **Total: 3.065 €**
- 18ª Beca ADMA Alto del Rollo. **Total: 10.000 €**
- «C.L.A. Cooperadores Paseo de Extremadura». **Total: 4.245 €**
- 4ª «Centenario de Salamanca Pizarrales». **Total: 7.362,72 €**
- 4ª ADMA Guadalajara. **Total: 5.493 €**
- 2ª ADMA Salamanca-Pizarrales. **Total: 3.484 €**
- 3ª Beca «Familia A.S.M.». **Total: 3.200 €**
- ADMA Puertollano. **Total: 3.542 €**
- Beca «Juan José Criado». Nueva entrega: 1.500 €. **Total: 4.500 €**
- Beca «S.M. Bejarano». Nueva entrega: 500 €. **Total: 6.100 €**
- 3ª Beca «Inocencia Rodríguez-Gascón». **Total: 4.000 €**
- 3ª Beca «A. Aguinaga». **Total: 4.000 €**
- Beca «Familia Berlinches Benito». **Total: 6.000 €**



BICENTENARIO DEL NACIMIENTO 1815 • DON BOSCO • 2015



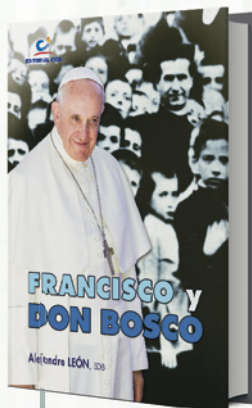
Este mes, dentro de las conmemoraciones por el Bicentenario Don Bosco, recordamos especialmente el aniversario de su canonización, que tuvo lugar el 1 de abril de 1934.



**Vida de Don Bosco:
Afares, retos y pasión**
Colette Schaumont
P.V.P. 19,50 €. **Novedad**



Don Bosco Santo
Una santidad policroma
Eugenio Alburquerque
P.V.P. 16 €. **Novedad**



**Francisco y
Don Bosco**
Alejandro León
P.V.P. 10 €. **Novedad**



Un Rosario Salesiano
Los misterios de Jesús y de María
en la vida de Don Bosco y en la mía
Morand Wirth
P.V.P. 7,50 €. **Novedad**

Libreta de notas

Libreta de bolsillo con goma
Hojas en blanco
Ref: REGBICENT030 • **Novedad**
90 x 140 x 15 mm • Precio: 2,50 €

Novedad



Regalos 2015

Pendrives - USB (3 modelos)

USB ROTATOR

Ref: REGBICENT032 • **Novedad**
• Capacidad: 4GB • Precio: 7,85 €

Novedad



USB LLAVE

Ref: REGBICENT033 • **Novedad**
Capacidad: 4GB • Precio: 8 €

Novedad



USB FIGURA

Ref: REGBICENT034 • **Novedad**
Capacidad: 8GB • Precio: 12 €



Modelo DON BOSCO INFANTIL
Ref: REGBICENT026 • 9,05 €

TAZAS en porcelana blanca

10,5 cm/alto Ø 7,5 cm

Modelo BICENTENARIO
Ref: REGBICENT025 • 9,05 €



✉ >> Calle Alcalá 166. 28028 Madrid
☎ 91 725 20 00 • 📠 91 726 25 70 • ✉ sei@editorialccs.com

... y mucho más en www.editorialccs.com