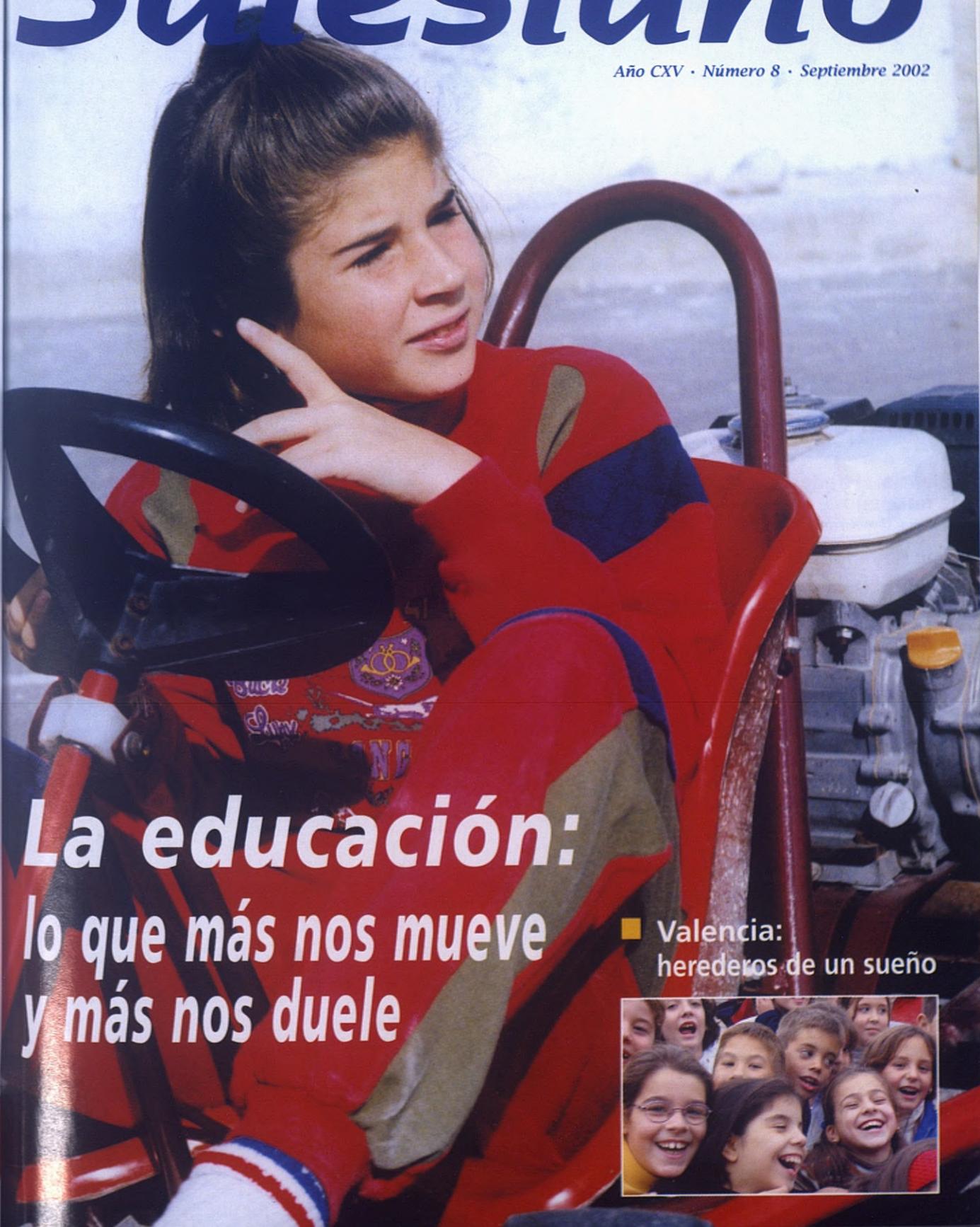


# Boletín **Salesiano**

Año CXV · Número 8 · Septiembre 2002



**La educación:  
lo que más nos mueve  
y más nos duele**

■ Valencia:  
herederos de un sueño





## SUMARIO

<b>Saludo</b> <i>Alfonso Francia</i>	3
<b>Ecos y opiniones</b> <i>Redacción</i>	4
<b>El Rector Mayor a los lectores</b>	5
<b>Consejo Nacional 2002</b> <i>J.A.M/J.C.M</i>	6-7
<b>Fundación Don Bosco</b> <i>David Avilés</i>	8-9
<b>Valencia. Herederos de un sueño</b> <i>Delegación de Comunicación</i>	10-11
<b>Mali: Hay motivos para esperar</b> <i>JTM</i>	12-13
<b>Entrevista a un Coadjutor</b> <i>A.F.</i>	14-15
<b>75 años en Plaza Castilla</b> <i>Emilia Hernández</i>	16
<b>Tema del mes</b> <i>Angel Miranda</i>	17-20
<b>Mirar con</b> <i>Eugenio Alburquerque</i>	28
<b>Mirar a</b> <i>Eduardo Gallardo</i>	29
<b>Colaboraciones</b> <i>Jesús Pablos Méndez / Javier Mata</i> <i>Siro López / Carmen Sousa</i>	30-31
<b>Carta a</b> <i>Don Tarcisio Scaramussa</i>	32
<b>Nos precedieron</b>	33
<b>Familia Agradecida</b>	34

### Portada:

Con la educación mejora todo,  
mejoramos todos.  
Todos podemos educar y ser educados...  
un poco más.

Foto: Archivo



Rafa Domenech

# La educación exige hoy pasión y audacia



Alfonso Francia  
Director

Hola, amigo:

Septiembre. Se reanuda la enseñanza. ¿Se renueva también? ¿Valdrá la nueva ley del Gobierno o seguirán los alumnos imponiendo su ley?

## De educación todos hablan... ¿Quién educa?

De la *calidad de enseñanza* todos hablan. De la *calidad de educación*, mucho más global y globalizadora, casi nadie dice nada. Todos los dedos señalan siempre a otros, en vez de señalarse a sí mismos. O en vez de señalar metas donde sea más importante que crezca la persona en humanidad antes que el producto interior bruto.

Hoy conviven en la sociedad española la pasión por educar, las realizaciones modélicas, un desánimo cada vez más generalizado, la palabrería demagógica de algunos *responsables* irresponsables y la dejación social más clamorosa.

## ¿Sociedad madura o sociedad podrida?

Educación es la tarea prioritaria, la que más debe mimar un pueblo. ¿Qué decir entonces de la situación y papel de la familia en su progresiva degradación? ¿Qué decir de la política educativa? ¿Y de los profesionales de la educación?

La pasión y audacia parecen más propias de la juventud. ¿Cuánto cuidado y *desvelo* con los hijos los primeros años! ¿Y después? Con el tiempo suelen relajarse, como los elásticos, los mejores ideales y valores.

Y en la sociedad se empieza a hablar de realismo, prudencia, moderación...se eleva el listón del bienestar material, se rebaja el listón de las utopías y se relajan los compromisos y responsabilidades. "Por donde entra la barriga, entra después la cabeza".

Se llama maduro a lo que en realidad habría que llamar podrido. ¿Puede decirse que el país va bien, que tenemos una democracia madura cuando la educación ha llegado a niveles tan bajos? ¿Dónde queda aquel famoso rearme moral...?

¿Es que los que saben y pueden no quieren?  
¿Es que los que quieren no saben o no pueden?

## Hacer experimentar "otros placeres"

Experimentar y entrenar son dos verbos claves en la educación. ¿A quién se le ocurre formar deportistas, químicos, médicos, policías, mecánicos...*sólo* con consejos, lecturas, propuestas, discursos, leyes, normas de buena conducta... sin disciplina, esfuerzo, renunciaciones, constancia? ¿A quién se le ocurre educar *tan solo* con ideas, consejos, catecismos, testimonios...? ¿Alguien puede entrenarse sin entrenador competente que conozca, acompañe y exija?

Los jóvenes experimentan muchas cosas. ¿Experimentan también y suficientemente el placer del esfuerzo, del éxito trabajado, de la superación, de la conciencia del bien hecho, de la familia unida y feliz, de la valoración del otro, de la gratuidad, de la coherencia de vida, de la solidaridad...?

## ¡Los jóvenes también deben exigirnos!

Ni amor sin exigencia ni exigencia sin amor. También el verdadero progreso humano requiere exigencia.

Muchos adultos no se emborrachan con litronas como los jóvenes. Se emborrachan con dinero, fútbol, ideologías, batallitas, moralina...No se perderán en la *movida de la noche*...

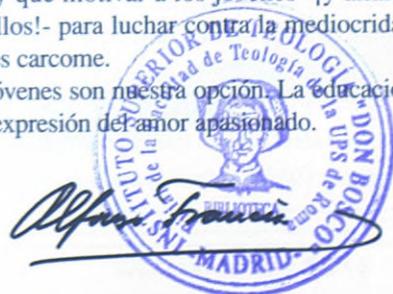
¡Están en la noche!

¿A cuántos de sus padres, profesores y políticos aprobarían los jóvenes si ellos hicieran la *selectividad*?

## Como Don Bosco...

Los educadores y los que más aman a los jóvenes, son los más capaces y los más llamados, por vocación y preparación, a liderar una reacción general para salvar la educación. Pero hay que motivar a los jóvenes -¡y aliarse con ellos!- para luchar contra la mediocridad que les carcome.

Los jóvenes son nuestra opción. La educación es la expresión del amor apasionado.





# Ecós y opiniones de los lectores

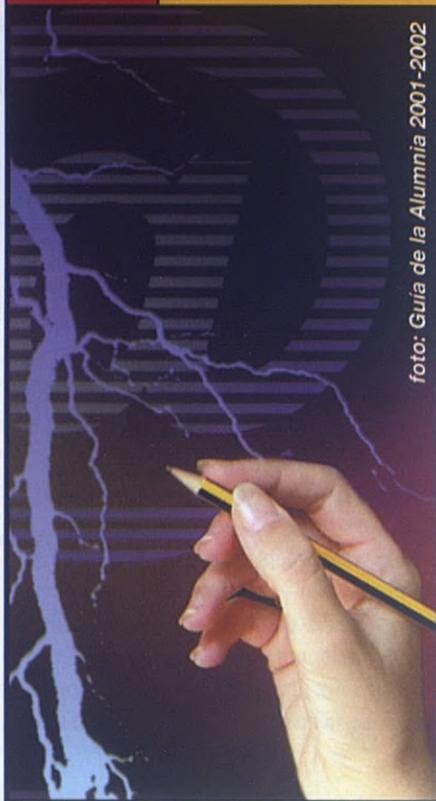


foto: Guía de la Alumnia 2001-2002

discrepo de cierto contenido del artículo "La Salud, asunto de todos", sobre todo en lo relacionado a "beber alcohol con moderación,...sexualidad sin riesgo, usar medios de protección, los que no tienen pareja estable, en nuestra vida sexual, etc. ...". El alcohol es una droga y así debe considerarse; por ello no vale el término moderación y mucho menos en la juventud... Con respecto al sexo, pienso que es necesario inculcar en nuestra juventud la necesidad de la abstinencia; entre otros males, el SIDA se yugularía con la abstinencia y no con otros métodos tan pregonados y que a pesar de los años transcurridos y con la publicidad que se les ha dado ha quedado demostrado su total ineficacia en la contención de esta pandemia.

**Héctor Javier Medina Castro, Dr. Med.**  
**Mercedes Catalina Palomino Pérez,**  
**D.U.E.**

Recibo mensualmente, desde hace mucho tiempo el Boletín Salesiano, que leo detenidamente y con gran satisfacción; por ello le agradezco la labor que realizan con su edición y, en general, la formación de la juventud de todos los países donde está implantada la Obra de D. Bosco. Permítame decirle, sin embargo, que

Recibir su Boletín es muy grato para mí. Aparte de una buena lectura, me siento identificado con ustedes. Mis hijos, los tres antiguos alumnos salesianos, se han casado, pero les gusta venir a casa y leerlo.

**Manuel Rivera,**  
**Rocafort (Valencia)**

Siempre leo las editoriales. Me ayudan mucho en el apostolado. Gracias por todo lo que hacen por nosotros y por el Boletín.

**Sor Juana Gutiérrez,**  
**Lima (Perú)**

No puedo por menos de felicitarte por el último Boletín (todo él) pero principalmente el "Saludo" sobre las vacaciones y el veraneo ¡estupendo! Me va a servir de mucho. Estupenda la cobertura de la estancia del Rector Mayor en Salamanca.

**Juan Bosco Sardón,**  
**Salamanca**

Soy un Cooperador Salesiano de la Inspectoría de Barcelona. En la familia leemos todos el Boletín y me parece muy interesante todo lo que aparece en él. Nos ayuda a mantener el contacto con la Familia Salesiana y sobre todo con los salesianos, con los que siempre hemos estado muy unidos. Gracias por todo.

**Agustín Huerta,**  
**Barcelona**

Todos agradecemos tus opiniones, colaboraciones y sugerencias.

## Boletín Salesiano

**Director: Alfonso Francia.**

C/ Alcalá, 164 - 28028 Madrid. España.  
Tfno.: 91 361 43 57; Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico: bsalesiano@planalfa.es

Internet (Web): www3.planalfa.es/salesianos

### Consejo de redacción

Eugenio Alburquerque, Laila Bada, Conchita Hernanz, Auxi Hernández, Siro López, Ángel Miranda, Carlos Quel, Janice Reichard, Luis Rosón, Juanjo Ruiz, Javier Valiente.

### Consejo Asesor

Amadeo Alonso, José Luis Calvo, José Joaquín Gómez Palacios, José Luis Guzón, Josep Mascaró, Javier Valiente.

### Colaboradores

José A. Escolano, Javier Garralón, Consuelo Martínez, Nuria Prieto, Begoña Rodríguez, Jesús Rojano, Gema Sánchez.

### Corresponsales en el extranjero

Italia: Josep L. Burguera; Portugal: João Brito; Togo: Tony Pardo; Costa de Marfil: César Fernández; República Dominicana: Juan Linares; Paraguay: Martín Rodríguez; Centroamérica: Heriberto Herrera; Cuba: Miguel A. Moral; Bélgica: F. Meurs.

### Secretaría y archivo:

Laila Bada, Janice Reichard

### Fotografía:

Josep L. Burguera, Sergio Codera, Giacomo Domínguez, Iñaki Lete, Siro López, José Luis Mena, Santos Sastre.

### Diseño página web:

Carlos Quel

### Administrador:

Aureliano Laguna  
C/ Alcalá, 166 - 28028 Madrid  
Tfno.: 91 725 20 00  
Fax: 91 726 25 70

### Diseño y maquetación:

Gráficas Don Bosco S.L.  
C/ Cabo Tortosa, 13-15  
28500 Arganda del Rey (Madrid)

### Imprime: LERNER

C/ Francisco Gervás, 8  
Pol. Ind. de Alcobendas

Depósito Legal: M. 3.044-1958



## El Rector Mayor a los lectores



Don Pascual Chávez  
Rector Mayor

Un nuevo año escolástico se ha puesto en marcha y con él un universo de personas y actividades ha comenzado a girar. Evidentemente el niño, el adolescente, el joven... el alumno es el centro y el protagonista de toda la organización escolar, pero otras muchas instancias entran en danza: la familia, el claustro de profesores y enseñantes, los propietarios de los centros, las librerías y editoriales, el mundo del deporte... hasta el mundo del comercio y de la banca.

### La escuela siempre en el corazón de la Familia Salesiana

Desde el principio, la Familia Salesiana hizo su presentación en la Iglesia y en la sociedad como una institución educativa sólidamente afincada en la escuela. Así lo quiso Don Bosco, que desde los primeros años de su actividad en Valdocco, introdujo con creatividad la componente escolar en el centro de su apostolado juvenil, conservando en ella la finalidad, el clima y los criterios oratorianos.

Tras su expansión mundial, la Congregación se ha convertido en un movimiento de difusión de la escuela popular y católica.

La escuela es un ambiente privilegiado para la educación de la juventud, un elemento humano válido para la promoción popular y una plataforma de evangelización de extraordinaria eficacia.

Del análisis de las estadísticas emerge con claridad la importancia que la Familia Salesiana ha concedido siempre a las instituciones escolares: escuelas primarias, secundarias, superiores, escuelas técnicas, agrícolas, de formación profesional, centros de alfabetización, escuelas misionales, parroquiales, facultades universitarias.

La escuela,  
un mundo  
de posibilidades

### Nuevos retos, nuevas respuestas

No han faltado momentos de contestación y crisis en los que se ha puesto en duda la validez educativa y pastoral de la institución escolar. Sin ignorar los límites y deficiencias, se ha pretendido, en esos momentos, buscar con creatividad respuestas coherentes y contextualizadas a las nuevas exigencias pedagógicas y pastorales. En este camino de reflexión y búsqueda se han descubierto nuevas perspectivas, novedades en la organización y hasta un nuevo modelo pastoral.

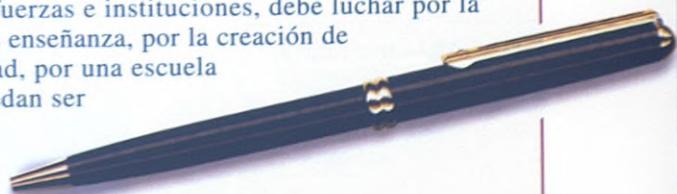
Entre nosotros es hoy pacífico hablar de: proyecto educativo, de comunidad educativo-pastoral, de dimensión cultural de la escuela, de su finalidad evangelizadora, de animación pastoral, de núcleo animador, de protagonismo juvenil, de educación integral, de relación e influencia en el territorio o entorno escolar...

Sabemos que la misión salesiana se centra en el campo de la educación y que ésta no se circunscribe, ni mucho menos, al mundo de la escuela. El campo de la educación y de la cultura juvenil es más amplio y presenta aspectos y matices que superan las potencialidades de la escuela.

### La escuela, lugar de integración y dinamización social

Aun hoy para muchos niños y jóvenes del mundo, la escuela es un artículo de lujo al que no tienen acceso. En estos casos la Misión, el centro, la presencia católica es su única oportunidad. En otras partes, la institución escolar no es valorada suficientemente y no cuenta con los recursos que le son necesarios. La escuela católica realiza labores de apoyo, suplencia o cualificación. No faltan –sobre todo en Occidente– instancias políticas que pretenden manipular la escuela y convertirla en instrumento de ideologización.

Aquí la Familia Salesiana, conjuntamente con otras fuerzas e instituciones, debe luchar por la igualdad de oportunidades para todos, por la libertad de enseñanza, por la creación de una cultura de tolerancia, de convivencia, de solidaridad, por una escuela donde sea posible la educación en valores y donde puedan ser tenidas en cuenta todas las dimensiones de la persona, también la dimensión religiosa o de trascendencia.



*D. Pascual Chávez*

# Consejo Nacional 2002

## Antiguos Alumnos y Alumnas de Don Bosco

Del 1 al 2 de junio, la Confederación Nacional Española celebra en Sevilla el Centenario de la Primera Asociación española, la de Trinidad.



Sucedía en la decena de las asociaciones en su centenario, y brindó una acogida fraterna, extraordinaria. Merecería, al final del Consejo, reconocimiento y aplauso.

### Perfil

Nuestro Consejo Nacional estudió el perfil salesiano del dirigente actual.

Nadie mejor que nuestro Consiliario para trazarlo. **Jesús Chover** pudo preguntar cuántos verdaderamente querían ser dirigentes. Todos hubieran levantado la mano. A diferencia de Lewis no sólo expuso su conferencia sino que la había enviado a los asistentes para que la conocieran y aportaran sugerencias.

Escuchadas sus palabras y estudiadas por grupos pudo decir:

—Y ahora id a casa. Abrid los ojos a vuestro entorno salesiano, trabajad en equipo, programad y escribid, escribid, escribid la mejor página de la historia de vuestra asociación...

### Llama Olímpica

En el aula magna de la Inspección de Sevilla ardió un cirio, cual llama olímpica, traído de Roma. La

unidad de la Confederación Mundial: Un suma y sigue de pequeñas porciones de cera.

Momentos de oración en cada sesión y a la hora del Angelus.

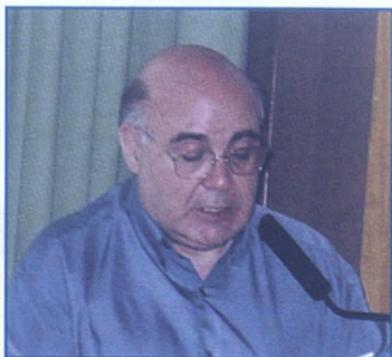
### Vivimos en euros.

### Pensamos en pesetas

Un antiguo alumno daba consejos a los salesianos. *Don Bosco, hoy, cerraría sus casas de los países ricos y las llevaría a los países con economía rayana en la pobreza.*

—“Los países que llamas ricos —le dijo el salesiano— son ricos en economía, pero pobres en valores. Sobre todo en los que Don Bosco enseñaba y vivía...”

La economía no es fin y objetivo. Pero es rueda necesaria para el carro.



Se aprobó el balance y estado de cuentas presentados por **Juan Antonio** con absoluta transparencia y el presupuesto del 2003.

La cuota que cada asociación paga debería incrementarse cada año con el IPC. Que sea digna, pagada al día y domiciliada.

**D. Luis Valpuesta** vuelve a sembrar la idea de hacer una rifa nacional y no falta quien ve posible lograr publicidad.

### Donantes

¡Que Sevilla tiene algo especial! Celebra “la semana del donante”. No un día. ¡Toda una semana!

En nuestro entorno alguien compara a estos donantes con los lectores que colaboran anualmente a la Campaña de Solidaridad. Como no pueden dedicar tiempo a la organización, ayudan con su cuota solidaria.

### ¿Aluminosis?

La prensa habla de un edificio de siete plantas desplomado: ¿Los cimientos?, ¿las obras de un edificio contiguo?, ¿la aluminosis...?

La aluminosis proviene de un cemento, hoy prohibido, que era tratado con ingredientes que hacían que fraguara antes. Las prisas, ya se sabe, no suelen ser buenas.

Nuestra Confederación es nuestra casa. La han levantado las asociaciones locales, las siete Regionales y la Junta Nacional de turno. Año a año, sin prisas: Ideario, Reglamentos, Estatuto...

Los directivos de Córdoba quieren retocar el edificio. Es lógico que en un edificio haya espacios que ya no son funcionales.

Lo quieren hacer ya, y proponían la aprobación de un proyecto de obras que habían estudiado y aprobado a nivel regional.

Y sucedió, como en una comunidad de vecinos, que a algunos les pilló de sorpresa la propuesta y también ellos querían aportar ideas y planos. Estaban convencidos de que las obras son necesarias, pero no son amigos de las prisas.

Se abrió plazo hasta el 31 de octubre para todos. Los que así lo estimen, hagan llegar a la Junta Nacional las propuestas de modificaciones y sugerencias a los artículos del Estatuto.

En el Consejo Nacional de 2003 se harán las obras para mejorar nuestra casa común.

## Leer, leer, leer

Leer, leer, leer... La pedagogía de Don Bosco de la buena prensa... Interés unánime para que DON BOSCO EN ESPAÑA, nuestro Órgano de información, llegue regularmente a todos los asociados. Es necesaria la formación permanente y actualizar ideas... En Sevilla todos levantaron la mano en defensa de la revista DON BOSCO EN ESPAÑA. Eso sí, espaciaron su salida, una vez cada dos meses, al menos durante el año 2003.

## No queremos envejecer

Quedarán otros temas en el tintero. No el de los jóvenes. Imperdonable no destacar la presencia de una muchacha, con acento catalán y apellido vasco, ante el micro. *Yolanda Artola*, de Barcelona-Sarriá, nueva Presidenta Nacional del Grupo Joven.

Informó de sus programas y proyectos y pidió todo el interés y apoyo de los grupos jóvenes para que nuestra organización supla el envejecimiento lógico con la savia nueva de los grupos jóvenes.



## Oro, oro y oro

Nos perdimos el primer partido, España - Eslovenia (3-1). Esperanzas de que los de *Camacho*, antiguo alumno, alcanzaran el Oro de la Final.

En el orden del día, la concesión de Distintivos de Oro para dos ex-presidentes de Sevilla-Trinidad que tienen todo el perfil del dirigente salesiano: *Manuel Martínez Serrano* y *Francisco Pérez Alba*.

Sesenta y dos manos al aire, ahora sí: votan todos. Sesenta y dos cartones verdes del SÍ se convirtieron en un cerrado aplauso.

No hubo plata y bronce. La asociación de Sevilla-Trinidad, grupo responsable del Consejo y Centenario, y sus esposas, novias e hijas, merecieron también Oro. Y la Comunidad e Inspectoría salesianas, por sus atenciones.

## Señores pasajeros, no olviden sus bolsos...

Fin del viaje. Valen la pena estos viajes aunque sólo sea por conocer gentes impregnadas de salesianidad de distintas ciudades.

Hay que regresar a casa a *escribir, escribir, escribir...* con la vida.

Último aviso: "*Señores pasajeros asistentes al Consejo, no olviden los bolsos en sus asientos. Relean el perfil de un buen dirigente. No olviden los acuerdos tomados. Alimenten su ilusión renovada y compartida con el resto de la Familia Salesiana de cada lugar*".

Nos veremos en Madrid. El 7 y 8 de junio del 2003.

Eucaristía. Preside el Sr. Inspector, *Juan Carlos Godoy*. Colofón del Consejo. Coincidimos con un grupo de antiguos alumnos del colegio Hogar San Fernando y sus familiares. Un coro de voces blancas cantó como los ángeles. Entonó el "*Rendidos a tus plantas*" y "*Su concierto han entonado*". Unimos nuestras voces a las suyas. A alguno le saltaron las lágrimas. Recordar es volver a tener en el corazón lo que antes se tuvo y se vivió.

Al salir de misa, a escasos metros, pudimos admirar el Santuario de María Auxiliadora. A la hermosura de su retablo y pinturas se añade la belleza de una imagen de María Auxiliadora que llegaba a Sevilla hace 106 años. Más veterana que la asociación. Bella y guapa como ninguna. Está en los fundamentos de todo "edificio" salesiano y es parte esencial que en todo nuevo plan de reforma queremos conservar.

J.A.M./J.C.M.





# Fundación Don Bosco

## Una alternativa para los jóvenes

La Inspectoría de Sevilla canaliza e impulsa una parte de su tarea social a través de la "Fundación Don Bosco"

### Motiva, enseña y cambia

"Mi nueva vida comenzó cuando mi amigo Tinoco me enseñó un recorte de periódico que decía no se qué de un taller de reparación de ordenadores y me pidió que le acompañase, que quería informarse de qué hacía falta para apuntarse, me dijo que a un colega suyo le habían enseñado electricidad unos "profes taco de enrollaos" y que ahora estaba en una empresa trabajando.

La verdad, acompañé a Tinoco porque no tenía otra cosa que hacer, y porque a mí eso de desmontar aparatos siempre me ha llamado la atención, así que entramos en aquel despacho; estaba presidido por un póster de un señor que decía: "os amo porque sois jóvenes". Eso me impactó a la vez que me hizo sentir esquivo; por un momento pensé que me había equivocado; me dijeron que aprendería una profesión, que me formarían y acompañarían en la búsqueda de un empleo, incluso que pedirían mi colaboración para que otros compañeros no se quedasen atrás en las clases, -¿a mí?- pero si yo me avergonzaba de no tener los estudios suficientes, me avergonzaba de no saber hacer la O con un canuto, -bueno con un "canuto" sí-.

Me fui de allí algo asustado. Si el colega de Tinoco lo había logrado, por qué yo no.



Ahora, un año después, reviso junto a mis compañeros y observo cómo sin darme cuenta me han enseñado, como dijeron, un oficio con el que desenvolverme en esta vida, y me han metido en una Bolsa de Empleo de la que espero salir pronto; pero lo más curioso es que me han mostrado valores que tenía muy olvidados, como compañerismo, amistad, ilusión... Tras el verano voy a retomar mis estudios, no voy a desaprovechar mi tiempo estando en la calle, sin hacer nada".

### Objetivos y tareas

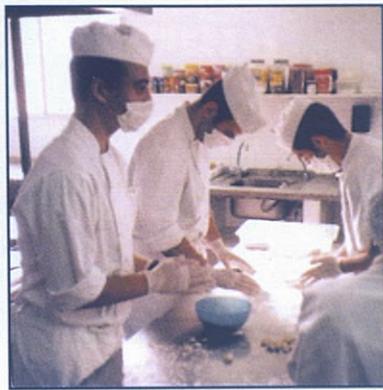
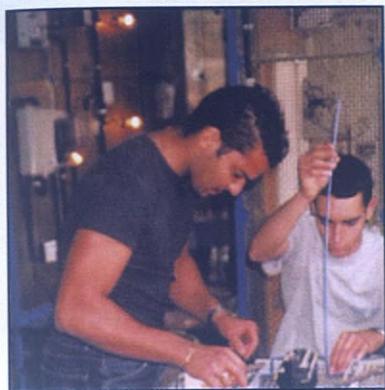
Los objetivos de la *Fundación Don Bosco* van desde la capacitación profesional y técnica hasta la formación humana y trascendente; la promoción integral de la juventud, la familia y los sectores marginales y más desfavorecidos.

La *Fundación Don Bosco*, aglutina proyectos de desarrollo sociales y económicos, pedagógicos y educativos, casas de acogida, talleres de formación ocupacional, empresas de inserción y todo lo que signifique respuestas a los problemas de integración social y laboral de los jóvenes.

Los dos grandes bloques de estas respuestas actualmente se estructuran en: talleres de formación para el empleo y pisos de acogida.

En los *Talleres de formación para el empleo* se acoge a jóvenes con problemas de adaptación a la enseñanza reglada, desmotivados para el estudio, con carencias económicas, educativas y afectivas, lo que dificulta más aún su integración en el mercado laboral, siendo escasas las posibilidades de promoción social. En Jerez de la Frontera y en Sevilla se atiende aproximadamente a 800 jóvenes a los que se les capacita técnica y humanamente, formándolos en un oficio concreto.

Así, durante uno o dos años estos muchachos y muchachas se forman en oficios como auxiliar de enfermería, fontanería, mecánica de



motocicletas, camarero-restaurante bar, hostelería, técnico en reparación de equipos informáticos, electricista, técnico en frío industrial, secretariado; agente comercial,... en los diferentes proyectos -Garelli Jerez, Garelli Sevilla y Cipe Triana.

Pero esta labor educativa dirigida a este colectivo "pobre" en recursos, resulta insuficiente, y más aún cuando estamos en un mundo tan competitivo en el que lograr un empleo es algo así como una lucha límite por sobrevivir. Por ello, la inquietud de los trabajadores y voluntarios de la Fundación no está sólo en formar y preparar, sino en promocionar y dar respuestas palpables. Para ello, este programa de formación se completa con prácticas en empresas donde nuestros jóvenes pueden demostrar y demostrarse a sí mismo sus aptitudes.

Muchos de los jóvenes se quedan en las empresas trabajando, pero hay otros que no, por eso no podemos quedarnos de brazos cruzados y decidimos imaginar respuestas para este problema. Una de las respuestas es la *Bolsa de Empleo*, desde la que se da salida a las ofertas de los empresarios y a la demanda de los ex alumnos de los talleres. La otra respuesta es la creación de una empresa de inserción llamada *Garelli Multiservicios* y que sirve para proporcionar a los jóvenes una primera experiencia laboral tras su proceso formativo.

El segundo de los bloques es la *acogida en pisos* que desarrollamos a través del proyecto *Kairós* situado en la barriada de las *Tres Mil Viviendas de Sevilla*, una de las más deprimidas de esta ciudad. En estos pisos se pretende crear un ambiente familiar para jóvenes que, por diferentes circunstancias, no han podido disfrutar de un entorno favorable.

---

En los Talleres de formación para el empleo se acoge a jóvenes con problemas de adaptación a la enseñanza reglada, desmotivados para el estudio, con carencias económicas, educativas y afectivas

---

En la actualidad se están gestionando dos pisos de acogida para menores tutelados por la Junta de Andalucía y un tercer piso de mayores de 18 años que han salido de esa tutela y que aún están en riesgo de exclusión.

### Jóvenes serios y dinámicos

Cerca de 50 trabajadores y 70 voluntarios dedican sus esfuerzos

en hacer realidad estos proyectos. Las mayores dificultades con la que se encuentran pasan desde sensibilizar al sector empresarial para que acojan alumnos en práctica, como para contratarlos y que valoren la validez de estos jóvenes y de que esta escuela de "segunda oportunidad" es igualmente una solución a sus necesidades; y también pasa por la búsqueda de recursos materiales y económicos, que con ayudas institucionales, imaginación y el apoyo de personas y entidades solidarias se intenta "torear".

A pesar de ello, y de cara al futuro más inmediato la *Fundación Don Bosco*, lejos de permanecer pasiva se hace presente en dos localidades más de nuestra Inspección, concretamente en Cádiz, con el proyecto *Juventud 85*, donde un equipo de voluntarios, en su mayoría cooperadores salesianos, ya vienen trabajando en la promoción e integración de jóvenes en riesgo de exclusión social; y en Mérida, donde los chavales que acuden al Oratorio, en su mayoría gitanos de la zona de extramuros, podrán encontrar una continuidad al proceso educativo mediante talleres de formación ocupacional que la *Fundación Don Bosco* iniciará con un grupo de personas sensibilizadas y dispuestas a asumir este reto. También en la barriada de las *Tres Mil Viviendas* se quiere construir un espacio para ofrecer talleres a los jóvenes de la zona con los que ya se está trabajando en un programa de prevención de la droga a través del deporte.

La *Fundación Don Bosco* es pues un lugar de encuentro, un espacio compartido para cuantas personas estén en sintonía con la causa de la juventud necesitada y en riesgo de exclusión.

David Avilés

# Valencia

## Herederos de un sueño

**E**l navegante que arriba por el sur a la Inspectoría Salesiana de San José, recalca primeramente en el puerto natural de Cartagena; ciudad milenaria que otrora fuera puerta de civilizaciones y crisol de culturas. Desde allí, pie a tierra, se encamina hacia la huerta de Murcia donde se eleva Cabezo de Torres, colina rodeada de fértiles limoneros. El caminante prosigue su viaje adentrándose por tierras manchegas de Albacete que aún conservan rescoldos de la sabiduría de don Quijote.

La ruta prosigue por los encrespados macizos que circundan la Sierra de Mariola. Frente al caminante surgen las poblaciones de Alcoi, Ibi y Villena, lugares donde la antigua artesanía árabe se transformó en moderna industria.

Descendiendo un largo trayecto jalonado de almendros, el viajero arriba a las poblaciones marineras de Alicante, Elche y El Campello, enclaves mediterráneos que atesoran restos de cultura fenicia, griega y romana.

Bordeando la costa en dirección norte, el caminante se adentra en la huerta de Valencia, donde romanos y árabes diseñaron el más admirable sistema de riego. Más allá adivina la ciudad de Burriana, agazapada entre huertos de naranjos bañados por el Mediterráneo.

Tras despedirse del mar, ascenderá a tierras que conservan enhiestas torres de iglesias mudéjares. Entre viñedos y frutales divisará La Almunia de Doña Godina. Y por fin llegará a Zaragoza, ciudad que se remira en las serenas aguas de un Ebro varón.



La Inspectoría Salesiana de San José, de Valencia, ha forjado sobre este paisaje plural y compartido, un estilo propio de concretar las intuiciones de Don Bosco. En la actualidad son varios los ejes transversales que definen la misión salesiana en las parroquias, colegios, centros juveniles y nuevas presencias de esta Inspectoría.

**Jóvenes.** Con ellos se comparte la misión. Chicos y chicas de diversas edades y de condición popular, insertos en las etapas de un itinerario de formación humana y cristiana que busca preparar «honrados ciudadanos y buenos cristianos». Convocatoria amplia en las aulas del colegio y en los centros juveniles. Protagonismo juvenil. Jó-

venes evangelizadores de los jóvenes. Animadores voluntarios y voluntarios para la animación...

**Creatividad pastoral.** El carisma de Don Bosco ha evolucionado constantemente en la Inspectoría de Valencia sin olvidar la fidelidad a las raíces. Todo ello para dar respuesta a las necesidades de muchachos y muchachas que crecen, viven y sienten al ritmo de una historia que no se detiene.

**Participación y corresponsabilidad de los seglares.** La Inspectoría ha consolidado también una cultura de participación que hace realidad el sueño de Don Bosco: Un vasto movimiento de seglares comprometido con el crecimiento y la evangelización de niños y jóvenes. Maestros, animadores, catequistas... jóvenes y adultos, hombres y mujeres... Policromía seglar en la misión de Don Bosco.

**Formación conjunta.** La formación continuada y conjunta en la que se sumergen las comunidades educativas, ofrece herramientas y procedimientos renovados para dar respuesta a los desafíos de la cultura emergente.

**Atención a los jóvenes en necesidad.** La Inspectoría Salesiana de San José mira con predilección a los jóvenes en necesidad. Una mirada solidaria que se concreta en proyectos que buscan devolverles una esperanza firme y un nuevo horizonte de vida.

Ser «herederos del sueño de Don Bosco» se concreta en las obras que conforman la realidad inspectorial: Colegios, centros juveniles, nuevas presencias, parroquias, federación y confederación... y sobre todo en el esfuerzo de tantas comunidades educativas comprometidas con el Proyecto de Don Bosco en su acción, espiritualidad y misión... por «el sueño continúa».

*Delegación de Comunicación*



#### Datos de la Inspectoría:

Área geográfica: Aragón, Comunidad Valenciana, Murcia, Albacete  
Salesianos: 172  
Colegios: 15  
Centros y Asociaciones Juveniles: 24  
Animadores/as Juveniles: 683  
Socios y destinatarios: 6.384  
Parroquias e Iglesias públicas: 12  
Profesores/as: 607  
Alumnos/as: 13.900

#### Familia Salesiana

Cooperadores Salesianos: 176  
Antiguos Alumnos: 16 sedes locales  
Hogares Don Bosco: 6 sedes locales  
Adma: 5.300 en 22 sedes

# MALI: Hay motivos para esperar

## Formación de mecánicos en Sikasso

*Mali es uno de los muchos países donde JTM –Jóvenes del Tercer Mundo (voluntariado salesiano)– tiene proyectos de educación.*

**E**ste país, situado en África occidental entre Argelia, Mauritania, Níger, Senegal y Burkina Faso, es uno de los países más pobres del mundo. Según la clasificación que hace el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se encuentra entre los nueve países de menor desarrollo humano, seguido de la República Centroafricana, Chad y Mozambique, entre otros. En el ámbito de la educación, nos encontramos con que la tasa de matriculación en la escuela primaria es del 38,1%, descendiendo al 17,9% en el caso de la enseñanza secundaria.

En este contexto se ubica el proyecto "Aula didáctica de mecánica del automóvil" que lleva a cabo JTM en colaboración con los salesianos de Mali. Los encargados de ejecutarlo son el *Centre de Formation Professionnelle St. Jean Bosco*, que dirige el salesiano Mi-



guel Gambín, único de la rama técnica en toda la región de Sikasso.

### Sikasso, en el cruce de caminos y culturas

Sikasso es una ciudad tradicionalmente bien comunicada, encrucijada de caminos y lugar de encuentro de culturas y pueblos. Es la tercera ciudad del país con una gran importancia como centro agrícola, comercial e industrial; nudo de comunicaciones y ciudad administrativa.

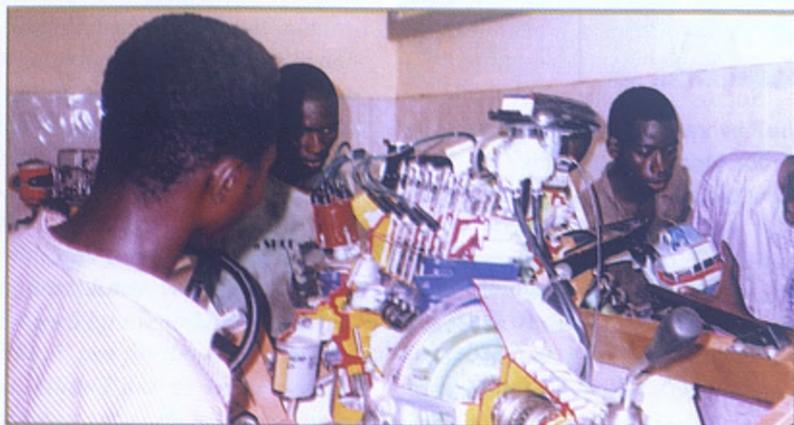
La ciudad cuenta con unos 80.000 habitantes, en su mayor parte emigrantes venidos de otras zonas del

país. En 1963 el número de habitantes apenas llegaba a los 20.000. Este aumento de la población se explica por el elevado índice demográfico inherente a toda sociedad africana; gracias a los avances de la medicina que ha reducido enormemente la mortalidad infantil, aunque sigue siendo alta (115/1.000) y sobre todo, el éxodo rural, acentuado en estos últimos quince años a causa de la sequía. En total, la región cuenta con un millón y medio de habitantes.

### Seis salesianos para mil problemas

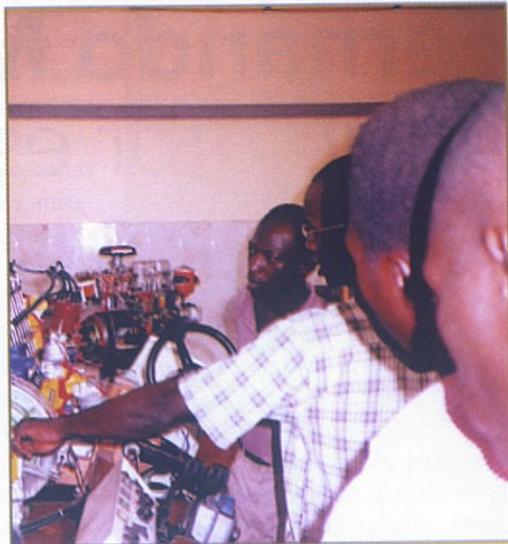
Miguel Gambín nos contó cómo fue la llegada de los salesianos a Mali y algunos detalles del Proyecto de Formación Mecánica:

"Los primeros salesianos llegamos a Mali en 1981. Éramos seis españoles, originarios de la Inspección de Valencia. Además de las actividades que nos fueron confiadas, y respondiendo a nuestra vocación específica, ofrecimos una atención particular a la juventud. Pudimos captar algunos de sus problemas e intentamos darles respuesta.





El 27 de diciembre de 1991 se reunieron con el obispo los salesianos que entonces trabajaban en Mali.



Una de las mayores dificultades a las que nos enfrentamos es el bajo nivel con el que llegan los jóvenes a este centro de Formación Profesional. De hecho, esto llega a constituir el principal problema de la escuela. Se trata de un centro de educación secundaria por lo que, cuando ingresan en él, los alumnos llevan ya nueve años de escolarización. Sin embargo, apenas saben expresarse en francés.

A pesar de esto, las cosas no han sido así siempre en este país africano, ya que aunque el nivel de escolarización era bajo, la calidad de la enseñanza maliense era reconocida en toda el África occidental. Las causas del declive son muchas, pero es necesario subrayar que el esfuerzo que ha hecho en los últimos años el gobierno por aumentar el porcentaje de escolarización, ha mermado al mismo tiempo la calidad de enseñanza."

### Escuela de gran prestigio por su calidad

El centro ha gozado desde el principio de una enorme confianza. El nivel de demanda es tan alto que se hace necesario un examen de acceso.

Todo el mundo conoce las escuelas de la Iglesia, que han sido históricamente las únicas que han existido en zonas rurales, y de las que

han salido la mayor parte de los dirigentes del país, aun siendo Mali un país mayoritariamente musulmán. El 85% de los alumnos de este centro salesiano son musulmanes, así como la mitad de los profesores.

Otro dato interesante es el alto número de chicas que acuden a este centro, a pesar de tratarse de una escuela de mecánica. En la actualidad hay 16 chicas sobre 205 alumnos. La sociedad maliense es más abierta de lo que parece. De hecho, hay ya muchas mujeres dedicadas a actividades profesionales. Pero, sin duda, ellas tienen más dificultades para ejercer. Aunque ya existen mujeres electricistas, técnicos de construcción y soldadoras, es cierto que ellas tienen que demostrar doblemente que son válidas. Esto es una dificultad real, pero no insalvable. Por encima de los problemas de género, está la verdadera dificultad de la falta de industrialización en el país.

### Más que altura técnica

Por último, es importante destacar que esta escuela es una de las más exitosas del país. En los exámenes, el éxito es de un 100% en las últimas convocatorias. Sin embargo, **Gambín** insiste en que el verdadero éxito lo obtendrán cuando la mayor parte de los chicos de

la escuela obtengan un puesto de trabajo. En este sentido, el centro está trabajando para crear una oficina de seguimiento de antiguos alumnos, con una persona dedicada exclusivamente en asistir a los jóvenes en sus primeros pasos como *empresarios*. Para ello, los cuatro objetivos a cumplir primeramente con este Proyecto son:

- Promocionar una cualificación profesional y una educación integral a jóvenes que han terminado el primer ciclo de Escuela Primaria.
- Mejorar la cualificación de profesionales, que ya están desarrollando un oficio, pero no poseen una formación de base en la materia.
- Desarrollar iniciativas de promoción de empleo, mediante la creación de bolsas de trabajo y dotación financiera a los alumnos que han terminado su formación.
- Estimular la creación de pequeñas empresas en el medio rural mediante ayudas a los alumnos del Centro que deseen instalarse por su cuenta en este medio.

Es tiempo de realizaciones y de fundadas esperanzas.

JTM

# Fernando Martín, Coadjutor español en México

*Fernando, salesiano coadjutor, tiene la reciedumbre del soriano, la relación fácil y alegre del meridional y una espiritualidad salesiana a flor de piel. Su bigote quiere alargar la calidad de la comunicación de sus vivencias y atemperar su alegría y humor explosivos.*

— Fernando, preséntate tú mismo a nuestros lectores del Boletín.

Me llamo Fernando Martín, más conocido por Tito. Mi primera luz la vi el 12 de abril del 1947 en El Royo ( Soria). Los salesianos habían llegado con **don Luís Torreño** en 1954. En el 55 fui a los salesianos a estudiar. Había llegado don Juan Lázaro, que al terminar mis seis años, me hizo la invitación de venir a estudiar a Madrid al aspirantado de San Fernando.



El primer año pensé en todo menos en mi vocación, pero el segundo tomé conciencia de que era un seminario y que tenía que tomar al-

guna postura y decidir si quería quedarme para ser salesiano coadjutor.

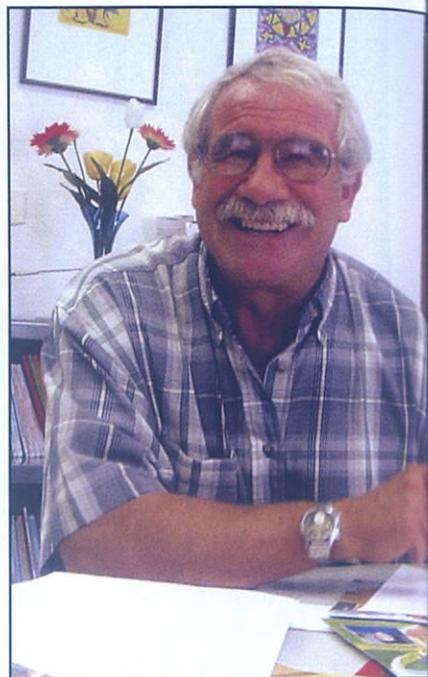
— *La cosa iba rápida. Se echaba el anzuelo enseguida y enseguida se picaba ¿eh?*

Sí, es cierto, pero yo creo que tenía madera para salesiano. Tuve suerte de encontrar buenos modelos. Eran salesianos coadjutores que jugaban, hacían teatro, daban clase, nos escuchaban. Empecé a querer ser como ellos. Y recuerdo bien algunos nombres. En aquel tiempo eran **Joaquín García, Antonio Suescun, Santiago Elorriaga, José Luís Llorente, Cándido Rastro, Angel** y muchos más que había con nosotros. Yo quería también llegar a hablar con los jóvenes, darles clase, jugar con ellos... Eso me estimuló para hacerme salesiano coadjutor.

— *¿Buena tela para un buen traje como Domingo Savio?*

Lo de buena tela y buen traje, no sé, pero buenos sastres sí. Hice mi noviciado el año 65 y 66 con don **Eduardo Díez**. Al terminar, fui a La Almunia de Doña Godina (Zaragoza) dos años para seguir los estudios y la formación.

De allí me mandaron a Carabanchel (Madrid), al aspirantado, como asistente, maestro y otras tareas que surgieran. Allí estaba **don Maxi**, bien conocido. Al terminar los cuatro años volví a La Almunia durante seis meses. De nuevo regresé el aspirantado, donde estuve con **don Juan Velasco** hasta el 78 en



que pasé a Pozuelo con los coadjutores y **José Antonio Manzanares**. En el 80 de nuevo a Carabanchel con **don Porfirio** y en el 81 fui a México a iniciar allí el aspirantado de coadjutores con **Don Juan Velasco** y **Juan José López- Linares**.

---

Me he encontrado siempre con coadjutores de mucha categoría humana y espiritual.

---

— *Sin duda han sido muchos los salesianos que te han influido y los guardas en tu memoria.*

Y más en el corazón. Han representado mucho en el origen y en el posterior desarrollo de mi vocación. Y no están en el olvido las biografías de otros muchos coadjutores en la Congregación.

— *Y llevas muchos años en México. ¿Qué vientos te llevaron allá?*

Uno de mis motivos para salir de España era la alegría que transmitían

los misioneros cuando nos hablaban a los aspirantes. Eso me impresionó mucho y me contagié. En México estuve muy contento trabajando en esa misión del 81 al 96 que fui al Salvador a la experiencia en el Cresco (Centro de formación de coadjutores) con los coadjutores de la Región Interamérica. Allí se preparan para los votos perpetuos y con vistas a estudiar su carrera. La experiencia está abierta también a la Región del Cono Sur.

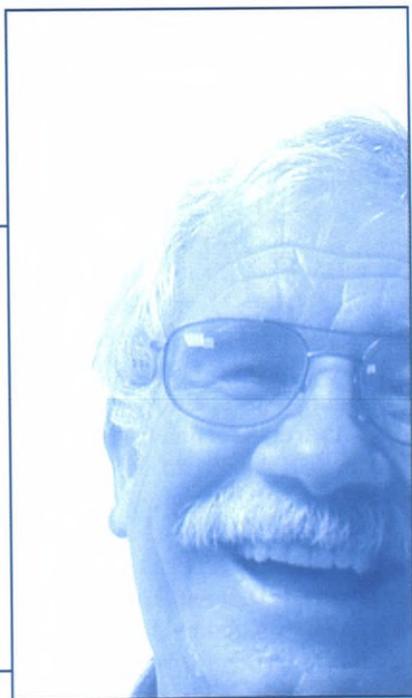
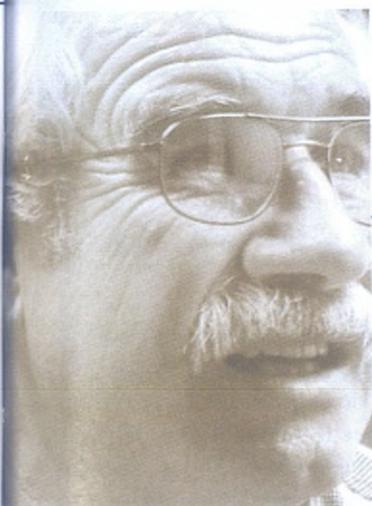
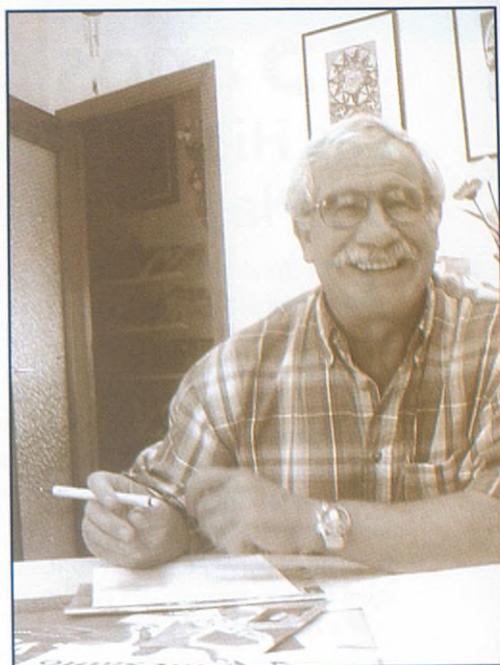
– Aunque no lo dices explícitamente, prácticamente todos esos años has estado en ambientes de responsabilidad: formando a otros coadjutores...

Pues en general sí, aunque eso de formar... Ya hablará el tiempo. Eso,

bajo en un oratorio diario llamado ALBORADA (primer rayo de sol que disipa las tinieblas de la noche para iluminar el día). Precisamente eso es lo que queremos ser los salesianos allí. Contamos con canchas deportivas, talleres y salones, nuestros vecinos son los de la cárcel. Estamos dando respuesta a la zona.

– ¿Qué ha sido y es lo más gratificante de tu vocación salesiana de coadjutor?

Siempre ha sido y es el ser útil a los jóvenes, en especial escuchándolos y estando con ellos, a su lado, en sus esperanzas, sus miedos, problemas y desconciertos. Creo que si supiéramos escuchar más en la vida y escucharlos más, se arreglarían muchas cosas.



sí, lo hice con mucho gusto. Seguro que con más gusto que competencia. Se encontraban en el mismo punto el trabajar con jóvenes, y se resultaban ser hermanos salesianos y coadjutores.

– Ahora...

Ahorita, sí, estoy en otro ambiente en Mérida, Yucatán (México). Tra-

– Has hablado de la influencia de los Salesianos ¿te ha impresionado algún rasgo concreto de Don Bosco?

La figura de don Bosco no pasa desapercibida para nadie. Para un salesiano tiene la fuerza de un ciclón. Por destacar un rasgo, siempre me ha llegado muy hondo la

---

Que no me pregunten a mí si soy feliz sino que pregunten a los que viven conmigo si son felices, si los hago un poco más felices. Y de paso, quiero resaltarlo, haciéndonos también santos.

---

importancia que don Bosco daba a que los jóvenes salvaran su alma. Y junto a eso, casi con igual pasión, que tuvieran la preparación y los medios para poder vivir dignamente: como buenos cristianos y honrados ciudadanos.

– Fernando, ¿cómo querrías que se te recordara?

Como un salesiano coadjutor que pasa por la vida haciendo el bien. Tenemos un buen modelo de salesiano coadjutor en Artémides Zatti. No sólo quiero parecerme en el bigote.

A.F.

# 75 años de presencia viva

## Las Hijas de María Auxiliadora en Plaza de castilla

**E**l 30 de Enero 2002, se ha inaugurado el 75 aniversario de la venida de las Hijas de M<sup>a</sup> Auxiliadora a la Ventilla-Plaza Castilla (Madrid).

**D. Francisco de Coro, SDB**, presentó el pregón de apertura con cálida palabra. El *Avemaría* de Schubert interpretada con instrumentos de viento y percusión nos recordaba aquel famoso *avemaría* de Don Bosco con **Bartolomé Garelli**. Un vídeo preparado por **D. Rogelio Sánchez** (Cooperador Salesiano) recogió aspectos de la obra: actividades, alumnos, comunidad de Hijas de M<sup>a</sup> Auxiliadora... Gracias al pasado, al presente ... y empuje hacia el futuro. Actuó la Academia Mirasierra con baile español y la Coral de San Francisco de Sales de Salesianos, de Estrecho con un bonito repertorio.

Abrió el 75º aniversario la Provincial **Sor Pilar Sineiro**. Después, convivencia familiar, vino español...

### Aquella pequeña semilla...

Aquella pequeña semilla sembrada el 27 de Octubre de 1927 por cinco Hermanas con la Directora **Sor Carmen Méndez** ha dado abundantes frutos.

No se puede olvidar la solicitud del **P. Alfonso Torres** y sus *Caballeros del Pilar* para abrir unas escuelas en el Barrio de la Ventilla que estaba muy necesitada de medios económicos y de formación cristiana.

La petición fue hecha a través del P. Provincial **D. Marcelino Olachea**, con la colaboración generosa de los Marqueses de Molíns y Torralba de Calatrava. **D<sup>a</sup> Dolores de Burguera Marquesa de Torralba y Calatrava** aporta la casa

para las Hermanas y las escuelas, en la calle Dos Hermanas nº 5 del barrio de la Ventilla, con el apoyo del **Padre Rubio**.

### Vecinas del barrio

La obra comienza: clases, catecismo, Oratorio... Las Hermanas se hacen cercanas y el barrio encuentra una casa donde hay cultura, formación, pan, alegría y valores.

La Eucaristía y M<sup>a</sup> Auxiliadora se van abriendo camino. Niñas, padres, Antiguas Alumnas son testigos: también en tiempos difíciles saben defender a las Hermanas y al Colegio.

Llegó el zarpazo de la guerra civil y hubo que dejar la Casa en el 1936. Se vuelve en 1939 con gran ánimo.

Se han sucedido Madres Provinciales: **Angela Chirini, Annetta Covi, Margherita Gay, Francesca Lang, Juana Vicente, María Valle, Victoria Bonetto, M<sup>a</sup> Julia Guasco, Cándida Roperro, Laura Iglesias, Pilar Andrés, Angelina Calles, Luisa Martín, Pilar Prieto, M<sup>a</sup> Auxiliadora Hernández, Pilar Sineiro**.

Las Hermanas van pasando a lo largo de los años. Todas encuentran la herencia de **D. Bosco y M<sup>a</sup> Mazzarello**: Lanzar al futuro la semilla del Evangelio que construye los "honrados ciudadanos y buenos cristianos" que la sociedad necesita.

### Agenda de celebraciones

El 11 de Mayo celebramos el "gracias" de la Inspectoría *Virgen del Camino* (León) a la M. Provincial **Pilar Sineiro**, unido a los "75 años" de La Ventilla-Plaza Castilla.

Las Hermanas de la Inspectoría, Profesorado, Padres, Familia Salesia-



na, Colegio... Inspectoría Santa Teresa (Madrid), se hicieron presentes en la Eucaristía, vino español, velada.

El 15 de Mayo, la APA del Colegio honra a San Isidro. Familias y Chulapos. El 18 de mayo, ya en plena novena, es el día de Puertas Abiertas y entrega de Orlas curso 2001-2002.

No puede faltar el Día del Deporte. Fue el día 19. Todos saben lo que es patio salesiano y unas canchas deportivas en fiesta.

Hasta una Mesa Redonda para el Barrio tuvo lugar el día 20. El Colegio está en el barrio, el barrio está en el colegio.

El día 24, aparece la Reina, "la guapa del barrio" más piropada, la Auxiliadora. Paseó por La Ventilla entre rezos y flores. ¡Emocionante!

Para despedir al curso, el 22 de Junio, "Fiesta de la Unión" para las Antiguas Alumnas. Encuentro, gratitud, fruto de una semilla que se multiplica.

Emilia Hernández



# Todos y siempre educadores

Ángel Miranda

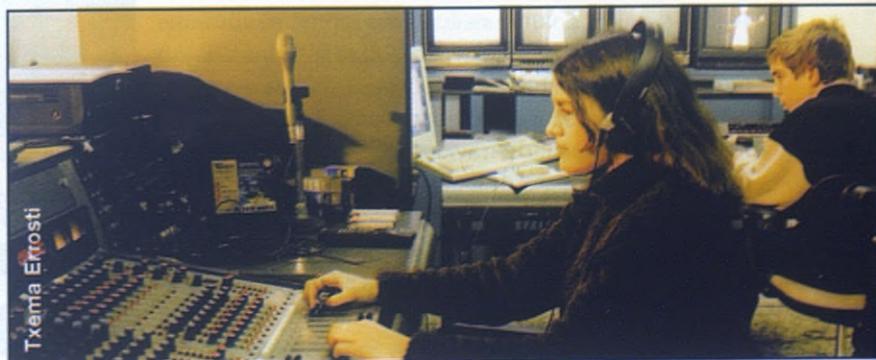
## 1 Un nuevo curso para educar

Hace bastantes años, la cosa empezaba en octubre. Ahora en Septiembre. La inmensa mayoría de las personas activas se reintegran al trabajo ordinario, vuelve el fútbol, los autobuses o los trenes de cercanías llenos, las prisas. Parece que, de repente, el stop final a las vacaciones urge echar fuera y cuanto antes las energías acumuladas.

Y empiezan las clases, se abre la convocatoria de las catequesis parroquiales, los equipos de animadores se reúnen para preparar el

plan de trabajo del nuevo curso, se organizan cursos de actualización para todos los estamentos educati-

vos, aprisa, condensados, porque los chavales ya están a la puerta. ¡De nuevo en marcha!



Txema Errosti

## 2 Y empieza el otoño

La época posiblemente más bonita de la naturaleza. El colorido del otoño es especial. Lo que pasa es que a los políticos les preocupa si el otoño será "caliente" o si será más bien "frío". Y a los expertos en meteorología, si será tan seco como el anterior o será más lluvioso. Y a muchos ciudadanos, si habrá llegado el momento de las restricciones de agua. Y a las familias con niños en edad escolar, el precio del inicio del nuevo curso. Y a los ancianos, la cercanía del frío que se mete hasta los huesos mientras que a muchos niños y niñas, a pesar de la baja de natalidad, el momento de las primeras lágrimas cuando van al colegio por primera vez.

Resulta curiosa, una estación que habla de final de un período en la vendimia, en las últimas corridas de la temporada o en los árboles deshaciéndose de las hojas del año anterior, cuando hay tanto de vida que se abre ante el nuevo curso.



Santos Sastre



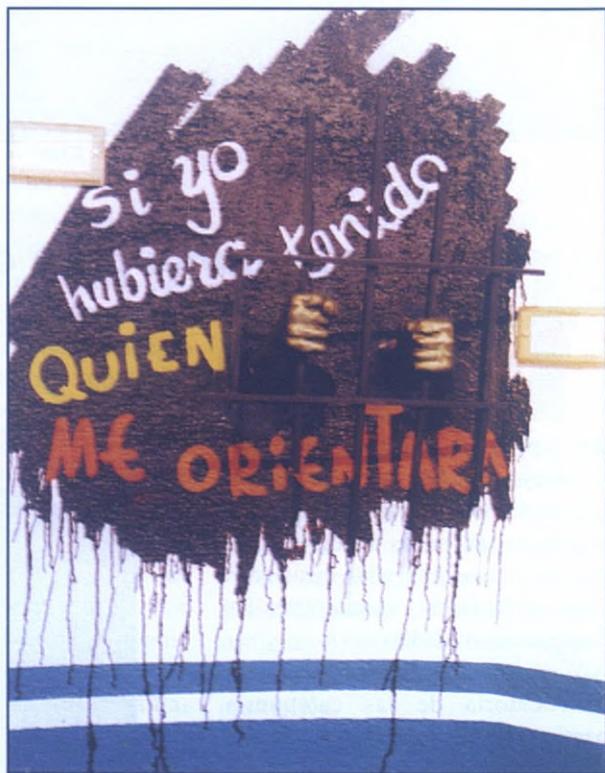
Santos Sastre

## 3 ¿Nos preocupa algo más?

Pues sí. Está ahí el tema de la búsqueda de nuevas perspectivas para los alumnos que empiezan el nuevo curso, en los o las catequistas que van a comenzar sus tareas con grupos nuevos, en los curas nuevos que llegan a las parroquias, más o menos, recién destinados, en muchas familias que recomienzan un período de nueve largos meses en que se rompen o quedan lejos muchos momentos de convivencia gozosa disfrutados en el verano. Y... podemos seguir.

Por eso intentamos también apuntar nuevos horizontes a la tarea educativa que todos tenemos como padres y madres, como educadores, como monitores o como simples ciudadanos, ¡que a todos nos toca un poco de esto!

Educar educándonos, ayudar a crecer, creciendo nosotros, acompañar para sentirnos acompañados, caminar juntos para descubrir nuevos horizontes, entender lo interesante que puede ser abrir caminos de esperanza y de novedad, en un mundo y en una sociedad que se siente "otoñal", decadente, mortecina, sin saber percibir los nuevos colores que se intuyen al final.



## 4 **Intuiciones educativas salesianas**

Porque la concepción salesiana de la educación arranca de la intuición de D. Bosco que

- frente a una juventud sin cultura, inmigrante, explotada, o marginada en una sociedad que se abría paso hacia el horizonte de la industrialización, comprende poco a poco que su tarea es convertir las fieras del sueño en mansos corderillos;
- ante la perspectiva de las nuevas necesidades de formación, pone en marcha sistemas de formación profesional;
- considera la Providencia como la gran aliada en la reconstrucción personal y social de sus *birichinis*;
- cree a pies juntillas que los jóvenes deben responsabilizarse de la educación de los jóvenes;
- que habla a la vez de trabajo, de pan, de paraíso;
- que prescinde de muchas fuerzas para abrir horizontes nuevos en la labor misionera de muchos salesianos y en la sensibilidad misionera de los jóvenes;
- que, en definitiva “sueña” nuevos horizontes para los jóvenes.

Y lo mismo, en paralelo, con María Mazzarello y sus compañeras que interpretan el mismo carisma de D. Bosco cuando

- sabe reinterpretar y reorientar su capacidad de trabajo, después de la enfermedad, al servicio de las jóvenes;
- intuye que es la “Providencia” quien le dice “a, ti te las confío”;



Con más que humor

- afronta la enemistad y casi el aislamiento del pueblo que se siente defraudado cuando el Colegio se destina a la educación de las chicas;
  - afirma con S. Francisco de Sales “haced con libertad lo que os dicte la caridad”;
  - intuye la posibilidad de una promoción de la mujer mediante la formación y el trabajo...
- Y podríamos continuar.

## 5 **Y eso en el siglo XXI**

Porque, claro, las cosas han cambiado. ¡Menos mal!

Pero han cambiado en la escuela, en la calle, en la parroquia, en el oratorio o el centro juvenil, en el barrio, en...

Por eso no nos queda más remedio: crear, buscar, traer y aceptar los retos que presenta hoy, a nuestra laboradora, una juventud que vive en la abundancia, que entiende la vida desde otros valores y que tiene otro mundo muy distinto de tantas cosas: la familia, la profesión, el trabajo, la religión, el valor de la vida, la sexualidad, la patria, las relaciones internacionales, etc.

Don Bosco, María Mazzarello, y tantos y tantas educadores de la Familia Salesiana a lo largo de estos últimos 150 años han sabido buscar respuestas nuevas y actuales para las nuevas generaciones.

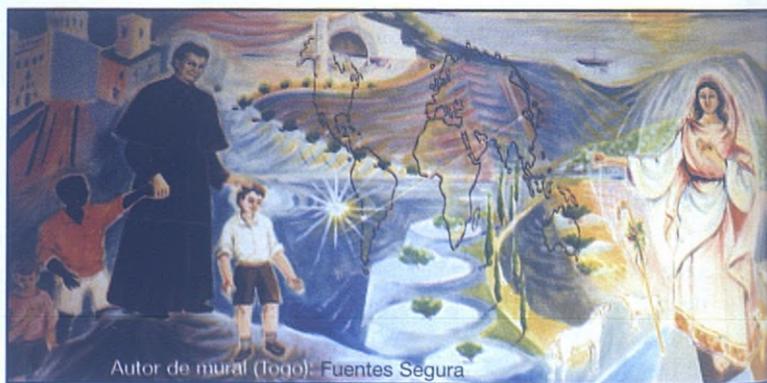
Eso sí, sin renunciar a algunos elementos básicos en nuestro sistema educativo.

¿Cuáles?

Aun con el riesgo de que el enunciado quede incompleto, lo cual es bueno para que cada uno de los lectores, desde su experiencia o su expectativa, complete la lista, vamos a aventurar unos cuantos.

## 6 A modo de decálogo

1. Redescubrir nuestra vocación de educadores como padres, madres, profesores, catequistas, agentes de pastoral, convencidos de que Dios nos sigue llamando a hacer visible que el Reino "ya está" entre nosotros.
2. Soñar. Saber soñar como D. Bosco, saber mirar por encima del horizonte, desde Valparaíso a Pekín, si hace falta y entender que la educación, nuestra educación, sigue siendo una oferta con futuro.
3. Creer en los jóvenes, aunque haya elementos de disconformidad en muchas cosas. Leer su vida y sus enfoques desde lo positivo de una vida que se abre al futuro y no desde la necesidad de que vuelvan al redil de donde nosotros salimos.
4. Entender que la educación es cosa de corazón porque si los educadores amamos lo que los jóvenes aman, ellos terminarán amando lo que nosotros les proponemos.
5. Arriesgar, abandonar el afán de seguridad y de vuelta a lo que siempre se ha hecho, porque nos fallan las fuerzas o porque es lo que sabemos hacer.
6. Presencia educadora en la vida de los jóvenes, sin miedo a interpretar y leer sus lenguajes, sus gestos, sus gustos, sus debilidades, ... ¡distintas de las nuestras!
7. Promover la creatividad, la inventiva, la adopción de nuevos lenguajes capaces de dialogar con los lenguajes y expresiones musicales, culturales, de tiempo libre o de celebración de los jóvenes.
8. Asumir la capacidad de propuesta de horizontes de altura para los jóvenes, sin caer en la trampa de ponernos o de quedarnos a su nivel, sea en la vivencia de los valores cívicos, culturales y religiosos a sabiendas de que en nuestro entorno hay jóvenes buenos como *Besucco* o movidos y trastos como *Magone* o, también, con metas de santidad como *Domingo Savio* o como *Laura Vicuña*. ¿Por qué no?
9. ¡Trabajo, trabajo, trabajo!, que decía D. Bosco. Convencidos de que la tarea educadora es nuestra, de cada uno, y que no podemos delegarla en la calle, o en los amigos, o en la escuela, o en ... por difícil que sea la tarea.
10. Y, sobre todo, mantener la seguridad de que hay "Alguien" que camina junto a nosotros, que acompaña, que nos educa y que deja en nuestras manos la tarea educadora de nuestros jóvenes como hizo Jesús con los suyos dejándoles el mundo por delante.



Autor de mural (Togo): Fuentes Segura

## 7 Educar en positivo

¡Es muy salesiano!

La alegría, la fiesta, el cariño de M<sup>a</sup> Auxiliadora, la vida sacramental, el espíritu de familia, la palabra al oído del educador, ... son otras tantas manifestaciones externas de una pedagogía de lo positivo.

Es decir, creer en la dinámica de la semilla, saber esperar como el sembrador que aprovecha las lluvias del otoño para preparar la tierra para la siembra; que gasta e invierte en semilla, a pesar de los riesgos del invierno, de las heladas o de los fríos; que no ignora la aparición de hierbas que fastidian el crecimiento, pero que trabaja y trabaja desde la esperanza y desde la seguridad de que la semilla era buena.

Porque, al final, educar es sembrar, esperar, acompañar, caminar juntos, inventar, enseñar, ser testigos, ... y sigan poniendo verbos.

Tenemos un curso por delante para educar y para "educarnos".

Ojalá que al llegar al final del curso podamos decir que hemos "progresado adecuadamente" o, mejor, que hemos conseguido satisfactoriamente los objetivos.

Los jóvenes, nuestros hijos e hijas, nuestros alumnos, los chavales y chavalas del Oratorio o del Centro Juvenil, los destinatarios de nuestra pastoral nos van a evaluar. Otra cosa será si nos enteramos de la nota.



**S**eptiembre. Volver a empezar. Te ofrecemos un antídoto cibernauta para hacer más llevadera la adaptación.

**C**omienza visitando **Religión Digital**. Ahí tienes casi todo lo que puede interesar a alguien preocupado por las cuestiones del espíritu, por lo divino y lo humano.

<http://www.religiondigital.com>



**S**i quieres ponerte al día en **lengua extranjera** que te trae de cabeza, visita este portal. Recomendado para alumnos y profesores. Cursos en tiempo real, talleres, ejercicios on line...

[www.elportaldeingles.com](http://www.elportaldeingles.com)

## PÁGINAS SALESIANAS

Los Salesianos de la Inspectoría de Barcelona estrenan nueva web. Muy bien estructurada ofrece abundante información: recursos, noticias de la inspectoría, enlaces...

[www.salesians.info](http://www.salesians.info)

**C**onoce de cerca la **Universidad Pontificia Salesiana**. La página web se ha renovado por completo y contiene secciones muy interesantes.

<http://www.unisal.it>

## PÁGINA INFANTIL DEL MES

Encontrarán actividades divertidas y especiales. Además, el nombre les gustará pues recuerda a la nueva película de dibujos animados de Disney.

<http://www.atlandia.com/>

## LA PÁGINA MÁS CURIOSA

Lugar de encuentro para enamorados de las curiosidades, historias, leyendas,

oraciones. Ofrece también interesantes recursos salesianos, marianos, lúdicos, concursos, pedagógicos...

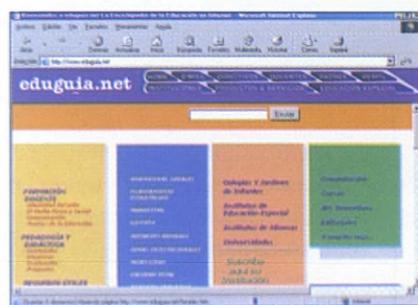
[www.burgui.net/](http://www.burgui.net/)

**N**unca se sabe cuándo tendremos que **preparar alguna boda**, la nuestra o la de algún familiar o conocido. La Red se convierte en tu mejor aliado para no dejar ningún detalle a la improvisación:

[www.nuestraboda.com](http://www.nuestraboda.com)

**S**e define a sí misma como "La enciclopedia de la educación en Internet". Compruébalo personalmente:

<http://www.eduguia.net/>



## ENREDOS EN LA RED (sólo para curiosos)

¿Sabías que...?

- ✓ ¿Quién da más por mi alma? A la una, a las dos... ¡adjudicada! **Un británico acaba de vender lo 'más preciado' de su persona por el ridículo precio de 11,61 libras.** A este licenciado en Bellas Artes británico de 26 años no se le ha ocurrido otra cosa que vender su alma, sí, pero esta vez, por Internet. Puso un anuncio en un site de subastas, con el reclamo "mi alma, sin límites, envío por correo gratis". El comprador es un hombre de Oklahoma.
- ✓ **Patentan un cepillo de dientes que funciona por la noche.** Se instala dentro de la boca, sujeto a la dentadura.
- ✓ Un convento de Minnessotta ofrece clases particulares de Internet a chicos con problemas. Convencidos de la capacidad terapéutica de la Red si se usa adecuadamente, este grupo de monjes cistercienses utiliza Internet para reconducir las conductas antisociales de jóvenes problemáticos de la zona.
- ✓ Existe una página en la Red que recoge la mayor colección de refranes, citas y proverbios ordenados por letras. Visita [www.dichos.galeon.com/refraa.htm](http://www.dichos.galeon.com/refraa.htm)

## UNA FOTO, MIL OPINIONES

### Enseñar disfrutando, aprender gozando

La foto es una composición de Eli Gómez sobre Don Bosco astronauta. Él reiría. Nosotros reímos.

#### Algunos dicen, otros piensan:

-Don Bosco sigue fiel a su decisión de estar siempre a la vanguardia del progreso.

-Don Bosco recorre el mundo entero, se viste y reviste de lo que sea para buscar a los jóvenes.

-Cuando algunos no "despegan" de la tierra y de esquemas que definen como "muy humanos", dicen que Don Bosco está en la luna, que los utópicos no tienen sitio en este mundo.

-Ya verás cómo los más papistas que el papa recriminan a Don Bosco ese espíritu y esos "atuendos".

-Don Bosco sigue soñando en otros campos, otros areópagos, otros mundos.

-Lo más antisalesiano es el inmovilismo, el hacer gala de fidelidad a una "cierta" tradición.

-Eso es el espíritu de Don Bosco: llevar el espíritu donde estemos y procurar estar donde sea necesario el espíritu.

-Don Bosco siempre va más lejos y llega más alto que sus hijos y su Familia.

-¿Se habrá cansado de esperar audacias y se va a otros continentes y planetas?



-La escafandra de astronauta no es para esconderse, disfrazarse, impresionar...es para poder llegar donde hay que llegar.

-Hay muchos con vestidos, medios técnicos y apariencias de modernidad...que enjaulan, aprisionan e impiden educar y evangelizar. En vez de facilitar, ahogan el espíritu.

-Don Bosco sabe que muchos de sus amigos los jóvenes están "en la luna". Él debe ir donde ellos están.

-¡Pobre Don Bosco! Nuevos ambientes, nuevas metas...exigen nuevos equilibrios, nuevos entrenamientos, más valentía y coraje.

-Comienza solo...Pero ya veréis cómo pronto encuentra seguidores.

- Don Bosco nunca abandona la nave de la Familia: de ella sale y a ella volverá.

Inocencio Vistalarga

Zaragoza

## III Juegos Intersalesianos

Cerca de 1.100 niños y adolescentes compartieron en Zaragoza, desde el 31 de mayo al 2 de junio, su afición por el deporte bajo el lema "El mejor deporte, la amistad". La Delegación de Pastoral Juvenil de la Inspectoría de Valencia y la obra salesiana de la capital aragonesa han contribuido a que este evento de amplia convocatoria haya sido un éxito: todas las obras salesianas de la Inspectoría de San José se han dado cita en esta tercera edición.

Los III Juegos Intersalesianos se inauguraron la tarde del 31 de mayo en el teatro del Colegio Salesiano de Zaragoza, con un solemne acto presidido por el alcalde de la ciudad.



Madrid

## CES Don Bosco



Presentación de los hijos de antiguos alumnos a María Auxiliadora

Sevilla

## XVI Encuentro Inspectorial del HDB - Sevilla

El pasado día 28 de abril celebramos en Sevilla, el XVI Encuentro Inspectorial de Hogares Don Bosco, que con el lema "El Centenario de la Inspectoría María Auxiliadora y la Pastoral Familiar Salesiana", quiso sumarse a los actos que con motivo de este gozoso evento se vienen celebrando en este año de 2.002.

Nos reunimos más de doscientas personas llegadas de los grupos de HDB de las localidades de Cádiz, Rota, Morón, Alcalá de Guadaíra, Mérida, Badajoz, Puebla de la Calzada, Sanlúcar la Mayor, Jerez de la Frontera., Villamartín, Utrera y Sevilla.

El acto estuvo presidido por nuestro Inspector **D. Juan Carlos Pérez Godoy**. También nos acompañaron **Sor Pilar**



**Chinchilla**, Delegada para la Familia Salesiana de las FMA, **D. Francisco Alegría**, Vicario Inspectorial, **Gonzalo Caso**, Coordinador Inspectorial de los Salesianos Cooperadores y **Asun y Jesús**, nuestros Vocales Nacionales.

El tema, presentado por **D. Manuel Martínez Morilla**, glosó de una forma amena pero rigurosa la historia de nuestra Inspectoría a lo largo de este primer

centenario cumplido. Asimismo, relató la experiencia de la Pastoral Familiar en estos años y el compromiso adquirido por religiosos y laicos en su desarrollo y animación. Nos propuso unos retos que fueron tratados en grupos y que después serán llevados a las distintas localidades para su reflexión.



Barcelona

## Bodas de oro sacerdotales

**S**on "veteranos" en años, pero todavía jóvenes en esperanza. Hace 50 años, en el XXXV Congreso Eucarístico Internacional de Barcelona, fueron consagrados sacerdotes los que posan en la foto a los pies de Don Bosco en Montserrat. De los 820 ordenados en aquel acontecimiento único, en el Estadio de



Montjuich, 31 eran salesianos. Del 1952 al 2002 han cubierto muchas responsabilidades; desde miembros del Consejo General e Inspectores, hasta misioneros y hombres, los más, de tute y brega. Al celebrar sus Bodas de Oro, han vuelto a Barcelona, para recordar in

situ el don de Dios. Tres han sido los hitos importantes y gozosos de su conmemoración: el Tibidabo, para dar gracias a Dios; las habitaciones de Don Bosco, en Sarriá, para conmemorar su vida con el fundador; y Nuestra Señora de Montserrat, para sentir de nuevo, esta vez sobre canas y calvas, la mano cariñosa de la Madre. ¡Sólo una pena... o un gozo! según se mire. Solamente 12 acudieron a la cita. Achaques y alifafes se lo han impedido a unos. Otros se han adelantado, para ir al encuentro del Padre ¡Laus Deo por estos 50 años de misión salesiana y sacerdotal!

Bilbao

## Fiesta de los oratorios

**F**ieles a la cita de cada año, los chicos y chicas de los Oratorios o Clubes de Tiempo Libre de la Inspectoría de Bilbao se encontraron el pasado 18 de mayo en Logroño para pasar un día de fiesta y alegría. Fueron más de 400 los participantes en este encuentro salesiano. Se pusieron en camino desde Azkoitia, Baracaldo, Cruces, Deusto, Burgos (FMA), San Sebastián, Rentería, Pamplona, Santander, Urnieta y Vitoria. En el Colegio Santo Domingo Savio se encontraron con los amigos de Logroño que ya tenían la fiesta preparada. En los patios del Colegio, adornados por una naturaleza privilegiada, hubo toda clase de juegos y atracciones.

Se inició la tarde con un vistoso desfile por la ciudad, acompañado por una nutrida charanga, imitando los alegres paseos de Don Bosco con sus chicos.

La fiesta continuó por la tarde en el otro Colegio Salesiano que se encuentra en el centro de la ciudad y que lleva por nombre "Los Boscos": música, actuaciones, entrega de recuerdos y muchas sonrisas, que nos recordaron que el Oratorio sigue vivo y que es algo maravilloso.



Inaki Lete

Salamanca

## Detalle del Rector Mayor



El día 26 de mayo de 2002, camino de Salamanca, el Rector Mayor, D. Pascual Chávez, hizo un alto en la población salmantina de Paradinas de San Juan, para felicitar a los padres de D. Demetrio Franco, secretario de la Inspectoría de Madrid. Al día siguiente celebraban las bodas de oro.



Utrera

## Erección Canónica del Centro de Cooperadores

**E**l domingo 19 de Mayo en el marco de la novena a María Axiliadora, celebrando la Iglesia el día de Pentecostés, se firmó y se hizo entrega del Decreto de erección canónica del Centro de Cooperadores de Utrera.

Los inicios se producen en 1993, donde un grupo numeroso de jóvenes impulsados por los salesianos y apoyados por cooperadores del Centro de la Trinidad (Sevilla) inician en la casa un nuevo camino vocacional. Somos 22 cooperadores comprometidos en diversos campos apostólicos, Pastoral Juvenil, Hogares Don Bosco, Asociación de Padres de Alumnos, Cáritas parroquiales, servicio a la Asociación a través de la presencia en el Consejo Local e Inspectorial...

La erección canónica del Centro, lejos de ser una meta, es más bien "la salida".



Es justo reconocer el trabajo especialmente intenso que algunos han hecho por este Centro, por ejemplo: **Carlos Jiménez** y **Ana Jiménez** (de la Trinidad); **Serafin Berrio** y **Marcial Portillo**, salesianos que han apoyado vivamente este proyecto de Centro de Cooperadores.

## NOTICIAS BREVES - BRIEF - NEWS

### Lima- Perú

La obra de los chicos de la calle, dirigida por el **padre Pedro Dabrowski** en la parroquia de María Auxiliadora de Lima, ha sido favorecida con la donación

de una casa. Los 75 muchachos del proyecto ya tienen más ambientes para poder realizar sus actividades formativas. (ANS)

### Guatemala

De las cinco instituciones elegidas entre un total de 121 centros no lucrativos, que trabajan en la prevención y tratamiento de drogadictos, se con-

cedió el primer lugar a la Casa Hogar "Nuevo Amanecer" de la Obra del Colegio Don Bosco de Guatemala.

### Roma

#### El Rector Mayor ha nombrado a:

- **Don Jerónimo da Rocha Monteiro**, salesiano portugués de 63 años, Delegado Mundial para los Exalumnos Salesianos.
- **Don Marian Stempel**, nuevo Secretario General de la Congregación Salesiana. Nació en Morag, Polonia, en 1961.
- **Don Francesco Maraccani**, anterior Secretario General, Procurador General y Portavoz oficial de los Salesianos.
- **Don Juan José Bartolomé**, salesiano español de 58 años, Secretario del Rector Mayor. Es licenciado en Teología y Doctor en Biblia.

Lima - Perú

## Refugio Andino "Don Bosco Huascarán"

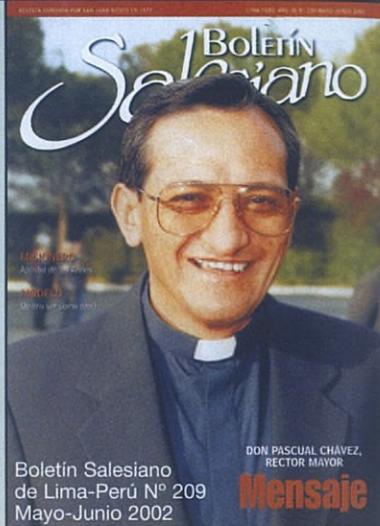
Por primera vez, el Huascarán, la montaña más alta del Perú (6.768 metros) se ha visto asaltada por dos mil oratorianos. El 8 de junio, el P. Hugo De Censi bendijo el tercer refugio "Don Bosco Huascarán", situado a 4.670 metros.

En Musho, el último lugar donde pueden llegar los coches, ya a las dos de la mañana había movimiento de jóvenes que empezaban la escalada para llegar temprano al refugio y contemplar la salida del sol. Todos, después de cinco o más horas a pie, llegan can-

sados, pero llenos de satisfacción por haber podido subir y contemplar una obra maravillosa construida por los voluntarios italianos y cerca de tres mil oratorianos quienes, por grupos, semanalmente se turnaron para trasladar el material, hacer el camino y edificar la casa que consta de dos pisos.

Los ingresos que se obtengan serán invertidos para la construcción de viviendas en Huaylas y en Conchucos.

El refugio ofrece cama, comida, atención médica y conexión con la base de Yungay para los primeros auxilios. (ANS)



París - Francia

## "Festibosco 2002": los jóvenes tienen talento

La primera edición del "Festibosco" se celebró en Bailleul, el 1 y 2 de junio. Un gran éxito: sobre el escenario, los jóvenes llegados de todas las casas salesianas de Francia demostraron una gran maestría en el arte del espectáculo.

Hace 40 años, los salesianos llegaron a Bailleul. Hoy, las dos estructuras del "Don Bosco" constituyen un centro salesiano importante para Francia.

Estaban presentes 13 obras, de todos los rincones del país, con un centenar de jóvenes para 25 "números": danza, teatro, canto, música, circo, *music-hall*. El sábado

1 de junio, por la mañana, solos o en grupo, los jóvenes pasaron ante un jurado compuesto por personas del mundo del espectáculo.

El P. Paul Ripaud, director, expresó así su alegría: "Este encuentro contribuye a anclar un poco más todavía el espíritu de Don Bosco en el corazón de los jóvenes: amistad, convivencia, espíritu de familia. Los jóvenes son capaces de hacer cosas maravillosas si se cree en ellos". Don Bosco, santo patrono de los saltimbanquis, creía en las virtudes pedagógicas del espectáculo. Una vez más, su intuición se ha hecho realidad. (ANS)

Dakar - Senegal

## Revistas destacan actividades de los salesianos

Dedicarse a los jóvenes pobres es el objetivo de los salesianos de Tambacounda, en la región central del Senegal. En estos últimos días, revistas católicas senegalesas y africanas se han interesado por la "fórmula" del éxito, publicando entrevistas y servicios dedicados a esta experiencia. La información apareció en la revista católica "Horizons Africains" y en la agencia de información "Día" de los jesuitas de Kinshasa, República Democrática del Congo.

El centro salesiano funciona desde 1980; une la animación juvenil con la orientación profesional, con una

escuela para mecánicos, electricistas y carpinteros. Unos 400 jóvenes frecuentan los diferentes cursos de la escuela profesional y cerca de 200 recibirán el diploma de conclusión por parte del Ministerio de Educación.

Respecto a las actividades pastorales, el centro mantiene un oratorio que depende de la catedral de la ciudad. Las actividades del oratorio incluyen la práctica de diversos deportes, actividades de animación y catequesis, aulas de refuerzo escolar y casa de acogida para los "niños de la calle". Funciona además, una escuela nocturna. (ANS)

Bakú - Azerbaiyán

## El Papa en la casa de los salesianos

**D**urante su viaje a Azerbaiyán, el 23 y 24 del pasado mayo, el Papa visitó la pequeña comunidad salesiana de Bakú, la única comunidad religiosa presente en Bakú, a la que se le ha confiado, desde 2000, la obra de evangelizar y de asistir pastoralmente a los escasísimos cristianos residentes en esa ciudad, por lo demás, funcionarios de embajadas con sus familias.



En la sede de los salesianos, **Juan Pablo II** recibió a los responsables de diversas religiones y confesiones cristianas presentes en el país.

Poco antes, el Pontífice había celebrado la misa en un palacio de deportes lleno con cinco mil personas,

en su gran mayoría no católicas. Los católicos presentes, unos quinientos, provenían también de las naciones vecinas. Durante la misa, el Papa bendijo la primera piedra de la iglesia que será puesta a disposición de los católicos para el desempeño del culto, un templo confiado a los salesianos. (ANS)

Rivera - Uruguay

## "Proyecto Caqueiro" una casa con las puertas abiertas al barrio

**L**a Parroquia Salesiana San Pedro, de la ciudad de Rivera, estrenó el 8 de junio unos funcionales locales al servicio de los jóvenes y de los habitantes de uno de los barrios más humildes y necesitados de esta ciudad fronteriza con Brasil. La nueva obra está edificada junto a la capilla "María Auxiliadora", que durante 17 años ha sido lugar de encuentros y celebraciones.

Esta nueva construcción multiuso responde al "Proyecto Caqueiro": un estudio de la zona que los salesianos, las Hijas de María Auxiliadora y los laicos de la parroquia realizaron de forma metódica durante el año pasado con la ayuda de la UNESCO, a fin de identificar el área con mayor índice de pobreza y de exclusión socio-cultural. La financiación del nuevo inmueble ha contado con el apoyo de diversas organizaciones españolas.

Los niños y adolescentes del barrio con edades comprendidas entre los 6 y los 16 años tendrán ahora una estructura que les permitirá satisfacer sus necesidades educativas, recreativas y religiosas. (ANS)



Eritrea

## Aspirantes y novicios obligados a ir a la guerra

**E**n Eritrea, las escuelas han sido cerradas por motivo de la guerra. La *Escuela Profesional Don Bosco*, de Dekemare es una de ellas. Los estudiantes de más de 17 años han sido llamados a una instrucción militar intensiva, después de la cual irán al frente. Los aspirantes y prenovicios salesianos han sido también llamados a las armas contra Etiopía.

Mientras tanto, varias decenas de miles de etíopes están todavía dentro de Eritrea y la invasión ha causado 750.000 desalojados que han evacuado las ciudades tomadas y destruidas por los etíopes con las modalidades típicas del vandalismo de todas las guerras.

Los desalojados se hallan en campos de refugiados. Los Religiosos y la Iglesia local han formado el Comité Católico de Emergencia a fin de ayudar a estos prófugos. (ANS)



Eugenio Alburquerque  
ealburquerque@yahoo.com

## La recomendación del Parlamento Europeo

El pasado mes de julio, en el comienzo de las vacaciones de verano, el Parlamento Europeo aprobó un amplio informe sobre "salud sexual y reproductiva" (280 votos a favor, 240 en contra y 28 abstenciones). Muchas son las cuestiones que aborda el Informe: junto a propuestas claramente positivas, hay otras discutibles y alguna, especialmente, conflictiva, que no podemos menos de juzgar equivocada.

Trata el Informe del amplio problema de los embarazos en adolescentes, de la información sexual en los centros sociales, de la prevención de enfermedades de transmisión sexual, de la educación y acceso a los medios anticonceptivos, recomienda el fomento de la "anticoncepción de urgencia" (píldora del día siguiente), permitiendo su distribución sin receta y a precios razonables. Pero llama la atención, sobre todo, la recomendación aprobada sobre el aborto: "para proteger la salud reproductiva y los derechos de las mujeres, se legalice el aborto con objeto de hacerlo accesible a todos y eliminar así los riesgos de las prácticas ilegales".

He leído en algunos primeros comentarios que el Parlamento Europeo se ha excedido en sus competencias, ya que tal resolución es competencia exclusiva de los Estados. También insisten otros en que se trata de una resolución no vinculante para las legislaciones de los Estados miembros. Prescindo de estas cuestiones jurídicas, sin duda, importantes, y voy al fondo de la cuestión ética.



### El derecho a la vida

La recomendación del Parlamento Europeo aboga por la legalización del aborto y señala estas razones en su propuesta: protección de la salud reproductiva, derecho de la mujer sobre su cuerpo, eliminación de los riesgos de las prácticas ilegales. Realmente me parecen razones muy poco consistentes, muy débiles para poder fundar la propuesta abortiva. Olvidan incluso los señores parlamentarios lo que el mismo Parlamento Europeo declaró en 1986: "Sabemos que el ser humano comienza a partir del óvulo fecundado". Si el ser humano es sujeto de derechos, este reconocimiento no puede menos de comenzar desde el primer momento de la existencia. En realidad, el reconocimiento de los derechos humanos empieza por el reconocimiento a la vida, derecho primero y fontal, condición de todos los demás derechos de la persona.

Desde el momento de la concepción hasta la muerte, sea cual sea la situación o fase de desarrollo en que se encuentre, el titular de los dere-

chos es siempre el ser humano. No pertenece a la sociedad o a la autoridad pública reconocer el derecho a la vida a unos y no reconocerlo a otros. Por eso, una de las trampas de los defensores del aborto está en el planteamiento de la defensa de los derechos de la mujer sobre su cuerpo. Se tiende a negar así el principio fundamental de que todos los seres humanos son iguales frente a la vida y todos tienen derecho a la vida. Los movimientos abortistas se empeñan en convencer a la mujer de que, como dicen es tantos slogans, "es dueña de su vientre", olvidando que el hijo concebido es una existencia original distinta a la madre: no es ni un apéndice, ni una enfermedad, ni un órgano o tejido de su cuerpo. Es un ser humano y, por tanto, sujeto de derechos para el médico, para el político, y, mucho más, para la madre.

Este es el fondo de la cuestión; y resulta penoso que una Asamblea tan digna como la Eurocámara, prescinda de las verdaderas razones que motivan un rechazo rotundo a la pretendida legalización del aborto.

## Curiosidades de su vida



Eduardo Gallardo  
edugallardo13@hotmail.com

### ¿PROFECÍA DE DON BOSCO?

En el inicio del año 1854 don Bosco comenzó a publicar el Almanaque *Il galantuomo*, o "El Hombre de Bien", en el que, entre una de cal y otra de arena, daba noticias semicómicas, ingenuas y ridículas que inquietaban en ciertos sectores de la sociedad italiana.

Algunos de sus amigos, eclesiásticos y políticos, llegaron a aconsejarle que no hablara tan claro, pues podía comprometerse.

Dio mucho que hablar por largo tiempo, sobre todo en los palacios de los gobernantes.

En el Almanaque de 1860, después de narrar de forma chispeante algunas peripecias de la situación política, terminaba el Prólogo con las siguientes consideraciones:

Vosotros me diréis:

-Tú, Hombre de Bien, ya eres viejo y por eso tienes miedo a todo, hasta cuando no hay motivo para ello.

Y yo os respondo:

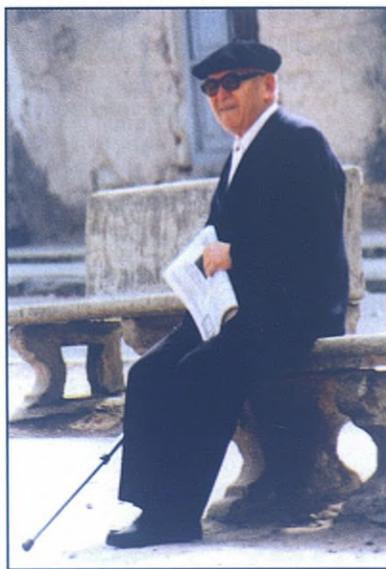
-Es verdad que por ser algo viejo, me he vuelto miedoso como los otros viejos, mas no perdáis de vista que el miedo de los viejos se funda en la experiencia y la experiencia es madre de la ciencia.

El Almanaque despertó recelos en el Gobierno. Así que se vio llamado por el Ministro de Gobernación, un empleado del ministerio, después de manifestarle cortésmente que cierta carta por él escrita al Rey era, a su juicio, un poco respetuosa, pasó a hablar de las profecías de *El Hombre de Bien*.

¿Es usted quien las publica?

Sí señor, soy yo.

¿Por qué escribe esas cosas que causan inquietud en muchos? ¿Qué



sabe usted del futuro? ¿Por qué quiere pasar por profeta?

- Le advierto que escribo para un Almanaque.

- ¿Pero de dónde ha sacado las noticias que anuncia con tanta seguridad?

- ¿He dicho algo contra la verdad?

- ¡De ningún modo! Yo le pregunto cómo consiguió saberlas; usted debe tener revelaciones confidenciales.

- No sé qué responderle. Nadie ha venido a descubrirme secretos de Estado. Pero creo que no he hecho ningún mal escribiendo lo que he escrito.

- No diga esto. Usted debe de tener algún fundamento donde apoyar sus predicciones. Seguramente habría hecho mejor no inmiscuyéndose en estos hechos y en semejantes asuntos.

- ¡Oh!, si ello es así... si yo lo hubiese sabido... tenga usted la seguridad de que no quiero causarles ningún disgusto. Por lo demás, le repito

que nadie puede quedar comprometido por mi culpa.

- ¡Y qué! ¿Pretenderá usted entonces que yo crea que lee en el porvenir?

- Es dueño de creer lo que le plazca.

- En conclusión, le he hecho llamar para decirle que no es conveniente, más aún, que es peligroso meterse en controversias, que pueden preocupar al Gobierno.

- Perdone, caballero, no veo motivo de peligros y preocupaciones: o el Ministerio me cree profeta y entonces tome las medidas que pide el bien del Estado, o no me cree profeta y entonces, desprécieme.

Sonrióse el funcionario y recomendándole que fuera más prudente en adelante, lo despidió. Entre algunos de los presentimientos escritos por don Bosco en su Almanaque del año 1860, figuraba el siguiente:

Muchos padres y muchas madres no sabrán resignarse ante la rebeldía de sus hijos, llorarán por los disgustos que les darán, lamentarán las discordias que ocasionarán a sus familias. Buscarán el remedio y no encontrarán más que veneno, pues el único remedio es la religión, que ellos mismos (los padres) descuidan.

Su cumplimiento lo reflejaba en el Almanaque de 1861:

- más de treinta mil voluntarios, marcharon con Garibaldi;

- la incorporación a filas de todos los hombres de veinte a treinta años;

- dos quintas llamadas en dos meses, hablan por sí mismas y me dispensan de dar más explicaciones. (MBe. VI, 281 y 609)

► ASÍ ES LA VIDA

## Evangelización

**H**oy se habla mucho de evangelización, en los ambientes católicos, claro, y en ella se insiste desde los más diversos estamentos de la Iglesia.

Naturalmente, la gente oye hablar también mucho de evangelización y se pregunta con frecuencia: "Bueno, pero exactamente, ¿qué es eso de "evangelización?" No hace mucho tiempo, hojeando un calendario católico irlandés me encontré una definición muy sencilla, de andar por casa diría, que me gustó,

porque sugiere y sintetiza adecuadamente, creo, lo que quiere expresar esa palabra. "Evangelización es un mendigo diciendo a otro dónde él encontró pan".

Entre los libros más vendidos de estos dos últimos años, en España, hay uno que fue rechazado por algunas editoriales. Cuando por fin se publicó, el "boca oreja" de los lectores hizo que su fama se extendiese, se multiplicasen las ediciones y se le otorgasen premios.

Hoy, nos da corte hablar de Dios;

Jesús Pablos Méndez  
jpablosm@teleline.es



contar su perdido amor por nosotros; proclamar las maravillas que hace en nosotros. Decididamente, el "boca oreja" no funciona entre los creyentes. Nos avergonzamos de nuestra fe y de nuestro Dios. Tal vez, el mejor modo de agradecer a Dios todo lo que El nos ha dado sería decir a hombres y mujeres, mendigos también como nosotros, dónde encontramos nosotros a Dios. Y contar y cantar sus maravillas. Eso es, sencillamente, evangelización.

► EN VOZ ALTA

## ¿Somos diferentes de verdad?

**H**e leído un libro (tipo ensayo), del extraordinario Paleontólogo Juan Luis Arsuaga titulado "El enigma de la Esfinge". Los que me conocen bien saben que me apasiona la Paleontología y es una de las pocas pasiones que he sabido contagiar a mi hijo.

El tema que trata es la evolución de los animales en general y de los seres humanos en particular. Hay un capítulo dedicado a las "razas" que es clarificador. Desde siempre, y muchas veces en nombre de la Ciencia, los hombres han tratado de justificar supuestas superioridades de unas razas sobre otras. Se han elaborado incluso complicadas y "terroríficas" hipótesis científicas. Pero cuando uno estudia, de verdad, las supuestas diferencias, llega a la conclusión que ellas sólo existen en la apariencia física externa y sólo en caracteres mínimos. No es necesario ser paleontólogo o antropólogo para concluir este razo-



namiento, basta con tener sentido común (el menos común de los sentidos, por desgracia).

Lo que me preocupa en estos momentos, es que últimamente estamos asistiendo a cómo florecen determinadas conductas xenófobas en nuestro medio, sin duda potenciadas en parte por la emigración. Posiblemente de manera incons-

ciente incluso, desarrollamos actitudes de rechazo hacia quienes no tienen nuestra apariencia física, y con frecuencia nos escudamos en que tienen una diferente cultura o que evidencian actitudes antisociales. El problema es complejo, pero no es justo que se generalice a todo un colectivo diferente al nuestro, sólo por la actitud antisocial de alguno de ellos.

Hace unos días observé a un niño de raza oriental, sin duda adoptado, expresarse en un andaluz "cerrado", lo que causaba "gracia" a los presentes. Todos los que lo escuchábamos asumimos esa aparente contradicción.

La ignorancia es a veces atrevida y convierte a muchos en estúpidos, pero ¿seremos capaces de educar a nuestros hijos en una actitud de no rechazo hacia quienes tienen apariencia diferente, o seguiremos "produciendo generaciones de xenófobos?"

Javier Mata

javiermata@centroaudiológico.com



► EXPERIENCIA

## No logro entender



Siro López  
cnsbj-siro@futurnet.es



Por qué los edificios se asemejan cada vez más a las cárceles.  
Por qué se invierte el mayor presupuesto en armas cuyo destino es matar.  
Por qué la piel blanca me hace mejor.  
Por qué las mujeres del siglo XXI tienen que parir en la peor postura.  
Por qué cuando se roba vestido de corbata no es un robo sino un cobro.  
Por qué el sufrimiento no está repartido.  
Por qué a la celebración de la eucaristía se le pone precio.  
Por qué las mujeres en la Iglesia todavía no se han declarado en huelga.  
Por qué los animales del zoo caminan de igual forma que los seminaristas o los presos.  
Por qué el miedo es el primer mandamiento de los creyentes.  
Por qué a la propuesta de Jesús de amar, se le pone tantos impedimentos.  
Por qué Dios, jugando al escondite, sigue enamorándonos.

► TESTIMONIO

## Fue un bebé y su mamá lo quiso

Carmen Sousa  
sousamc@hotmail.com



Trabajo cara al público. Doy citas para el médico en un Centro de Salud. Las colas son habituales y continuas. No hay tiempo de escuchar. Lo que te lleva a agilizar centrándote en dar hora sin preliminares. Algunas veces me gustaría voltear el mostrador. Por otro lado está mi trayectoria vital frente a Dios, que aunque me dé pudor, os voy a sintetizar: He pasado de creer porque me lo han contado, a incrédula por no ver (lo que creo que le pasa a mis amigos "ateos"), a la posición actual de sentir que Dios está presente en mi vida y en mí. Siento la necesidad de plantearme y actuar como Jesús haría las cosas. Esto me trae no pocos quebraderos de cabeza.

Y de nada me sirvieron, cuando aquel hombre de unos sesenta años con malos modos puso ante mí el papel firmado de una cita concertada para la enfermera. Una cita concertada es para dedicarle más tiempo al paciente y no para dársela la propia enfermera reajustando su agenda. Los datos administrativos la hacemos constar en lista para que ese día esté el historial disponible en consulta. La fecha del

papel caía en domingo, el mes estaba confundido y así se lo hice notar al interesado. "¿Es que me quieren tomar el pelo? -bramó-. Tomé aire. Justo el día anterior había rezado para ser amable y comprensiva con todos los seres desde lo más hondo de mí. Hasta recordé la fórmula de una matrona amiga mía: "Piensa que fue un bebé y su mamá lo quiso".

No sé cómo, me puse en pie, le miré de frente y a los ojos y con la voz y el gesto suaves pero firme le hablé: "Señor, le aseguro que aquí nadie quiere tomarle el pelo". Sin decir nada el hombre marchó y volvió a extenderme la cita ya corregida, desenvolvió el periódico y fingiendo leer con las gafas en la punta de la nariz, musitó en tono más alto claramente de lo pretendido: "Es que ¿sabe?, soy sordo y no quiero serlo, -suspiró- y tengo mal carácter que hasta, fíjese usted, me han expulsado del ejército". Se hizo un silencio en todos los que oímos. No quiero interpretar ni hablar mal de la conducta de las personas, suele haber siempre sufrimiento y limitación.



## CARTA A

# los amigos de Don Bosco

*El Capítulo general ha establecido un Consejero específico para la Comunicación Social. Fue una decisión madurada. Queremos desarrollar más la Comunicación Social, "campo de acción significativo y prioritario de la misión salesiana".*

*Somos los herederos de un soñador, un santo educador que se movía impulsado por la mística de la caridad pastoral. Sin contar con los recursos de Internet, él navegó por todos los caminos disponibles en su tiempo para hacer llegar a los jóvenes el alegre mensaje de la paternidad de Dios y de la amistad de Jesucristo. Don Bosco tenía un amplio horizonte y quería superar todas las fronteras para comunicarse con los jóvenes.*



*La "presencia" del Sistema Preventivo encuentra hoy nuevos espacios y significados, que podemos llamar ciberespacios y cibercultura. La tecnología acorta el tiempo y el espacio; relaciona de modo cada vez más estrecho los diversos aspectos de la actividad mundial, globalizando las decisiones y dando dimensión planetaria a la vida. Las transformaciones que se producen en la organización y en la producción de los conocimientos diseñan la base de un nuevo estilo de sociedad en red. "Educomunicación" es una de las palabras que expresan un nuevo desafío para nosotros: un mundo de nuevas*



**Don Tarcisio Scaramussa**  
Consejero General  
para la Comunicación Social

*oportunidades, especialmente en la interacción con los jóvenes.*

*La Iglesia está atenta a este contexto en el cual la Comunicación Social se presenta como vehículo de inserción e instrumento de inculturación. En este campo, Internet ocupa un lugar destacado. Es un universo fascinante, pero que todavía asusta a muchos, por ello el Papa, al celebrar la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, nos anima: "Hay que ver la red con realismo y confianza, convencidos de que si se utiliza con competencia y responsabilidad, puede ofrecer una oportunidad de difusión del mensaje evangélico. No hay que tener miedo, pues también a través de Internet, la Buena Noticia puede alcanzar el corazón de los hombres y mujeres del nuevo milenio". Internet es llamado sugestivamente "nuevo areópago" de la evangelización.*

*Nuestro entusiasmo es grande y nos anima a aprender. Confieso, personalmente, que estoy buscando "alfabetizarme" en esta cultura digital. Es un universo de nuevos lenguajes que exigen constante aprendizaje, especialmente para la mayoría de nosotros, gente formada en la cultura escrita, del libro. Alfabetización que nos dará el pasaporte para "navegar por mares nunca antes navegados".*

*He deseado escribiros esta carta para compartir con vosotros estos sentimientos y, al mismo tiempo, animaros a entrar en esta red, comenzando nosotros mismos a unirnos en red como misioneros que Don Bosco envía en este nuevo tiempo para un mundo "sin fronteras".*

Con afecto,  
Tarcisio

# NOS PRECEDIERON

## D<sup>a</sup>. María García Aparicio

Nos dejó el día 7 de mayo del 2002 a la edad de 94 años. Era una mujer profundamente cristiana, nacida en un pueblecito del norte de Palencia, que actualmente debido al éxodo rural, cuenta con un solo vecino.

Fruto de su matrimonio, fueron sus cinco hijos, una de las cuales es Hija de María Auxiliadora.

Hasta el último momento fue consciente de que le era llegada su hora y no dejó de hacer la Señal de la Cruz y rezar, en silencio.

Después de varios ingresos hospitalarios debido a una neumonía, consiguió lo que tanto deseaba, morir en su casa. Se fue apagando rodeada de sus hijos y nietos, y rodeada de cariño y oraciones.

Tuvo la suerte de ver "la quinta generación", disfrutando de su "tataranieto", durante seis años.

## D. Jesús Mata Cosgaya

Salesiano Coadjutor, el día 11 de Agosto de 2001 fallecía víctima de un desgraciado accidente a los 40 años de edad.

En contacto con la naturaleza era feliz. Le gustaba subir al monte y andar en bicicleta. Elegía lugares que le ayudaran a descansar, a contemplar la naturaleza y a alabar a Dios.

Así lo hizo aquel sábado caluroso de agosto, fue a Clavijo (La Rioja) en bicicleta. Descansaba en la peña del antiguo castillo, desde donde se divisaba el valle y la ciudad de Logroño. Causa de alguna indisposición cayó al vacío y encontró la muerte.

Jesús nació en Recueva de la Peña (Palencia) el 10 de octubre de 1960. A los cinco años emigró junto a su familia a Vizcaya y animado por el ambiente familiar muy cristiano y muy salesiano (tiene un tío en la Inspectoría de León), profesó como salesiano coadjutor en Logroño en 1981. Estuvo destinado en Urnieta, Cruces, Logroño (Los Boscos y Domingo Savio), en todas ellas dejó muchas amistades fruto de su apostolado y entrega cariñosa. Con los alumnos su relación era fácil y cercana, aportando siempre serenidad, una buena palabra y la sencillez que emanaba de su persona.

## Ascensión Regojo Díez

El pasado 11 de Julio y con 89 años concluía una larga existencia vivida, también, en el entorno de la Familia Salesiana, desde una visión positiva y esperanzada de las cosas basada en la alegría y la confianza de su ¡Dios sobre todo!

Ascensión ha sido para muchos un regalo de vida, de bien, de dar el sí de cada día a lo largo de sus más de cuarenta años de matrimonio y en el esfuerzo de sacar adelante con instinto



Ascensión con Mons. Hélder Cámara

educativo e ilusión creativa, una familia de la que siempre se sintió cariñosamente orgullosa.

Las dificultades de la vida ordinaria, sus viajes-peregrinación con la parroquia salesiana o con organismos diocesanos, el cuidado cariñoso de sus plantas o sus recetas de cocina, eran lugares donde, también, ¡andaba Dios!

Su sí permanente a una vida cristiana intensa en sus retiros, la Adoración Nocturna, la devoción sencilla y filial a María Auxiliadora o en la misa diaria, en la que participó mientras pudo, le comprometía en actividades de solidaridad y desarrollo del Tercer Mundo, en las campañas de Manos Unidas, en las marchas a favor de *Asprodes* o en grupos de formación cristiana.

Su trabajo en la tienda familiar, sus veintitantos años de viudez, y su relación con las amistades de siempre, donde daba, recibía, quería y se sentía querida, fueron otros tantos síes a la vida.

Vivió también, con intensidad, sus últimos meses de limitación, de pérdida parcial del sentido de la realidad e, incluso de la visión. De ahí su continuo dar gracias a quienes le prestaban cualquier servicio, su permanente elogio del trato que recibía. o su empeño en evitar preocupaciones a los demás. Esa limitación no le impedía otros momentos de intimidad religiosa en su rosario, sus devociones tradicionales o su acción de gracias al recibir la Comunión.

El funeral, presidido por su hijo *Ángel*, Salesiano, fue familiar, alegre, lleno de esperanza y de acción de gracias. Era el final de una vida llena, marcada por el testimonio de la fe recibida y por la solidaridad con el mundo, los acontecimientos y las personas de su entorno.



# Ayer tuve un Sueño

Fueron muchas las veces que Dios se comunicaba con don Bosco a través de los sueños. Pues esta vez he sido yo el que he tenido un sueño, que quisiera ver realizado: comunicarme con don Bosco mismo. Sí, el sacerdote que amaba a los jóvenes hasta el extremo. Daría lo que fuera por pasar unos minutos con él, por mirarle, sentirle, acariciarle las manos —como en el sueño—, abrazarle, pero sobre todo para escucharle. ¡Sería maravilloso! Es posible que ahora me tenga que contentar con sólo soñarlo. Pero confío que algún día cumpliré mi deseo en el cielo. No lo sé. Seguro que no habrá frustración.

El espíritu de don Bosco sigue hoy. Si no ¿por qué iba a tenerle tanto afecto?

He estado catorce años en un colegio salesiano en Salamanca, y lo agradezco enormemente. Doy gracias porque he tenido a tantos y tantos profesores que han sabido darme un trocito del amigo de los jóvenes. Aún hoy lo siguen dando. No, ninguno supera al maestro, faltaría más. A algunos, incluso, nos gustaría, me gustaría, verles más por el patio entre los chavales. Pero a pesar de todo, gracias.

Entro en la iglesia, y me convenzo cada vez más de que cada salesiano no es más que un peldaño hacia aquella estatua, en lo alto, junto al altar, que ayer pude sentir y tocar en mi sueño.

*Fidel Mateos*

## Arrecife (Lanzarote)

Agradecida a la Santísima Virgen **María Auxiliadora** y a **San Juan Bosco** por tantos favores recibidos, envió un donativo. Inocencia Borges García.

## Ermua (Vizcaya)

Muy agradecida a **María Auxiliadora** por el feliz éxito de una operación a la que fui sometida, entrego un donativo para las Obras Salesianas. Deseo también que esta gracia se publique en el Boletín para gloria de Dios y honra de nuestra Santísima Madre. Carlota Rodríguez.

• Agradecidos a **Santo Domingo Savio** por favores recibidos enviamos un pequeño donativo. Olivia y Ángel.

## Eibar (Guipúzcoa)

Doy gracias a **María Auxiliadora** por sus favores y entrego una limosna. M<sup>a</sup> Auxiliadora Guede.

## Gran Canaria

Mando un donativo al Boletín Salesiano en acción de gracias por un gran favor concedido por nuestra madre **María Auxiliadora** y por **San Juan Bosco**. Ana María y esposo.

## Marbella

Doy gracias a **María Auxiliadora** por haberme ayudado a encontrar trabajo y también por haberme ahorrado un gasto importante. N.V.

## Ibi (Alicante)

Doy gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos de Ella y por ayudar a mi nieto. Envío un donativo. Luz López.

## Guadalajara

Damos gracias a nuestra **Madre María Auxiliadora** por habernos concedido un favor muy especial para nuestro hijo. Cumplimos la promesa de publicarlo en el Boletín y enviar un donativo. L.C.



## Moral de Calatrava (Ciudad Real)

Damos gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos y enviamos un donativo para que el Boletín siga publicando tanto bien como se realiza en las Obras Salesianas. Aurelia y Amparo Laguna.

## Barcelona

Da gracias a **María Auxiliadora** por un favor familiar recibido. José Viñals Alcina.

## Algeciras (Cádiz)

Damos gracias a **María Auxiliadora** por varios favores recibidos y deseamos que esta gracia se publique en el Boletín Salesiano para animar a otras personas a acudir a tan buena Madre. Enviamos un donativo. Félix y Juanita.

## Bergara (Guipúzcoa)

Acudí a nuestra Madre Auxiliadora y me escuchó. Doy gracias y le pido por la paz. Envío una limosna. A.A.

• Las nuevas entregas de Bilbao y Córdoba aparecen en **negrita**

### Inspectoría de Bilbao

Beca «Juan Manuel de Beobide». M<sup>a</sup> C. Pisarik. Total: 273 €  
 Beca «M<sup>a</sup> Auxiliadora». Santander. Total: 2.866 €  
 Beca «M<sup>a</sup> Auxiliadora». Deusto. Total: 1.983 €  
 Beca «M<sup>a</sup> Auxiliadora». Barakaldo. n.e. 450 Total: 900 €  
 Beca «Benín. Hilariò Santos». Total: 1.538 €  
 Beca «Benín 91». M. C. Eizaguirre. n.e. 180 € Total: 186 €  
 Beca «Hilario Santos». Total: 5.859 €  
 Beca «Don Federico Hernando». n.e. 30 € Total: 920 €  
 Beca «M<sup>a</sup> Auxiliadora». Pamplona. n.e. 300 € Total: 2.854 €  
**Beca «M<sup>a</sup> Auxiliadora». Cruces-Barakaldo. n.e. 300 €  
 Total: 1.140 €**  
 Beca «Ntra. Sra. de Begoña». Total: 159 €  
 Beca «Misionero Sacerdote». Total: 4.537 €  
**Beca Misionera «Julián Martín Bueno» Familia Martín  
 Vicente. n.e. 750 € Total: 6.429 €**  
 Beca «M<sup>a</sup> Auxiliadora». Azcoitia. Total: 901 €  
 Beca «M<sup>a</sup> Auxiliadora». Intxaurre. Total: 1.412 €  
 Beca «Bernardo Muñoyerro» Total: 1.502 €  
 Beca «Don Tomás Alonso». Barakaldo. n.e. 250 €  
 Total: 3.311 €  
 Beca «María Auxiliadora». Urnieta. Total: 1.713 €  
 Beca Vocacional «Julia Alonso». Total: 601 €  
 Beca Misionera «Familia Salesiana». Pamplona. Total: 601 €  
 Nueva Beca «ADMA Santander» Total: 631 €  
 Beca Misionera «ADMA Urnieta». Total: 1.202 €  
 Nueva Beca «Emilio y Antonio Guede» Total: 1069 €

### Inspectoría de Córdoba

**Antequera, 2ª «Beca Sacerd. Sánchez Romero» n.e. 1.69 €  
 Total: 2.679 €**  
 Antequera, 2ª «Beca D. Francisco Acuña» Total: 1.477 €  
 Córdoba, «Beca ADMA S. Francisco de Sales» Total: 902 €  
**Córdoba, «Beca A.A. A.A.» n.e. 1.202 € Total: 5.710 €**  
 Córdoba-COV, «Beca Dña Ana Luisa» Total: 3.005 €  
 Córdoba-COV 3ª «Beca Dña Juliana Flores» Total: 1.202 €  
 Córdoba-COV «Beca Dña M<sup>a</sup> Dol. Flores Fdez. Total: 3.005 €  
 Córdoba-COV «Beca D. Francisco Flores Fdez. Total: 3.005 €  
 Córdoba- Insp. «Beca Depart. Inspector ADMA» Total 2.584 €  
 Córdoba-Insp. «Beca D.F. Caballero» Total: 1.932 €  
 Córdoba-Insp. «Beca misionera Margarita M<sup>a</sup>» Total: 2.554 €  
**Córdoba-Insp. «Beca Hermandades Salesianas» n.e. 380 €  
 Total: 3.761 €**  
**Córdoba-Insp. «Beca D. Man. Collado AMDA S. Sur.» n.e.  
 100 € Total 1.302 €**  
**Córdoba-Insp. 4ª «Beca Sacerdotal. Don Lorenzo» p.e. 3.000 €**  
 Granada «Beca Familia Salesiana» Total: 2.482 €  
 Granada «Beca D. Ángel Mateos- A.A. A.A. Total: 2.705 €  
 Granada-Insp. «Beca Sac. At<sup>a</sup> Guzmán Venegas» Total: 1.803  
 La Cuesta «Beca ADMA» Total: 1.713 €  
 La Cuesta 2ª «Beca Mtro. Saturnino» Total: 1.803 €

La Orotava 2ª «Beca D. Modesto Cabano» Total: 5.115 €  
 La Orotava 3ª «Beca Familia Salesiana» Total: 5.583 €  
 La Orotava «Beca Togo: Fundación «El Palmar» Total: 4.658 €  
 Las Palmas 2ª «Beca D. Luis Hernández Casado» Total: 5.379 €  
**Las Palmas 6ª «Beca ADMA Ciudad Jardín» n.e. 301 €  
 Total: 1.052 €**  
**Las Palmas 3ª «Beca Parroquia Santa Catalina» n.e. 301  
 € Total: 1.283 €**  
**Las Palmas Boda de Oro D. Eulogio Dguez p.e. 1.650 €**  
**Linares «Beca ADMA» n.e. 1.050 € Total: 2.553 €**  
 Montilla, «Beca Santuario M<sup>a</sup> Auxiliadora» (ADMA)  
 Total: 3.967 €  
 Montilla «Beca D. Juan Espejo» Total: 5.995 €  
**Palma del Río «Beca ADMA» n.e. 300 € Total: 1.803 €**  
 Pozoblanco «Beca Sac. D. Eusebio Andujar» Total: 2.098 €  
**Pozoblanco 2ª «Beca Togo: D. Fausto Hernández»  
 Total: 2.640 €**  
 Pozoblanco 2ª «Beca Familia Salesiana» Total: 3.185 €  
 Pozoblanco 3ª «Beca Togo: Grupo Misionero» n.e. 601 €  
 Total: 1.851 €  
 Puerto de la Cruz 2ª «Beca Teresa de Lisieux» Total: 3.005 €  
 Puerto de la Cruz «Beca D. Diego Cuevas» Total: 2.705 €  
 Úbeda «Beca D. Evaristo Sánchez» Total: 2.705 €  
 Úbeda 2ª «Beca D. Ramón Gutiérrez» Total: 1.905 €

### Nuevas entregas de otras inspectorías

#### Inspectoría de Madrid

Beca «M.A.L.» n.e. 18 € Total: 1.913 €  
 Beca «A.D.M.A. S. Fco. de Sales Estrecho». n.e. 10.000  
 Total: 5.409 €  
 2ª Beca «A.D.M.A. Pizarrales». n.e. 600 € Total: 4.182 €  
 Beca «A.D.M.A. de Atocha». n.e. 605 € Total: 5.894 €  
 2ª Beca «ADMA». Guadalajara. n.e. 1.200 € Total: 3.003 €

#### Inspectoría de Valencia

Beca «Fernando Ferrándiz» Campello. n.e. 450 € Total 8.134  
 Beca «Touba-Malí ADMA Campello». n.e. 450 € Total: 2.464 €  
 Beca misionera «David Churio» n.e. 150 € Total 5.502 €  
 Beca «Vicente-Lolita» Valencia n.e. 150 € Total 7.662 €

#### Inspectoría de Sevilla

Beca «Don José Caño» Bodas de Oro Sacerdotales. n.e. 200 €  
 Total: 3.024 €  
 Beca «Don Jesús Morales» Sevilla-Triana. n.e. 240 €  
 Total: 4.621 €  
 Beca Misionera «Don Manuel Ruiz Guerrero» n.e. 1.250 €  
 Total: 12.260 €  
 Beca Sacerdotal «Luis Valpuesta Cortés» n.e. 26.01 €  
 Total: 7.486,67 €  
 Beca Sacerdotal «Bodas de Diamante. Don Antonio Martín  
 Notario» n.e. 2.100 € Total: 21.932,39 €

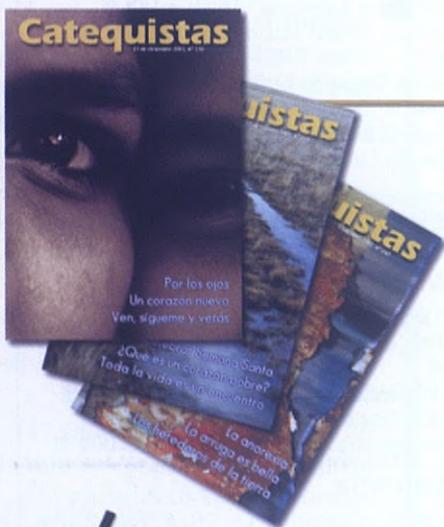


Los jóvenes de hoy  
 no son la iglesia del mañana,  
 son la iglesia de hoy.  
 No hay que esperar  
 «llamadas», hay que llamar  
 a las puertas.

¡E insistir!

# ¿Podemos echarte una mano?

En la Editorial CCS queremos ayudarte en tus clases, tu grupo de catequesis, las excursiones y encuentros que te toca preparar... todo el año a tu lado con ideas, sugerencias, temas de análisis... o simplemente con entretenimiento, lectura e imágenes. Para ellos te ofrecemos dos revistas diferentes ¡Tú eliges!



## Catequistas

Revista de Formación de Catequistas, y Animadores de Grupos de Fe.

- Eminentemente práctica y sencilla, pensada para los catequistas de base.
  - Cada sección es animada durante todo el curso por el mismo autor, y así se mantiene unidad de estilo y continuidad.
- Fundada en 1985. Dirigida por Álvaro Ginel.

• 36 páginas a todo color. Formato 17 x 24 cm. Periodicidad mensual (del 15 de octubre al 15 de mayo), 8 números más Agenda del Catequista.

### SUSCRIPCIÓN para 2002-2003:

España:	20 €		
Europa:	38 €	(Correo ordinario)	
Resto del Mundo:	41 €	(Correo ordinario)	53 € (Correo aéreo)



Revista Salesiana para educar en la solidaridad a los adolescentes

Una revista joven para descubrir cosas nuevas, participar de causas sociales, ayudar al tercer mundo, y aprender mil cosas. Puede ayudarte a animar tus clases, tutorías, encuentros o actividades. Las secciones que encontrarás este año son:

EDITORIAL • PONLES NOTA • CALIDAD DE VIDA  
 LEYENDAS Y POESÍA • ENTREVISTA • DIA MISIONERO  
 COMPRENDER EL MUNDO • NOMBRES PROPIOS • DOSSIER  
 NOTICIAS • CUESTIÓN DE VALOR / FRASES • IMAGEN  
 CON ELLOS APRENDÍ... • PULSO Y RITMO...  
 LA HAMACA • CULTURILLA • PÁGINA ABIERTA

### SUSCRIPCIÓN para 2002-2003:

España:	Ordinaria: 9 €	• De Ayuda: 13 €
Europa:	Ordinaria: 17,5 €	• De Ayuda: 20 €
Resto del Mundo:	Ordinaria: 21,5 €	• De Ayuda: 25 €



**EDITORIAL  
CCS**

Alcalá, 166 / 28028 MADRID

☎ 91 725 20 00 / ☎ 91 726 25 70

INTERNET: [www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com) / E-mail: [sei@editorialccs.com](mailto:sei@editorialccs.com)